



## 20. 문제를 해결하기는커녕 상황을 악화시킬 겁니다

**학습목표** '(으)ㄴ/는커녕'과 '-기는커녕'을 사용하여 선행과 후행을 비교하고 앞 내용을 말할 것도 없이  
**학습내용** 뒤 내용도 이루기 어려움을 강조하여 표현할 수 있다.  
 (으)ㄴ/는커녕, -기는커녕



### 생각해 봅시다



- 학교에 갈 때 보통 어떤 옷을 자주 입어요?
- 교내에서 지켜야 할 머리 모양이나 옷차림에 대한 규정이 있어요?



### 본문

- 교사A** (교사들 회의 중)  
 최근 여학생들의 치마가 너무 짧아지고 있습니다. 수업을 하다 보면 학생들을 마주보기는커녕 눈을 어디에 뒀야 할지 몰라서 난감할 때가 한두 번이 아닙니다.
- 교사B** 맞아요. 여학생뿐만 아니라 남학생들의 복장도 학생답지 않기는 마찬가지예요. 머리 색이 너무 흰다거나 코를 뚫거나 하는 행위는 금지인데도 일부 학생들이 규칙을 어기고 있습니다.
- 교사A** 복장에 대한 규칙을 좀 더 엄격하게 새로 만들 필요가 있겠어요.
- 교사C** 전 복장 규제를 강화한다는 의견에 반대합니다. 물론 요즘 들어서 학생들의 복장이 너무나 자유로워진 것은 사실입니다. 그렇지만 그런 말씀하신 대로 일부 학생의 문제 아닙니까?
- 교사B** 일부가 전체에게 부정적인 영향을 주고 있습니다. 속옷이 보일 정도로 치마가 짧거나 엉덩이가 보일 정도로 바지를 내려서 입는 것은 이미 유행이 되고 있는 것 같아요. 아시다시피 십대들은 또래에게서 쉽게 영향을 받습니다.
- 교사C** 그렇기는 하지만 복장 규정을 강화할 게 아니라 학생들에게 정해진 규정을 다시 한번 알리고 왜 그런 규정이 필요한지를 지도하는 게 더 효과적이라고 봅니다. 규정 강화는 문제를 해결하기는커녕 학생들의 반발만 불러일으킬 거라고 생각합니다.
- 교사D** 맞아요. 자기 표현이 뚜렷한 요즘 아이들에게 엄격한 복장 규정을 적용한다면 아이들은 개성을 침해한다고 생각할 거예요. 애초에 정해놓은 규정을 잘 지킬 수 있도록 지도하는 게 좋겠어요.

### 도입 질문

1. 학교에 갈 때 보통 어떤 옷을 입습니까?
2. 여러분이 입으면 안 되는 옷이 있습니까?
3. 여러분이 하면 안 되는 머리 모양은 어떤 것입니까?
4. 만약 부모님이나 선생님이 여러분에게 어떤 옷, 어떤 머리 모양은 안 된다고 한다면 여러분은 어떻게 하겠습니까?

### 본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)을 한다.
  - 선생님들의 회의 주제는 무엇입니까? (답: 복장에 대한 규칙)
  - 선생님들의 의견은 크게 무엇과 무엇으로 나뉘고 있습니까? (답: 복장에 대한 규칙을 좀 더 엄격하게 만들 필요가 있다. 규정강화보다는 왜 그런 규정이 필요한지를 지도하는 게 필요하다)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 이해 질문 2(세부적인 내용 파악)을 한다.
  - 의견이 비슷한 선생님들을 묶으십시오. (답, 교사 A, B, 교사 C, D)
  - 각 선생님의 주장을 간략하게 요약하십시오.
  - 규정 강화보다 복장 규정에 대해 학생들에게 지도하는 것이 더 필요한 이유는 무엇입니까? (답: 규정 강화는 문제를 해결하기는커녕 학생들의 반발만 불러 일으키기 때문에)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라 하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.



## 내용 이해 질문

(1) 교사들은 요즘 학생들의 복장에 문제가 있다고 생각한다. (O, X)

답 : (O) 교사들은 모두 학생 복장이 지나치게 자유로워서 문제라는 것을 동의하고 있다.

