



4. 기계를 잘 모르더라도 사용할 수 있어요

학습목표 ‘-더라도’를 사용하여 가정이나 양보의 상황을 표현할 수 있다.

학습내용 -더라도



생각해 봅시다



- 첨단 기기에 관심이 많은 편입니까?
- 요즘 나온 첨단 기기에는 어떤 것이 있습니까?



본문

- 지호** 학교 다녀왔습니다. 할아버지, 뭘 그렇게 찾고 계세요?
- 할아버지** 응, 혼자 있으니 적적해서 텔레비전이나 좀 볼까 하는데, 텔레비전이 왜 이렇게 아무 버튼도 없고, 리모컨은 대체 어디에 있는 거야? 텔레비전을 어떻게 켜고 끄는지조차 모르게 해 놔어.
- 지호** (웃으면서) 제가 도와 드릴게요. (화면을 보며) 텔레비전, 켜져라.
- 할아버지** 지금 뭐 하는 거냐? 장난치지 말고 어서 리모컨이 어디 있는지 찾아 봐.
- 지호** 할아버지, 이 텔레비전은 음성 인식이 되는 거라서요. 리모컨을 누르지 않더라도 화면을 향해 말만 하면 켜지기도 하고 꺼지기도 하는 거예요.
- 할아버지** 이 녀석아. 할아버지 놀리면 못 쓴다.
- 지호** 보세요. 텔레비전 켜졌잖아요. 리모컨이 필요 없다니까요.
- 할아버지** 어라. 그거 참 신기하네. 그럼 내가 좋아하는 “노인 만세”를 보려면 몇 번을 눌러야 하지?
- 지호** 그것도 그냥 말씀만 하시면 돼요. 채널 번호를 말씀하셔도 되고요.
- 할아버지** 정말 신기하구나. 세상이 너무 편리해지다 보니 나 같은 늙은이는 오히려 적응이 어렵구나. 리모컨 찾느라고 고생할 필요는 없겠다만.
- 지호** 기계를 잘 모르더라도 사용할 수 있고 얼마나 좋아요. 몇 번 사용해 보시면 더 편리하실 거예요.

도입 질문

1. 첨단 기기라고 할 수 있는 것에는 뭐가 있을까요?
2. 현재 가지고 있는 첨단 기기는 뭐예요?
3. 어떤 종류의 기기에 관심이 있어요?
4. 첨단 기기에 대한 정보는 어디에서 얻어요?
5. 요즘 사람들은 어떤 첨단 기기에 관심이 많은 것 같아요?

본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) **이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)**을 한다.
 - 할아버지는 무엇을 하려고 합니까? (답: 텔레비전을 켜려고 한다.)
 - 이 텔레비전은 리모컨이 필요합니까? (답: 필요 없다.)
 - 왜 리모컨이 필요하지 않습니까? (답: 음성으로 텔레비전을 켤 수 있기 때문이다.)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 **이해 질문 2(세부적인 내용 파악)**을 한다.
 - 이 텔레비전을 켜려면 어떻게 해야 합니까? (답: 화면을 향해 말을 한다.)
 - 할아버지는 이 텔레비전을 어떻게 생각합니까? (답: 편리하긴 하지만 적응하기 어려워 한다.)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라 하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.

*상황(학습자의 수와 학습 정도, 교실 상황 등)에 따라 가감할 수 있다.



내용 이해 질문

- (1) 할아버지는 혼자 텔레비전을 켤 수 없었다. (O, X)
 답 : (O) 할아버지는 텔레비전을 켜는 방법을 몰랐다.
- (2) 할아버지는 이 텔레비전을 마음에 들어 한다. (O, X)
 답 : (X) 할아버지는 새로운 음성인식 텔레비전이 적응이 안 된다고 했다.



어휘

적적하다	寂静, 孤独	화면	画面
대체	大致, 大概	놀리다	捉弄
N조차	连……	못쓰다	不可以, 不应该
장난 치다	开玩笑	늙은이	老头子, 老人 (非敬语, 对长辈不可以使用, 敬语为어르신)
음성 인식	声音识别	적응	适应
N을/를 향하다	朝向(哪里)		

적적하다 : 하는 일 없이 심심하다

- 마음이 적적할 때는 하늘을 보며 큰 소리로 웃어 봐요.
- 아이들이 다 캠핑을 떠나고 나니 적적하네요.
- 같이 어울리던 이웃이 이사를 가서 적적해진 할아버지는 하루 종일 텔레비전만 보신다.

N조차 : 예상하지 않았던 N까지

- 그렇게 공부만 하던 철수조차 시험에 떨어졌다.
- 그 아이는 곱셈은커녕 덧셈조차 하지 못해요.
- 그 사람을 여기서 만나리라고는 생각조차 하지 못했어.

