

## Ch

## 6. 과학동아리에 가입할까?

## ■ 학습목표

‘-(으)니까요?’를 사용하여 함께 하자는 제안이나 좋다고 생각하는 것을 권유할 수 있다.

## ■ 학습내용

문형: -(으)니까요?

새어휘: 동아리, 초대하다, 회원, 우주여행, 선착순, 가입하다, 바로, 가보다



## 대화

- 지호 와! 우리 학교에 과학동아리가 있었네!
- 민 그래? 어! 정말이네!
- 지호 포스터가 정말 재미있다. “아인슈타인 박사와 에디슨 아저씨가 여러분을 초대합니다”
- 민 여기 좀 봐. “과학동아리 회원에게 우주여행 티켓을 드립니다. 선착순입니다. 빨리 오세요.”
- 지호 우주여행 티켓?
- 민 하하하. 정말 재미있다. 우리 같이 과학동아리에 가입할까?
- 지호 그래, 좋아. 그럼, 오늘 수업 후에 바로 가볼까?
- 민 응! 좋아.

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 특별히 배우고 싶은 것이 있는지, 학교 안에 무슨 동아리가 있는지 이야기해보도록 한다.



## 내용 이해 질문

(1) 과학동아리 회원은 모두 우주여행 티켓을 받습니다. ( O , X )

답: X (우주여행 티켓을 선착순으로 받습니다.)

(2) 두 사람은 수업 후에 과학동아리방에 찾아갈 것입니다. ( O , X )

답: O (오늘 수업 후에 바로 동아리방에 가볼 것입니다.)



## 어휘

교수방법 TIP



동아리

社团

동아리, 동호회

초대하다

邀请, 招待

(집, 생일파티, 집들이)에 초대하다

회원

会员

회원 가입, 신입회원

바로

就

바로, 금방

우주여행

宇宙旅行

우주선, 우주인, 우주복

선착순

先来后到的顺序

선착순 모집, 선착순 마감

가입하다

加入

(동아리, 동호회)에 가입하다

가보다

去看一看

직접 가보다



## 문법 학습

### -(으)니까요?

1. 듣는 사람에게 무엇인가를 제안하거나 권유할 때 사용한다.

말하는 사람이 듣는 사람과 무슨 일을 같이 하기를 원하거나, 말하는 사람이 무슨 일을 하고 싶을 때 ‘-(으)니까요?’를 사용하여 듣는 사람의 생각이나 의견을 물어본다.

예) 이번 주말에 영화 볼까요?

2. 동사 어간의 마지막 음절

‘가다’의 어간인 ‘가’가 모음으로 끝나니까 ‘가+니까요?’가 되어 ‘갈까요?’를 사용한다.

‘먹다’의 어간인 ‘먹’은 자음으로 끝나니까 ‘먹+을까요?’가 되어 ‘먹을까요?’를 사용한다.

‘만들다’의 어간인 ‘만들’은 ‘ㄹ’로 끝나기 때문에 ‘만들+니까요?’가 되어 ‘만들까요?’로 바뀐다.

‘돕다’의 어간인 ‘돕’은 ‘ㅂ’으로 끝나기 때문에 모음 앞에서 ‘ㅂ’이 ‘오/우’로 바뀌어 ‘도우 + ㅓ니까요?’이 되어 ‘도울까요?’로 바뀌게 된다.

Verb	Conjugation	
가다	가- + -ㅓ니까요?	갈까요?
쓰다	쓰- + -ㅓ니까요?	쓸까요?
하다	하- + -ㅓ니까요?	할까요?
먹다	먹- + -을까요?	먹을까요?
읽다	읽- + -을까요?	읽을까요?
듣다	(듣 =>) 들- + -을까요?	들을까요?
돕다	(돕=>) 도우- + -ㅓ니까요?	도울까요?
살다	살+ㅓ니까요?	살까요?

### 1. 확인 질문

- 친구와 같이 영화를 보고 싶어요. 어떻게 말해요?
- 방이 추워요. 문을 닫고 싶어요. 어떻게 말해요?
- 저녁에 스파게티를 먹고 싶어요. 어떻게 말해요?
- 주말에 친구를 만나고 싶어요. 어떻게 말해요?

