



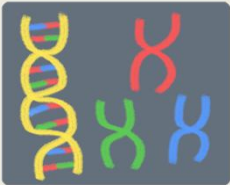
5. 불치병 없는 세상이 가까워 오고 있어

학습목표 ‘-아/어/여 가다/오다’를 사용하여 행위나 상태, 상태 변화의 진행을 표현할 수 있다.

학습내용 -아/어/여 가다/오다



생각해 봅시다



- 복제 양 돌리에 대해 알고 있습니까?
- 줄기세포에 대해 들어본 적이 있습니까?



본문

- 민** 너 어제 뉴스 봤어? 손가락이 절단된 어떤 사람이 병원에 갔는데, 병원에서 그 사람 몸의 조직을 이용해서 다시 손가락을 만들어 낸 사건 말이야.
- 지호** 그게 가능한 얘기야? 어떻게 그런 일이 있을 수 있지?
- 민** 나도 잘은 모르지만 줄기세포인가 하는 것으로 치료를 했대. 자기 몸에서 줄기 세포를 뽑아내서 이식을 하면 손상된 부분의 세포가 형성된대더라.
- 지호** 진짜 신기하다. 마술 같아.
- 민** 그렇지? 그런 방법으로 하면 우리 몸의 거의 모든 부분의 장기를 다시 만들 수 있대.
- 지호** 정말 놀라운 일이야. 나는 그런 일이 공상과학 영화에서만 나오는 건 줄 알았어. 불치병 없는 세상이 가까워 오고 있는 거네.
- 민** 그렇다고 볼 수 있지. 과학의 발전이 정말 놀랍지 않니?
- 지호** 그러게. 그렇다면 자꾸 늘어 가는 내 여드름투성이 얼굴을 새 얼굴로 다시 만드는 것쯤은 문제없겠네.
- 민** 그럴까? 그렇다면 오늘부터 발 뻗고 자도 되겠다. 하하.

도입 질문

1. 가족이나 아는 사람 중에 병으로 돌아가신 분이 있어요?
2. 현대 의학으로 고칠 수 없는 병에는 무엇이 있을까요?
3. 줄기 세포가 뭔지 알아요?
4. 줄기 세포로 치료할 수 있는 병에는 무엇이 있는지 알아요?

본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) **이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)**을 한다.
 - 민과 지호는 어떤 뉴스에 대해 이야기하고 있습니까? (답: 잘린 손가락을 다시 만들어 낸 사건)
 - 무엇으로 이런 일이 가능했습니까? (답: 줄기세포를 사용해서 만들 수 있었다.)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 **이해 질문 2(세부적인 내용 파악)**을 한다.
 - 줄기 세포로 할 수 있는 일이 무엇입니까? (답: 거의 모든 부분의 장기를 만들 수 있다.)
 - 과학의 발전으로 지호가 기대하는 것이 무엇입니까? (답: 여드름투성이 얼굴을 고치는 것)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라 하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.

*상황(학습자의 수와 학습 정도, 교실 상황 등)에 따라 가감할 수 있다.



내용 이해 질문

(1) 지호와 민은 공상과학 영화에 대해 이야기하고 있다. (O, X)

답 : (X) 두 사람은 뉴스에 대해 이야기하고 있다.

(2) 손가락이 잘린 사람은 자기 몸의 조직으로 손가락을 다시 살릴 수 있었다. (O, X)

답 : (O) 병원에서 다친 사람의 몸의 줄기세포로 손가락을 만들어 냈다..



어휘

절단	折断	형성	形成
조직	组织	장기	器官
줄기세포	干细胞	불치병	不治之症
뽑아내다	抽取, 抽出	여드름	痘痘
이식	移植	투성이	满, 全
손상	损失	발 뻘고 자다	舒服地睡觉

뽑아내다: 안에 있던 것을 밖으로 나오게 하다

- 간호사가 주사기로 피를 **뽑아내고** 반창고를 붙였다.
√ 반창고 : band-aid
- 엄마: 여보, 뭐 해요?
아빠: 벽에 박힌 필요 없는 못을 **뽑아내고** 있어요.
√ 박히다 : to be stuck
√ 못 nail
- 책장에서 읽은 책을 **뽑아냈다**.

(참고) '뽑아내다'는 '뽑다'와 '내다'가 결합하여 이루어진 합성동사이며 붙여 쓴다.

손상: 다치거나 상함

- 이어폰으로 음악을 크게 들으면 귀의 신경 세포가 **손상**된다고 합니다.
 - √ 신경 nerve
- 세탁기를 잘못 사용하면 옷감이 **손상**되기 쉽다.
 - √ 옷감 clothes
- 병이 **손상**되지 않게 뚜껑을 열었다.

