



## 21. 환경을 보호하고자 노력하고 있습니다

**학습목표** ‘고자’를 사용하여 어떤 행위를 하는 목적을 표현할 수 있다.

**학습내용** -고자



생각해 봅시다



- 평소에 대중교통을 자주 이용해요?
- 자동차 대신 자전거를 타면 우리 생활에 어떤 변화가 생길까요?



본문

(할아버지와 아버지의 대화)

**할아버지** 아범아, 너 요즘 회사 다닐 때 자전거를 타고 다닌다면서?

**아버지** 네, 아버지. 요즘 몸도 무거워지고 따로 운동할 시간을 내기가 어려워서요.

**할아버지** 잘했다. 우리 가족도 함께 자전거를 타면서 운동을 하는 게 어떨까 싶은데 말이다.

(신문 기사 확대)

자전거를 타면 건강도 환경도 지키는 일석이조

U 타운에 사는 A 씨 가족은 자전거를 타기 시작하면서 환경에 관심을 기울이게 되었다고 한다. A 씨는 집에서 회사까지 자전거로 출퇴근을 한다. A 씨의 아들과 딸은 집에서 학교까지 자전거로 통학을 하고 어머니 B 씨도 자전거를 타고 장을 보러 간다. A 씨는 가족들이 함께 운동하는 시간을 갖고자 자전거를 타기 시작했다. 그러다가 자전거 전용 도로가 생긴 후 평일에 자전거로 출퇴근하기 시작했고, 이제는 A 씨 가족의 주요 교통수단이 자전거가 되었다. 자전거 전용 도로는 U 타운에서 이산화탄소의 배출을 줄이고 환경을 보호하고자 마련한 것이다. A 씨는 처음 자전거로 출퇴근한 다음 날에는 일어날 수 없을 정도로 다리가 아파서 자전거 타는 것을 포기하려고 했다. 그러나 이제는 오히려 자전거를 타지 않으면 피로감을 느낀다고 한다. 또한 대중교통을 이용하면서 받는 스트레스가 없어져서 동료들에게 자전거 출퇴근을 적극 추천하고 있다.

**도입 질문**

1. 평소에 대중교통을 자주 이용합니까?
2. 대중교통의 장단점은 무엇일까요?
3. 자동차 대신 자전거를 이용하는 사람을 본 적이 있나요?
4. 자전거 이용의 장점은 무엇일까요?
5. 사람들이 자전거를 이용하는 목적이 될까요?
6. 도시에서 환경을 보호하기 위한 목적으로 어떤 노력을 하고 있을까요?

**본문 학습 순서**

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)
  1. 무엇에 대한 이야기입니까?  
A 씨 가족은 자전거를 이용한다.
  2. 자전거를 이용하면 좋은 점세 가지는 무엇입니까?  
건강에 좋다, 가족들이 운동하는 시간이 되어 좋다, 환경을 보호한다.
- 5) 이해질문 2(세부적인 내용 파악)
  1. 아버지는 언제 자전거를 타니까?  
출퇴근할 때.
  2. 어머니는 언제 자전거를 타니까?  
장을 보러 가실 때
  3. 아이들은 언제 자전거를 타니까?  
학교에 통학할 때 (집에서 학교까지)
  4. 가족들이 자전거를 쉽게 이용할 수 있는 이유는 무엇입니까?  
자전거 전용 도로가 있어서
  5. 맞으면 O, 틀리면 X하세요.  
처음에는 자전거 타기를 포기하려 했다. O  
대중교통을 이용하면서 받는 스트레스가 없어졌다. O  
A 씨 가족은 자전거 출퇴근을 적극 추천한다. O
- 6) 위의 질문에 대한 답을 종합해서 들어본다. 이때 핵심이 되는 ‘-고자’의 문장을 (이 부분만 다시 듣기) 강조한다.



## 내용 이해 질문

(1) 아버지는 요즘 자전거를 타면서 운동을 하고 있다. (O, X)

답 : (O) 아버지는 출퇴근 때 자전거를 타면서 운동을 하고 있다.

