

## Ch

11. 주인공이 연기를 잘해서 열심히  
봐

- **학습목표** ‘-아/어/여서’를 사용하여 이유를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -아/어/여서  
어휘 및 표현: 비슷하다, 별로, 안 V, 배우, -들, 아주, 코미디



## 대화

- 지나 너 저 드라마 알아?
- 유리 아니. 난 드라마는 잘 안 봐. 무슨 이야기야?
- 지나 사랑 이야기야. 우리 엄마가 좋아해서 나도 자주 봐.
- 유리 난 사랑 이야기는 비슷해서 별로 안 좋아해.
- 지나 저 드라마는 배우들이 연기를 잘해서 아주 재미
- 유리 있어. 난 무슨 프로그램을 좋아해?
- 난 코미디를 자주 봐.
- 재미있어서 좋아.



## 내용 이해 질문

- (1) 두 사람은 요즘 드라마를 자주 봅니다. ( O , X )  
답: X (유리는 드라마를 잘 안 본다.)
- (2) 유리는 재미있는 프로그램을 좋아합니다. ( O , X )  
답: O (유리는 코미디를 자주 본다.)

## 교수방법 TIP



- ☑ 듣기 전 질문
- Q. 텔레비전을 자주 봐요?
- Q. 무슨 프로그램을 좋아해요?
- Q. 왜 좋아해요?

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 드라마를 자주 보니까?
2. 유리는 사랑 이야기를 왜 안 좋아하니까?



## 어휘

비슷하다

相似, 差不多

안

不 (做)

-들

们 (复数接尾词)

코미디

喜剧 (英语comedy的外来语)

별로

一般, 不怎么样 (一般用于否定)

배우

演员

아주

很, 非常

영화의 갈래/장르

- 드라마(剧)
- 액션(武打)
- 코미디(喜剧)
- 멜로(情节剧)
- 공포(恐怖)
- 공상 과학/SF(科幻)

교수방법 TIP



☑ -와/과 (-이/가) 비슷하다  
예)  
한국과 일본은 날씨가 비슷하다.  
나는 엄마와 성격이 비슷하다.

☑ -들: 복수 접미사  
명사에 붙어 가리키는 명사가 복수임을 나타낸다.  
예) 학습자들이 교실에 있다.

☑ 별로+negation  
예) 별로 안 덥다.  
별로 맵지 않다.  
사람이 별로 없다.  
별로 가고 싶지 않다.  
노래를 별로 잘하지 못하  
다.

☑ 무슨 영화를 좋아하는지, 평소에 자주 보는 영화 장르가 있는지에 대해 물어 보며 왜 좋아하는지 물어본다.



## 문법 학습

### -아/어/여서

#### 1. 이유를 나타낸다.

예) 그 가수는 춤을 잘 춰서 좋아해요.  
아이스크림을 많이 먹어서 배가 아파요.

#### 2. 동사에 붙어서 앞선 행위가 목적임을 나타낸다.

예) 날씨가 좋아서 여행을 갈 거예요.  
스마트폰이 비싸서 못 샀어요.  
친구가 선물을 줘서 기뻐요.  
팔빙수를 많이 먹어서 배가 아파요.

#### 3. 시제는 후행절 동사나 형용사와 결합한다.

1) 어제 밥을 많이 먹어서 배가 아팠어요. (O)  
어제 밥을 많이 먹었어서 배가 아팠어요. (X)

#### 4. 불규칙 동사 변화의 예.

슬프다 + -어서 → 슬퍼서  
예쁘다 + -어서 → 예뻐서  
춥다 + -어서 → 추워서  
어렵다 + -어서 → 어려워서  
듣다 + -어서 → 들어서

### 1. 확인 질문

- 기분이 좋아요? 왜요?                      - 취미가 뭐예요? 왜요?
- 무슨 (명사)을/를 좋아해요? 왜요?      - 서울은 사람이 많아요. 왜요?
- (음식, 과목, 노래, 영화, 장소...)

