

Basic 학습 교안

[Favorite Unit 06]

◆ 학습주제 : 뭐가 제일 맛있어?

Favorite 6 과 : 뭐가 제일 맛있어?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 음식의 맛에 대해서 표현할 수 있다.
 - ☞ '-긴 하지만'을 사용하여 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 제시 ▪ 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 여러분은 한국 음식 중에서 무엇을 좋아해요? Ss 갈비, 불고기 등등 T 아, 갈비를 좋아해요? 왜 좋아해요? Ss 맛있잖아요. T 그래요? 그럼 떡볶이는 어때요? 맛있어요? Ss 네./아니요. T 맛있어요? 맵지 않아요? Ss 맵워요. 하지만 맛있어요. T 네, 떡볶이는 맵긴 하지만 맛있어요. 오늘은 음식의 맛에 대해서 공부할 거예요. 먼저 대화를 들어 볼까요?</p>	
제시 및 설명 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 어휘 제시 ▪ 문법 제시 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다. T 대화를 들려 준 후 Ss 혹은 S1, S2 등에게 질문 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유민은 누구와 이야기해요? 2. 유민은 무엇이 제일 맛있어요? 3. 누나는 무엇이 제일 맛있어요? 4. 갈비가 매워요? 5. 떡볶이는 맛이 어때요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 대화의 상황을 이야기하면서 단어를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>판서 갈비, 떡볶이, 맵다, 달다, 짜다, 시다, 쓰다, 갑자기</p> </div> <p>T (사진이나 실물을 제시하며) 여기 초콜릿이 있어요. 맛이 어때요? Ss 달아요. T 그럼, 소금은 맛이 어때요? Ss 짜요.</p>	<p>사진: 갈비 떡볶이</p> <p>소금 설탕(초콜릿) 후추 식초 고춧가루</p>

	<p>T 네, 소금은 짜요. 식초는 맛이 어때요? Ss ?? T 식초는 맛이 시어요. 이것은 고춧가루예요. 맛이 어떨까요? Ss 매워요. T 네, 매워요. 그럼 떡볶이는 맛이 어때요? Ss 매워요. T 떡볶이는 매워요. 하지만 맛있어요. 맵긴 하지만 맛있어요.</p> <p>□ 문법 '-긴 하지만'을 판서하고 예문을 들어 설명해 준다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-긴 하지만</p> <p>1. 설명: '-기는 하다+하지만', 반복을 피하기 위하여 두 번째 동사나 형용사를 '하다'로 바꿔 말하는 경우에 사용하는 표현이다.</p> <p>2. 활용:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">맵/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">→ 맵긴 하지만</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">짜/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">→ 짜긴 하지만</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">시/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;">-긴 하지만</td> <td style="padding: 2px;">→ 시긴 하지만</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">달/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">→ 달긴 하지만</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">싱겁/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">→ 싱겁긴 하지만</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">쓰/다</td> <td style="padding: 2px;">+</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">→ 쓰긴 하지만</td> </tr> </table> </div> <p>T 떡볶이가 매워요. 하지만 맛있어요. 한 문장으로 어떻게 말해요? '떡볶이가 맵긴 하지만 맛있어요'라고 말해요.</p> <p>T 치즈는 짜요. 하지만 맛있어요. → 치즈는 짜긴 하지만 맛있어요.</p> <p>T 초콜릿은 맛있어요. 하지만 너무 달아요. → 초콜릿은 맛있긴 하지만 너무 달아요.</p> <p>T 오렌지 주스는 시어요. 하지만 맛있어요. → 오렌지 주스는 시긴 하지만 맛있어요.</p> <p>T 약은 써요. 하지만 몸에 좋아요. → 약은 쓰긴 하지만 몸에 좋아요.</p> <p>□ 교재의 대화 내용을 교사와 학생이 연습을 한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. (T-Ss)</p> <p>□ 학생들끼리 대화를 연습하게 한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습/ Ss-Ss, S1-S2)</p>	맵/다	+		→ 맵긴 하지만	짜/다	+		→ 짜긴 하지만	시/다	+	-긴 하지만	→ 시긴 하지만	달/다	+		→ 달긴 하지만	싱겁/다	+		→ 싱겁긴 하지만	쓰/다	+		→ 쓰긴 하지만	<p>초콜릿, 사탕 볼펜, 영화포스터</p>
맵/다	+		→ 맵긴 하지만																							
짜/다	+		→ 짜긴 하지만																							
시/다	+	-긴 하지만	→ 시긴 하지만																							
달/다	+		→ 달긴 하지만																							
싱겁/다	+		→ 싱겁긴 하지만																							
쓰/다	+		→ 쓰긴 하지만																							

