

ch

## 17. 생명을 돌보는 만큼 정성이 필요하다

**학습목표** ‘-(으)ㄴ/는 만큼’을 사용하여 뒤에 오는 내용이 앞의 내용과 비슷한 정도나 수량임을 나타내는 표현을 할 수 있다

**학습내용** -(으)ㄴ/는 만큼



생각해 봅시다



- 여러분은 어떤 어린이였어요?
- 여러분은 어린 시절에 어떤 꿈을 꾸었어요?

본문

(위인들의 어린 시절에 대한 발표 준비를 위해 도서관에서 만나 이야기하는 지나와 유리)

**유리** 지나야! 발표 준비는 잘 되어 가니?

**지나** 이번 발표 주제가 위인들의 어린 시절이라서 난 얼마 전에 재미있게 읽은 허준의 어린 시절을 좀 찾아봤지.

**유리** 아! 조선 시대에 유명한 의사 선생님 말이지? 임금님의 병도 치료했을 뿐만 아니라 많은 환자들을 치료하기 위해 의학서도 쓰신 분 아냐?

**지나** 응, 맞아. 찾아보니깐 허준은 어려서부터 영리하고 똑똑했는데, 어느 날 아픈 어머니를 고치는 것을 보고 자기도 의원이 되겠다고 결심을 하게 되었다. 그리고 의원이 되기 위해 유명한 의원을 찾아가서 스승님이 시키는 일은 뭐든 열심히 했다.

**유리** 어머! 어린 나이에 힘들었을 텐데... 대단하다!

**지나** 그렇게 말야. 그런데 하루는 허준이 약초를 캐어 와서 스승님께 보여 드렸더니, 스승님이 허준을 크게 야단 치셨대.

**유리** 왜? 허준이 큰 잘못을 했나?

**지나** 아니, 약초도 병자를 살피는 것만큼 정성껏 다루어야 하는데, 그렇지 않아서 야단을 치신 거래.

**유리** 그렇구나!

**지나** 그래서 그때부터 어린 허준은 의술이 생명을 돌보는 일인 만큼 많은 정성이 필요하다는 것을 깨닫고 그 후에도 의술을 베풀 때는 항상 정성을 다하게 되었다.

## 도입 질문

1. 여러분은 어떤 어린이였어요?
2. 어렸을 때 무슨 공부나 놀이를 좋아했어요?
3. 여러분은 어린 시절에 어떤 꿈을 꾸었어요?
4. 그 꿈이 지금 얼마나 이루어졌어요?
5. 그 꿈을 이루기 위해서 어떤 노력을 하고 있어요?
6. 어렸을 때 가졌던 꿈이 자라면서 바뀌었어요?

## 본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)을 한다.
  - 지나의 발표 주제는 무엇입니까? (답: 위인들의 어린 시절)
  - 조선 시대의 유명한 의사로서 임금의 병을 치료하고 많은 환자들을 치료하기 위해 의학서를 쓰신 분이 누구입니까? (답: 허준)
- 5) 질문 4)의 답을 옆두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 이해 질문 2(세부적인 내용 파악)을 한다.
  - 허준은 왜 의원이 되겠다고 결심을 하게 됐습니까? (답: 어렸을 때 한 의원이 아픈 어머니를 고치는 것을 보고)
  - 허준이 약초를 캐어 와서 스승님께 보여 드렸을 때 스승님이 왜 허준을 크게 야단 치셨습니까? (답: 약초도 병자를 살피는 것만큼 정성껏 다루어야 하는데 그렇지 않아서)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.

\*상황(학습자의 수와 학습 정도, 교실 상황 등)에 따라 가감할 수 있다.



## 내용 이해 질문

(1) 허준은 어렸을 때 의원이 병을 고치는 걸 보고 의원이 될 결심을 했다.

(O, X)

답 : (O) 허준은 아픈 어머니를 고치는 의원을 보고 의원이 되겠다고 결심했다.

(2) 허준의 스승님은 의원의 실력이 무엇보다 중요하다는 것을 강조하셨다.

(O, X)

답 : (X) 스승님은 약초도 병자를 살피는 것만큼 정성껏 다루어야 한다고 할 정도로 의원이 정성을 다해야 한다는 것을 강조하셨다.



## 어휘

발표	发表	위인	伟人
환자	患者	의학서	医学书
영리하다	伶俐	의원	医员 (行医的医生)
머물다	栖居, 停留	나르다	运送, 搬运
야단(을) 치다	教训, 斥责	의술	医术
깨달다	领悟	베풀다	施与, 举行

\* 参考 : ( 相同发音的 ) 의원(醫院)如今是指实施医疗行为的场所 ( 个人诊所 )。

**발표:** 어떤 사실이나 결과, 작품 등을 세상에 드러내어 널리 알림

- 다음 주에 학교에서 **발표**를 해야 하는데 무슨 주제가 좋을까요?
- 오늘 뉴스에서 세상을 깜짝 놀라게 한 소식이 **발표**되었습니다.
- 두근거리는 마음으로 합격자 **발표**를 기다렸습니다.

