

Basic 학습 교안

[Friends Unit 13]

◆ 학습주제 : 안녕히 가세요

Friends 13 과: 안녕히 가세요.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 손님이 방문했거나 초대 받아 갔을 때 인사를 할 수 있다.
 - ☞ 감사의 인사와 헤어지는 인사를 할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등		
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 집에 가끔 손님이 와요? Ss 네 T 누가 와요? Ss 아버지 친구요, 옆집 아저씨요, 어머니 친구요. T 그럼 그 분들이 집에 갈 때 여러분은 뭐라고 인사를 해요? Ss 안녕히 가세요. T 친구가 집에 놀러 왔어요. 두 시간쯤 있다가 이제 집에 가요. 어떻게 인사해요? Ss 안녕, 잘 가, 잘 있어. T 네, 그래요. 오늘은 집에 온 손님과 친구에게 인사하는 말을 공부할 거예요.</p>			
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 인사 표현 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봐요. (대화문을 들려준다.) T 선생님이 질문할게요. 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 어디에서 이야기하고 있어요? 2. 누가 유나의 집에 왔어요? 3. 유나는 아저씨에게 뭐라고 인사를 했어요? 4. 아저씨는 뭐라고 인사를 했어요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 대화 순서를 칠판에 적는다.</p> <p>☐ 판서를 할 때 한 쪽에는 대화의 흐름을 적고 다른 한 쪽에는 다양한 인사표현을 어른에게 사용하는 것과 친구에게 사용하는 것으로 구분해서 판서를 한다.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">오늘 즐거웠습니다 잘 먹었습니다. 맛있게 먹었습니다.</td> <td style="padding: 5px;">오늘 아주 재미있었어요. 잘 먹었어요. 맛있게 먹었어요.</td> </tr> </table>	오늘 즐거웠습니다 잘 먹었습니다. 맛있게 먹었습니다.	오늘 아주 재미있었어요. 잘 먹었어요. 맛있게 먹었어요.	
오늘 즐거웠습니다 잘 먹었습니다. 맛있게 먹었습니다.	오늘 아주 재미있었어요. 잘 먹었어요. 맛있게 먹었어요.				

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">안녕히 가세요. 안녕히 계세요. 조심해서 가세요. 다음에 또 오세요.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">안녕. 잘 가. 잘 있어. 조심해서 가. 다음에 또 와.</td> </tr> </table> <p>T 처음에 손님은 무슨 말을 했어요? Ss '먼저 일어나겠습니다. 오늘 즐거웠어요' 했어요.</p> <p>□ '즐거웠어요' 대신 음식을 먹었을 때 '잘 먹었습니다. 맛있게 먹었습니다.' 라고 알려준다. 친구에게는 '재미있었어, 잘 먹었어, 맛있게 먹었어'라고 하는 것도 알려준다.</p> <p>T 네, 손님은 이제 집에 가요. 그 다음에 엄마는 무슨 말을 했어요? Ss '벌써 가시려고요? 유나야, 나와서 인사해라.' 했어요.</p> <p>T 네. 엄마는 벌써 가냐고 했어요. 그리고 유나에게 인사하라고 했어요. 다음에 유나는 어떤 말을 했지요? Ss '아저씨, 안녕히 가세요.' 했어요.</p> <p>T 네, 유나는 아저씨에게 인사했어요.</p> <p>□ 어른에게는 '안녕히 가세요, 조심해서 가세요, 다음에 또 오세요' 친구에게는 '안녕, 잘 가, 조심해서 가, 다음에 또 와'라고 하는 것을 알려준다.</p> <p>T 다음에 손님은 뭐라고 했어요? Ss '유나도 잘 있어. 그럼, 안녕히 계세요.' 했어요</p> <p>T 네 손님은 '안녕히 계세요'라고 인사하는 거예요. 친구에게는 어떻게 인사해요? Ss '잘있어'요</p> <p>T 네 맞아요. 마지막으로 엄마는 '안녕히 가세요'라고 인사했어요.</p>	안녕히 가세요. 안녕히 계세요. 조심해서 가세요. 다음에 또 오세요.	안녕. 잘 가. 잘 있어. 조심해서 가. 다음에 또 와.	
안녕히 가세요. 안녕히 계세요. 조심해서 가세요. 다음에 또 오세요.	안녕. 잘 가. 잘 있어. 조심해서 가. 다음에 또 와.				
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 연습 ▪ 역할극 연습 	<p>□ 먼저 교재의 대화를 중심으로 학생과 같이 대화 연습을 한다. 가능한 한 큰 소리로 자신 있게 연습하도록 유도한다.</p> <p>(교사와 학생이 연습한다. 이 대화는 3명이 필요하다.)</p> <p>□ 이 대화에 익숙해지면 판서를 해 놓은 다른 인사표현으로 바꾸어 대화를 할 수 있게 교사가 어휘를 제시해준다.</p> <p>(학생과 학생이 연습을 한다.)</p> <p>□ 이 대화에서 손님부분을 친구로 바꾸어 다시 대화 연습을 한다. 먼저 선생님이 학생과 읽어보고</p>			