<p>연습 (15')</p>	<p>▪ 역할극</p>	<p>☐ 여러 개의 질문카드를 주고 하나씩 뽑아서 질문 하고 대답하면서 배운 문법을 연습하게 한다. 역할을 바꿔서도 하게 한다.</p> <table border="1" data-bbox="512 369 1158 792"> <thead> <tr> <th>질문카드(A)</th> <th>대답(B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한국어 공부가 재미있어요?</td> <td>한국어 공부가 재미있긴 하지만 어려워요.</td> </tr> <tr> <td>영화 보는 것을 좋아해요</td> <td></td> </tr> <tr> <td>매운 김치를 먹어요?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>이 옷이 맘에 들어요?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>한국 음악을 들어요? (*듣/다+긴 하지만)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(T-Ss/ S1-S2)</p> <p>☐ 연습한 것을 발표시켜서 확인한다.</p> <p>☐ 계속해서 그림과 단어를 제시해 주고 학생들끼리 짝 활동하며 '-긴 하지만'을 이용하여 묻고 대답하는 표현을 익히게 한다. (S1 -S2)</p> <table border="1" data-bbox="512 1021 1142 1162"> <tr> <td>(눈이 오는 그림) 눈이 오다-춥지 않다</td> <td>(가방 그림) 비싸다-예쁘다</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="512 1209 1142 1350"> <tr> <td>(갈비 사진) 맛있다-비싸다</td> <td>(놀이기구) 무섭다-재미있다</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="512 1397 1142 1538"> <tr> <td>(영화 포스터) 재미있다-슬프다</td> <td>(동물원) 가고 싶다-시간이 없다</td> </tr> </table> <p>☐ 학생들이 다 이해하고 정확하게 표현할 수 있는지 발표를 시켜서 확인한다.</p>	질문카드(A)	대답(B)	한국어 공부가 재미있어요?	한국어 공부가 재미있긴 하지만 어려워요.	영화 보는 것을 좋아해요		매운 김치를 먹어요?		이 옷이 맘에 들어요?		한국 음악을 들어요? (*듣/다+긴 하지만)		(눈이 오는 그림) 눈이 오다-춥지 않다	(가방 그림) 비싸다-예쁘다	(갈비 사진) 맛있다-비싸다	(놀이기구) 무섭다-재미있다	(영화 포스터) 재미있다-슬프다	(동물원) 가고 싶다-시간이 없다	<p>준비물 질문카드 (팀별로 6개씩 나눠준다)</p>
질문카드(A)	대답(B)																				
한국어 공부가 재미있어요?	한국어 공부가 재미있긴 하지만 어려워요.																				
영화 보는 것을 좋아해요																					
매운 김치를 먹어요?																					
이 옷이 맘에 들어요?																					
한국 음악을 들어요? (*듣/다+긴 하지만)																					
(눈이 오는 그림) 눈이 오다-춥지 않다	(가방 그림) 비싸다-예쁘다																				
(갈비 사진) 맛있다-비싸다	(놀이기구) 무섭다-재미있다																				
(영화 포스터) 재미있다-슬프다	(동물원) 가고 싶다-시간이 없다																				
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 정리 및 숙제 제시</p>	<p>☐ 배운 내용을 다시 정리해주고 숙제를 제시한다.</p>																			