**영리하다:** 눈치가 빠르고 똑똑하다.

- 그 아이는 어렸을 때부터 **영리해서** 하나를 들으면 열을 알았어요.
- 우리 집 강아지는 멀리에서도 혼자 집을 찾아올 정도로 **영리합니다**.
- 선생님은 질문에 **영리하게** 대답하는 학생들을 보며 흐뭇해했어요.

**(확장) 똑똑하다:** 사리에 밝고 총명하거나 머리가 좋다.

- **똑똑한** 사람도 가끔 실수를 할 때가 있다.
- 어렸을 때는 **똑똑하기**로 유명했지만 커서는 평범하게 살고 있다.

**머물다** : 1. 도중에 멈추거나 일시적으로 어떤 곳에 묵다.  
(‘머무르다’의 줄임말)  
2. 어떤 범위나 수준에서 더 나아가지 못하다.  
(‘머무르다’의 줄임말)

- 이번에 서울에서 며칠 정도 머물 생각이세요?
- 계획에만 머물러 있지 말고 실천으로 옮기세요.
- 여행 일정이 짧아서 한 곳에 오래 머물지 못해요.

**(확장) 제자리에 머물다: 발전이 없다.**

- 요즘 같은 시대에는 제자리에 머물러 있어서는 안 돼요.
- 올해 IT 업계의 성장은 제자리에 머물러 있을 것으로 전망된다.

**깨닫다** : 1. 사물의 본질이나 이치, 진리 등을 깊이 생각한 끝에 알게  
되다.  
2. 감각 등을 느끼거나 알게 되다.

- 친구에게 큰 잘못을 했음을 깨닫고 사과의 편지를 썼어요.
- 나이가 들면서 시간이 우리를 기다려 주지 않는다는 것을 깨닫게 되었습  
니다.
- 이번 경험을 통해서 깨달은 점이 많습니다. .

**베풀다** : 1. 잔치나 연회 등을 벌이다.  
2. 다른 사람에게 도움을 주어 혜택을 받게 하다.

- 그 동안 베풀어 주신 은혜 잊지 않겠습니다.
- 많이 가진 사람일수록 사람들에게 많이 베풀어야 합니다.
- 다른 사람에게 베푼 친절은 언젠가 자기에게 돌아오는 법이다.



## 문법학습

## -(으)ㄴ/는 만큼

뒤에 오는 내용이 앞의 내용과 비슷한 정도나 수량일 때 사용한다.  
 '생명을 돌보는 만큼 정성이 필요하다': 생명을 돌보는 것처럼 정성이 필요하다는 것을 나타내고 있다.

- ① 지위가 높은 만큼 책임감도 큰 법입니다.
- ② 옆집 아주머니께서 주는 만큼 받아 왔어요.
- ③ 노력한 만큼 좋은 결과가 있을 거라고 믿어요.
- ④ 이 체조는 남녀노소 누구나 따라 할 만큼 쉬워요.

상태동사나 '이다'와 '아니다', 동작동사의 과거형에 '-(으)ㄴ 만큼'이 붙고, 동사의 현재형은 '-는 만큼', 미래형이나 추측에는 '-(으)ㄹ 만큼'을 사용한다.

## 문장 만들기

## '-(으)ㄴ/는 만큼'을 사용하여 후행문에 알맞은 선행문 만들기

- (으)ㄴ/는 만큼 몸이 건강해요.
- (으)ㄴ/는 만큼 예뻐요.
- (으)ㄴ/는 만큼 많은 사람들이 참석했어요.
- (으)ㄴ/는 만큼 안 다쳐서 다행이에요.
- (으)ㄴ/는 만큼 품질도 좋아요.
- (으)ㄴ/는 만큼 재미있게 봤어요.
- (으)ㄴ/는 만큼 길거리에 사람들이 적어요.

## 대화 연습하기

지나: 할머니, 어디까지 가세요? 제가 이거 들어 드릴게요.

할머니: 아이구, 고맙다 얘야. 얼굴이 예쁜 만큼 마음씨도 참 착하구나.

아저씨: 지호야, 얼마 전에 교통사고를 당했다고 들었는데 괜찮니?

지호: 네, 이제 운동도 할 만큼 회복됐어요.

지나: 유리야, 지난 주말에 영화 본다고 했었지? 어땠어?

유리: 응, 기대한 만큼 재미있지는 않았어.

지호: 역시 여행 오기 전에 관련된 책을 읽고 오길 잘했어요.