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 지금 어디 가?  
나: \_\_\_\_\_
- 2) 가: 저 가수 노래를 왜 좋아해?  
나: \_\_\_\_\_
- 3) 가: 공포 영화를 왜 좋아해?  
나: \_\_\_\_\_
- 4) 가: \_\_\_\_\_ 여행 가고 싶어.  
나: 나도 가고 싶어.

### 교수방법 TIP



ㅏ, ㅑ	-아서	사다 + -아서 → 사 서 만나다 + -아서 → 만 나서 좋다 + -아서 → 좋 아서
ㅓ, ㅕ 가 아 닌 경 우	-어서	먹다 + -어서 → 먹 어서 쉬다 + -어서 → 쉬 어서 만들다 + -어서 → 만 들어서 마시다 + -어서 → 마 셔서 주다 + -어서 → 줘 서
‘이다’, ‘아니 다’		학습자다 + -어서 → 학습자이어서 학습자가 아니다 + -어서 → 학습자가 아니어서
‘하다’	-어서	하다 + -어서 → 하 여서 → 해서 공부하다 → 공부해 서 깨끗하다 → 깨끗해 서

☒ ‘-아/어/여서’에 과거 시제 선어말어미 ‘-았/었/였-’은 결합하지 않는다.

예)  
어제 못 자서 피곤해요. (O)  
어제 못 잤어서 피곤해요. (X)  
학습자들이 오류를 자주 범하므로 주의하여 지도한다.

☒ 확인질문을 할 때, 학습자가 좋아하는 것과 싫어하는 것에 관해 다양하게 물어보고 그 이유도 물어본다.

☒ 학습자들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

### 1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 머리가 □□□ 학교에 갈 수 없어요. (아프다)

답 : 아파서

아 프 파 어 서

2. 비가 □□ 여행을 못 가요. (오다)

답 : 와서

오 와 어 여 서

3. 머리가 □□□ 자르고 싶어요. (길다)

답 : 길어서

길 아 어 해 서

4. 한국어 공부가 매우 □□□□ 즐거워요. (재미있다)

답 : 재미있어서

재 미 있 아 어 해 서

5. 어제 늦게까지 □□□□ 늦잠을 잤어요. (공부하다)

답 : 공부해서

공 부 어 여 하 해 서

### 2. 괄호 안에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아서 넣으세요.

[보기]

공부해서, 생각해서, 좋아해서, 편해서

저의 꿈은 패션 디자이너입니다. 매일 아침 입을 옷을 오랫동안  
안 ①(생각해서) 시간이 많이 필요합니다. 저는 스카프를 ②  
( 좋아해서 ) 자주 스카프를 합니다. 제가 좋아하는 옷은 청바  
지입니다. 청바지는 ③( 편해서 ) 좋습니다. 저는 열심히 ④  
( 공부해서 ) 꼭 훌륭한 패션 디자이너가 될 것입니다.

### 3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□□ □□□ □□□ □□□. 피곤해서 잘 거예요.

2. □□□ □□ □□ □□□. 날씨가 좋아서 여행가고 싶어요.

## 교수방법 TIP



☑ 연습 1은 정확성을 평가하기 위한 문제이다.

1. 아프다 → 아파서  
'으' 불규칙용언:  
모음 '으'로 끝나는 어간  
뒤에 '아/어'로 시작하는  
어미가 붙을 때 '으'가 탈  
락한다.  
아프다, 바쁘다, 기쁘다,  
슬프다, 쓰다, 고프다 등  
<'으' 불규칙용언>은 엄  
밀히 말하면 <'으' 탈락>  
으로 기술해야 한다.

☑ 연습2를 풀기 전 학습자가  
잘 모르는 단어를 확인한  
다.

패션(fashion)  
디자이너(designer)  
스카프(scarf)  
청바지(jeans)

☑ 학습자가 한글 자판에 익  
숙하지 않을 경우 지도가 필  
요하다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요  
문장을 추가하여 받아쓰기  
를 할 수 있다.



## K-town story

※ 다음을 읽고 질문에 답하세요.

