

Ch 11. 주인공이 연기를 잘해서 열심히 봐

- **학습목표** '-아/어/여서'를 사용하여 이유를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -아/어/여서
어휘 및 표현: 비슷하다, 별로, 안 V, 배우, -들, 아주, 코미디



대화

지나 너 저 드라마 알아?
 유리 아니. 난 드라마는 잘 안 봐. 무슨 이야기야?
 지나 사랑 이야기야. 우리 엄마가 좋아해서 나도 자주
 봐.
 유리 난 사랑 이야기는 비슷해서 별로 안 좋아해.
 지나 저 드라마는 배우들이 연기를 잘해서 아주 재미
 유리 있어. 난 무슨 프로그램을 좋아해?
 난 코미디를 자주 봐.
 재미있어서 좋아.

교수방법 TIP



- ☑ 듣기 전 질문
- Q. 텔레비전을 자주 봐요?
- Q. 무슨 프로그램을 좋아해요?
- Q. 왜 좋아해요?



내용 이해 질문

- (1) 두 사람은 요즘 드라마를 자주 봅니다. (O , X)
 답: X (유리는 드라마를 잘 안 본다.)
- (2) 유리는 재미있는 프로그램을 좋아합니다. (O , X)
 답: O (유리는 코미디를 자주 본다.)

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 드라마를 자주 보니까?
2. 유리는 사랑 이야기를 왜 안 좋아합니까?



어휘

비슷하다

相似, 差不多

안

不 (做)

-들

们 (复数接尾词)

코미디

喜剧 (英语comedy的外来语)

별로

一般, 不怎么样 (一般用于否定)

배우

演员

아주

很, 非常

영화의 갈래/장르

- 드라마(剧)
- 액션(武打)
- 코미디(喜剧)
- 멜로(情节剧)
- 공포(恐怖)
- 공상 과학/SF(科幻)

교수방법 TIP



☑ -와/과 (-이/가) 비슷하다
예)
한국과 일본은 날씨가 비슷하다.
나는 엄마와 성격이 비슷하다.

☑ -들: 복수 접미사
명사에 붙어 가리키는 명사가 복수임을 나타낸다.
예) 학습자들이 교실에 있다.

☑ 별로+negation
예) 별로 안 덥다.
별로 맵지 않다.
사람이 별로 없다.
별로 가고 싶지 않다.
노래를 별로 잘하지 못한다.

☑ 무슨 영화를 좋아하는지, 평소에 자주 보는 영화 장르가 있는지에 대해 물어 보며 왜 좋아하는지 물어본다.



문법 학습

-아/어/여서

1. 이유를 나타낸다.

예) 그 가수는 춤을 잘 춰서 좋아해요.
아이스크림을 많이 먹어서 배가 아파요.

2. 동사에 붙어서 앞선 행위가 목적임을 나타낸다.

예) 날씨가 좋아서 여행을 갈 거예요.
스마트폰이 비싸서 못 샀어요.
친구가 선물을 줘서 기뻐어요.
팔빙수를 많이 먹어서 배가 아파요.

3. 시제는 후행절 동사나 형용사와 결합한다.

1) 어제 밥을 많이 먹어서 배가 아팠어요. (O)
어제 밥을 많이 먹었어서 배가 아팠어요. (X)

4. 불규칙 동사 변화의 예.

슬프다 + -어서 → 슬퍼서
예쁘다 + -어서 → 예뻐서
춥다 + -어서 → 추워서
어렵다 + -어서 → 어려워서
들다 + -어서 → 들어서

1. 확인 질문

- 기분이 좋아요? 왜요? - 취미가 뭐예요? 왜요?
- 무슨 (명사)을/를 좋아해요? 왜요? - 서울은 사람이 많아요. 왜요?
(음식, 과목, 노래, 영화, 장소...)