엄마: 그래, 아는 만큼 보인다는 말이 있잖니.



## 심화학습

1. 뒤에 오는 내용이 앞의 내용과 비슷한 정도나 수량임을 나타내는 표현이다.

- 음식은 드실 수 있는 만큼만 가져다 드시기 바랍니다.
- 바쁜 만큼 스트레스를 많이 받을 수 있으니 건강에 더 유의해야 합니다.

2. 앞에 오는 내용이 뒤에 오는 말의 원인이나 근거가 됨을 표현하기도 한다.

- 요즘 경제 사정이 안 좋은 만큼 해외여행은 자제하도록 합시다.
- 최선을 다한 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.



## 1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

날라      영리해서      베풀어요      발표      깨달았습니다

- 1) 우리 아이는 영리해서 세 살 때부터 글을 읽었어요.
- 2) 가시는 곳이 저희 집 근처니까 그 가방 제 차로 날라 드릴게요.
- 3) 작년에 저는 인생이 여러 가지 문제의 연속이라는 걸 깊이 깨달았습니다.

해설 : 1) 우리 아이는 영리해서 세 살 때부터 글을 읽었어요.  
 2) 가시는 곳이 저희 집 근처니까 그 가방 제 차로 날라 드릴게요.  
 3) 작년에 저는 인생이 여러 가지 문제의 연속이라는 걸 깊이 깨달았습니다.

## 2. 다음 단어들을 알맞은 순서로 배열해 문장을 완성하십시오.

- 1) 결과가 / 다하는 / 좋은 / 최선을 / 있을 거예요 / 만큼  
 -> 최선을 다하는 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.

해설 : 최선을 다하는 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.

- 2) 드세요 / 만큼만 / 음식은 / 가져다 / 드실  
 -> 음식은 드실 만큼만 가져다 드세요.

해설 : 음식은 드실 만큼만 가져다 드세요.

- 3) 말이 / 보인다는 / 만큼 / 아는 / 있다  
 -> 아는 만큼 보인다는 말이 있다.

해설 : 아는 만큼 보인다는 말이 있다.

## 1. 어휘 연습

- '나르다, 영리하다, 베풀다, 발표, 깨닫다'로 문장 만들기를 하여 그 의미를 알고 있는지 확인한다.
- 3) '나르다'와 '깨닫다'의 활용형에 주의한다.

## 2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.
- [-(-으)ㄴ 만큼]
- 뒤에 오는 내용이 앞의 내용과 비슷한 정도나 수량일 때 사용
- 앞에 오는 내용이 뒤에 오는 말의 원인이나 근거가 되기도 함
- 제시된 문장을 순서대로 연결해야 한다.
- 학습자가 답항을 보기 전에 스스로 문장을 연결해 보도록 지도한다.

### 3. 다음을 듣고 이어지는 말을 고르십시오.

1) (지나와 유리가 지호의 농구 경기를 보고 있다.)

지나: 우리 오빠가 저렇게 농구를 잘하는지 나도 몰랐어.

유리: 그러게. \_\_\_\_\_

- ① 네 오빠 농구 잘하는 만큼 키도 크구나.
- ② 네 오빠 열심히 연습했을 만큼 잘하는구나.
- ③ 네 오빠 맛있는 만큼 운동도 무척 잘하는구나.

해설 : ③에서 맛있기도 하고 그만큼 운동도 잘한다는 뜻으로 적절하게 이야기 했으므로 맞는 대답이다. ①은 '네 오빠 키가 큰 만큼 농구도 잘하는구나'라고 하는 것이 자연스럽고, ②는 '네 오빠 열심히 연습한 만큼 잘하는구나'라고 해야 적절하다.

2) (옆집 아주머니와 지호 엄마가 이야기를 나누고 있다)

아주머니: 며칠 전에 지호 다쳤다던데 괜찮아요?

엄마: \_\_\_\_\_

- ① 네, 병원에 입원할 만큼 회복됐어요.
- ② 네, 이제 학교에 갈 만큼 회복됐어요.
- ③ 네, 밤에 잠을 못 잘 만큼 회복됐어요.

해설 : 회복됐다는 내용과 가장 관련이 있는 내용은 '학교에 갈 만큼'이다. 따라서 ②번 대답이 제일 적절하다.

3) (지호와 민이 어느 가게 앞에 서 있다.)

지호: 이 집이 그렇게 유명한 곳이야?

민: \_\_\_\_\_

- ① 그럼, 값이 비싼 만큼 좋지는 않아.
- ② 그럼, 생각하는 만큼 자주 올 수 있어.
- ③ 그럼, 모르는 사람이 없을 만큼 유명해.

해설 : '모르는 사람이 없을 정도로' 유명하다고 비유를 해서 표현하고 있는 ③번이 적절한 대답이다.

