

Ch

7. 요즘 수영을 배우러 다녀요

- **학습목표** 이동의 목적을 말할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)러 가다/오다/다니다
새어휘: 수영장, 수영, 농구, 시험, 동아리, 체육관



대화

지나 선생님, 안녕하세요!
 선생님 어! 지나, 어디 가?
 지나 수영장에 가요. 요즘 수영을 배우러 다녀요.
 선생님 매일 수영하러 다녀?
 지나 아니요, 매주 월요일에 가요.
 선생님 그런데 내일 오전에 시간 있어? 농구 동아리 학생들과 선생님들의 시험이 있어. 너도 농구 시험을
 지나 보러 올래?
 선생님 정말요? 저 농구 정말 좋아해요!
 지나 그럼 내일 체육관으로 보러 와.
 네, 꼭 갈게요.



내용 이해 질문

- (1) 지나는 요즘 매일 수영장에 갑니다. (O , X)
 답: X (매주 월요일에 수영장에 수영을 배우러 가요.)
- (2) 내일 농구 시험이 있습니다.. (O , X)
 답: O (체육관에서 선생님들과 학생들의 농구 시험이 있어요.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 무엇을 배우러 다녀 본 경험에 대해서 이야기하면서 운동 어휘와 장소 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 제이는 무슨 요일에 수영을 배우러 다녀요?
2. 내일 어디에서 농구시험이 있어요?



어휘

수영장

游泳馆, 游泳池

야구장, 배구장, 축구장, 헬스장

수영

游泳

수영하다, 수영복, 수경, 수모



농구

篮球

농구하다, 농구공, 농구장



시합

比赛

경기, 경기장

동아리

社团, 学社

클럽, 동호회

체육관

体育馆

체육 선생님

운동 어휘

- . 수영을/농구를/축구를/야구를/배구를 하다
- . 테니스를/탁구를/배드민턴을/볼링을 치다
- . 스키를/스케이트를/자전거를 타다

교수방법 TIP



- ☒ 운동 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다.



문법 학습

-(으)러 가다/오다/다니다

1. 어떤 장소로 이동하는 목적을 나타낸다.

예) 백화점에 선물을 사러 가요. (=선물을 사러 백화점에 가요.)
식당에 저녁을 먹으러 가요. (=저녁을 먹으러 식당에 가요.)

2. ‘-(으)러’ 뒤에 ‘가다, 오다, 다니다’와 같은 이동 동사만 쓴다.

예) 수영을 배우러 가요. (O)
수영을 배우러 와요. (O)
수영을 배우러 다녀요. (O)
수영을 배우러 걸어요. (X)

3. 받침의 여부

동사 어간에 받침이 없으면 ‘-러 가다’를 쓴다.
예) 배우+러 가다 → 배우러 가다
사+러 가다 → 사러 가다
동사 어간에 받침이 있으면 ‘-으러 가다’를 쓴다.
예) 먹+으러 가다 → 먹으러 가다
찾+으러 가다 → 찾으러 가다
동사 어간에 받침이 있으면 ‘-러 가다’를 쓴다.
예) 만들+러 가다 → 만들러 가다
놀+러 가다 → 놀러 가다
불규칙 동사
예) 눕다: 눕+으러 가다 → 누우러 가다
듣다: 듣+으러 가다 → 들으러 가다

4. 장소를 함께 표현할 때는 조사 ‘-에’를 주로 사용한다.

예) 학교에 공부하러 가요. (O)
학교에서 공부하러 가요. (X)
예) 친구 집에서 놀아요. (O)
친구 집에 놀러 가요. (O)

1. 확인 질문

- 사람들은 운동장에 왜 하러 가요? - 식당에 뭘 하러 가요?
- 학생들은 학교에 왜 가요? - 부엌에 뭘 하러 가요?
- 도서관에 뭘 하러 가요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 쇼핑몰에 옷을 _____ 갈래? (사다) 3) 가: 엄마, 어디 가세요?
나: 좋아. 같이 가자. 나: 세탁소에 옷을 _____ 가. (찾다)
- 2) 가: 도서관에 가세요? 4) 가: 오늘 우리 집에 _____ 올래? (놀다)
나: 네, 책을 _____ 가요. (빌리다) 나: 미안해. 오늘은 시간이 없어.

교수방법 TIP



- ☑ 먼저 ‘-에 -(으)러 가다’의 형태가 익숙해지면 ‘(장소)에’와 ‘-(으)러 가다’의 순서가 바뀔 수 있음을 설명한다.
- ☑ 학생들이 이동 동사에 대해 이해하고 있는지 먼저 확인한다.

받침 종류	동사	(으)러 가다
받침×	보다	보러 가다
	배우다	배우러 가다
	사다	사러 가다
받침○	먹다	먹으러 가다
	찾다	찾으러 가다
	읽다	읽으러 가다
받침ㄹ	놀다	놀러 가다
	만들다	만들러 가다
	살다	살러 가다

- ☑ 부불규칙 동사:
눕다/뚱다/줍다
ㄷ불규칙: 듣다/묻다
- ☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.
- ☑ ‘-(으)러 가다’ 앞에 ‘(장소)에서’로 잘못 쓰는 경우가 많으니 주의하게 한다.

- ☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 서로 대화해 볼 수 있도록 지도한다.
- ☑ 장소 그림 카드를 활용하여 ‘(장소)에 -(으)러 가다’의 형태를 연습한다.
- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 미용실에 머리를 □□러 가요. (자르다)
답: 자르

자 잘 러 르

2. 식당에 갈비를 □□러 가요. (먹다)
답: 먹으

먹 으 우

3. 학원에 기타를 □□러 가요. (배우다)
답: 배우

배 으 우 치

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 제이가 오늘 도착해. 제이를 _____.
(지호) 몇 시에 도착해요?

- 1) 만나러 가자
- 2) 만나고 가자
- 3) 만나고 왔어

답: 1) 만나러 가자

2. (지호) 지금 어디 가?
(민) 은행에 돈을 _____.

- 1) 찾았어
- 2) 찾으러 가
- 3) 찾고 싶어

답: 2) 찾으러 가

3. (엄마) 어제 집에서 열심히 _____.
(이웃) 와, 정말 깨끗해요!

- 1) 청소했어요
- 2) 청소하러 갔어요
- 3) 청소하고 싶지 않아요

답: 1) 청소했어요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□□ □□□. 축구하러 갔어요.
2. □□□□ □□ □. 자전거를 타러 가.
3. □□ □□ □□ □□□. 우리 집에 놀러 오세요.
4. □□□ □□□ □□□. 수영을 배우러 다녀요.

교수방법 TIP



☑ 각각의 장소에, 문제에 제시된 내용 이외에 어떤 일을 하러 갈 수 있는지 이야기한다.

1. 미용실
2. 식당
3. 학원

※ 학교/ 친구 집/ 은행/ 교회 등으로 확장한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

여기는 공원이예요. 사람들은 이 공원을 아주 좋아해요.
 그래서 사람들이 많이 와요.
 오빠는 운동을 하러 공원에 와요. 오빠는 농구를 좋아해요.
 제 친구는 강아지하고 산책하러 공원에 와요. 강아지가 너무 빨라요.
 그래서 친구도 빨리 뛰어요.
 선생님도 공원에 자주 와요. 벤치에서 음악을 듣고 책을 읽어요.
 저는 동생하고 같이 와요. 우리는 공원에 자전거를 타러 와요.
 자전거가 정말 재미있어요. 저하고 같이 자전거를 탈래요?

교수방법 TIP



- ☑ 공원에서 사람들이 보통 무엇을 하는지 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



내용 이해 질문

1. 대답해보세요.

1. 여기는 어디예요?
2. 왜 사람들이 많이 와요?
3. 오빠는 무슨 운동을 좋아해요?
4. 강아지와 친구는 뭘 해요?
5. 누가 음악을 들어요?
6. 동생은 여기에 뭘 하러 와요?

2. 공원에 왜 갑니까? 그 사람과 어울리는 것을 고르세요..





과제

내가 살고 있는 곳에서 제일 유명한 장소를 생각해 봅시다.
그리고 그 장소에 사람들은 무엇을 하러 가는지 소개해 보세요.

1. 내가 살고 있는 곳에서 어디가 유명합니까?
2. 왜 유명합니까?
3. 사람들은 거기에 뭘 하러 갑니까?
4. 그 곳을 소개해 주세요.

예시

여기는 K-PLAZA예요. 우리 K-TOWN에서 아주 유명해요.
거기에는 영화관, 백화점, 호텔, 식당, 여러 가지 가게가 있어요.
사람들은 쇼핑을 하러 거기에 많이 가요.
저는 보통 주말에 친구들과 같이 가요. 우리는 영화를 보러 자주 가요.
영화관에서 영화를 보고 팝콘을 먹어요. 정말 재미있어요.
지난 주말에 친구들과 거기에 모자를 사러 갔어요. 저는 모자를 구경했어요.
정말 멋있었어요. 그래서 꼭 사고 싶었어요. 하지만 조금 비쌌어요.
저는 가게 주인에게 말했어요.
“지금은 돈이 없어요. 다음에 모자를 사러 다시 올게요.”
저는 그 날 밤 집에서 엄마한테 이야기했어요.
그리고 저는 이번 주말에 엄마와 같이 모자를 사러 K-PLAZA에 다시 가요. 야호!

교수방법 TIP



- ☑ 유명하다: 사람들이 많이 알고 있다.
예) 한국에서 서울 타워가 아주 유명해요.
- ☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
 1. 나는 거기에 누구하고 같이 갔습니까?
 2. 나는 뭘 하러 갔습니까?
- ☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 학교에 왜 가요?

나: 공부하러 가요.

1. 가: 서점에 왜 가요?

나: _____.

2. 가: 회사에 왜 가요?

나: _____.

3. 가: 미용실에 뭐 하러 가요?

나: _____.

4. 가: 우체국에 뭘 하러 가요?

나: _____.

5. 가: 식당에 뭘 하러 가요?

나: _____.

6. 가: 바다에 뭘 하러 가요?

나: _____.

7. 가: _____?

나: _____.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 책을 사러 가요
2. 일하러 가요
3. 머리를 자르러 가요
4. 소포를 보내러 가요
5. 밥을 먹으러 가요
6. 수영하러 가요
7. 가: 문구점에 왜 가요?
나: 공책을 사러 가요.