### 교수방법 TIP



- ☑ 제안하는 상황에 대해 몇 가지 적절한 예를 들어 설명한다.

- ☑ 학생들이 질문을 만들어 먼저 제안할 수 있도록 한다.



## 문법 학습

-(으)니까요?

### 2. 대화 연습

1) 가: 우리, 엄마 생일 선물로 귀걸이 살까?

나: 그게 좋겠다. 내가 며칠 전에 예쁜 거 봤어.

2) 가: 이번 주말에 같이 등산 갈까요?

나: 네, 좋아요. 그렇게 해요.

3) 가: 다음 주에 슈퍼주니어 콘서트에 같이 갈까?

나: 표가 너무 비싸지 않아?

4) 가: 여보, 오늘은 우리 외식할까요?

나: 정말요? 좋아요.

## 동아리

### 여러 가지 동아리

한국 대학생들은 여러 가지 동아리 활동을 많이 한다. 요즘은 초등학교나 중학교, 고등학교에도 여러 가지 동아리들이 있다.

운동 동아리	태권도, 테니스, 농구, 수영, 축구, 스키, 탁구 등
음악 동아리	풍물놀이 관현악 합창, 밴드 등
기타	외국어공부 동아리, 봉사 동아리, 여행 동아리, 사진 동아리, 그림 동아리, 만화 동아리, 과학 동아리, 문학 동아리, 댄스 동아리 등

교수방쌤 TIP



☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

☑ 대학교에 가면 활동하고 싶은 동아리에 대해 생각해서 이야기해 보도록 한다.



## 연습

## 1. 단어를 순서대로 배열해서 문장을 완성해 봅시다.

1. 주말에 / 볼까요? / 이번 / 같이 / 영화를

답: 이번 주말에 같이 영화를 볼까요?

2. 우리 / 과학동아리에 / 가입할까?

답: 우리 과학동아리에 가입할까?

3. 토요일에 / 한번 / 이번 주 / 찾아갈까 / 동아리방에

답: 이번 주 토요일에 동아리방에 한번 찾아갈까?

## 2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 영화를 보고 싶어요.

(아빠) \_\_\_\_\_

1) 토요일에 같이 볼까요?

2) 토요일에 같이 봤어요.

답: 1) 토요일에 같이 볼까요?

2. (지호) 엄마, 오늘 저녁 메뉴는 뭐예요?

(엄마) \_\_\_\_\_

1) 오늘 저녁은 피자 먹을게.

2) 오늘 저녁은 피자 먹을까?

답: 2) 오늘 저녁은 피자 먹을까?

3. (지나) 선생님, 교실이 너무 더워요.

(선생님) \_\_\_\_\_

1) 그러면 에어컨을 켜까요?

2) 그러면 에어컨을 켜고 싶어요.

답: 1) 그러면 에어컨을 켜까요?

## 3. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

예시

점심을 먹습니다. → 점심을 먹을까요?

1. 같이 영화를 보고 싶습니다. → 같이 영화를 (보까요, 볼까요)?

답: 볼까요

2. 10분만 쉽니다. → 10분만 (쉬을까요, 설까요)?

답: 설까요

3. 밖에서 좀 걷습니다. → 밖에서 좀 (건을까요, 걸을까요)?

답: 걸을까요

4. 서울에서 살아요. → 서울에서 (살을까요, 살까요)?

답: 살까요

## 교수방법 TIP



- ☑ 단어를 순서대로 배열한 다음 듣기 전에 학생들이 먼저 스스로 읽어볼 수 있도록 지도한다.

- ☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

- ☑ 앞서 배운 불규칙 동사 활용에 대해 다시 한 번 정리한다.



## K-town story

### 과학동아리 '과학 나라'

과학이 어려워요? 재미없어요?

아인슈타인 박사와 에디슨 아저씨가 여러분을 과학 나라에 초대합니다.

