

## Ch

## 10. 신나는 노래를 자주 들어요

■ **학습목표** ‘-(으)ㄴ, -는’을 사용하여 명사를 수식할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -(으)ㄴ N, -는 N

어휘 및 표현: 자주, 신나다, 잘생기다, 멋있다, -도, 빠르다, 슬프다



## 대화

- 유리 지나야, 무슨 노래 들어?
- 지나 K-POP. 난 K-POP을 자주 들어. 신나는 노래가 많아. 이 사진 좀 봐.
- 유리 잘생겼다. 누구야?
- 지나 내가 좋아하는 가수야. 노래도 잘하고 정말 멋있는 사람이야. 춤도 무척 잘 춰.
- 유리 K-POP은 빠른 노래만 있어?
- 지나 아니, 슬픈 사랑 노래도 있어.
- 하지만 난 빠르고 신나는 노래를 좋아해.



## 내용 이해 질문

(1) 지나는 지금 슬픈 노래를 듣습니다. ( O, X )

답: X (지나는 신나는 노래를 듣는다.)

(2) 지나가 좋아하는 가수는 춤을 잘 춥니다. ( O, X )

답: O (지나가 좋아하는 가수는 춤을 무척 잘 춰.)

## 교수방법 TIP



☑ 학습자 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

☑ 학습자들과 함께 즐겨 듣는 노래에 대해 이야기한다.

Q. 요즘 무슨 노래가 인기가 많아요?

Q. 요즘 사람들이 좋아하는 가수는 누구입니까?

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. K-POP은 빠른 노래만 있어요?

2. 지나는 슬픈 노래를 좋아해요?



## 문법 학습

## -(으)ㄴ/-는 N

1. 명사를 구체적으로 꾸밀 때 사용한다.

예) 비싼 차  
달리는 차

2. 현재 시제 표현일 때 동사/형용사 활용의 예

동사는 '-는'을 쓴다

예) 운동을 잘한다 + 친구 → 운동을 잘하는 친구

형용사 어간 마지막 음절이 모음으로 끝나면 '-ㄴ'을 쓴다.

예) 크다 + 집 → 큰 집

형용사 어간 마지막 음절이 자음으로 끝나면 '-은'을 쓴다.

예) 작다 + 집 → 작은 집

'있다/없다' 어간 뒤에는 '-는'을 쓴다.

예) 맛있다 + 음식 → 맛있는 음식재미없다 + 영화 → 재미없는 영화

3. 명사를 꾸며주는 관형사형은 시제 표현에 따라 형태가 달라진다.

구분 시제	동사		형용사/이(다)	
과거	-(으)ㄴ	<u>먹은</u> 사람	-(으)ㄴ	<u>큰</u> 집, <u>작은</u> 집
현재	-는	<u>먹는</u> 사람		
미래	-(으)ㄹ	<u>먹을</u> 사람		

4. 불규칙용언은 아래와 같이 활용한다.

시제		현재	과거	미래
불규칙 용언	출다	추운	추운	추운
	듣다	듣는	들은	들을
	만들다	만드는	만든	만들

## 1. 확인 질문

- 지금 보는 책이 뭐예요?      - 친구들과 자주 가는 곳이 어디예요?
- 좋아하는 가수가 있어요?      - 선생님은 뭐 하는 사람이에요?
- 자주 보는 TV 프로그램이 뭐예요?      - 어떤 음식을 좋아해요?

## 2. 대화 연습

- 1) 가 : ~ 씨는 어떤 사람이에요?      2) 가 : 어떤 선물을 받고 싶어요?  
나 : \_\_\_\_\_이에요.      나 : \_\_\_\_\_를 받고 싶어요.

## 교수방법 TIP



명사를 수식하는 단어		어미	예
동사		-는	운동을 <u>잘하는</u> 친구
형용사	받침 X	-ㄴ	<u>큰</u> 집
	받침 O	+ -은	<u>작은</u> 집
	'있다/없다'	-는	<u>맛있는</u> 음식 <u>재미없는</u> 영화

☑ 형용사 '재미있다, 재미없다, 맛있다, 맛없다'와 같이 어간이 '있-, 없-'인 경우 일부 학습자는 '재미있는, 재미없는'과 같이 표현하는 오류를 자주 범하므로 주의하여 지도한다.

☑ 본 차시에서는 관형사형 어미 중 현재형만 학습할 수 있도록 안내하고 있으나 학습자의 수준에 따라 관형사형의 과거와 미래까지도 제시할 수 있다.

