

# Ch

## 3. 심부름 다녀올게요

- **학습목표** 상대의 의향을 물어 볼 수 있다. 자신의 의지나 약속을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)ㄹ래요? / -(으)ㄹ게요  
새 어휘: 할아버지, 맥, 심부름, 과일, 드리다, 드시다, 주스



### 대화

엄마 지나야, 할아버지 맥에 심부름 좀 다녀올래?  
 지나 무슨 심부름이에요?  
 엄마 이 과일 좀 드리고 와.  
 지나 네, 지금 갈게요.  
 (할아버지 맥)  
 지나 할아버지, 과일 드세요.  
 할아버지 그래, 고마워. 지나야, 주스 마실래?  
 지나 네, 마실게요. 감사합니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 부모님의 심부름을 한 적이 있는지, 어떤 심부름이었는지 이야기하면서 도입을 유도할 수 있다.



### 내용 이해 질문

- (1) 엄마는 지나와 같이 할아버지 맥에 가려고 합니다. ( O , X )  
 답: X (지나 혼자 심부름 가요.)
- (2) 지나는 할아버지에게 과일을 드렸습니다. ( O , X )  
 답: O  
 (지나는 할아버지에게 과일을 드리며 '과일 드세요'라고 말했어요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 어떤 심부름을 했어요?
2. 할아버지는 지나에게 무엇을 주시려고 해요?



## 어휘

할아버지

爷爷

할머니, 삼촌, 고모, 이모, 조카

댁

宅,家 ('집'의敬语)

-네 집

심부름

跑腿儿, 差事

심부름을 가다/하다

과일

水果

사과, 배, 딸기, 포도, 귤



드리다

奉上, 给 ('주다'의敬语)

주다, 받다



드시다

吃 ('먹다'의敬语)

먹다, 마시다



주스

果汁

커피, 차, 음료수



친족 어휘

. 할아버지/할머니

. 아버지/어머니

. 형/오빠

. 누나/언니

. 동생(남동생/여동생)

교수방법 TIP



- 사람의 이름을 붙여서 그 사람의 가족 또는 집을 말한다.  
예) 진호네 집에 다녀올게요.

- 친족 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다.

- 가계도를 그려 보며 친족 어휘를 학습할 수 있다.





### 문법 학습

#### ~(으)ㄹ게요

1. 말하는 사람의 의지를 나타내거나 상대방에게 약속하는 표현이다.

예) 내일 전화할게요.  
다음에 놀러 갈게요.

2. 상황에 따라 가벼운 허락을 구하는 의미로도 쓰인다.

예) 창문 좀 열게요.  
이 가위 좀 쓸게요.

3. 글로 쓸 때 소리나는 대로 '-(으)ㄹ께'로 쓰지 않도록 주의해야 한다.

예) 나 먼저 갈께. (X)  
내가 과자 먹을께. (X)

#### 1. 확인 질문

- 가: 언제 전화할래?  
나: 내일 \_\_\_\_\_
- 가: 지금 우리 집에 놀러 올래?  
나: 지금은 바빠. \_\_\_\_\_

#### 2. 대화 연습

- |  |   |
|--|---|
| 1) 가: 밥 안 먹을 거야?<br>나: _____. (먹다)         | 3) 가: 네 방 청소 언제 할래?<br>나: 지금 _____. (하다)  |
| 2) 가: 오늘도 지각이야.<br>나: 내일은 꼭 일찍 _____. (오다) | 4) 가: 케이크는 누가 만들래요?<br>나: 제가 _____. (만들다) |

교수방법 TIP



☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

을	읽	으	갈	가
---	---	---	---	---

1. 할아버지 댁에 □래요.

답: 갈

2. 이 책을 □□래요.

답: 읽을

을	놀	으	먹	르
---	---	---	---	---

3. 오늘 저녁은 안 □□게요.

답: 먹을

4. 숙제 끝나고 친구하고 □게요.

답: 놀

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 할아버지 댁에 누가 갈래?  
(지호) \_\_\_\_\_.