(2) A 씨 가족은 가까운 거리를 다닐 때 대중교통을 이용한다. (O, X)

답 : (X) A 씨 가족은 가까운 거리를 다닐 때 주로 자전거를 이용하고 있다



## 어휘

|       |         |       |      |
|-------|---------|-------|------|
| 일석이조  | 一石二鳥    | 이산화탄소 | 二氧化碳 |
| 통학    | 上下学, 走读 | 배출    | 排放   |
| 장을 보다 | 赶集      | 마련    | 必然   |
| 전용    | 专用      | 오히려   | 反而   |
| 출퇴근하다 | 上下班     | 피로감   | 疲劳感  |
| 주요    | 主要      | 적극    | 积极   |
| 교통수단  | 交通工具    |       |      |

## 일석이조 : 한 가지로 두 가지의 효과를 얻음

- 아르바이트를 하면서 돈도 벌고 한국어도 연습할 수 있으니까 일석이조다.
- 출납기를 하면 살도 빠지고 키도 클 수 있는 일석이조의 효과를 볼 수 있다.
- 친구하고 같이 한국말을 연습하니까 한국어도 늘고 친구도 사귀게 되어서 일석이조예요.

## 배출 : 나오다, 버리다, 인제가 계속하여 나옴. emission, release(n), throw out

- 운동을 하면 땀으로 노폐물이 배출된다.
- 음식물 쓰레기는 정해진 시간에 배출해야 한다.
- 우리 학교는 다섯 명의 시장을 배출한 명문학교다.

**마련** : provision, set up 헤아려서 갖추, 준비하다, 만들다, (준비해서 구입하다)

- 월급을 꼬박꼬박 모아 내 집을 마련했다.
- 청년 일자리 마련을 위한 대책이 시급하다.
- 이번 파티에 음식은 누가 마련하기로 했어?

**오히려** : rather (than) 일반적인 기준이나 예상, 짐작, 기대와는 전혀 반대가 되거나 다르게

- 네가 잘못해 놓고 오히려 큰 소리를 치면 어떻게 해!
- 말씀하신 대로 했는데 도움은커녕 오히려 방해만 된 게 아닌지 걱정입니다.
- 감자 튀김은 오히려 실수가 만들어낸 맛있는 발명이라 할 수 있다.

**주요** : (일부 명사 앞에 쓰여) 주되고 중요함 .

- 올해의 주요 사건은 대부분 경제와 관련된 사건들이 많았습니다.
- 지구 온난화의 주요 원인은 환경 오염이라고 할 수 있다.
- 인기 있는 드라마의 주요 등장인물은 공통점이 있다.
- 그 백화점의 주요 고객은 주부이다.



## 문법학습

### -고자

‘-고자’는 화자가 어떤 행위를 하려는 의도나 목적을 나타내는 표현입니다. 예를 들어 ‘운동하는 시간을 갖고자 자전거를 타기 시작했다’에서 운동하는 시간을 갖고자’는 ‘자전거를 타기 시작했다.’의 목적입니다. 주로 연설이나 보고서와 같은 공식적인 말과 글에 쓰입니다.

- ① 건강을 지키고자 금연을 시작했다.
- ② 대학원에 입학하고자 열심히 공부했습니다.
- ③ 사장님을 만나고자 지금까지 기다렸습니다.
- ④ 그동안의 성원에 보답하고자 작은 선물을 준비했습니다.

‘-고자’는 후행절에 대한 의도나 목적을 나타내는 연결어미이다.

1. 주로 ‘-고자 하다’의 형태로 쓰인다.
2. 주로 연설이나 시상식, 회의, 인터뷰(면접) 등 공식적인 말하기, 보고서 등에서 사용된다.
3. ‘-고자’가 ‘-고자 하다’의 형태로 사용될 경우 ‘기 위해서’, ‘(으)려고’와 비슷한 의미를 가진다.