		<p>학생과 학생이 대화 연습을 하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>유나 : 엄마. 토니 집에 가요. 토니 : 저 집에 갈게요. 유나 엄마 : 그래. 벌써 가니? 토니 : 네. 오늘 맛있게 먹었습니다. 유나 : 토니야, 잘 가. 토니 : 그래. 잘 있어. 아주머니 안녕히 계세요. 유나 엄마 : 그래. 다음에 또 와.</p> </div>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 확인 	<ul style="list-style-type: none"> □ 대화를 다시 이야기하면서 인사 표현을 다시 한번 연습하고 정리한다. 	

Friends 13 과: 안녕히 가세요.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 문법 '-는데/은데/는데'를 알고 사용할 수 있다.
 - ☞ 한국의 속담을 이해하고 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 속담 ▪ 배울 내용 제시 	<p>□ 이 과에서는 속담이 제시가 된다. 다른 속담으로 도입을 한다. (이 속담이 말고도 학생들이 접근하기 쉬운 속담으로 바꾸어도 좋다.) 먼저 속담을 칠판에 쓴다.</p> <p>T 여러분 '가는 말이 고와야 오는 말이 곱다'라는 속담 알아요?</p> <p>Ss</p> <p>T 가다. 오다. 말. 곱다 알아요?</p> <p>Ss 네, 알아요.</p> <p>T 친구가 나에게 예쁜 말을 해요. 그럼 나도 친구에게 예쁜 말을 해요. 맞아요?</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 친구가 나에게 나쁜 말을 해요. 그럼 나도 친구에게 나쁜 말을 해요. 맞아요?</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 이 속담은 내가 남에게 좋은 말을 하면 남도 나에게 좋은 말을 하고 나쁜 말을 하면 남도 나에게 나쁜 말을 한다라는 뜻이에요.</p> <p>오늘은 우리 한국 속담에 대해서 공부할 거예요.</p>	
제시 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 텍스트 이해 ▪ 어휘 제시 ▪ 속담 설명 	<p>□ 먼저 옆에 사진과 단어카드를 제시하고 어휘를 설명한다.</p> <p>□ '까치가 울면 반가운 손님이 온다'라는 속담을 칠판에 쓴다. 학생을 지목하여 읽게 한다. (이 읽기 텍스트는 2명의 학생이 필요하다.)</p> <p>T 까치가 우는데 왜 손님이 와요?</p> <p>Ss</p> <p>T 까치는 낯선 사람을 보면 울어요. 그래서 까치가 울면 손님이 왔는지 알 수 있어요.</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 그런데 한국에서는 까치가 좋은 새예요. 그래서 한국 속담에 '까치가 울면 반가운 손님이 온다'는 말이 있어요. 자 그림보세요.</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 까치가 울고 있어요. 그리고 손님이 와요.</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 손님은 웃고 있어요. 그리고 주인도 웃고 있어요.</p> <p>Ss 네.</p>	<p>- 그림카드(사진) 까치 까마귀 비둘기 갈매기 독수리</p> <p>- 단어카드 낯설다 낯익다 보고 싶다 반갑다</p>