☑ 대답만 유도하지 말고 학습자들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학습자들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. ( ) 꽃이 많이 있어요. (예쁘다)

답 : 예쁜 꽃

예쁘 은 는 한

2. 지호는 ( ) 사람이에요. (재미있다)

답 : 재미있는 사람

재미 있 은 는 한

3. 겨울에는 ( ) 차를 마셔요. (따뜻하다)

답 : 따뜻한 차

따뜻 은 는 한

4. 저는 노래를 ( )을 좋아해요. (잘하다)

답 : 잘하는 사람

잘 하 은 는 한

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. 가: 어떤 노래를 듣고 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 노래를 듣고 있어요.

답 : 조용한

조용한

조용하는

2. 가: 유리는 어떤 사람이에요?

나: \_\_\_\_\_ 사람이에요.

답 : 좋은

좋은

좋은

3. 가: 지금 \_\_\_\_\_ 사람이 누구예요? (말하다)

나: 제 친구 유리 예요.

답 : 말하는

말한

말하는

4. 가: 지금 \_\_\_\_\_ 음식이 뭐예요? 맛있어요? (먹다)

나: 제가 \_\_\_\_\_ 김밥이에요. (좋아하다)

답 : 먹는, 좋아하는

먹은

먹는

좋아한

좋아하는

교수방법 TIP



☑ 연습 1은 동사와 형용사에 따라 어미 변화(생략)를 정확하게 활용하는 연습이다.

☑ 각각의 질문에 아래와 같은 확장 질문을 할 수 있다.

1. 꽃을 좋아해요? 그 꽃은 어떤 모양이에요?
2. 옆에 있는 친구는 어떤 사람이에요? 자신은 어떤 사람이에요?
3. 지금 어떤 음식을 먹고 싶어요?

☑ 연습 2는 질문에 해당하는 답의 정확한 활용형을 찾아 질문에 대답할 수 있도록 지도한다.

☑ 각 질문에 학습자 스스로 답을 하도록 유도한다.

예)

Q. 제일 좋아하는 음식이 뭐예요?

A. 떡볶이를 좋아해요.

Q. 매운 음식을 좋아해요?

A. 네, 저는 매운 음식을 잘 먹어요.



## 연습

## 3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요.

1. (지호) 슬픈 영화를 좋아해요?

(민) \_\_\_\_\_.

1) 응, 영화를 자주 봐

2) 나도 슬픈 영화를 보고 싶어

3) 아니, 난 재미있는 영화를 좋아해

답: 3) 아니, 난 재미있는 영화를 좋아해

2. (엄마) 어떤 선물을 받고 싶어요?

(지나) \_\_\_\_\_.

1) 비싼 선물을 줬어요

2) 예쁜 인형이 좋아요

3) 조용한 곳에서 받고 싶어요

답: 2) 예쁜 인형이 좋아요

3. (민) 지호가 어디에 있어?

(지나) \_\_\_\_\_.

1) 지호는 친절한 사람이에요

2) 지호는 밝은 곳을 좋아해요

3) 저기에서 춤추는 사람이 지호예요

답: 3) 저기에서 춤추는 사람이 지호예요

## 교수방법 TIP



☑ 학습자가 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 각 질문에 다양한 답을 할 수 있도록 유도한다.

예)

Q. 슬픈 영화를 좋아해요?

A. 네, 저는 슬프고 감동적인 영화를 좋아해요.

Q. 어떤 선물을 받고 싶어요?

A. 작고 귀여운 일기장을 받고 싶어요.



## K-town story

제 가방 안에 중요한 물건이 있어요.

가방 안에 작은 책이 한 권, 큰 책이 두 권 있어요. 예쁜 지갑도 있어요. 제가 좋아하는 가수 사진도 있어요. 제 가방을 찾아 주세요.

## 교수 방법 TIP



- ☑ 듣기 전에 관형사형의 특징을 활용하여 학습자의 소지품의 특징을 묘사해 보도록 한다  
예) 큰 가방, 작은 가방,  
가방 안에 있는 물건,  
작은 펜, 자주 읽는 책,  
비싼 사전, 중요한 편지 등

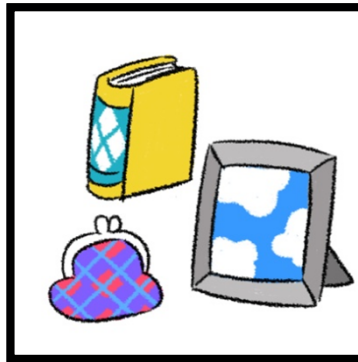


## 내용 이해 질문

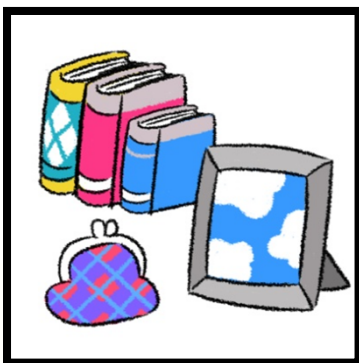
1. 내용과 맞는 그림을 고르세요.