### 문장 만들기

#### ‘-고자’가 들어간 문장의 선행문 만들기

(면접 상황) \_\_\_\_\_고자 이 회사에 지원하였습니다.  
 (가수 콘서트) \_\_\_\_\_고자 여러분께 노래를 준비했습니다.  
 (학교 행사) \_\_\_\_\_고자 오늘 학교에 모였습니다.  
 (인터뷰) \_\_\_\_\_고자 교장 선생님을 모시고 말씀 나누어 보겠습니다.  
 (과학 시간 발표) \_\_\_\_\_고자 지금부터 실험을 해 보이겠습니다.  
 (한국어 말하기 대회) \_\_\_\_\_고자 한국어 말하기 대회를 실시합니다.  
 (에너지 절약 캠페인) \_\_\_\_\_고자 오늘 저녁 한 시간 전등 끄기를 합니다.

### 대화 연습하기

**가수:** 생명의 소중함을 알리고자 사랑의 콘서트를 기획하게 되었습니다.

**지호:** 우리 반에 독서 모임을 만들고자 하는데 여러분 생각은 어떻습니까?

**학생들:** (긍정하는 학생들, 한 마디 거드는 학생들이 섞여 웅성웅성)

**민:** 저는 좋다고 생각합니다.

**지나:** 여러분에게 생생한 현장의 느낌을 전달하고자 영상을 준비했습니다.

제품의 효과를 입증하고자 실험을 하나 해 보겠습니다.



### 1. ‘-(으)려고’와 비슷한 의미를 지니며, ‘고자 하다’로 쓰이는 경우가 많다.

- 좋은 교사가 되고자 합니다.
- 교육 문제에 대해서 발표하고자 합니다.

### 2. -고자 하다’는 행위의 목적과 더불어 일을 이루고자 하는 희망을 가지는 표현이므로 ‘고자 안 하다’나 ‘고자 못하다’로 쓸 수 없다.

- 대학원에 합격하고자 했다. (O)
- 대학원에 합격하고자 안 했다. (X)
- 대학원에 합격하고자 못했다. (X)

### 3. ‘고자’는 시제선어말어미와 결합할 수 없다.

- 일을 끝내고자 밤을 새웠다. (O)
- 일을 끝냈고자 밤을 새웠다. (X)
- 성공하고자 노력했다. (O)
- 성공하겠고자 노력했다. (X)

-고자’와 의미가 비슷한 문형 목적을 나타내는 표현으로 ‘-(으)려고’와 비슷하다. 그 외에도 ‘기 위해’와도 비슷하다. ‘-(으)려고’가 일상 말하기에서 많이 쓰인다면 ‘고자’는 공식적인 말하기에서 쓰이고 ‘기 위해서’도 공식적인 말하기에서 쓰인다. ‘기 위해서’는 후행절에 명령, 청유도 쓸 수 있는 등 제약이 없는 반면에 ‘고자’는 ‘고자 하다’의 후행절에는 제약이 많다. 후행절에 부정문, 명령, 청유문이 올 수 없다.  
일하고자 (대학원에) 지원 안 하겠습니까. X  
성공하고자 노력하세요. X  
성공하고자 노력합니다. X  
그러나 ‘기 위해서’는 부정문, 명령문, 청유문이 올 수 있다.  
일하기 위해서 (대학원에) 지원 안 하겠습니까. O  
성공하기 위해서 노력하세요. O  
성공하기 위해서 노력합니다. O

| 4.               |               |                  |                               |
|------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
|                  | -고자           | -(으)려고           | -기 위해서                        |
| 의미               | 목적            | 목적               | 목적                            |
| 사용               | 공식적인 자리에서 말하기 | 일상 대화에서 많이 쓰임    | 일상 대화보다 조금 더 공식적인 말하기 상황에서 쓰임 |
| 시제선어말어미와의 결합     | X<br>겠고자      | X<br>겠으려고        | X<br>겠기 위해서                   |
| 부정과의 결합          | X<br>안 하고자    | O<br>안 하려고       | O<br>안 하기 위해서                 |
| 후행절, 부정문과의 결합    | X<br>-고자 안 하다 | O<br>-(으)려고 안 해요 | O<br>-기 위해서 안 해요              |
| 후행절, 명령 청유형과의 결합 | X<br>-고자 합시다  | X<br>-으려고 합시다    | O<br>기 위해 합시다                 |



