

# Basic 학습 교안

[ Friends Unit 12 ]

◆ 학습주제 : 어서 오세요

## Friends 12 과 : 어서 오세요

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
  - ☞ 초대 받았을 때 하는 인사를 할 수 있다.
  - ☞ '-한테 주세요', '-께 드리세요'를 알고 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 손님에게 하는 인사</li> <li>▪ 배울 내용 제시</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 집에 손님이 오셨어요. 여러분은 뭐라고 말해요? Ss 안녕하세요./ 어서 오세요./ 들어 오세요.</p> <p>☐ 학생들의 대답 중에 “어서 오세요”가 없으면 교사가 직접 제시해 준다.</p> <p>T “어서 오세요”는 어때요? “어서 들어 오세요”는 어때요? 오늘은 손님이 집에 오셨을 때 어떻게 인사하는지 공부할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 단어, 문법 설명</li> <li>▪ 대화 연습</li> </ul>	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다. (대화문을 들려준다.) T 선생님이 질문할게요. 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지금 어디에서 이야기 하고 있어요?</li> <li>2. 누구와 이야기 하고 있어요?</li> <li>3. 아줌마는 무엇을 입고 있었어요?</li> </ol> <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 전제 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 대화 순서를 칠판에 적는다</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>판서 - 오다/ 다들 오신 것 같다/ 거의 / 코트 / 예뻐지다</p> </div> <p>T 처음에 무슨 말을 했어요? T 그 다음에 무슨 말을 했어요? T 다음에는 어떤 말을 했지요? T 마지막으로 무슨 말을 했어요?</p> <p>☐ 교사는 다음의 예문을 칠판에 적는다. 교사가 학생을 지목하여 예문을 읽으면 그 학생은 교사의 지시대로 행동한다. 학생이 의미를 알지 못하면 교사는 학생을 도와 학생이 교사의 지시를 수행할 수 있도록 돕는다. 학생들이 수행하면서 문</p>	

		<p>법의 의미를 알게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>(예문) 판서</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 이 코트(옷)을 (학생이름1)한테 주세요.</li> <li>2. 이 연필을 (학생이름2)한테 주세요.</li> <li>3. 이 책을 (학생이름3)한테 주세요.</li> <li>4. 이 공책을 (학생이름4)한테 주세요.</li> </ol> </div> <p>☐ 교사는 학생에게 '한테'와 '에게'의 의미가 같다고 설명한다. 그리고 '한테'나 '에게'를 사용하여 짝에게 말하게 하고, 짝은 들은 것을 수행하게 한다.</p> <p>☐ 칠판의 단어를 보면서 교사(아줌마)와 학생(유나)이 역할극을 한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>☐ 학생들끼리 대화를 하게 이야기한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습)</p>	
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문법 연습</li> <li>▪ 역할극 연습</li> </ul>	<p>☐ 교사는 칠판에 '(친구)한테 주세요'라고 말하고, '(어른)께 드리세요'라고 말한다고 설명한다.</p> <p>T 여기 선생님 (시계/책/연필)이 있어요. 이것을 선생님께 드려야 해요. 친구에게 뭐라고 말할 거예요?</p> <p>Ss 이 (시계/책/연필)을/를 선생님께 드리세요.</p> <p>☐ 교사는 교사의 물건들과 학생들의 물건을 책상 한 곳에 모아 두고 물건에 이름을 써 주인을 표시한다. 학생이 한 명씩 나와 "(친구이름), 이 책을 (주인이름)에게/께 주세요/드리세요."라고 말하면 그 말대로 수행한다.</p> <p>☐ 교사는 손님에게 하는 인사와 초대 받았을 때 하는 인사를 가르쳐 주고 연습하게 한다. 역할을 바꿔서 연습하기도 한다.</p> <p>T 그 동안 안녕하셨어요? Ss 그래. 그 동안 잘 지냈니? T 네.</p> <p>T 그 동안 잘 지내셨어요? Ss 네. 잘 지냈어요. (어서/이쪽으로) 오세요</p> <p>T 초대해 주셔서 감사합니다. Ss 천만에요. 어서 (오세요/들어오세요)</p> <p>☐ 위에서 연습했던 표현을 활용하여 다음과 같이 옆에 있는 친구와 대화 연습을 시킨다.</p>	