향하다 : 어떤 한 방향을 보고 있거나 목표로 하다

- 빛나는 미래를 향해 전진하자.
- 우리가 탄 기차는 부산을 향해 달리고 있었다.
- 내 방 창이 마당을 향해 있으니 너무 좋아요.

못쓰다 : 옳지 않다

- 지호: 내가 한 얘기를 어디 가서 하면 못쓴다.
지나: 알았어, 오빠. 걱정 마.
- 그런 나쁜 말을 하면 못써.
- 그 아이는 너무 게을러서 못쓰겠다.

적응 : 어떤 환경에 자신을 맞추는 것

- 나는 이 회사의 분위기에 도대체 적응을 못 하겠어.
- 외국으로 유학을 간 내 친구는 음식에 적응을 못 해 힘들어하고 있다.
- 새로운 직장에 적응하면서 일이 점점 재미있어지고 있어.



문법학습

-더라도

어떤 일이 있거나 어떤 상황이 되었음을 인정하거나 가정할 때 사용한다. '바쁘더라도 숙제는 꼭 해.' 바쁜 일이 있는 것을 인정하거나 가정해도 숙제는 하라는 것이다.

- ① 누가 물어보더라도 이 얘기는 하면 안 돼.

Even if somebody asks you about it, you can't tell them.

- ② 제가 실수하더라도 이해해 주세요.

Even though I made a mistake, please understand me.

- ③ 먹고 싶더라도 참아야 다이어트에 성공할 수 있어.

Even if you want to eat something, you have to restrain yourself to lose weight successfully.

- ④ 못 오시더라도 의견은 보내 주시기 바랍니다.

Even if you can't come, please send me your opinion .

'-더라도'는 동사, 형용사, 명사와 모두 결합할 수 있다

문장 만들기

'-더라도'를 사용하여 선행문에 알맞은 후행문 만들기

내일 학교에 안 오더라도 _____.
 기분이 안 좋더라도 _____.
 한국어가 어렵더라도 _____.
 돈이 없더라도 _____.
 시간이 많이 걸리더라도 _____.
 햄버거가 먹고 싶더라도 _____.
 전화번호를 모르더라도 _____.

대화 연습하기

민 : 내일 태풍이 온대. 운동 하루 쉬까?

지호: 아니, 태풍이 오더라도 운동은 꼭 할 거야.

지나: 엄마, 이게 무슨 맛있는 냄새예요?

엄마: 먹고 싶더라도 참아. 이따가 손님들 오시면 같이 먹자.

엄마: 지호가 늦게 일어나는 바람에 오늘 학교에 못 갔어요.

아빠:그럼 안 돼요. 아무리 늦게 일어나더라도 학교엔 보내야지요.

지호: 엄마, 어제 더워서 속옷만 입고 자다가 감기에 걸렸어요

어머니: 아이고, 저런. 덮더라도 잠옷을 입지 그랬어.



심화학습

1. 선행문의 사실을 인정하거나 가정함을 나타낸다.

- 민수는 뭘 먹더라도 맛있게 먹는다.
- 늦게 도착하더라도 연락을 꼭 주세요.
- 아침에 더 자고 싶더라도 일찍 일어나야 해.
- 나는 아무리 할 일이 많더라도 11시가 되면 꼭 자요.
- 방학 때 돈이 없더라도 여행을 할 거예요.

2. '-아/어/여도'와 의미는 유사하지만, '-더라도'가 가정적이며 그 뜻이 더 강하다.

- 남자 친구가 멋있지 않아도 사랑해요.
(남자 친구는 실제로 멋있지 않은 사람이다.)
- 남자 친구가 멋있지 않더라도 사랑할 거예요.
(멋있지 않은 남자 친구가 생길 수도 있다.)

3. 부사 '아무리', '비록', 부정대명사 '누가', '어디', '무엇' 등과 함께 쓰이기도 한다.

- 아무리 돈이 없더라도 식사는 제대로 해야지.
- 민수가 어디에 가더라도 나는 끝까지 따라갈 거야.
- 뭘 먹더라도 맛있게 먹는 사람이 보기가 좋다.

4. '-더라도'의 후행절에는 보통 현재와 미래의 일이 표현된다. 과거 표현은 잘 사용하지 않는다.

- 늦게 오더라도 꼭 연락하세요. (O)
- 늦게 오더라도 꼭 연락할 거예요. (O)
- 늦게 오더라도 꼭 연락했어요. (X)

'사실을 인정하거나 가정하지만 그래도'의 뜻을 나타낸다.