### 3. 대화 연습

- 자연스러운 담화를 표현할 수 있도록 돕는 연습이다.
- 정답 이외의 질문을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.
- 예)
  - A. 며칠 전에 지호 다쳤다던데 괜찮아요?
  - B. 네, 이제 학교에 갈 만큼 회복됐어요.
  - B'. 걱정만 만큼 많이 안 다쳐서
  - 금방 괜찮아졌어요.
  - 문제의 틀린 답을 바르게 고치는 연습도 해 보도록 한다.
  - 예) 네 오빠 농구 잘하는 만큼 키도 크구나 -> 네 오빠 키가 큰 만큼 농구도 잘하는구나.

## 과제

대회에 참가하거나 발표를 하기 위해 또는 다른 무슨 일을 오랫동안 준비해 본 적이 있습니까? 결과가 어땠습니까? 준비를 할 때 예상했던 것과 실제 경험에서 느꼈던 점에 차이가 있습니까? 그 경험에 대해 생각해 보고 그때의 경험을 써 봅시다. 단, 아래의 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 직접 경험한 일을 써야 한다.
- ‘-(으)ㄴ/는 만큼’을 사용해야 한다.
- 문어체(‘-다, ㄴ/는다’)로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

## 예시답변

고등학교 때 저는 외국어 경시 대회에 나간 적이 있습니다. 학교를 대표해서 참가하는 거라서 두 달쯤 전부터 준비를 열심히 했던 기억이 납니다. 대회 원고를 쓰는 일부터 쉽지 않았습니니다. 제가 쓴 글을 선생님께서 보고 몇 번이나 다시 고쳐 주셨습니다. 처음에는 원고를 보고 부드럽게 읽는 것도 쉽지 않았습니니다. 그런데 날마다 몇 시간씩 친구들과 모여서 연습하는 만큼 발음도 좋아지고 자신감도 생기기 시작했습니다.

## 도입 질문

- 대회에 참가하거나 발표를 하기 위해 또는 다른 일을 오랫동안 준비해 본 경험을 생각해 본다.
- 무엇을 준비했는가?
- 결과가 어땠는가?
- 준비를 할 때 예상했던 것과 실제 경험에서 느꼈던 점이 달랐는가?

## 작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.





## 함께 풀어봅시다

## 1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 지나: 할머니, 제가 도와 드릴게요.(예쁘다)

할머니: 그래, 고맙다. 얼굴이 \_\_\_\_\_ 마음도 착하구나.

2) 엄마: 여보, 오늘 지나가다가 영수를 만났는데요, 정말 키가 많이  
자랐더라고요.

아빠: 그래요? 나도 얼마 전에 영수가 운동장에서 농구하는 걸 봤는데,  
\_\_\_\_\_ 많이 컸더라고요.

## 2. 다음 두 문장을 ‘은/는/을 만큼’을 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

<보기>

오래 기다렸다. 영화가 재미있었다.

-> 오래 기다린 만큼 영화가 재미있었어.

1) 열심히 연습했다. 잘 할 수 있을 것이다.

-> \_\_\_\_\_ 잘 할 수 있을 거예요.

2) 말을 못 한다. 감기에 심하게 걸렸다.

-> \_\_\_\_\_ 감기에 심하게 걸렸습니다.

3) 모르는 사람이 없다. 유명한 곳이다.

-> \_\_\_\_\_ 유명한 곳이에요.

4) 운동을 좋아하다. 몸이 건강하다.

-> \_\_\_\_\_ 몸이 건강하다.



## 함께 풀어봅시다 (답안지)

### 1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 지나: 할머니, 제가 도와 드릴게요.(예쁘다)

할머니: 그래, 고맙다. 얼굴이 예쁜 만큼 마음도 착하구나.

2) 엄마: 여보, 오늘 지나가다가 영수를 만났는데요, 정말 키가 많이  
자랐더라고요.

아빠: 그래요? 나도 얼마 전에 영수가 운동장에서 농구하는 걸 봤는데,  
못 알아볼 만큼 많이 컸더라고요.

### 2. 다음 두 문장을 ‘-은/는/을 만큼’을 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

<보기>

오래 기다렸다. 영화가 재미있었다.

-> 오래 기다린 만큼 영화가 재미있었어.

1) 열심히 연습했다. 잘 할 수 있을 것이다.

-> 열심히 연습한 만큼 잘 할 수 있을 거예요.

2) 말을 못 한다. 감기에 심하게 걸렸다.

-> 말을 못 할 만큼 감기에 심하게 걸렸습니다.

3) 모르는 사람이 없다. 유명한 곳이다.

-> 모르는 사람이 없을 만큼 유명한 곳이에요.

4) 운동을 좋아하다. 몸이 건강하다.

-> 운동을 좋아하는 만큼 몸이 건강하다.