(2) 교사들은 학생 복장 규정에 대한 의견을 하나로 모았다. (O, X)

답 : (X) 학생 복장 규정을 강화해야 한다는 의견과 현재 규정을 충실히 지도하는데 집중해야 한다는 의견, 둘로 나뉘고 있다.



## 어휘

난감하다	尴尬, 为难	또래	同龄人, 辈儿
복장	服装	규정	规定
튀다	招眼, 突出	지도하다	指导
뚫다	穿, 钻, 通	반발	弹回, 排斥, 逆反, 不接受
행위	行为	침해하다	侵害
규제	制约, 限制	애초	最初, 当初

### 난감하다 : 해결하기가 어렵다 비슷한 말 : 난처하다

- 아이에게 아빠와 엄마 중 누구를 더 좋아하냐고 묻자 아이는 난감한 표정을 지었다.
- 손님 맞을 준비가 채 안 끝났는데 손님들이 벌써 도착했다니 난감한 상황이다.
- 형에게 수학 문제를 질문했더니 형이 난감하다는 듯 바쁘다며 나가 버렸다.

### 튀다 : 어떤 행동이나 말 따위가 다른 사람의 시선을 끌다

- 그의 튀는 말투와 행동 때문에 사람들은 그를 쉽게 기억했다.
- 모두 검은색 옷을 입었는데 너만 빨간색 옷을 입어서 무척 튀었어.
- 그 사람은 너무 튀는 말을 많이 해서 사람들이 싫어한다.

**침해하다 : 침범하여 해를 끼치다.**

- 디자인을 베끼는 것도 저작권을 침해하는 행위다.
- 나의 행복을 위해 타인의 행복을 침해하는 것을 옳지 않다.
- CCTV는 안전을 위해서 필요하다는 의견이 있는 반면 개인의 자유를 침해한다는 의견도 있습니다.

**애초 : 맨 처음**

- 상황이 바뀌었지만 애초 계획을 바꾸지 않고 그대로 실행했다.
- 파손된 부분이 애초에 보증 범위에 포함된 것이 아니라서 무상 수리가 불가능합니다.
- 왜 진작 말하지 않고 이제 와서 말하니? 애초에 말했으면 좋았잖아.



## 문법학습

### 으)ㄴ/는커녕, -기는커녕

‘(으)ㄴ/는커녕’은 앞 내용과 뒤 내용을 비교해 봤을 때 앞 내용은 말할 필요도 없이 이루기 어렵고 그보다 더 기본이 되는 뒤 내용도 이루기 어렵다는 의미입니다. ‘밥은커녕 물도 못 마셨다.’는 밥은 물론 못 먹었고 밥보다 더 먹기 쉬운 물도 못 마셨다는 것입니다. 주로 선행을 부정하고 그보다 덜한 후행까지도 부정하여 표현합니다.

- ① 밥은커녕 물도 못 마셨어.
- ② 부모님께 편지는커녕 문자메시지도 못 보냈어요.
- ③ 여행을 하기는커녕 동네 구경도 못했어요.
- ④ 문제가 해결되기는커녕 더 복잡해졌어요. .

‘-은/는커녕, -기는커녕’의 앞의 내용도 이루기 힘든 것은 물론이고 그보다 쉬운 뒤의 내용도 이루기 힘들다는 뜻이다. 뒤에 오는 명사가 더 쉽고 기본이 되는 것이어야 하며 ‘N1은/는커녕 N2도’의 형태로 사용된다. 그리고 부정표현을 주로 쓴다.

#### 수업에서 동사 제시 순서

자다>자기는커녕  
마시다>마시기는커녕  
보내다>보내기는커녕  
먹다>먹기는커녕  
하다>하기는커녕

### 문장 만들기

#### ‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 1

생일선물은커녕 \_\_\_\_\_도 없었어요.  
1등은커녕 \_\_\_\_\_도 못 할 거예요.  
마라톤은커녕 \_\_\_\_\_도 힘들어서 못합니다.  
데이트는커녕 \_\_\_\_\_도 알지 못해요.  
같이 여행하기는커녕 \_\_\_\_\_도 어려웠습니다.

#### ‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 2

\_\_\_\_\_은/는커녕 사람이 많아서 가수의 얼굴도 보지 못했어요..  
\_\_\_\_\_은/는커녕 오히려 싸움만 더 커질 겁니다.  
\_\_\_\_\_은/는커녕 건강에 해로울 수 있습니다.

#### ‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 3 (반대말을 사용)

<보기 > 물가가 오르다 ↔ 내리다  
내년에는 물가가 내리기는커녕 10% 올라갈 전망입니다.  
사람이 많다 ↔ 적다  
건강에 이롭다 ↔ 해롭다

### 대화 연습하기

교사: (부드럽게) 지나야, 오늘은 예습은커녕 숙제도 안 한 거 같네.

지나: (헤헤) 죄송해요, 선생님. 어제 유리 생일이라서 좀 바빴거든요.

지호: 야, 민. 이따가 철수랑 햄버거 먹으러 가자.

민: 미안, 난 못 갈 거 같아. 이번 달에 용돈을 다 써 버려서 햄버거는커녕 콜라 살 돈도 없어.

아버지: 여보, 이번 주말에 오랜만에 우리 둘이서 여행 좀 다녀 옵시다.

어머니: 저도 그러고 싶지만 아버님께서 와 계셔서 당분간 여행은커녕 늦게 들어오는 것도 어려울 것 같아요.

지호: 야, 영화 진짜 재미있다. 다시 한번 더 봐도 될 거 같아. 그치?

지나: (약간 화내며) 오빠! 난 재미있기는커녕 무서워서 죽는 줄 알았어. 오빠 말을 들은 내가 잘못이지.



## 심화학습

### 1. ‘(으)ㄴ/는커녕’은 주로 부정적인 상황에 쓰인다.

- 요리는커녕 설거지도 못합니다. (O)
- 요리는커녕 설거지도 잘합니다. (X)

### 2. 앞 말을 부정하며 그 사실을 강조하는 표현이다.

- 생일 때 선물은커녕 미역국도 못 먹었어요 .
- 도와주기는커녕 옆에서 방해만 하더라고요.

### 3. ‘(으)ㄴ/는커녕’은 ‘(으)ㄴ/는 말할 것도 없고’와 바꾸어 쓸 수 있다.

- 1등은커녕 참가상도 못 받았다.
- 1등은 말할 것도 없고 참가상도 못 받았다.

### 4. 대부분 부정적인 상황에서 쓰이나 아래 예문과 같이 예상했던 바와 전혀 다른 사실을 표현하기도 한다.

- 재미있대서 봤는데 재미있기는커녕 지루하기만 하던데요.
- 할아버지를 만났는데 듣던 바와는 달리 이상하기는커녕 아주 친절하던데요.

어떤 사실을 부정하는 것은 물론 그보다 덜하거나 못한 것까지 부정하는 뜻을 나타내는 보조사.

부정적인 상황에서 쓰일 때

: 앞 뒤 모두 부정

1. 요리 > 설거지 (비교적 쉬움)

앞말을 부정해서 강조할 때

: 앞 부정, 뒤 강조

2 도와주기 (부정) : 방해 (강조)

비슷한 표현

N1 뿐만 아니라 N도

예) 1등뿐만 아니라 참가상도 못 받았다 ?(정회원 선생님 확인 부탁)



## 1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

난감했다      튀는      침해할      또래      애초에

- 1) 중요한 회의를 앞두고 휴대전화가 고장 나서 몹시 난감했다.
- 2) 때때로 청소년 상담에서 교사보다 또래 상담이 더 효과적일 수 있다.
- 3) 애초에 잘못된 방법으로 시작했으니 결과가 좋지 않는 것은 뻔한 일이다.
- 4) 빨간색이나 파란색과 같이 튀는색으로 염색하는 것을 금지하고 있습니다.
- 5) 학교에 불만을 제기할 때 실명을 밝히려는 것은 표현의 자유를 침해할 있습니다.