형성: 어떤 모양이 만들어지다

- 청소년기는 인격을 **형성**하는 데 매우 중요한 시기이다.
 - √ 인격 character
- 이 곳에 도시가 **형성**되기 시작한 것이 언제부터였습니까?
- 이 마을에 상가가 **형성**되는 것을 반대하는 주민이 많았다.

여드름: 청소년기에 주로 얼굴에 많이 나는 작은 종기

- 지나: 오빠, 내 **여드름** 연고 어디 있는지 알아?
- 지호: 안방 서랍장 안에 있을 거야.
- **여드름**은 사춘기의 상징이다.
 - √ 사춘기 adolescence /awkward age
 - √ 상징 symbol
- 우리 부모님은 어렸을 때 **여드름**이 많이 나셨다고 한다.

N투성이: 어떤 것이 너무 많은 상태

- 등산을 갔다 왔는데, 신발이 온통 **흙투성**이다.
- 어찌다가 다리가 상처**투성**이가 되었니?
- 영화에서 괴물이 피**투성**이가 되어 주인공에게 다가갔다.

발 뻗고 자다: 마음 편하게 자다

- 방학 숙제를 다 했으니 이제 **발 뻗고** 잘 수 있겠다.
- 모든 일이 잘 해결될 테니까 **발 뻗고** 주무세요.
- 시험이 다 끝나서 오늘부터 **발 뻗고** 잘 수 있어요.



문법학습

-아/어/여 가다/오다

어떤 동작이나 상태, 상태 변화가 계속되거나 진행됨을 나타낼 때 사용한다.

'-아/어/여 가다/오다'는 동사와 형용사와 결합하여 사용한다.

'밤이 깊어 간다.': 밤이 깊은 상태가 진행되고 있다는 말이다.

- ① 일이 끝나 갑니다 .
- ② 다 먹어 가니 잠깐만 기다려.
- ③ 결정의 순간이 가까워 온다.
- ④ 날이 점차 밝아 오니 떠날 준비를 하세요.

'-아/어/여 가다/오다'는 동사와 형용사와 결합하여 사용한다.

문장 만들기

'-아/어/여 가다/오다'를 사용하여 질문에 알맞은 대답 만들기

- 1) 가: 숙제는 아직 안 끝났어?
나: _____
- 2) 가: 6년 동안 호텔 요리사가 되기를 바랐는데, 이번에도 합격을 못 했어. 대체 언제까지 시험을 봐야 해?
나: 조금만 참아. 지금까지 잘 _____잖아.
- 3) 가: 그 선생님은 어떤 분이세요?
나: 30년 동안 훌륭한 제자를 _____ 분이죠.

문장만들기->대화 만들기 (title 수정)
수업에 활용할 수 있는 연습 방법을 적습니다.
문장 만들기, 대화 연습하기 외에도 문형에 따라 다르게 집필할 수 있습니다.

대화 연습하기

지나 : 하늘을 좀 봐. 비가 그쳤어.

유리: 그래, 구름이 점점 걷혀 가고 있어.

엄마: 지나야, 어제 잠 못 잤니?

지나: 네, 오늘 시험 때문에 날이 밝아 올 때까지 공부했어요.

어머니: 아이가 귀엽네요.

아주머니: 감사합니다. 아이가 점점 아빠를 닮아 가는 것 같아요.

지호: 엄마, 초등학교 다니실 때 기억나는 선생님이 있어요?

어머니: 6학년 때 선생님이 제일 기억에 남아. 평생 제자들을 키워
- 오신 훌륭한 분이시.



심화학습

1. 어떤 동작이나 상태 혹은 상태의 변화가 계속되거나 진행됨을 나타낼 때 사용한다.

- 지금까지 먹어 온 음식을 왜 먹지 말라는 거야?
- 옛날부터 친하게 지내 온 사람을 소개해 드릴게요.
- 숙제를 다 해 가니 조금만 기다려 줘.
- 하는 일은 잘 돼 가요?
- 아버지는 직장에서 30년이나 일해 오셨다.

2. '-아/어/여 가다'는 말하는 이, 또는 말하는 이가 정하는 어떤 기준점에서 멀어지면서 앞 말이 뜻하는 행동이나 상태가 계속 진행됨을 나타내고 '-아/어/여 오다'는 말하는 이, 또는 말하는 이가 정하는 기준으로 가까워지면서 계속 진행됨을 나타낸다.

