

Basic 학습 교안

[Favorite Unit 09]

◆ 학습주제 : '선거'가 무슨 뜻이에요?

Favorite 9 과 : ‘선거’ 가 무슨 뜻이에요?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 한국어 사전에서 모르는 단어 찾는 법을 안다.
 - ☞ ‘별로 -지 않네요’를 사용하여 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 전시 학습 내용 확인 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 선생님이 질문하면 대답해 보세요. 얼음이 녹으면 뭐가 되죠? Ss 물이 돼요. T 코끼리는 어디에 가면 볼 수 있지요? Ss 동물원에 가면 코끼리를 볼 수 있어요. T 여러분, 모르는 단어가 있으면 어떻게 해요? 사전을 찾아요? 아니면 선생님에게 질문해요? Ss 선생님께 질문해요. T 모르는 단어가 있어요. 사전에서 그 뜻을 찾을 수 있어요. 사전에서 어떻게 찾을까요? 한 번 들어 보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화듣기 ▪ 내용 질의 ▪ 역할극 ▪ 문법요소 설명 	<p>☐ 대화를 들은 후 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어보세요. T 선생님이 질문할게요. 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유나는 지금 누구하고 이야기 하고 있어요? 2. 유나는 뜻을 모르는 단어는 무엇입니까? 3. ‘아빠는 유나에게 모르는 단어의 뜻을 말해주셨어요’ 이 문장은 맞아요, 틀려요? 4. 유나는 사전에서 단어 찾는 법을 알아요? 5. 사전에서 단어를 찾는 것은 쉬워요, 어려워요? <p>☐ 대화 내용을 이해 못했을 경우 다시 들려 주고 질문을 통해 이해 여부를 확인한다. 어려운 단어를 제시하고 설명한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>직접, 찾아보다, 기억, 니은, 디근, 리을, 미음, 비읍, 시읏, 이응, 지읏, 치읏, 키읏, 티읏, 피읏, 히읏</p> </div> <p>☐ 한글 자음의 명칭 T 사전에서 모르는 단어를 찾으려면 자음의 순서를</p>	

		<p>알아야 해요. 선생님을 따라서 말해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자음 순서표를 준비하여 하나씩 가리키며 읽는다. 익숙해질 때까지 반복해서 여러 번 읽는다. ▪ 어느 정도 익숙하게 순서대로 읽으면 한 학생을 지명하여 나와서 칠판에 자음 낱장 카드를 순서대로 배열하여 붙이도록 시키고 다른 학생들은 함께 그 자음의 이름을 말하도록 한다. 몇 명의 학생을 반복하여 시킨다. <p>□ 대화문에 있는 문법 요소 설명</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">별로 -지 않다/별로 안 -</p> <p>1. 설명 : '별로' 뒤에는 부정형을 쓴다.</p> <p> 별로 좋아요 X</p> <p> 별로 안 좋아요.O</p> <p> 별로 좋지 않아요.O</p> <p>2. 활용</p> <p> 어렵/다 → 별로 어렵지 않다</p> <p> 맛있/다 → 별로 맛있지 않다</p> <p> 똥똥하/다 → 별로 똥똥하지 않다</p> </div> <p>T 사전에서 단어를 찾는 것이 많이 어려워요? Ss 별로 어렵지 않네요. 별로 안 어렵네요. T 진짜 맛있어요? Ss 별로 맛있지 않아요. 별로 안 맛있어요. T 많이 똥똥해요? Ss 별로 똥똥하지 않아요 별로 안 똥똥해요..</p> <p>□ 칠판을 보면서 교사(유나)와 학생(유민)이 역할극을 한다. 역할을 바꿔서도 해 본다.</p> <p>□ 학생들끼리 짝을 지어 역할을 나누어서 대화연습을 하도록 지도한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습시킨다)</p>	<p>준비물 : 한글 자음표 한글 자음의 낱장 카드 14장</p>
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문장 만들기 ▪ 대화 연습 	<p>□ '별로 +부정형'의 문장 만들기</p> <p>학생의 이름을 부르며 질문하고 학생들이 대답하도록 한다.</p> <p>T oo이/가 많이 똥똥해요? Ss 아니요. 똥똥하지 않아요. T 네, oo은/는 별로 똥똥하지 않아요.</p>	

		<p>T @@은/는 수학을 아주 좋아해요? Ss 아니요 T @@은/는 수학을 별로 좋아하지 않아요. T **은/는 컴퓨터 게임을 많이 좋아해요? Ss 아니요. 별로 좋아하지 않아요. T 요즘 날씨가 많이 추워요? Ss 아니요. 별로 안 추워요. T oo은/는 등산가는 것을 좋아해요? Ss 아니요. 별로 좋아하지 않아요. T **은/는 물을 많이 마셔요? Ss 아니요. 많이 마시지 않아요. T **은/는 물을 별로 많이 마시지 않아요. T 여러분은 부모님과 함께 밖에 나가는 것을 좋아하 요? Ss 아니요. 별로 좋아하지 않아요. 친구와 노는 것 을 좋아해요.</p> <p>☐ 학생들이 짝과 함께 아래 단어를 가지고 대화 연 습을 하고 대화한 것을 발표 하도록 한다.</p> <table border="1" data-bbox="512 911 1158 1330"> <thead> <tr> <th>질문</th> <th>대답(아니요)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>극장에 자주 가다</td> <td>아니요, 별로 가지 않아 요.</td> </tr> <tr> <td>날씨가 많이 추워요</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>수영하는 것을 좋아해 요</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>게임을 많이 해요</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>사전에서 단어 찾는 것 을 좋아해요</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>T oo이/가 말해 보세요. **은/는 무엇을 별로 좋아 하지 않아요?</p>	질문	대답(아니요)	극장에 자주 가다	아니요, 별로 가지 않아 요.	날씨가 많이 추워요	...	수영하는 것을 좋아해 요	...	게임을 많이 해요	...	사전에서 단어 찾는 것 을 좋아해요	...	
질문	대답(아니요)														
극장에 자주 가다	아니요, 별로 가지 않아 요.														
날씨가 많이 추워요	...														
수영하는 것을 좋아해 요	...														
게임을 많이 해요	...														
사전에서 단어 찾는 것 을 좋아해요	...														
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 확인 ▪ 한글 자음 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 대화문을 읽는다. ☐ 자음 카드를 순서대로 보여 주면서 학생들이 자 음의 이름을 말하게 한다. 순서대로 칠판에 붙인다 													