	<p>T 한국에서는 까치가 좋은 새이기 때문에 까치가 울면 반가운 손님이 온다고 해요.</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 우리 속담을 하나 더 공부할까요?</p> <p>□ 이번에는 위에서 제시된 새 중에서 제비에 관련된 속담을 제시한다. (다른 새에 관련된 속담도 좋다. 혹은 호랑이나 토끼 같은 학생들과 친숙한 동물에 관련된 속담을 제시해도 좋다.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>속담</p> <p>제비가 낮게 날면 비가 온다.</p> <p>: 비가 올 것을 미리 알 수 있는 속담</p> <p>까마귀 날자, 배 떨어진다.</p> <p>: 아무 관계 없이 한 일이 공교롭게도 때가 같아 어떤 관계가 있는 것처럼 의심을 받게 됨을 비유적으로 이르는 말</p> <p>낮 말은 새가 듣고, 밤 말은 쥐가 듣는다.</p> <p>: 말조심 하라는 뜻</p> </div> <p>T 여러분, 제가 알아요? 제비가 울면 비가 온다는 말이 있어요.</p> <p>S 제비가 우는데 왜 비가 와요?</p> <p>T 비가 오려고 하면, 땅이 습해져요. 그러면 땅 속에 있는 지렁이들이 땅 위로 올라와요. 제비와 같은 새들은 먹이(지렁이)를 먹기 위해 낮게 날아요. 나중에 한 번 보세요. 새들이 낮게 날면 비가 올 거예요.</p> <p>T 그리고 ‘까마귀 날자 배 떨어진다’는 속담이 있어요. 배 나무 위에 까마귀가 날아가니까, 갑자기 나무에서 배가 떨어졌어요. 까마귀가 배가 떨어뜨리지 않았지만, 그것을 본 사람은 누가 배를 떨어뜨렸다고 생각할까요?</p> <p>Ss 까마귀요.</p> <p>T 맞아요. 그래서 내가 직접 하지 않았지만, 그 때가 같아서 의심을 받을 수 있음을 나타내는 속담이에요.</p> <p>□ 새 그림(사진)을 보여주면서 배운 속담을 다시 물어보고 의미를 확인한다.</p>	제비 사진 준비
--	--	----------

<p>연습 (22')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 설명 ▪ 문법 구조 쓰기 <p>연습</p>	<p>□ 목표 문법 '-ㄴ데/은데/는데'를 설명한다. 이 문법은 선행절이 후행절의 배경이나 상황이 된다. 문법이 상대적으로 어렵기 때문에 다양한 예시문을 준비하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-ㄴ데/은데/는데</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의미: 말하고자 하는 내용과 관련되거나 대립되는 상황을 미리 제시할 때 쓴다. 2. 형태 <ol style="list-style-type: none"> 1) 동사의 경우: - 는데 가다 → 가는데 올다 → 우는데 2) 명사의 경우: -ㄴ데 사람이다 → 사람인데 가수이다 → 가수인데 3) 형용사의 경우: -ㄴ데/은데 비싸다 → 비싼데 작다 → 작는데 </div> <p>T 우리는 지금 무엇을 배우고 있어요? Ss 한국어를 배우고 있어요. T 네. 재미있어요? Ss 한국어 재미있어요. T 네. 한국어 배워요. 재미있어요. '한국어 배우는데 재미있어요.' 라고 해요. Ss 한국어 배우는데 재미있어요. T 또 무엇을 배우는데 재미있어요? S1 태권도를 배우는데 재미있어요. S2 컴퓨터를 배우는데 재미있어요. S3 저는 피아노를 배우는데 재미있어요.</p> <p>□ 이처럼 쉬운 예문으로 문법을 활용할 수 있게 비슷한 문장을 만들도록 한다. 그리고 그 문장들을 판서를 한다.</p> <p>T 여러분 내일이 선생님 생일이예요. 파티를 할까요? Ss 네. 파티를 해요. T 내일이 선생님 생일인데, 파티를 해요. T 오늘 날씨가 좋아요. 소풍 갈까요? Ss 네. 소풍가요. T 오늘 날씨가 좋는데 소풍 갈까요? Ss 네. T 그 사람은 미국 사람이예요. 김치를 좋아해요. 어떻게 이야기 해요? Ss 그 사람은 미국사람인데 김치를 좋아해요.</p>	<p>문법 연습지</p>
-----------------	---	---	---------------

		<p>☐ 목표 문법의 확실한 이해를 위해 연습문제를 준다.</p> <p style="text-align: center;">< 문법 연습 ></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>예) 내일 미술관에 가다, 같이 갈래? → 내일 미술관에 가는데 같이 갈래?</p> <p>1. 주말이다, 영화 보러 갈래? →</p> <p>2. 다음 주에 방학이다, 어디에 가? -></p> <p>3. 선생님 생일이다, 선물 샀어? →</p> <p>4. 비가 오다, 우산 있어? →</p> <p>5. 영어를 공부하다, 어려워요. →</p> </div>	
정리 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 숙제 ▪ 마무리 	<p>☐ 부모님에게 여쭙어보고 동물과 관련된 속담 써 오기</p> <p>☐ 수업 정리하기</p>	