- 책을 다 읽어 간다.
- 날이 더워서 꽃이 시들어 간다.
- 민수는 지금까지 아픔을 잘 견뎌 오고 있다.
- 날이 밝아 오고 있습니다.

상태의 변화나 진행을 표현하는 문형

-고 있다, -아/어/여지다 등

동사 '가다'와 '오다'의 기본 의미를 생각하면 '-아/어/여 가다'와 '-아/어/여 오다'가 기준점에서 어느 방향으로 이동하는지를 이해할 수 있다.



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

뽑아내다 손상 형성 여드름 투성이 발 뺀고 자다

- 1) 시험이 다 끝났으니 오늘은 발 뺀고 (으)ㄹ 수 있겠다.
- 2) 얼굴에 난 여드름 이/가 대학생이 되어서도 멈출 줄을 모른다.
- 3) 손가락에 박힌 가시를 뭇로 뽑아내야 아/어/여야 하지?
- 4) 약을 너무 많이 먹으면 간 기능이 손상될 (으)ㄹ 수 있대요.
- 5) 이사를 하고 나서 보니 온 몸이 먼지 투성이 이/가 되었다.

해설 :

- 1) 시험이 다 끝났으니 오늘은 발 뺀고 잘 수 있겠다.
- 2) 얼굴에 난 여드름이 대학생이 되어서도 멈출 줄을 모른다.
- 3) 손가락에 박힌 가시를 뭇로 뽑아내야 하지?
✓ 박히다: 沾有
✓ 가시 刺儿
- 4) 이 약을 너무 많이 먹으면 간 기능이 손상될 수 있대요.
✓ 간 肝
✓ 기능 技能
- 5) 이사를 하고 나서 보니 온 몸이 먼지투성이가 되었다.
✓ 먼지: 尘土

2. 빈 칸에 알맞은 것을 고르십시오.

- 1) 한국어를 배운 지 벌써 2년이 _____ .

- ① 됐어 간다
- ② 되어 간다
- ③ 되고 간다

해설 : ①에서 상태의 계속을 나타내는 '-아/어/여 가다/오다'에서 시제는 '가다/오다'와 결합한다. ③은 상태의 지속을 나타내는 표현이 아니다.

- 2) 날로 발전해 _____ 과학 문명 덕분에 우리의 생활이 편리해졌다.

- ① 한
- ② 있는
- ③ 온

해설 : '과거부터 지금까지 발전하는 상태가 계속되는'이라는 의미로 쓰인 것은 ③뿐이다.

- 3) 그 과학자는 줄기세포를 이식하는 방법에 대해 _____

- ① 연구해 왔다
- ② 연구하지 왔다
- ③ 연구해져 왔다

해설 : '②는 의미가 통하지 않으며 ③은 서술어에 피동의 의미가 있어 주어와 호응하지 않는다.

1. 어휘 연습

- 1) '발 뺀고 자다'는 관용 표현이므로 '발 뺀으면서 자다' 등 다른 형태로는 사용할 수 없다.
- 4) 문맥에 주의하여 '손상되다'와 '손상하다'의 피동과 능동 표현을 사용할 수 있도록 한다.
- 5) '투성이'는 명사와 결합함에 주의한다.

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.

[-아/어/여 가다/오다]

- 상태의 변화나 진행
- 기준점에서 가까워지는가

3. 이어지는 말로 알맞은 것을 고르시오.

1) (아빠는 침대에서 자다가 창문을 보고 있던 엄마에게 말을 한다.)

아빠: 지금 몇 시예요?

엄마: 일어날 때 됐어요. 날이 _____.

- ① 밝아 오고 있으니깐요
- ② 밝더라도 자야 돼요.
- ③ 밝으면 일어날 수 없어요

해설 : 시간을 묻고 있는 아빠의 질문에 날이 밝아 오니 일어나라는 ①의 대답이 가장 적절하다. ②와 ③은 엄마의 앞선 대답과 의미상 어울리지 않는다.

2) 유리: 지금 나가서 놀래?

지나: 응. _____

- ① 숙제가 끝나서 갔어.
- ② 숙제가 끝나려면 아직 멀었으니까 먼 곳에 나가서 놀자.
- ③ 숙제가 거의 다 끝나 가니까 잠깐만 기다려 줘.

해설 : 지나는 나가서 놀자는 유리의 제안에 긍정적으로 대답했다.

3) (민과 할아버지의 대화. 고향을 떠나는 그림이 할아버지의 머리 위 말풍선)

민 : 할아버지는 언제 고향을 떠나셨어요?

할아버지: _____

- ① 고향에서는 꽤 유명한 곳이었지.
- ② 고향을 떠나 온 지 벌써 30년이 되었어.
- ③ 고향을 떠나긴 했지만 이곳도 마음에 들어.