과학 나라에서는 과학이 어렵지 않습니다.

우리 과학동아리에서는 실험을 많이 합니다. 재미있습니다.

과학동아리 회원에게 우주여행 티켓을 드립니다. 선착순입니다.

빨리 오세요!

시간: 매주 토요일 3시

장소: K관 204호

대상: 우리 학교 학생

교수방법 TIP



- ☒ 비슷한 포스터를 본 적이 있는지 이야기해 보도록 한다.



## 내용 이해 질문

1. 대답해보세요.

1. 무슨 포스터입니까?
2. 과학동아리는 어떻습니까?
3. 과학동아리 회원에게 무엇을 줍니까?
4. 과학동아리는 언제 모입니까?

2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요.

- 1) 이 과학동아리에서는 실험을 많이 합니다. ( O , X )

답: O

- 2) 과학동아리 회원에게 해외여행 티켓을 줍니다. ( O , X )

답: X (선착순으로 우주여행 티켓을 줍니다.)

- 3) 일주일에 두 번 동아리 활동을 합니다. ( O , X )

답: X (매주 토요일에 한 번 동아리 활동을 합니다.)



## 과제

여러분은 무슨 동아리에 들어가고 싶습니까?  
무슨 재미있는 동아리를 직접 만들어 보고 싶습니까?  
자신이 좋아하는 동아리를 만들어서 친구들에게 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

1. 무슨 동아리에 들어가고 싶습니까?
2. 무슨 동아리를 직접 만들고 싶습니까?
3. 그 동아리에서 무슨 활동을 하고 싶습니까?
4. 그 동아리의 이름은 무엇으로 하고 싶습니까?
5. 동아리 모임은 얼마나 자주 할 것입니까?
6. 친구들에게 자신이 만든 동아리를 소개하는 포스터를 만들어 보세요.

### 예시

오나라, 오나라~ 한국 요리 동아리 '대장금'

여러분은 '대장금'을知道吗? 비빔밥을 좋아해요? 한국 음식을 직접 만들고 싶어요? 그렇지만 요리를 못해요?  
괜찮아요. '대장금'에 오세요. 한국 요리와 한국 문화를 만나세요.  
김치, 비빔밥, 김밥, 불고기, 냉면 등 유명한 한국 요리를 직접 만들어 보세요! 어렵지 않고 재미있어요~

시간: 매주 금요일 5시

장소: K관 107호

대상: 우리 학교 학생

### 교수방법 TIP



☑ 모르는 어휘가 있는지 확인 하고 추가 설명을 필요로 하는 내용은 설명해 준다.

☑ 포스터에 반드시 포함해야 하는 내용이 무엇인지 확인한다.

☑ 필요한 정보를 포함하면서 보는 사람들의 관심을 끌 수 있는 참신한 내용의 포스터를 만들어 볼 수 있도록 지도한다.



## 보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

### 보기

우리 같이 도서관에 \_\_\_\_\_? (가다)

=> 우리 같이 도서관에 갈까요?

1. 서점에 가서 책을 \_\_\_\_\_?(사다)

➔ 서점에 가서 책을 \_\_\_\_\_?

2. 주말에 우리 같이 \_\_\_\_\_?(등산하다)

➔ 주말에 우리 같이 \_\_\_\_\_?

3. 좀 빠른 음악을 \_\_\_\_\_?(듣다)

➔ 좀 빠른 음악을 \_\_\_\_\_?

4. 오랜만에 부모님께 편지를 \_\_\_\_\_?(쓰다)

➔ 오랜만에 부모님께 편지를 \_\_\_\_\_?

5. 지나야, 엄마가 청소하시는 것 좀 \_\_\_\_\_?(돕다)

➔ 지나야, 엄마가 청소하시는 것 좀 \_\_\_\_\_?

6. 우리 같이 \_\_\_\_\_?(코미디 영화를 보다)

➔ 우리 같이 \_\_\_\_\_?

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 살까요?
2. 등산할까요?
3. 들을까요?
4. 쓸까요?
5. 도울까요?
6. 코미디 영화를 볼까요?