해설 : 1) 중요한 회의를 앞두고 휴대전화가 고장 나서 몹시 난감했다.  
 2) 때때로 청소년 상담에서 교사보다 또래 상담이 더 효과적일 수 있다.  
 3) 애초에 잘못된 방법으로 시작했으니 결과가 좋지 않는 것은 뻔한 일이다.  
 4) 빨간색이나 파란색과 같이 튀는 색으로 염색하는 것을 금지하고 있습니다.  
 5) 학교에 불만을 제기할 때 실명을 밝히려는 것은 표현의 자유를 침해할 수 있습니다.

## 2. 밑줄 친 부분과 바꾸었을 때 가장 비슷한 것을 고르십시오.

- 1) 밥은커녕 물도 못 마셨다.  
 ① 밥은 물론이고  
 ② 밥만 먹을 뿐  
 ③ 밥은 말할 필요도 없고

해설 : '커녕'은 앞 내용은 물론 더 손쉬운 뒤의 내용도 할 수 없다는 의미이다.

- 2) 문제를 해결하기는커녕 상황을 악화시킬 뿐입니다.  
 ① 해결하기보다  
 ② 해결하더라도  
 ③ 해결하는 동시에

해설 : '커녕'은 앞 내용의 기대하는 바와 반대되는 사실을 표현할 때도 사용한다.

- 3) 친구하고 대화는커녕 얼굴 본 지도 오래된 것 같다.  
 ① 대화를 못 하는 바람에  
 ② 대화를 한 것은 물론이고  
 ③ 대화를 못한 것은 물론이고

해설 : 친구와 대화를 못한 것은 말할 것도 없고 얼굴 본 지도 오래된 것 같다.

### 1. 어휘 연습

- '1) = 당황했다  
 2) 또래 : 비슷한 나이  
 4) 튀다 : 튀는 색  
 예) 예를 들면 빨간색, 파란색, 노란색, 형광색, 등 화려한 색이 튀는 색이다.  
 비슷한 말 : 눈에 띄는  
 5) '침해하다' 앞에 올 수 있는 말로 '자유, 권리, 초상권, 인권, 재산권' 등 권리와 관련된 말이 많다.  
 예) 자유 침해, 권리 침해, ...

### 2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.
- [-은/는커녕]
- 앞 뒤 둘 다 부정
- 앞 부정, 뒤 강조
- 예상했던 것과 다른 결과
- 보기 3개의 의미차이를 이해하고 제시된 문장과 가장 비슷한 의미를 찾아야 한다.
- 학습자가 답항을 보기 전에 스스로 같은 의미의 다른 문장으로 바꿔보도록 한다.
- 학습자가 문장을 만들 때 학습자 급에 알맞은 문형과 어휘를 사용하도록 한다.

### 3. 다음은 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

#### 1) 복장 규제 강화, 청소년 자율권 침해

- ① 복장 규제를 더 엄격히 하는 것은 청소년의 자율권을 침해하는 것이다.
- ② 복장 규제를 새로 만드는 것은 청소년의 자율적인 권리를 방해하는 것이다.
- ③ 복장 규제를 이전과 비슷하게 하는 것은 청소년의 자율권을 보호하지 않는 것이다.

해설 : 복장 규제를 더 엄격하게 하는 것은 청소년의 자율권을 침해하는 것이다.

#### 2) 수수한 의상에 튀는 안경, 올 겨울에 눈 여겨 볼 패션

- ① 화려한 옷에 어울리는 안경을 쓰는 것이 올 겨울에 유행하는 패션이다.
- ② 꾸밈없는 옷에 디자인이 독특한 안경을 쓰는 것이 올 겨울에 유행할 것이다.
- ③ 소박한 옷에 눈에 잘 띄는 안경을 쓰는 것이 올 겨울을 패션을 주도하고 있다.

해설 : 수수한 의상에 튀는 안경, 올 겨울에 눈 여겨 볼 패션

#### 3) 교실 내 스마트폰 사용 제한, 학부모와 교사 입장 차 없어

- ① 교실 내 스마트폰 사용 규칙에 대해 학부모와 교사가 의견 차이를 보이고 있다.
- ② 교실 내 스마트폰 사용을 규제해야 한다는 것에 학부모와 교사가 같은 생각이다.
- ③ 교실 내 스마트폰 사용 제한에 대해 학부모와 교사는 별다른 의견을 내지 않았다.