- 1) 제가 갈게요
- 2) 지호가 갈게요
- 3) 엄마가 갈게요

답: 1) 제가 갈게요

2. (엄마) 숙제는 \_\_\_\_\_?  
(지나) 밥 먹고 할게요.

- 1) 언제 할게
- 2) 언제 할래
- 3) 언제 안 할래

답: 2) 언제 할래

3. (아빠) 저녁 먹고 \_\_\_\_\_?  
(엄마) 좋아요. 같이 산책해요.

- 1) 산책할게요
- 2) 산책할래요
- 3) 산책하고 싶지 않아요

답: 2) 산책할래요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □□□□ □□ □□□ □□ □□? 할아버지 댁에 심부름 다녀 올래?
- 2. □□ □□□. 지금 갈게요.
- 3. □□ □□□? 주스 마실래?

교수방법 TIP



학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



**K-town story**

선생님: 지나야, 오늘도 지각이야.

지 나: 죄송해요, 선생님. 내일은 일찍 올게요.

선생님: 숙제는 했어?

지 나: 아니요. 아직 안 했어요. 내일까지 꼭 할게요.

선생님: 어서 자리에 앉아. 책은 가지고 왔어?

지 나: 가방을 안 가지고 왔어요. 가방 안에 책이 있어요



☑ 학교에 지각할 때가 있었는지 이야기하면서 대화문에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



**내용 이해 질문**

1. 여기는 어디입니까?

1) 교실



2) 식당



3) 집



답: 1) 교실

2. 위 글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

1) 지나는 오늘 학교에 일찍 왔습니다. ( O , X )

2) 지나는 어제 숙제를 안 했습니다. ( O , X )

3) 지나는 가방 안에 책을 넣었습니다. ( O , X )

4) 지나의 가방은 교실 안에 있습니다. ( O , X )

답: 1) X 2) O 3) O 4) X

☑ 새 어휘  
지각, 일찍, 꼭, 자리,  
가지고 오다, 안 -



## 과제

부모님께 잘못된 일을 생각해 보고 편지를 써 보세요.

1. 요즘 해야 하는 일을 안 한 것이 있어요?
2. 나 때문에 부모님 마음이 아픈 적이 있어요?
3. 부모님께 어떤 약속을 할 수 있어요?

### 예시

저는 청소를 잘 안 해요. 그래서 제 방은 항상 더러워요.  
 엄마는 저한테 ‘방 좀 청소할래?’ 말해요.  
 하지만 저는 잘 안 해요. 너무 귀찮아요.  
 그래서 엄마는 제 방을 매일 청소해요.  
 저 때문에 엄마가 많이 힘들어요.  
 엄마한테 죄송해요. 이제 방 청소를 열심히 할래요.  
 엄마! 이제 방 청소를 열심히 할게요.

### 교수방법 TIP



부모님을 기쁘게 할 수 있는 구체적인 방법을 생각하게 하여 쓰기를 돕는다.

새 어휘  
더럽다, 귀찮다, 죄송하다



**보충 자료**

◆ (보기)와 같이 ‘-(으)래요’나 ‘-(으)게요’를 사용하여 쓰세요.

**보기**

가: 내일 뭐 할래요?

나: 영화 볼래요.

가: 저 먼저 갈게요.

나: 네, 다음에 봐요.

1. 가: 이번 여름에 바다에 갈래?

나: 아니, 산에 \_\_\_\_\_.

2. 가: 도서관에서 같이 \_\_\_\_\_?

나: 그래, 같이 공부하자.

3. 가: 어? 책을 안 가져왔네.

나: 내가 \_\_\_\_\_.

4. 가: 너무 좋려.

나: 그럼 커피 좀 \_\_\_\_\_?

5. 가: 내일 친구들하고 영화 볼 거야. 같이 볼래?

나: 아니, 난 다음에 \_\_\_\_\_ 내일은 바빠.

6. 가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.

**교수 방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 갈래
2. 공부할래
3. 빌려줄게
4. 마실래
5. 볼래/볼게
6. 가: 주말에 뭐 할래  
나: 집에 있을래