2. 대화 연습

- 1) 가: 지금 어디 가?
나: _____
- 2) 가: 저 가수 노래를 왜 좋아해?
나: _____
- 3) 가: 공포 영화를 왜 좋아해?
나: _____
- 4) 가: _____ 여행 가고 싶어.
나: 나도 가고 싶어.

교수방법 TIP



ㅏ, ㅑ	-아서	사다 + -아서 → 사 서 만나다 + -아서 → 만나 서 좋다 + -아서 → 좋 아서
'ㅏ, ㅑ' 가 아 닌 경 우	-어서	먹다 + -어서 → 먹 어서 쉬다 + -어서 → 쉬 어서 만들다 + -어서 → 만 들어서 마시다 + -어서 → 마 셔서 주다 + -어서 → 줘 서
'이다', '아 니 다'		학습자다 + -어서 → 학습자이어서 학습자가 아니다 + -어서 → 학습자가 아니어서
'하다'	-어서	하다 + -어서 → 하 여서 → 해서 공부하다 → 공부해 서 깨끗하다 → 깨끗해 서

'-아/어/여서'에 과거 시제 선어말어미 '-았/었/였-'은 결합하지 않는다.

예)
어제 못 자서 피곤해요. (O)
어제 못 잤어서 피곤해요. (X)
학습자들이 오류를 자주 범하므로 주의하여 지도한다.

확인질문을 할 때, 학습자가 좋아하는 것과 싫어하는 것에 관해 다양하게 물어보고 그 이유도 물어본다.

학습자들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 머리가 □□□ 학교에 갈 수 없어요. (아프다)

답 : 아파서

아 프 파 어 서

2. 비가 □□ 여행을 못 가요. (오다)

답: 와서

오 와 어 여 서

3. 머리가 □□□ 자르고 싶어요. (길다)

답: 길어서

길 아 어 해 서

4. 한국어 공부가 매우 □□□□ 즐거워요. (재미있다)

답 : 재미있어서

재 미 있 아 어 해 서

5. 어제 늦게까지 □□□□ 늦잠을 잤어요. (공부하다)

답 : 공부해서

공 부 어 여 하 해 서

2. 괄호 안에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아서 넣으세요.

[보기]

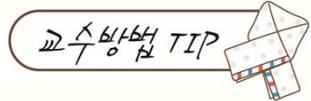
공부해서, 생각해서, 좋아해서, 편해서

저의 꿈은 패션 디자이너입니다. 매일 아침 입을 옷을 오랫동안 ①(생각해서) 시간이 많이 필요합니다. 저는 스카프를 ②(좋아해서) 자주 스카프를 합니다. 제가 좋아하는 옷은 청바지입니다. 청바지는 ③(편해서) 좋습니다. 저는 열심히 ④(공부해서) 꼭 훌륭한 패션 디자이너가 될 것입니다.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□□ □□□ □□□ □□□. 피곤해서 잘 거예요.

2. □□□ □□ □□ □□□. 날씨가 좋아서 여행가고 싶어요.



☑ 연습 1은 정확성을 평가하기 위한 문제이다.

1. 아프다 → 아파서
'으' 불규칙용언:
모음 '으'로 끝나는 어간 뒤에 '아/어'로 시작하는 어미가 붙을 때 '으'가 탈락한다.
아프다, 바쁘다, 기쁘다, 슬프다, 쓰다, 고프다 등 <'으' 불규칙용언>은 엄밀히 말하면 <'으' 탈락>으로 기술해야 한다.

☑ 연습2를 풀기 전 학습자가 잘 모르는 단어를 확인한다.

패션(fashion)
디자이너(designer)
스카프(scarf)
청바지(jeans)

☑ 학습자가 한글 자판에 익숙하지 않을 경우 지도가 필요하다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

※ 다음을 읽고 질문에 답하세요.