Favorite 6과 : 뭐가 제일 맛있어?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 목표 문법이 포함된 읽기 텍스트를 이해하고 표현할 수 있다.
 - ☞ '-기 때문에'를 사용하여 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배운 내용 확인 ▪ 배울 내용 제시 ▪ 새로운 단어 	<p>□ 지난 시간에 배운 문법을 확인하면서 수업을 시작한다.</p> <p>T 오늘 날씨가 어때요? Ss 추워요. T 춥긴 하지만 그래도 좋지요? Ss 네, 춥긴 하지만 그래도 좋아요. T 한국어가 어렵지 않아요? Ss 어렵긴 하지만 재미있어요. T 여러분 바다에서 수영해 봤어요? Ss 네./아니요. T 바닷물 먹어 봤어요? Ss 네/ 아니요. T 바닷물 맛이 어때요? Ss 짜요. T 왜 짜요? Ss 몰라요. T 바닷물이 왜 짭까요? 답이 책에 있어요. 한번 책을 읽어 볼까요?</p>	새 단어: 바닷물
제시 및 설명 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본문 읽기 ▪ 내용 질문 ▪ 어휘 제시 ▪ 문법 제시 	<p>□ 학생들 각자가 교재를 먼저 눈으로 읽게 한다. 그리고 선생님을 따라 읽게 한다. 그리고 학생들이 전체 내용을 이해했는지 질문한다.</p> <p>T 선생님이 질문할게요. 여러분은 대답하세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 누가 바다에 소금을 빠뜨렸어요? 2. 사람들이 수영하다가 뭐 했어요? 3. 바닷물이 왜 짜요? <p>□ 교재를 다시 한번 같이 읽으면서 어려운 단어를 설명한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>거인, 지구, 염화나트륨(NaCl), 가스, 나오다, 오줌을 싸다, 빠뜨리다, 생기다</p> </div> <p>□ 문법 '-기 때문에' 를 판서하고 예문을 들어 설명한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-기 때문에</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 설명: 어떠한 사실에 대한 이유나 원인을 표현 2. 활용: </div>	