## 1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

일석이조      주요      배출      마련      오히려

- 1) 그 사람이 올해의 주요 인물로 선정되었습니다.
- 2) 등록금 마련 을 위해 아르바이트를 하고 있어요.
- 3) 분리수거를 실시한 후 쓰레기 배출 이 줄었습니다.
- 4) 아침에 초콜릿을 먹으면 오히려 다이어트에 도움이 된다고 합니다.
- 5) 공과금을 자동 이체해 놓으면 할인도 받을 수 있고 신용등급도 높일 수 있어서 일석이조 다.

해설 : 1) 그 사람이 올해의 주요 인물로 선정되었습니다.  
 2) 등록금 마련을 위해 아르바이트를 하고 있어요.  
 3) 분리수거를 실시한 후 쓰레기 배출이 줄었습니다.  
 4) 아침에 초콜릿을 먹으면 오히려 다이어트에 도움이 된다고 합니다.  
 5) 공과금을 자동 이체해 놓으면 할인도 받을 수 있고 신용등급도 높일 수 있어서 일석이조다.

## 2. <보기>와 같이 주어진 문장을 순서대로 이어서 한 문장으로 만드십시오.

꿈을 이루다      지원하다

이 회사에서 내 손으로 전자제품을 만들겠다는 꿈을 이루고자 지원했습니다.

- 1) 선생님과 상의하다      찾아오다  
→ 문제가 있어서 선생님과 상의하고자 찾아왔습니다.

해설) 교사를 찾아온 목적이 '상의하고자'이다.

- 2) 경험을 나누다      책을 출간하다  
→ 여행을 하면서 느낀 경험을 나누고자 책을 출간했습니다. / 출간하게 되었습니다.

해설 : 책을 출간한 의도가 '경험을 나누고자'이다.

- 3) 차별을 없애다      캠페인을 시작하다  
→ 장애인에 대한 차별을 없애고자 캠페인을 시작했습니다.

해설 : '차별을 없애고자'로 캠페인을 시작한 행위에 대한 의도를 나타낸다.

## 1. 어휘 연습

'1) '주요'와 결합하는 명사는 제되어 있다.

예) 주요 인물, 주요 사건, 주요 행사, 주요 고객, 주요 뉴스, 주요 기사.

각각의 예를 가지고 이야기를 한다.

보기> 올해 주요 사건은 어떤 것들이 있을까요? 세계적으로 가장 중요한 사건들은?

4) '오히려'의 의미를 이해하고 올바르게 사용할 수 있음을 확인한다.

보기> 예상과 다른, 요즘 유행하는 말로 '반전' 뭐가 있을까요?

예를 들면 두 가지는 절대 어울리지 않을 것 같지만 오히려 같이 먹으면 맛있는 음식을 알아요?

5) '일석이조'를 가지고 문장을 만들어 낸다. 비슷한 의미를 가진 말에 대해서 이야기 한다.

비슷한 말 : 썩 먹고 알 먹고, 도랑 잡고 가재치고,

## 2. 문법 연습

1) 주어진 문장을 반드시 순서대로 이어야 한다.

2) '-고자'의 의미를 다시 한번 확인한다. 의도, 목적이 무엇일까요?

보기> 선생님을 찾아온 목적은 무엇일까요? 상의하려고? 상의하기 위해서?

3) 학생들이 어려워'-기 위해서', '-(으)려고' 등을 넣어 문장을 연결해 볼 수 있다. 단 '-고자'를 사용할 경우 제약에 유의한다

토론회를 개최하다

Cf.