해설 : 교실 내 스마트폰 사용 제한, 학부모와 교사 입장 차 없어

### 3. 대화 연습

- 기사의 제목을 보고 앞 뒤를 하나로 연결해 한 문장으로 제목을 풀어서 설명하는 연습이다..
- 학습자가 학습자 수준에 맞는 문형과 어휘를 가지고 기사 제목을 설명해야 한다.
- 정답 이외의 문장을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.



## 과제

가끔 계획대로 일이 진행되지 않거나 예상했던 것과 전혀 다른 결과가 생겨 난감했던 적이 있습니까? 예를 들어 시험 공부를 열심히 했는데 점수가 잘 나오기는커녕 지난 시험보다 결과가 더 안 좋았던 것과 같은 상황입니다. 자신의 경험을 생각해 보고 ‘커녕’을 사용하여 글을 써 보십시오.

- 자신의 경험을 써야 한다.
- ‘(으)ㄴ/는커녕’, ‘-기는커녕’을 사용해야 한다.
- 종결어미로 ‘-다, (느)ㄴ다’를 사용해야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

## 예시답변

가을마다 우리 학교에서는 한국어 쓰기 대회를 한다. 참가자들은 대회를 통해 자신의 한국어 실력을 점검해 볼 수 있고 뛰어나다는 평을 받은 작품은 교내 신문에 실리기도 한다.

작년에는 나도 그 대회에 참가 신청을 했다. 사실 나는 내 한국어 실력에 은근히 자신감을 가지고 있었다. 그 동안 꾸준히 한국어 공부를 해 왔고 한국어로 대화하는 데 전혀 어려움이 없었기 때문이다.

드디어 쓰기 대회 날, 참가자들이 모인 대회장에서 <내가 생각하는 한국: 과거와 현재의 변화>이라는 주제가 발표되었다. 나는 한국이라는 주제가 나에게 너무나 쉽다면서 코웃음을 쳤다. 그런데 막상 글을 쓰기 시작하니깐 쉽기는커녕 한 글자도 써 내려갈 수 없었다.

<이하 생략> .....

## 도입 질문

- 과거에 예상했던 것과 전혀 다른 결과가 생긴 경험을 생각한다.
- 난감했던 경험이 있었는가?
- 그 때 왜, 무엇 때문에 난감한 일이 발생했는가?
- 무엇을 예상했는가?
- 예상과 달리 어떤 결과가 생겼는가?

## 작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.



## 함께 풀어봅시다

### 1. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X하십시오.

- 1) 비는커녕 구름 하나 없었다. ( O , X )

I'm late because I woke up late in the morning.

- 2) 물은커녕 밥도 못 먹었다. ( O , X )

The tree fell down because of blowing wind.

- 3) 숙제를 하기는커녕 학교에 왔다. ( O , X )

I couldn't do homework because my friend suddenly called me.

- 4) 그는 친구를 반가워하기는커녕 이름도 기억하지 못했다. ( O , X )

I couldn't do anything because the weather was too hot.

- 5) 교통사고가 났는데 운전자는 다치기는커녕 멀쩡하게 차에서 걸어 나왔다.  
( O , X )

I will get a cold because I slept with the window open last night.

### 2. Checking your result

- 1) 나는 '커녕'을 사용하여 문장을 만들 수 있다. ( O , X )

I can make a sentence using '커녕'

- 2) 나는 '그 사람을 알기는커녕 만난 적도 없다'의 의미를 알고 있다. ( O , X )

I can fill in the following blank: '그 사람을 알기는커녕 만난 적도 없다'

- 3) 나는 '난감한 상황'의 의미를 정확하게 이해하고 있다. ( O , X )

I can complete the following sentence; 난감한 상황

- 4) 나는 아래 어휘의 의미를 알고 문장을 만들 수 있다.

I noticed the meaning.