'-아/어/여도'와 '-더라도'의 의미는 유사하지만 '-더라도'가 가정이나 인정을 나타내기 때문에 그 뜻이 더 강하다.



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

N조차 향하다 적응 적적하다 못쓰다

- 1) 키우던 강아지가 집을 나가니 집안이 너무 적적해아/어/요.
- 2) 그 사람은 누구보다도 더 새로운 환경에 적응을/를 잘 하는 사람이에요.
- 3) 편지를 쓰는 것은 물론이고 읽는 것 조차 힘들어해요.
- 4) 우리 모두 목적지를 향해 출발합니다.
- 5) 손님 앞에서 그런 버릇없는 행동을 하면 못써아/어/요.

해설 :

- 1) 키우던 강아지가 집을 나가니 집안이 너무 적적해요.
- 2) 그 사람은 누구보다도 더 새로운 환경에 적응을 잘 하는 사람이에요.
* 환경: environment
- 3) 편지를 쓰는 것은 물론이고 읽는 것조차 힘들어해요.
- 4) 우리 모두 목적지를 향해 출발합니다. * 목적지(destination)
- 5) 손님 앞에서 그런 버릇없는 행동을 하면 못써요.
* 버릇없다(to be rude, impolite)

2. 빈 칸에 알맞은 것을 고르십시오.

- 1) _____ 병원에 안 갈 거예요.
① 아프니까
② 아프더라도
③ 아프면

해설 : ①의 '아프니까'는 의미상 어울리지 않는다. ③의 '아프면'도 병원에 안 가는 조건이 아프다는 것으로 의미상 맞지 않는다.

- 2) 내일 비가 오더라도 _____.
① 운동하러 갔어요
② 운동하러 가던데요
③ 운동하러 꼭 갈 거예요

해설 : ①과 ②는 선행절의 사건이 미래에 일어날 일을 가정한 것이므로 시제 사용이 잘못되었다.

- 3) 다음 중 올바른 문장을 고르시오.
① 아무리 피곤하더라도 할 일은 해 놓고 잘 거예요.
② 할 일은 해 놓더라도 아무리 피곤해서 잘 거예요.
③ 자더라도 아무리 피곤하니까 할 일은 할 거예요.

해설 : '아무리 피곤하다', '할 일을 해 놓다', '자다'가 어떻게 의미상으로 어울리게 결합하는지를 묻는 질문으로, '피곤하지만 할 일이 있으므로 다 한 후에 자겠다는 의미'이므로 ①과 같이 결합하는 것이 자연스럽다.

1. 어휘 연습

- 3) '조차'는 조사이므로 앞의 체언과 붙여 씀에 주의한다.
- 4) '향하다'는 보통 '-을/를'이나 '(으)로'를 취한다.
- 5) '못쓰다'를 띄어 써서 '못 쓰다'라고 하면 '쓰지 못하다'의 의미가 된다.

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.

[<더라도>]

- 인정, 가정
- 후행절에 보통 현재와 미래 시제
- 학습자가 답항을 보기 전에 기본형(아프다, 운동하러 가다' 등을 제시하여 스스로 문장을 연결해 보도록 지도한다.
- 학습자가 문장을 직접 연결할 때는 기존에 학습한 내용만 고집하지 말고 새로 배운 문형과 어휘를 사용하도록 한다.

예) ① 감기에 걸려도 학교에 올 거예요.

② 감기에 걸리더라도 학교에 올 거예요.

①, ② 모두 의미상 맞는 문장이지만 학습자에게 ②를 적극적으로 만들 수 있도록 한다.

3. 두 사람의 대화를 잘 듣고 이어지는 말로 알맞은 것을 고르십시오.

1) (민이 걱정스럽게 눈이 많이 오는 하늘을 쳐다보고 있다. 지호는 주먹을 불끈 쥐고 있다.)

민: 눈이 너무 많이 오는데 내일 학교에 가지 말자.

지호: 아니. _____

- ① 난 학교에 못 가더라도 눈이 많이 올 거야.
- ② 난 눈이 많이 오더라도 꼭 학교에 갈 거야.
- ③ 난 학교에 가더라도 눈이 많이 올 거야.

해설 : 지호는 어떤 상황에서도 학교에 갈 것임을 얘기하고 있다.

2) (공항 입국장에서 팻말을 들고 팬을 기다리는 유리와 지나. 팻말에 가수 사진이 있다)

지나: 유리야, 네가 기다리는 가수가 안 나타나면 어떻게 하지?

유리: _____

- ① 어떻게 하더라도 나는 가수가 될 거야.
- ② 가수가 기다리더라도 나는 집에 갈 거야.
- ③ 안 오더라도 괜찮아. 다음에 만나면 되지.