해설: 규정을 마련하고자'는 '토론회를 개최하다'에 대한 목적이다.

3. 잘 듣고 다음에 이어질 말로 알맞지 않은 것을 고르십시오.

교수: 한국어 전공을 선택한 이유가 뭐가요?

철수: \_\_\_\_\_

- ① 특별한 이유는 없습니다.
- ② 한국어를 전공하고자 열심히 공부했습니다.
- ③ 한국어 역사에 대해 연구하고자 선택했습니다.

해설 : 전공을 선택한 이유나 목적을 밝혀야 한다.

2) (노래대회 참가자, 사회자)

사회자: 이번 대회에 어떻게 참가하게 되었나요?

참가자: \_\_\_\_\_

- ① 1등 상품을 받고자 참가 신청했습니다.
- ② 친구가 나가보라고 해서 나오게 되었습니다.
- ③ 대회에 참가하고자 멀리서 비행기를 타고 왔습니다.

해설: ‘어떻게’ 참가하게 되었냐는 사회자의 질문에 올 수 있는 답으로는 대회에 참가한 목적이나 참가하게 된 연유가 와야 한다. 문맥상 비행기를 타고 왔다는 답은 적절하지 않다.

3) (시각장애인을 위한 어플리케이션 개발자)

기자: 제품 개발을 위한 비용과 노력이 엄청났을 텐데요. 이 일을

성공시키고자 한 특별한 계기가 있습니까?

개발자: \_\_\_\_\_

- ① 개발비를 마련하고자 연락을 안 해 본 데가 없어요.
- ② 시각장애인인 동생이 휴대전화를 제대로 사용하지 못하더라고요.
- ③ 장애인을 돕는 봉사를 하다 보니 자연스럽게 관심을 가지게 되었어요.

해설 : 제품 개발을 시작하고 성공하게 된 목적이나 의도를 묻고 있다.

### 3. 듣기 연습

1) 답을 고르기 전에 질문을 듣고  
상황에 대해 이야기해 본다.그리고  
예상되는 답을 말해본다.

예) 어떤 상황인가요? 교수님은 무슨 질문을 하고 있지요?

답) 철수는 대학 면접을 보고 있습니다. 교수님은 한국어 전공을 선택한 이유, 목적을 질문하고 있습니다.

예) 여러분이 철수라면 교수님 질문에 뭐라고 대답하겠습니까?

답) 한국어를 공부하고자 선택했습니다.

예) 그럼 보기를 봅시다. 알맞지 않은 것을 고를 수 있지요?

2) 다시 한번 들은 다음에 이어질 말로 알맞지 않은 것을 고르도록 한다.

3)번 문제를 이야기 소재로 활용한다

보기) 여러분이 어플리케이션을 개발한다면 누구를 위한 어떤 어플을 개발하고 싶어요? 개발한 목적과 의도 계기를 설명해 봅시다.

예) 저는 아이들을 위한 한국어 단어  
게임 어플을 개발하고 싶은데요, 아  
이들한테 한국어 단어를 쉽게 가르  
치고자 이 어플을 개발하게 되었습  
니다. 그리고 이 어플을 전 세계의  
아이들에게 무료로 나눠 주고자 합  
니다.

## 과제

가입하고 싶은 동아리가 있어요? 동아리에 가입할 때 왜 그 동아리를 선택했는지 이유를 밝히는 게 중요합니다. 그리고 동아리 활동을 통해서 얻고자 하는 목적도 있어야겠지요. 가입하고 싶은 동아리를 생각해 보고 그 동아리에 제출할 가입 원서를 써 봅시다.

