

Ch

2. 피자 먹고 싶어요

- **학습목표** 소원이나 희망을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -고 싶다
새어휘: 메뉴, 글썄, 김치찌개, 피자, -만



대화

- 지나 엄마, 오늘 저녁 메뉴는 뭐예요?
- 엄마 글썄, 뭐 먹고 싶어?
- 지호 저는 김치찌개 먹고 싶어요.
- 지나 엄마, 저는 피자 먹고 싶어요.
- 엄마 오늘은 김치찌개 먹고 피자는 내일 먹어.
- 지나 엄마는 오빠만 좋아해.
- 엄마 지나야~



내용 이해 질문

(1) 지나는 김치찌개를 먹고 싶습니다. (O , X)

답: X (피자를 먹고 싶어요.)

(2) 엄마는 오늘 김치찌개를 만들지 않을 겁니다. (O , X)

답: X ('오늘은 김치찌개를 먹고'라고 말했어요.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 저녁에 어떤 음식을 먹는지 이야기하면서 음식 관련 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 엄마가 오빠만 좋아한다고 말했을까요?
2. 지나가 '엄마는 오빠만 좋아해'라고 했을 때 엄마의 마음은 어땠을까요?



어휘

메뉴

Menu

차림표, 고르다

피자

Pizza



-만

Only

글쎄

Well, Hmm

김치찌개

Kimchi stew

된장찌개

음식 어휘

. 불고기

. 비빔밥

. 냉면

. 삼겹살

. 떡볶이

. 떡국



교수방법 TIP



☑ 음식 관련 어휘를 더 확장하여
제시하고 연습한다.



문법 학습

~고

1. 평서문에서는 말하는 사람이 원하는 것을 나타내고, 의문문에서는 듣는 사람이 원하는 것을 묻는 데 쓰인다. 화자나 청자 외에 다른 사람의 희망을 말하거나 물을 때는 ‘-고 싶어하다’를 써야 한다.

예) 저는 빨리 집에 가고 싶어요.
친구가 구두를 사고 싶어해요.
오빠는 피자를 먹고 싶어해요.

2. 형용사와 결합하여 쓸 수 없으나 형용사에 ‘-아/어/여지다’가 붙어 동사가

예) 예쁘고 싶어요.(X)
예뻐지고 싶어요.(O)

3. 시제는 동사가 아니라 ‘싶다’에 붙여 사용한다.

예) 저는 구두를 사고 싶었어요.
그럼 불고기가 먹고 싶겠어요.

교수방법 TIP



- ☑ 주어가 3인칭일 때 의문문, 평서문 모두 ‘-고 싶어하다’를 사용해야 한다.

예) 엄마: 지나야, 지호도 여행 가고 싶어하니?
지나: 그럼요. 오빠도 가고 싶어해요.

- ☑ ‘행복하고 싶어요’, ‘날씬하고 싶어요’ 등으로 잘못 쓰는 경우가 많으니 오류를 범하지 않도록 주의시킨다.

1. 확인 질문

- 지금 뭐 먹고 싶어요? - 무엇을 가장 사고 싶어요?
- 나중에 뭐가 되고 싶어요? - 어느 나라에 여행가고 싶어요?

2. 대화 연습

1) 가: 엄마, 우유 _____. (마시다)
나: 그래, 알았어.

2) 가: 너 이 게임 _____? (하다)
나: 응.

3) 가: 떡볶이 _____? (먹다)
나: 아니, 난 _____. (안 먹다)

4) 가: 아빠! 같이 축구 해요.
나: 아빠는 피곤해. _____. (자다)

- ☑ 학생들의 대답만 유도하지 말고 학생들이 질문을 만들 수 있도록 지도한다.

- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 집에 _____ 싶어요.

답: 가고

가고 갔고 가

2. 여기에 _____ 싶어요.

답: 앉고

앉고 앉아 앉

3. 김밥 _____ 싶어요.

답: 안 먹고

먹고 안 안 먹고

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (아저씨) _____?

(지나) 네, 과자 주세요.

- 1) 과자 먹었어
- 2) 과자 먹기 싫어
- 3) 과자 먹고 싶어

답: 3) 과자 먹고 싶어

2. (엄마) 점심에 뭘 먹고 싶어요?