해설 : 문맥상 ①과 ②는 어색하다. 유리는 기다리는 가수가 안 오더라도 다음에 만나면 된다고 말하고 있다.

3) 민 : 엄마, 너무 늦어서 아침은 못 먹고 가겠어요.

엄마: _____

- ① 아침은 못 먹더라도 우유는 마시고 가.
- ② 아침은 못 먹어서 우유는 마시고 가.
- ③ 아침은 못 먹는 바람에 우유는 마시고 가.

해설 : 너무 늦어서 아침을 못 먹고 가는 민에게 엄마가 우유를 마시고 가라고 말하고 있다. ②에서 후행절이 명령문이므로 '아침은 못 먹어서'는 '아침은 못 먹으니까'로 바꾸면 맞는 문장이 된다.

3. 대화 연습

• 자연스러운 담화를 표현할 수 있도록 돕는 연습이다.

• 정답 이외의 질문을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.

예)

A. 유리야, 네가 기다리는 가수가 안 나타나면 어떻게 하지??

B. 안 오더라도 나는 계속 기다릴 거야.

B'. 안 나타나더라도 나는 실망하지 않을 거야.

과제

여러분이 절대로 양보할 수 없는 일은 무엇입니까? 어렸을 때부터 형제나 친구에게 양보하지 않았던 것은 무엇인지 생각해 보고 앞으로도 양보할 수 없는 한 가지에 대해 써 봅시다. 단, 아래의 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- '-더라도'를 사용해야 한다.
- 문어체(' -다, ~ /는다')로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

예시답변

어렸을 때 나는 성격이 온순하고 다른 사람의 말을 잘 따르는 편이었다. 그래서 형제들이 장난감 자동차나 인형 등을 달라고 하면 별 반항 없이 양보했기 때문에 어른들로부터 착하다는 말씀을 많이 들었다. 그러나 그런 나에게도 절대로 양보할 수 없는 한 가지가 있었는데, 그것은 어릴 적부터 내가 덮고 자던 작은 이불이었다. 이 작고 때묻은 이불은 형제들이 나에게 온갖 사탕과 과자로 나에게 아침을 하더라도 절대 내어줄 수 없는 나의 분신이었다.

<이하 생략>

도입 질문

- 과거에 양보하지 않았던 것을 생각해 본다.
- 장난감이나 학용품 등 물건이었는가?
- 가장 아낀 것은 무엇이었는가?

작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
(직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 부호를 정확히 지켜야 한다.



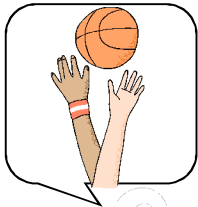
함께 풀어봅시다

1. 그림을 보고 대화를 완성하십시오.



1) 지나: 오늘 너무 피곤한데 그냥 자면 안 돼요?

엄마: _____ 씻고 자야지.



2) 지호: 내일 날씨가 춥다는데
농구하러 갈 거야?

민: 응, _____
꼭 갈 거야.

2. ‘-더라도’를 사용하여 다음 문장을 완성하십시오.

- 1) _____ 학교에는 꼭 가겠습니다. (아프다)
- 2) _____ 내 생일 파티에 꼭 와 줬으면 좋겠어. (바쁘다)
- 3) 좀 _____ 아르바이트가 끝나고 꼭 갈게. (늦다)
- 4) 학교에서 지나를 _____ 지나랑 말 안 할 거야. (만나다)
- 5) 텔레비전을 _____ 너무 오래 보지 않았으면 좋겠구나. (보다)
- 6) _____

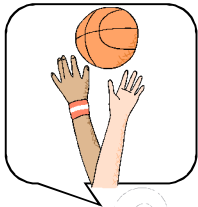


함께 풀어봅시다 (답안지)

1. 그림을 보고 대화를 완성하십시오.



- 1) 지나: 오늘 너무 피곤한데 그냥 자면 안 돼요?
 엄마: 피곤하더라도 씻고 자야지.



- 2) 지호: 내일 날씨가 춥다는데
 농구하러 갈 거야?

민: 응, 춥더라도
 꼭 갈 거야.

2. ‘-더라도’를 사용하여 다음 문장을 완성하십시오.

- 1) 아프더라도 학교에는 꼭 가겠습니다. (아프다)
- 2) 바쁘더라도 내 생일 파티에 꼭 와 줬으면 좋겠어. (바쁘다)
- 3) 좀 늦더라도 아르바이트가 끝나고 꼭 갈게. (늦다)
- 4) 학교에서 지나를 만나더라도 지나랑 말 안 할 거야. (만나다)
- 5) 텔레비전을 보더라도 너무 오래 보지 않았으면 좋겠구나. (보다)
- 6) _____