		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>먹/다</td> <td></td> <td>→ 먹기 때문에</td> </tr> <tr> <td>나오/다</td> <td></td> <td>→ 나오기 때문에</td> </tr> <tr> <td>싸/다</td> <td>+ -기 때문에</td> <td>→ 싸기 때문에</td> </tr> <tr> <td>예쁘/다</td> <td></td> <td>→ 예쁘기 때문에</td> </tr> <tr> <td>아프/다</td> <td></td> <td>→ 아프기 때문에</td> </tr> <tr> <td>빠르/다</td> <td></td> <td>→ 빠르기 때문에</td> </tr> <tr> <td>재미있/다</td> <td></td> <td>→ 재미있기 때문에</td> </tr> <tr> <td>방학이/다.</td> <td></td> <td>→ 방학이기 때문에</td> </tr> <tr> <td>빠뜨렸/다</td> <td></td> <td>→ 빠뜨렸기 때문에</td> </tr> </table> <p>T 선생님은 잘 먹어요. 그래서 선생님은 건강해요. 선생님은 왜 건강해요? Ss 선생님은 잘 먹어요. T 네, 선생님은 잘 먹기 때문에 건강해요. 여러분은 한국어가 재미있어요. 그래서 한국어를 배워요. 왜 한국어를 배워요? Ss 재미있어요. T 네, 한국어가 재미있기 때문에 한국어를 배워요. 여러분 영화를 자주 보죠? 왜요? Ss. 좋아해요. T 네, 영화를 좋아하기 때문에 자주 영화를 봐요. 지금 방학이에요. 그래서 학교에 안 가요? 왜 학교에 안 가요? Ss 방학이기 때문에 학교에 안 가요. T 지구에서 염화나트륨 가스가 나왔어요. 그래서 바다가 짜요. 왜 바다가 짜요? Ss 지구에서 염화나트륨 가스가 나왔기 때문에 바다가 짜요.</p>	먹/다		→ 먹기 때문에	나오/다		→ 나오기 때문에	싸/다	+ -기 때문에	→ 싸기 때문에	예쁘/다		→ 예쁘기 때문에	아프/다		→ 아프기 때문에	빠르/다		→ 빠르기 때문에	재미있/다		→ 재미있기 때문에	방학이/다.		→ 방학이기 때문에	빠뜨렸/다		→ 빠뜨렸기 때문에	
먹/다		→ 먹기 때문에																												
나오/다		→ 나오기 때문에																												
싸/다	+ -기 때문에	→ 싸기 때문에																												
예쁘/다		→ 예쁘기 때문에																												
아프/다		→ 아프기 때문에																												
빠르/다		→ 빠르기 때문에																												
재미있/다		→ 재미있기 때문에																												
방학이/다.		→ 방학이기 때문에																												
빠뜨렸/다		→ 빠뜨렸기 때문에																												
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> 역할극 	<p>❑ 다음 문장카드를 팀 별로 나눠주고 맞는 짝을 찾게 한다. 그리고 배운 문법을 사용하여 말하게 한다. 먼저 완성하는 팀이 이기는 것이다. (S1-S2)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>한국어가 재미있다</td> <td>한국어를 배우다</td> </tr> <tr> <td>친구 생일이다</td> <td>선물을 사다</td> </tr> <tr> <td>전화번호를 모르다</td> <td>전화를 할 수 없다</td> </tr> <tr> <td>날씨가 너무 덥다</td> <td>밖에 안 나가다</td> </tr> <tr> <td>눈이 나쁘다</td> <td>안경을 쓰다</td> </tr> <tr> <td>눈이 많이 왔다</td> <td>등산을 못 갔다</td> </tr> <tr> <td>어젯밤에 숙제를 못 했다</td> <td>오늘 아침에 숙제를 했다</td> </tr> <tr> <td>단어가 어렵다</td> <td>선생님에게 질문한다</td> </tr> </table> <p>❑ 짝 활동하며 연습한 것을 공책에 써 보게 한다. 돌아다니면서 틀린 것을 고쳐준다. ❑ 계속해서 그림과 단어를 제시하고 문장으로 완성</p>	한국어가 재미있다	한국어를 배우다	친구 생일이다	선물을 사다	전화번호를 모르다	전화를 할 수 없다	날씨가 너무 덥다	밖에 안 나가다	눈이 나쁘다	안경을 쓰다	눈이 많이 왔다	등산을 못 갔다	어젯밤에 숙제를 못 했다	오늘 아침에 숙제를 했다	단어가 어렵다	선생님에게 질문한다	<p>준비물: 그림과 단어카드</p> <p>그림: 병원, 식당, 학교, 생일파티</p> <p>단어카드:</p>											
한국어가 재미있다	한국어를 배우다																													
친구 생일이다	선물을 사다																													
전화번호를 모르다	전화를 할 수 없다																													
날씨가 너무 덥다	밖에 안 나가다																													
눈이 나쁘다	안경을 쓰다																													
눈이 많이 왔다	등산을 못 갔다																													
어젯밤에 숙제를 못 했다	오늘 아침에 숙제를 했다																													
단어가 어렵다	선생님에게 질문한다																													

		<p>하게 한다.</p> <table border="1" data-bbox="533 277 1171 533"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 277 852 331">그림</th> <th data-bbox="852 277 1171 331">단어</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 331 852 383">병원</td> <td data-bbox="852 331 1171 383">아프다</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 383 852 434">식당</td> <td data-bbox="852 383 1171 434">배가 고프다</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 434 852 486">학교</td> <td data-bbox="852 434 1171 486">수업이 있다</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 486 852 533">생일 파티</td> <td data-bbox="852 486 1171 533">친구 생일이다</td> </tr> </tbody> </table> <p>□ 문장으로 완성한 것을 읽어 보게 한다. 표현이 틀린 것을 고쳐준다.</p>	그림	단어	병원	아프다	식당	배가 고프다	학교	수업이 있다	생일 파티	친구 생일이다	<p>아프다, 배가 고프다, 수업이 있다, 친구 생일이다</p>
그림	단어												
병원	아프다												
식당	배가 고프다												
학교	수업이 있다												
생일 파티	친구 생일이다												
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 정리 및 숙제 제시</p>	<p>□ 오늘 배운 내용을 다시 한번 정리해주고 숙제를 제시한다. 숙제: '-기 때문에'를 이용해서 문장 10개 써 오기</p>											