- 동아리 활동을 통해서 얻고자 하는 목적이 분명해야 한다.
- ‘-고자’를 사용해야 한다.
- 종결어미로 ‘-(스)니다’를 사용해야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

## 예시답변

저는 암벽등반을 통해서 좀 더 자유롭고 용기 있는 나를 찾고자 합니다. 사실 암벽등반은 쉽게 접근할 수 없는 운동입니다. 암벽등반을 하는 동아리가 있다는 소리를 들었을 때, 처음에는 전혀 관심이 없었습니다. 그런데 우연히 텔레비전에서 암벽등반가에 대한 인터뷰를 보고 생각이 달라졌습니다. 대부분의 운동이 그렇겠지만 암벽등반은 무척이나 고독한 운동이라고 합니다. 그러나 암벽등반을 하는 동안 등반가는 시간을 잊고 오로지 현재에만 집중할 수 있다고 합니다. 무엇보다 항상 발을 딛고 사는 땅을 벗어나는 자유로움을 느낄 수 있다는 말에 갑자기 암벽등반을 해 보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

<이하 생략> .....

## 도입 질문

- 1) 여러분 어떤 동아리 활동을 하고 싶습니까?
- 2) 여러분이 그 동아리에 가입하려고 합니다. 대부분 동아리 선배들은 새로 가입하는 동아리 신입 회원에게 질문을 할 겁니다.  
•또는 가입 신청서라는 것을 쓰겠지요. 왜 가입하려고 하는지 가입 목적을 생각해 봅시다.
- 3) 동아리 활동을 통해서 얻고자 하는 목적을 한 두 가지로 명확하게 써 보세요.





## 함께 풀어봅시다

### 1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 지나: 할머니, 제가 도와 드릴게요.(예쁘다)

할머니: 그래, 고맙다. 얼굴이 \_\_\_\_\_ 마음도 착하구나.

2) 엄마: 여보, 오늘 지나가다가 영수를 만났는데요, 정말 키가 많이  
자랐더라고요.

아빠: 그래요? 나도 얼마 전에 영수가 운동장에서 농구하는 걸 봤는데,  
\_\_\_\_\_ 많이 컸더라고요.

### 2. 다음 두 문장을 ‘은/는/을 만큼’을 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

<보기>

오래 기다렸다. 영화가 재미있었다.

-> 오래 기다린 만큼 영화가 재미있었어.

1) 열심히 연습했다. 잘 할 수 있을 것이다.

-> \_\_\_\_\_ 잘 할 수 있을 거예요.

2) 말을 못 한다. 감기에 심하게 걸렸다.

-> \_\_\_\_\_ 감기에 심하게 걸렸습니다.

3) 모르는 사람이 없다. 유명한 곳이다.

-> \_\_\_\_\_ 유명한 곳이에요.

4) 운동을 좋아하다. 몸이 건강하다.

-> \_\_\_\_\_ 몸이 건강하다.



## 함께 풀어봅시다 (답안지)

### 1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 지나: 할머니, 제가 도와 드릴게요.(예쁘다)

할머니: 그래, 고맙다. 얼굴이 예쁜 만큼 마음도 착하구나.

2) 엄마: 여보, 오늘 지나가다가 영수를 만났는데요, 정말 키가 많이  
자랐더라고요.

아빠: 그래요? 나도 얼마 전에 영수가 운동장에서 농구하는 걸 봤는데,  
못 알아볼 만큼 많이 컸더라고요.

### 2. 다음 두 문장을 ‘-은/는/을 만큼’을 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

<보기>

오래 기다렸다. 영화가 재미있었다.

-> 오래 기다린 만큼 영화가 재미있었어.

1) 열심히 연습했다. 잘 할 수 있을 것이다.

-> 열심히 연습한 만큼 잘 할 수 있을 거예요.

2) 말을 못 한다. 감기에 심하게 걸렸다.

-> 말을 못 할 만큼 감기에 심하게 걸렸습니다.

3) 모르는 사람이 없다. 유명한 곳이다.

-> 모르는 사람이 없을 만큼 유명한 곳이에요.

4) 운동을 좋아하다. 몸이 건강하다.

-> 운동을 좋아하는 만큼 몸이 건강하다.