제 고향은 매일 아주 더워요.
 하지만 한국은 사계절이 있어서 좋아요.
 저는 올해 봄에 한국에 왔어요.
 봄에는 꽃이 많이 피어서 여기저기 구경할 곳이 많았어요.
 여름은 더웠어요. 하지만 제 고향보다 덥지 않았어요.
 그리고 지금은 가을이에요. 가을은 단풍이 있어서 아주 아름다워요.
 저는 다음 주말에 친구들과 같이 소풍을 갈 거예요.



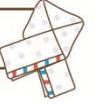
내용 이해 질문

1. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- (1) 제 고향은 사계절이 있어요. (O , X)
- (2) 한국 여름은 제 고향보다 덥지 않아요. (O , X)
- (3) 저는 가을에 소풍을 갈 거예요. (O , X)
- (4) 저는 아직 한국에서 꽃을 못 봤어요. (O , X)

답: 1) X 2) O 3) O 4) X

교수 방법 TIP



☑ 읽기 전 질문

- Q. 고향 날씨가 어때요?
- Q. 봄, 여름, 가을, 겨울 중에서 어느 계절을 좋아해요? 왜요?

☑ 새어휘

- 항상 always
- 사계절 Four seasons
- 올해 This year
- 여기저기 Here and there
- 구경하다 To sight see
- 단풍 The colors of fall
- 소풍 a picnic, an excursion

☑ 해설

- (1) 고향은 무척 덥다. 한국은 사계절이 있다.
- (2) 한국 여름은 덥지만 고향보다 덥지 않다.
- (3) 다음 주말에 친구들과 같이 소풍을 갈 것이다.
- (4) 봄에 꽃을 구경했다.



과제

자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 생각해 보세요.

1. 좋아하는 운동, 음식, 과목, 사람을 생각해 보세요. 왜 좋아해요?
2. 싫어하는 운동, 음식, 과목, 사람을 생각해 보세요. 왜 싫어해요?
3. 좋아하는 것과 싫어하는 것의 이유를 생각하고 써 보세요.

예시

저는 농구를 좋아해요. 친구들과 같이 해서 재미있어요. 농구를 하고 시원한 음료수를 마셔요. 기분이 좋아요.

하지만 저는 수영을 싫어해요. 어렸을 때, 바다에 빠져서 병원에 갔어요. 그 후에 물이 무서워서 수영을 못해요.

교수 방법 TIP



- 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
- '하지만, 그렇지만'과 같은 접속사의 올바른 사용을 지도한다.



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

날씨가 추웠어요. / 감기에 걸렸어요.

→ 날씨가 추워서 감기에 걸렸어요.

1. 배가 아파요. / 병원에 갔어요.

→ _____

2. 과학이 재미있어요. / 과학을 좋아해요.

→ _____

3. 어제 푹 잤어요. / 피곤하지 않아요.

→ _____

4. 신발이 비쌌어요. / 신발을 못 샀어요.

→ _____

5. 극장에 사람이 많았어요. / 영화를 못 봤어요.

→ _____

6. 아침을 못 먹었어요. / 배가 고파요.

→ _____

7. 집이 멀어요. / 학교까지 시간이 많이 걸려요.

→ _____

8. 미국에서 살아요. / 영어를 잘해요.

→ _____

9. 친구가 아주 바빠요. / 요즘 못 만나요.

→ _____

10. 옷이 별로 없어요. / 주말에 쇼핑을 할 거예요.

→ _____

교수방법 TIP



예시 답안

1. 배가 아파서 병원에 갔어요.
2. 과학이 재미있어서 (과학을) 좋아해요.
3. 어제 푹 자서 피곤하지 않아요.
4. 신발이 비싸서 (신발을) 못 샀어요.
5. 극장에 사람이 많아서 영화를 못 봤어요.
6. 아침을 못 먹어서 배가 고파요.
7. 집이 멀어서 학교까지 시간이 많이 걸려요.
8. 미국에서 살아서 영어를 잘해요.
9. 친구가 아주 바빠서 요즘 못 만나요.
10. 옷이 별로 없어서 주말에 쇼핑을 할 거예요.