제 고향은 매일 아주 더워요.  
 하지만 한국은 사계절이 있어서 좋아요.  
 저는 올해 봄에 한국에 왔어요.  
 봄에는 꽃이 많이 피어서 여기저기 구경할 곳이 많았어요.  
 여름은 더웠어요. 하지만 제 고향보다 덥지 않았어요.  
 그리고 지금은 가을이에요. 가을은 단풍이 있어서 아주 아름다워요.  
 저는 다음 주말에 친구들과 같이 소풍을 갈 거예요.



## 내용 이해 질문

1. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- (1) 제 고향은 사계절이 있어요. ( O , X )
- (2) 한국 여름은 제 고향보다 덥지 않아요. ( O , X )
- (3) 저는 가을에 소풍을 갈 거예요. ( O , X )
- (4) 저는 아직 한국에서 꽃을 못 봤어요. ( O , X )

답: 1) X 2) O 3) O 4) X



## 읽기 전 질문

Q. 고향 날씨가 어때요?  
 Q. 봄, 여름, 가을, 겨울 중에서 어느 계절을 좋아해요? 왜요?

## 새어휘

항상 always  
 사계절 Four seasons  
 올해 This year  
 여기저기 Here and there  
 구경하다 To sight see  
 단풍 The colors of fall  
 소풍 a picnic, an excursion

## 해설

- (1) 고향은 무척 덥다. 한국은 사계절이 있다.
- (2) 한국 여름은 덥지만 고향보다 덥지 않다.
- (3) 다음 주말에 친구와 같이 소풍을 갈 것이다.
- (4) 봄에 꽃을 구경했다.



## 과제

자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 생각해 보세요.

1. 좋아하는 운동, 음식, 과목, 사람을 생각해 보세요. 왜 좋아해요?
2. 싫어하는 운동, 음식, 과목, 사람을 생각해 보세요. 왜 싫어해요?
3. 좋아하는 것과 싫어하는 것의 이유를 생각하고 써 보세요.

### 예시

저는 농구를 좋아해요. 친구들과 같이 해서 재미있어요. 농구를 하고 시원한 음료수를 마셔요. 기분이 좋아요.

하지만 저는 수영을 싫어해요. 어렸을 때, 바다에 빠져서 병원에 갔어요. 그 후에 물이 무서워서 수영을 못해요.

### 교수 방법 TIP



☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

☑ '하지만, 그렇지만'과 같은 접속사의 올바른 사용을 지도한다.



## 보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

### 보기

날씨가 추웠어요. / 감기에 걸렸어요.

→ 날씨가 추워서 감기에 걸렸어요.

1. 배가 아파요. / 병원에 갔어요.

→ \_\_\_\_\_

2. 과학이 재미있어요. / 과학을 좋아해요.

→ \_\_\_\_\_

3. 어제 푹 잤어요. / 피곤하지 않아요.

→ \_\_\_\_\_

4. 신발이 비쌌어요. / 신발을 못 샀어요.

→ \_\_\_\_\_

5. 극장에 사람이 많았어요. / 영화를 못 봤어요.

→ \_\_\_\_\_

6. 아침을 못 먹었어요. / 배가 고파요.

→ \_\_\_\_\_

7. 집이 멀어요. / 학교까지 시간이 많이 걸려요.

→ \_\_\_\_\_

8. 미국에서 살아요. / 영어를 잘해요.

→ \_\_\_\_\_

9. 친구가 아주 바빠요. / 요즘 못 만나요.

→ \_\_\_\_\_

10. 옷이 별로 없어요. / 주말에 쇼핑을 할 거예요.

→ \_\_\_\_\_

### 교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 배가 아파서 병원에 갔어요.
2. 과학이 재미있어서 (과학을) 좋아해요.
3. 어제 푹 자서 피곤하지 않아요.
4. 신발이 비싸서 (신발을) 못 샀어요.
5. 극장에 사람이 많아서 영화를 못 봤어요.
6. 아침을 못 먹어서 배가 고파요.
7. 집이 멀어서 학교까지 시간이 많이 걸려요.
8. 미국에서 살아서 영어를 잘해요.
9. 친구가 아주 바빠서 요즘 못 만나요.
10. 옷이 별로 없어서 주말에 쇼핑을 할 거예요.