

Basic 학습 교안

[Friends Unit 05]

◆ 학습주제 : 전화번호 알아?

Friends 5 과 : 전화번호 알아?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 숫자를 읽고 들을 수 있고 숫자를 사용해서 말할 수 있다.
 - ☞ 전화 할 때의 대화 표현을 알고 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 전화 대화 ▪ 배울 내용 제시 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 여러분은 가족이 여기에 있어요? 선생님은 가족이 한국에 있어요. 그래서 보고 싶으면 전화를 해요. 여러분은 언제 전화해요? Ss 친구를 만날 때요, 피자 먹을 때요, 숙제 모를 때요. T 네, 보통 누구랑 전화를 해요? Ss 친구요, 아빠, 엄마. T 친구에게 전화를 하면 처음에 뭐라고 이야기 해요? Ss 여보세요? 거기 00네 집이죠? 안녕하세요. T 맞아요. 오늘은 전화해서 어떻게 말하는지 공부할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 전화 표현 ▪ 숫자 	<p>□ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봐요. (대화문을 들려준다.) T 선생님이 질문할게요. 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 누구와 누가 이야기하고 있어요? 2. 유나와 토니는 무엇을 하고 있어요? 3. 누가 누구에게 전화를 했어요? 4. 유나는 왜 전화했어요? 5. 사라의 집 전화번호는 뭐예요? <p>□ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>□ 대화의 상황을 이야기하면서 대화의 표현을 순서대로 판서를 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>판서 - 실레지만 누구세요?, 웬일이야?, 잠깐만 기다려, 잘 지냈니?, 잘 있었니?, 잠깐만</p> </div> <p>T 유나가 토니의 집에 전화를 했어요. 처음에 뭐라고 말했어요? Ss '여보세요. 거기 토니네 집이죠?'라고 했어요. T 네. 그리고 토니는 무슨 말을 했어요? Ss '제가 토닌데요. 실레지만 누구세요?'라고 했어</p>	

		<p>요.</p> <p>T 네. '실례지만 누구세요?'라고 했어요. 전화 한 사람이 누구인지 물어볼 때 이 말을 사용해요. 그 다음에 유나는 뭐라고 했어요?</p> <p>Ss '나 유나야'라고 했어요.</p> <p>T 네 맞아요. '나 유나야'라고 했어요. 다음에 토니는 무슨 말을 했어요?</p> <p>Ss '유나구나. 웬일이야?'라고 했어요</p> <p>□ 다른 표현들도 같이 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(그동안) 잘 지냈니?</p> <p>(그동안) 잘 있었니?</p> <p>잠깐만 기다려</p> <p>잠깐만</p> </div> <p>T 사라네 전화번호는 뭐예요?</p> <p>Ss 730-6983이에요.</p> <p>□ 이 시간에는 0~9까지 숫자만을 제시한다. 숫자카드를 제시하여 연습한다. (순서대로, 무순서로 제시하면서 연습을 한다.)</p> <p>□ 숫자 연습을 하고 난 뒤에 전화번호 읽는 연습을 한다. 몇 개의 예를 들어 연습을 한 후 학생들에게 전화번호를 물어본다. 그 전화번호는 이름과 함께 칠판에 판서를 하도록 한다. 이 전화번호는 다음 연습에서 활용이 된다. (전화번호 읽을 때 0은 영이 아니라 공으로 읽는다.)</p>	<p>준비 숫자카드</p>				
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 연습 ▪ 역할극 연습 ▪ 대치 연습 	<p>□ 먼저 교재의 대화를 중심으로 학생과 같이 대화 연습을 한다. 가능한 한 큰 소리로 자신 있게 연습하도록 유도한다. (교사와 학생이 연습한다.)</p> <p>T 책 덮으세요. 칠판을 보세요. 선생님을 따라 하세요.</p> <p>□ 마지막으로 판서된 친구들의 전화번호나 광고지 혹은 전단지를 활용해서 역할극을 한다. (꼭 본문처럼은 아니더라도 상관이 없다. 전화표현과 전화번호를 말하는 부분을 중심으로 역할극을 진행한다.)</p> <p>전화기를 사용하여 실제로 통화하는 것처럼 연습을 한다.</p> <p>T 친구에게 전화를 해서 다른 친구의 전화번호를 물어보세요.</p> <p>□ 다음과 같은 빌딩 그림을 준비를 한다.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">8층</td> <td style="padding: 5px;">식당 (665-3890-9432)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7층</td> <td style="padding: 5px;">피자 (624-0624-3568)</td> </tr> </table>	8층	식당 (665-3890-9432)	7층	피자 (624-0624-3568)	<ul style="list-style-type: none"> - 전화기(휴대전화) - 각종 광고지나 전단지
8층	식당 (665-3890-9432)						
7층	피자 (624-0624-3568)						