		<p>T 친구 집에 초대를 받아서 친구 집에 갔어요. 여러분은 친구 어머니께 어떻게 말씀 드릴 거예요?</p> <p>(예)  유나 : 안녕하세요. 그동안 잘 지내셨어요?  아줌마 : 그래. 유나도 그 동안 잘 지냈니?  유나 : 네. 잘 지냈어요. 초대해 주셔서 감사합니다.  아줌마 : 아니야. 어서 들어와.</p>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 칠판에 적혀 있는 예문을 따라 읽힌다.</li> <li>□ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</li> </ul>	

## Friends 12 과 : 어서 오세요

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 홈페이지에 관련된 어휘를 사용할 수 있다.
  - ☞ 학급 홈페이지에 담은 내용을 해당 메뉴에 맞게 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 홈페이지에 관련된 어휘</li> <li>▪ 들어갈 내용 제시</li> </ul>	<p>☐ teenkorean 홈페이지에 대해 이야기 한다. 이때 교사는 홈페이지와 관련된 단어들 나올 수 있도록 유도하면서 학생과 대화한다.</p> <p>T teenkorean 홈페이지에 들어가 봤어요? Ss 네. T 홈페이지에 뭐가 있어요? Ss 한글 공부요./ 게임이요./ 게시판이요. T 맞아요. 여러분이 한국어를 공부 잘 할 수 있게 많은 자료를 모아놨어요. T 여러분은 어느 홈페이지에 자주 들어가요? Ss 게임 홈페이지요./ 친구 홈페이지요. T 그 홈페이지에는 무엇이 있어요? Ss 게임이요. 친구 사진이요. T 거기에 게임이 많이 있어요? 거기에 친구가 사진을 많이 올렸어요? 여러분은 가족 홈페이지가 있어요? Ss 네./ 아니요</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 본문 읽기</li> <li>▪ 어휘 설명</li> </ul>	<p>☐ 이번 시간에는 가족 홈페이지에 대해서 배운다고 언급한다. 학생들에게 본문을 혼자 읽게 한다. 그리고 교사는 전체 내용을 이해했는지 질문한다. .</p> <p>T 선생님이 질문할게요. 여러분은 대답하세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 무엇을 말하고 소개하고 있어요?</li> <li>2. &lt;사진&gt;에는 누구의 사진이 있어요?</li> <li>3. &lt;일기&gt;에는 무엇이 있어요? 누가 써요?</li> <li>4. &lt;게시판&gt;에는 무엇이 있어요? 보통 누가 글을 써요?</li> <li>5. &lt;링크&gt;에는 무엇이 있어요?</li> </ol> <p>☐ 교사와 학생이 한 목소리로 읽은 후 교사가 한 문장을 읽으면 학생이 한 문장씩 따라 읽게 한다.</p> <p>☐ 교사는 준비한 카드를 한 장씩 보여 주면서 학생들에게 어휘를 가르친다.</p> <p>☐ 어휘를 다 배웠으면 본문을 다시 한 번 읽는다.</p>	<p>- 단어 카드 여기, 거기, 저기, 이쪽, 그쪽, 저쪽, 사진을 찍다 일기 쓰다 게시판에 글을 올리다 자료를 모으다</p>
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리 반 홈페이지 만들기</li> </ul>	<p>☐ 교사는 홈페이지 틀을 칠판에 붙인다. (4명이나 6명이 한 조가 되어 다음 활동을 하게 하고, 각 조에</p>	<p>- 큰 전지(조의 숫자에 따라)</p>