Favorite 9 과 : '선거' 가 무슨 뜻이에요?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 한국어 사전에서 필요한 단어를 찾을 수 있다.
 - ☞ '-읍시다'를 이용하여 대화할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배운 내용 복습 ▪ 배울 내용 제시 	<p>□ 인사를 하고 학생들의 상태를 확인하며 학생들과 대화를 한다.</p> <p>T 오늘은 별로 춥지 않아요, 그렇죠? Ss 네, 별로 춥지 않아요. T 선생님은 수영하는 것 별로 안 좋아해요. oo이는 어때요? Ss 저도 별로 안 좋아해요./ 저는 좋아하는데요. T 우리 어제 한글 자음의 순서와 이름을 배웠어요. 함께 말해 볼까요? (학생들이 자음을 순서대로 말하면 해당 자음카드를 칠판에 붙인다.)</p> <p>□ 배울 내용을 제시한다.</p> <p>T 우리가 어제 자음 순서 배운 것을 가지고 오늘은 사전 찾는 법을 배울 거예요. 함께 사전에서 어려운 단어를 찾아 봅시다.</p>	준비물 : 자음 카드 14장
제시 및 설명 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "읽기" 내용 이해 ▪ 모음의 순서 ▪ 문법 요소 설명 	<p>□ " 읽기 " 내용 이해</p> <p>T 'Reading'의 본문 내용을 보세요 . 읽어 볼까요 ?</p> <p>학생 각자가 읽기 본문을 읽도록 한다.</p> <p>교사가 한 문장씩 먼저 읽고 따라 읽도록 한다.</p> <p>학생들에게 질문을 하여 의미를 제대로 알고 있는지 파악한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한국어 사전에서 무슨 단어를 찾아요? 2. 먼저 무엇을 찾았어요? 3. 'ㅅ'을 찾은 다음에 무엇을 찾았어요? <p>학생들이 모르는 단어는 칠판에 쓰고 설명한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>모음, 사랑, 사전, 신문, 잡지, 소설책, 만화책 교과서</p> </div> <p>□ 모음의 순서를 익힌다.</p> <p>ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅣ의 순서를 먼저 익힌 후</p> <p>ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅗ, ㅛ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅑ, ㅓ, ㅕ의 순서로 익힌다.</p> <p>조별로 사전을 가지고 모음의 순서를 확인해 본다.</p> <p>교재를 보면서 확인하도록 한다.</p>	준비물 : 신문 잡지 소설책 만화책 한국어 사전 (여러 권)

		<p>ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ</p> <p>ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ</p> <p>□ 문법 요소 설명</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-ㅂ시다 / 읍시다</p> <p>1. 설명 : 청유형어미, 아랫사람이나 같은 또래의 사람에게 어떤 행동을 요구하거나 제안하는 것을 의미한다.</p> <p>2. 활용</p> <p>가/다 → 갑시다</p> <p>하/다 +ㅂ시다 → 합시다</p> <p>보/다 → 봅시다</p> <p>동사어간이 모음으로 끝나면 + ㅂ시다</p> <p>읽/다 → 읽읍시다</p> <p>찾/다 + 읍시다 → 찾읍시다</p> <p>먹/다 → 먹읍시다</p> <p>동사어간이 자음으로 끝나면 +읍시다</p> </div>	
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 연습 ▪ 자음과 모음 순서 익히기 ▪ 사전에서 단어 찾기 	<p>□ 동사를 제시하여 주고 공책에 '-읍시다'를 이용한 표현으로 쓰도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>농구하다</p> <p>축구하다</p> <p>도서관에 가다</p> <p>수영을 배우다</p> <p>같이 영화관에 가다</p> </div> <p>공책에 쓴 것을 읽도록 시킨다.</p> <p>□ 선생님이 먼저 학생과 아래와 같이 대화를 한 후 짝과 함께 '-읍시다'를 이용하여 대화하도록 한다.</p> <p>T 농구하는 것을 좋아해요?</p> <p>S 네, 좋아해요.</p> <p>T 그럼 오늘 오후에 농구합시다. 어때요?</p> <p>S 네 좋아요.</p> <p>□ 자음과 모음을 순서대로 이름을 말하면서 공책에 쓴다.</p> <p>□ 아래에 제시하는 단어를 사전에서 찾아보도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>고양이, 듣다, 마시다, 소망, 어머니,</p> </div>	<p>준비물 : 국어사전</p>

		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 찾다, 프랑스, 호랑이 </div> 먼저 찾은 팀에게 사탕이나 초콜릿을 준비하여 상을 준다.	
정리 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오늘 배운 내용 확인 ▪ 과제제시 	<ul style="list-style-type: none"> □ '-ㅂ시다/읍시다'를 이용한 문장을 말하고 "Reading" 본문 내용을 다시 읽는다 ┆ 오늘부터 매일 한국어로 일기를 쓰시다 아침에 일찍 일어나서 운동을 합시다 "Reading"본문내용을 읽읍시다 □ 숙제: 국어의 자음과 모음을 순서대로 공책에 3번 써오기 	