해설 : 민은 할아버지에게 고향을 떠난 시점을 묻고 있다. .

3. 대화 연습

• 자연스러운 담화를 표현할 수 있도록 돕는 연습이다.

• 정답 이외의 대답을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.

예) A. 지금 나가서 놀래?

B. 응. 내일 시험 준비가 다

끝나 가니까 조금만 기다려 줘.

B'. 잠깐만. 지금 보고 있는

드라마가 거의 끝나 가니까

기다려 줄래?

과제

앞으로 과학은 얼마나 더 발전할까요? 미래에 우리의 생활은 어떻게 달라질까요? 미래의 생활을 상상해 보고 과학 기술의 발전 양상에 대해 써 봅시다. 단, 아래의 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 상상한 일을 써야 한다.
- '-아/어/여 가다/오다'를 사용해야 한다.
- 문어체('~다, ~는다')로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

예시답변

현재 우리의 생활은 과거에는 상상조차 할 수 없는 모습들이 많이 있다. 30년 전만 하더라도 지금처럼 대부분의 사람들이 휴대 전화를 가지고 다닐 거라고는 생각도 못 했다. 또 유전자 연구가 발전하여 줄기 세포를 사용하여 손상된 몸의 조직을 재생하는 기술 같은 것도 상상조차 할 수 없었던 일이다. 과학과 의학이 이처럼 눈부시게 발전해 가면서 우리의 생활은 점점 더 편리해지고, 인간의 수명도 점점 더 길어지고 있다.

<이하 생략>

도입 질문

- 과학의 발전으로 이루어진 옛날과 현재의 변화를 생각해 본다.
- 현재 과학의 발전으로 어떤 일이 가능한가?
- 앞으로 100년 뒤에 어떤 생활이 가능할 것인가?

작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다. (상상한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.



함께 풀어봅시다

1. 다음 대화를 완성하십시오.

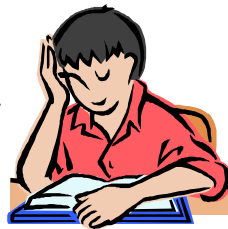


1) 엄마 : 잘 시 간인데 아직도 숙제를 다 못 했니?

지나 : 지금 거의 다 _____고 있어요.

2) 민 : 지호야! 전에 빌려 준 그 책 다 읽었니?

지호 : 다 _____고 있어. 미안. 빨리 읽고 돌려 줄게.



3) 지영 : 지금 몇 시야? 이제 집에 갈까?

지나 : 그래. 벌써 날이 _____고 있어.

2. '-아/어/여 가다/오다'를 사용하여 다음 문장을 완성하십시오.

1) 공부를 열심히 했더니 며칠 전에 산 공책을 벌써 다 _____고 있다. (쓰다)

2) 이 회사에서 일한 지 벌써 5년이 _____. (되다)

3) 졸업 후 친구와 자주 연락을 못 했더니 사이가 점점 _____고 있다. (멀어지다)

4) 열심히 연구한 그 과학자들 덕에 우리의 과학이 계속_____고 있다. (발전하다)

5) _____



함께 풀어봅시다 (답안지)

1. 다음 대화를 완성하십시오.

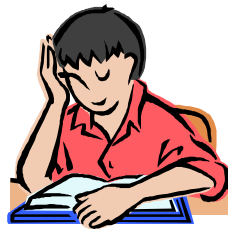


1) 엄마 : 잘 시 간인데 아직도 숙제를 다 못 했니?

지나 : 지금 거의 다 _____해 가 _____고 있어요.

2) 민 : 지호야! 전에 빌려 준 그 책 다 읽었니?

지호 : 다 _____읽어 가 _____고 있어. 미안. 빨리 읽고 돌려 줄게.



3) 지영 : 지금 몇 시야? 이제 집에 갈까?

지나 : 그래. 벌써 날이 _____어두워 오 _____고 있어.

2. '-아/어/여 가다/오다'를 사용하여 다음 문장을 완성하십시오.

1) 공부를 열심히 했더니 며칠 전에 산 공책을 벌써 다 _____써 가 _____고 있다.
(쓰다)

2) 이 회사에서 일한 지 벌써 5년이 _____되어 간다. (되다)

3) 졸업 후 친구와 자주 연락을 못 했더니 사이가 점점 _____멀어져 가고 있다. (멀어지다)

4) 열심히 연구한 그 과학자들 덕에 우리의 과학이 계속 _____발전해 가고 있다. (발전하다)

5) _____