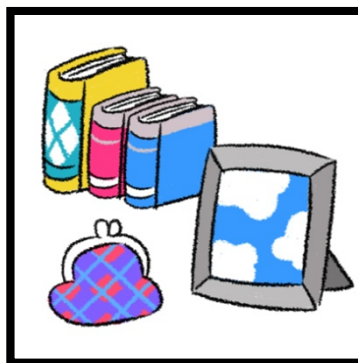
(1) 같은 크기의 책이 세 권, 지갑



(2) 같은 크기의 책이 한 권, 지갑, 사진



(3) 작은 책 1권, 큰 책 2권, 지갑, 사진



(4) 작은 책 2권, 큰 책 1권, 지갑, 사진

답: 3) 작은 책 1권, 큰 책 2권, 지갑, 사진



## 과제

가족이나 친구를 생각해 봅시다. 그 사람은 어떤 사람이에요?

1. 그 사람이 무엇을 잘해요?
2. 그 사람 외모는 어때요? 키가 커요? 머리가 길어요?
3. 그 사람을 소개해 주세요.

### 예시

제가 좋아하는 친구는 유리에요. 유리와 저는 아주 친해요.  
 유리는 머리가 짧아요. 눈이 커요. 하얀 얼굴이 예뻐요.  
 유리는 운동을 좋아해요. 그래서 유리는 바지를 자주 입어요.  
 유리가 가장 좋아하는 운동은 농구예요.  
 유리는 재미있는 영화를 좋아해요. 우리를 주말에 자주 영화  
 관에 같이 가요.  
 우리 집은 우리 집에서 가까운 곳에 있어요. 그래서 우리는  
 매일 같이 공부해요. 유리는 깨끗한 것을 좋아해요. 그래서 유  
 리 방은 항상 깨끗해요.

### 교수방법 TIP



☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

Q. 그 사람이 좋아하는 것이  
 뭐예요?

Q. 그 사람이 자주 하는 것은  
 뭐예요?

Q. 그 사람은 어떤 집에 살아  
 요?



## 보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

## 보기

가 : 은행이 어디 있습니까?

나 : (높다) 네, 저기 가장 높은 건물에 있어요.

1. 가 : 생일에 어떤 선물을 받고 싶어요?

나 : (예쁘다) 향수와 \_\_\_\_\_ 머리핀을 받고 싶어요.

2. 가 : 한국 음악을 좋아해요?

나 : (좋다) 네, 조용하고 \_\_\_\_\_ 음악이 많이 있어요.

3. 가 : 누가 유미 씨예요?

나 : (짧다) 저기 머리가 \_\_\_\_\_ 사람이에요.

4. 가 : 미호 씨 집은 학교에서 멀어요?

나 : (가깝다) 아니에요. 매우 \_\_\_\_\_ 곳에 있어요.

5. 가 : 어제 무엇을 했어요?

나 : (재미있다) 친구와 \_\_\_\_\_ 영화를 봤어요.

6. 가 : (부르다) 저기 노래를 \_\_\_\_\_ 사람이 누구예요?

나 : 철수 씨예요.

7. 가 : (읽다) 요즘 \_\_\_\_\_ 책이 뭐예요?

나 : 한국 소설책을 읽어요.

8. 가 : 어떤 사람을 싫어해요?

나 : (거짓말을 하다) \_\_\_\_\_ 사람을 싫어해요.

9. 가 : (가고 싶다) \_\_\_\_\_ 곳이 있어요?

나 : 부산에 가고 싶어요.

10. 가 : (좋아하지 않다) \_\_\_\_\_ 음식이 뭐예요?

나 : 매운 음식을 안 좋아해요.

11. 가 : 무엇을 찾아요?

나 : (크지 않다) 가방을 찾아요. 이것보다 \_\_\_\_\_ 가방이에요.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 예쁜
2. 좋은
3. 짧은
4. 가까운
5. 재미있는
6. 부르는
7. 읽는
8. 거짓말을 하는
9. 가고 싶은
10. 좋아하지 않는
11. 크지 않은 > '큰'도 답이 됨

☑ (동사)지 않는

(형용사)지 않는

예) 자주 가지 않는 곳

사람이 말지 않는 곳