(지나) 저는 _____.

- 1) 불고기를 안 먹어요
- 2) 불고기를 먹고 싶어요
- 3) 불고기 집에 갔어요

답: 2) 불고기를 먹고 싶어요

3. (엄마) 지나야, 숙제하고 놀아.

(지나) 엄마, 오늘은 _____.

- 1) 숙제 안 하고 싶어요
- 2) 숙제하고 안 싶어요
- 3) 숙제하고 싶어 하지 않아요

답: 1) 숙제 안 하고 싶어요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□ □□ □□□ □□□? 오늘 저녁 메뉴는 뭐예요?

2. □□ □□ □□□. 피자 먹고 싶어요.

3. □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□.

오늘은 김치찌개 먹고 피자는 내일 먹어.

교수방법 TIP



☑ 각각의 문장을 부정/긍정 표현으로 바꾸어 말해 보게 한다?

1. 집에 안 가고 싶어요.
2. 여기에 안 앉고 싶어요.
3. 김밥 먹고 싶어요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

오늘은 월요일입니다.

저는 아침에 머리가 아프고 기분이 좋지 않았습니다.

아침도 먹고 싶지 않았습니다.

()

하지만 오늘은 시험이 있습니다.

그래서 우유만 한 잔 마시고 학교에 갔습니다.



- ☑ 몸이 아파서 학교에 못 간 적이 있었는지, 어디가 아팠는지를 이야기하면서 읽기 전 활동을 유도할 수 있다.



내용 이해 질문

1. 밑글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

- 1) 지나는 아침을 안 먹고 싶었습니다. (O , X)
- 2) 오늘 아침 지나는 아무 것도 안 먹었습니다. (O , X)
- 3) 지나는 어제부터 머리가 아팠습니다. (O , X)
- 4) 화요일에 시험이 있습니다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) X 4) X

2. 다음 중 ()안에 어울리는 문장은 무엇입니까?

- 1) 학교에도 안 가고 싶었습니다
- 2) 저는 우유를 안 마시고 싶었습니다.
- 3) 저는 빨리 학교에 가고 싶습니다.

답: 1

- ☑ 새 어휘
아프다, 기분, 잔, 하지만, 시험



과제

내가 주말에 하고 싶은 것을 소개해 보세요.

1. 무엇을 하고 싶습니까?
2. 왜 하고 싶습니까?
3. 누구하고 같이 하고 싶습니까?

예시

저는 주말에 수영장에 가고 싶어요. 거기서 수영하고 싶어요.
 지금은 여름이에요. 너무 더워요.
 수영장에서 수영하고 싶어요. 그러면 시원해요.
 수영장에 혼자 가고 싶지 않아요.
 우리 반 친구들과 같이 가고 싶어요.
 친구들과 같이 수영하고 싶어요. 그러면 더 재미있어요.

교수방법 TIP



☑ 먼저 다음과 같은 몇 가지 질문을 통해 생각의 확장을 돕는다.

1. 보통 주말에 무엇을 합니까?
2. 주말을 재미있게 보내고 싶습니다. 어떻게 하면 좋을까요?



보충 자료

◆ (보기)와 같이 ‘-고 싶다’를 사용하여 대화를 완성해 보세요.

보기

가: 뭐 먹을까?

나: 저는 피자 먹고 싶어요.

1. 가: 집에 갈까?

나: 아니, 더 _____.

2. 가: 내일 어디 갈까?

나: 나는 _____.

3. (커피숍에서)

가: 뭐 마실까요?

나: 음, _____.

4. 가: 많이 피곤해?

나: 응, 좀 _____.

5. 가: 어제 많이 잤어?

나: 아니, 더 _____.

6. 가: 오늘 친구하고 뭐 할 거야?

나: _____.

7. 가: _____?

나: _____.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 놀고 싶어

2. 수영장에 가고 싶어

3. 주스 마시고 싶어요

4. 쉬고 싶어

5. 자고 싶어

6. 같이 영화 보고 싶어

7. 가: 공부할까?

나: 나는 게임하고 싶어.