		<table border="1"> <tr> <td>6층</td> <td>치과 (621-2523-5544)</td> </tr> <tr> <td>5층</td> <td>서점 (631-5432-2875)</td> </tr> <tr> <td>4층</td> <td>세탁소 (654-7023-1246)</td> </tr> <tr> <td>3층</td> <td>빵집 (675-6278-9267)</td> </tr> <tr> <td>2층</td> <td>은행 (601-0567-3867)</td> </tr> <tr> <td>1층</td> <td>슈퍼 (624-2523-4684)</td> </tr> </table> <p>T 자 이 그림을 보세요. 선생님은 세탁소에 가요. 몇 층에 가요? Ss 4층에 가요. T 세탁소 전화번호는 몇 번이에요? Ss 654-7023-1246</p> <p>□ 이 그림으로 0-9까지의 숫자를 다시 연습한다. 또한 이 연습을 통해서 전화번호뿐만 아니라 '층','몇'을 질문에 포함시켜 듣고 대답하는 연습을 한다.</p>	6층	치과 (621-2523-5544)	5층	서점 (631-5432-2875)	4층	세탁소 (654-7023-1246)	3층	빵집 (675-6278-9267)	2층	은행 (601-0567-3867)	1층	슈퍼 (624-2523-4684)	
6층	치과 (621-2523-5544)														
5층	서점 (631-5432-2875)														
4층	세탁소 (654-7023-1246)														
3층	빵집 (675-6278-9267)														
2층	은행 (601-0567-3867)														
1층	슈퍼 (624-2523-4684)														
정리 (5')	▪ 대화 확인	□ 대화를 다시 연습하고 정리한다.													

Friends 5 과 : 전화번호 알아?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 10 이상의 숫자를 읽고 쓸 수 있다.
 - ☞ 광고에 쓰인 숫자를 이해할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	▪ 숫자 복습	<p>□ 전 시간에 배웠던 0~9까지의 숫자를 다시 학생들에게 물어보면서 수업을 시작한다. 이번 시간에는 10~100까지의 숫자를 배운다.</p> <p>T 00 집 전화번호는 뭐예요? S1 234-5678예요. T 00 집 전화번호는 뭐예요? S2 367-3753예요. T 갑자기 다쳤을 때 몇 번으로 전화해요? S3 911 이에요 T 여러분이 좋아하는 피자 가게 전화번호는 뭐예요? (전화 주문을 자주 하는 곳의 전화번호를 물어본다.)</p>	
제시 (12')	▪ 광고문 ▪ 숫자	<p>□ 먼저 숫자를 제시한다. 이번 시간에는 노래를 배운다고 언급한다. 전 시간에 사용됐던 0부터 9까지의 숫자 옆에 0을 붙여서 십 단위의 숫자를 카드로 만들어 제시한다.</p> <p>T (숫자1 카드를 들면서)자 이 숫자 어떻게 읽어요? Ss 일. T 자 이 숫자를 보세요. 십이에요. 따라 해 보세요. Ss 십. T 이 숫자는 뭐예요? Ss 이십이에요. T 이 숫자는 어떻게 읽어요? Ss 삼십. T 이 숫자는 뭐예요? Ss 사십. ...</p> <p>□ 이렇게 숫자를 조합하는 것을 보여주면서 읽는 법을 가르친다.</p> <p>□ 숫자를 배운 다음에 피자 광고문을 보고 학생들과 같이 읽는다.</p> <p>□ 그리고 광고문에 대해서 질문을 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무슨 광고예요? 2. 피자는 얼마예요? 3. 전화번호는 몇 번이에요? <p>□ 이 질문을 활용하여 다음 연습단계에서는 광고문</p>	숫자카드

		을 보고 쓰기 연습을 한다.	
연습 (20')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 광고문 쓰기 ▪ 광고문 읽기 ▪ 광고문 듣고 숫자 쓰기 	<p>□ 광고문을 보고 쓰기 연습을 한다. 학생들의 이해를 돕기 위해 교사가 예문을 미리 작성한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>미시즈 피자</p> <p>미시즈 피자는 십이 달러 구십구 센트입니다. 전화번호는 육일구에 오구삼공에 오오팔팔입니다.</p> </div> <p>□ 2명을 한 팀으로 만든다. 각 팀마다 광고지를 한 장씩 나누어주고 위의 보기처럼 광고지를 보고 숫자를 쓰게 한다. 학생들이 어려워하면 숫자가 있는 부분을 선생님이 가르쳐 주면서 쓰기를 유도한다.</p> <p>□ 학생이 실제적인 광고지를 보고 이해를 잘못한다면 교사가 견본을 만들어 제시를 한다. 또한 학생들의 흥미를 끌 수 있는 그림, 예를 들어 피자그림, 햄버거 그림, 돈 그림, 책 그림, 축구공 그림 등을 가져와 학생들이 광고지를 만들면 그 옆에 붙여준다.</p> <p>□ 쓰기 작성이 끝나면 한 팀씩 대화를 시킨다. 그리고 다른 학생들은 그 이야기를 듣고 가격과 전화번호를 쓰게 한다.</p> <p>□ 학생1 - 학생2, 학생2 - 학생3... 순으로 짝 활동을 한다. T 친구에게 전화를 해서 다른 친구의 전화번호를 물어보세요.</p> <p>S1 영수 전화번호 알아? S2 영수? 잠깐만. 535-2525-6787이야.</p> <p>S2 -S3 / S3-S4 ...</p>	비교적 간단한 내용의 광고지 (학생 수의 반을 준비)
정리 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 반복 연습 ▪ 숙제 제시 	<p>□ 오늘 학습한 숫자 모두를 반복 연습한다.</p> <p>□ 학생들이 좋아하는 음식의 가격과 친구, 가족의 전화번호를 한글로 써 오는 숙제를 낸다.</p>	