		<p>한 장씩 홈페이지 틀을 준비한다.)  T 여러분, 이걸 우리 반 홈페이지예요. 그런데 아직 다 못 만들었어요. 지금부터 우리 반 홈페이지를 우리가 직접 만들 거예요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>www.myclass.com</p> <p>안녕하세요.  여기는 우리 반 홈페이지입니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>&lt;사진&gt;  이곳에는 우리 반 친구들 사진이 있어요. (사진을 붙이고 자기 소개를 간략하게 쓰게 한다.)</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>&lt;일기&gt;  한국어로 쓴 일기예요. (이번 달 중에서 가장 재미있었던 일을 간단하게 쓰게 한다.)</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>&lt;게시판&gt;  친구들에게 하고 싶은 말을 써 주세요. (학생들이 서로에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있도록 공간을 만들어 놓는다.)</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>&lt;링크&gt;  좋은 웹 사이트가 있어요. (학생들이 공부하고 있는 것과 취미를 쓰게 한다. 사이트 주소는 (영어번역.com)으로 한다.  공부:  나는 한국어를 공부해요~ korean.net  취미:  나는 쿠키를 잘 만들어요~ cookies.com</p> </td> </tr> </table> </div> <p>□ 교사는 작은 종이를 학생들에게 나누어 주고 학생들이 자신의 사진을 붙이고 자기 소개와 언제 찍은 사진인지를 간단히 쓰게 한다. 자기 소개를 다한 학생에게는 한 달 중에서 가장 재미있었던 일을 쓰도록 다른 종이를 나누어 준다. 이것을 다한 학생에게 하고 있는 공부와 취미를 적을 수 있도록 종이를 나누어 준다.</p> <p>□ 교사는 학생들이 완성하는 대로 큰 종이에 학생의 작품을 붙인다. 모두 완성한 학생, 그렇지 못한 학생모두 칭찬하고 격려한다. 완성된 홈페이지는 교실 한쪽에 붙여 놓는다.</p> <p>T 여러분, 오늘 우리 반 홈페이지를 만들었어요. 어때요? 정말 잘 했어요. 이 홈페이지를 교실에 붙여 놓을 거예요. 쉬는 시간에 친구들에게 하고 싶은 말을 게시판에 적어 보세요.</p>	<p>&lt;사진&gt;  이곳에는 우리 반 친구들 사진이 있어요. (사진을 붙이고 자기 소개를 간략하게 쓰게 한다.)</p>	<p>&lt;일기&gt;  한국어로 쓴 일기예요. (이번 달 중에서 가장 재미있었던 일을 간단하게 쓰게 한다.)</p>	<p>&lt;게시판&gt;  친구들에게 하고 싶은 말을 써 주세요. (학생들이 서로에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있도록 공간을 만들어 놓는다.)</p>	<p>&lt;링크&gt;  좋은 웹 사이트가 있어요. (학생들이 공부하고 있는 것과 취미를 쓰게 한다. 사이트 주소는 (영어번역.com)으로 한다.  공부:  나는 한국어를 공부해요~ korean.net  취미:  나는 쿠키를 잘 만들어요~ cookies.com</p>	<p>-플, 가위  -색지(학생수*3)  -색연필</p>
<p>&lt;사진&gt;  이곳에는 우리 반 친구들 사진이 있어요. (사진을 붙이고 자기 소개를 간략하게 쓰게 한다.)</p>	<p>&lt;일기&gt;  한국어로 쓴 일기예요. (이번 달 중에서 가장 재미있었던 일을 간단하게 쓰게 한다.)</p>						
<p>&lt;게시판&gt;  친구들에게 하고 싶은 말을 써 주세요. (학생들이 서로에게 하고 싶은 말을 쓸 수 있도록 공간을 만들어 놓는다.)</p>	<p>&lt;링크&gt;  좋은 웹 사이트가 있어요. (학생들이 공부하고 있는 것과 취미를 쓰게 한다. 사이트 주소는 (영어번역.com)으로 한다.  공부:  나는 한국어를 공부해요~ korean.net  취미:  나는 쿠키를 잘 만들어요~ cookies.com</p>						
정리 (5')	▪ 쓰기 및 숙제 제시	□ 재미있었던 일을 써서 teenkorean 홈페이지에 올리게 한다.					