

## Ch

## 14. 날씨가 더울 때 삼계탕을 먹어요

■ **학습목표** 어떤 상황이 일어난 때를 가리키는 말을 할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -(으)ㄹ 때  
새 어휘: 삼계탕, 옛날부터, 을/를 위해서, 건강, 특별히, 덥다, 소금, 넣다



## 대화

지호 음.. 맛있는 냄새! 오늘 저녁 메뉴는 뭐예요?

엄마 오늘 저녁은 삼계탕이야.

지호 와! 그런데 삼계탕은 날씨가 더울 때 먹는 음식 아니에요?

엄마 맞아. 옛날부터 더운 여름에 건강을 위해서 삼계탕을 먹었어. 그런데 오늘은 곧 댄스 대회에 나가는 너를 위해서 엄마가 특별히 준비했어.

지호 고맙습니다! 음! 맛있겠다. 엄마, 소금은 어디 있어요?

엄마 여기 있어. 많이 넣으면 짜니까 조금만 넣어.

지호 네! 잘 먹겠습니다.

## 교수방법 TIP



☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

☑ 학생들에게 삼계탕을 먹어 본 적이 있는지 질문하고 삼계탕의 재료, 삼계탕을 여름이 먹었던 이유(이열치열) 등에 대해 이야기한다.



## 내용 이해 질문

(1) 엄마는 날씨가 더워서 삼계탕을 만들었습니다. ( O , X )

답: X

(엄마는 댄스 대회에 나가는 지호를 위해서 삼계탕을 만들었다)

(2) 지호는 곧 댄스 대회에 나갈 것입니다. ( O , X )

답: O (지호는 댄스 대회에 곧 나간다.)

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 있다.

1. 옛날 사람들은 왜 삼계탕을 먹었습니까?
2. 소금은 왜 조금만 넣어야 합니까?



## 어휘

삼계탕

参鸡汤

닭, 인삼, 설렁탕, 갈비탕, 감자탕



옛날부터

从很久以前开始

-을/를 위해서

为了

‘-을/를 위해’로 줄여 쓸 수 있다.

건강

健康

건강하다, 튼튼하다



특별히

特别地

특별하다

덥다

热

뜨겁다 (음식에 주로 사용한다)



소금

盐

짜다, 설탕 - 달다, 후추 - 맵다, 식초 - 시다

교수방법 TIP



☑ 각 음식의 그림을 함께 제시 한다.



## 문법 학습

### -(으)ㄹ 때

1. ‘-(으)ㄹ 때’는 ‘동사, 형용사, 명사+이다’와 함께 쓰인다.

예) 동사 : 동생은 공부를 할 때 음악을 들어요  
 형용사 : 저는 피곤할 때 이 차를 마셔요.  
 N+이다 : 저와 그 사람은 고등학생일 때 만났어요.

2. 동사 어간에 따른 문법 형태 변화

동사의 어간이 모음으로 끝나면 ‘-ㄹ 때’가 결합한다.  
 예) 가다 + ㄹ 때 -> 갈 때      보다+ㄹ 때 -> 볼 때  
 동사의 어간이 자음으로 끝나면 ‘-을 때’가 결합한다.  
 예) 읽다+을 때 -> 읽을 때      많다+을 때 -> 많을 때  
 동사의 어간이 ‘ㄹ’로 끝나면 ‘때’가 결합한다.  
 예) 살다+ 때 -> 살 때      만들다+때 -> 만들 때

3. ‘-(으)ㄹ 때’가 과거형으로 쓰일 때는 그 동작이나 상태가 완료되었음을 나타낸다.

예) 밥을 먹을 때 친구가 왔어요. (밥을 먹고 있을 때 친구가 왔다)  
 밥을 다 먹었을 때 친구가 왔어요. (밥을 다 먹었을 때 친구가 왔다)  
 집에 올 때 누구를 만났어요? (집에 오고 있는 길에 누구를 만났)

4. ‘명사+ 때’로 쓸 수 있는데 이 때 ‘명사’는 시간을 지시할 수 있는 것이어야 한다.

예) 고등학생 때 테니스를 배웠어요.  
K-POP 콘서트 때 사진을 많이 찍었어요?  
 백화점에서 결혼식 때 입을 옷을 샀어요.

### 1. 확인 질문

- 언제 공부하기 싫어요?      - 언제 밥을 먹어요?
- 언제 기분이 좋아요?      - 언제 병원에 가요?
- 언제 선생님께 질문을 해요?

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 지나야, 집에 언제 왔어?  
 나: 저녁 \_\_\_\_\_ 왔어요. (먹다)
- 2) 가: 고향에 \_\_\_\_\_ 무엇을 했어요?(있다)  
 나: 저는 회사원이었어요.
- 3) 가: 언제 음악을 들어?  
 나: 기분이 \_\_\_\_\_ 음악을 들어요. (좋다)
- 4) 가: 영화 볼 때 전화를 받지 마세요. (보다)  
 나: 네, 죄송합니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 문법을 학습하기에 앞서 ‘언제 ~ 하고 싶어요?’와 같은 질문을 해서 학생들이 자연스럽게 ‘-(으)ㄹ 때’를 말할 필요를 느끼게 한다.
- ☑ 불규칙 동사:  
 덩다/춡다/눅다  
 ㄷ불규칙: 걷다/듣다
- ☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

- ☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

### 1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.



1. 몸이 □□ 때 엄마가 보고 싶어요. (아프다)

답: 아플

픈 프 아 플



2. 학교에 □ 때 친구를 만났어요. (오다)

답: 올

오 올 온 왈



3. 엄마는 □□□ 때 라디오를 들어요. (청소하다)

답: 청소할

청 소 하 할 한

### 2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지호) 학교에 \_\_\_\_\_ 어떻게 가요?  
(민) 지하철로 가요.

- 1) 가서
- 2) 갈 때
- 3) 가니까

답: 2) 갈 때

2. (엄마) 이 모자는 \_\_\_\_\_ 저 모자를 살까?  
(지나) 네, 그래요.

- 1) 비싸러
- 2) 비쌀 때
- 3) 비싸니까

답: 3) 비싸니까

3. (지나) 시간이 \_\_\_\_\_ 보통 뭐 해?  
(유리) 나는 좋아하는 책을 읽어.

- 1) 있고
- 2) 있어서
- 3) 있을 때

답 : 3) 있을 때

### 3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□ □□ □□□ □□

집에 갈 때 버스를 타요.

2. □□ □□□ □□□

추울 때 차를 마셔요.

3. □□□ □□ □□□ □□□.

영화를 볼 때 팝콘을 먹어요.

### 교수방법 TIP



☑ 문장을 보고 읽기 전에  
그림을 보고 문장을 만들어  
보게 한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역  
할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요  
문장을 추가하여 받아쓰기를  
할 수 있다.



## K-town story

저는 초콜릿을 좋아합니다. 기분이 안 좋을 때 초콜릿을 먹습니다.

또 공부를 할 때, 스트레스를 받을 때도 초콜릿을 먹습니다. 초콜릿을 먹은 후에는 기분이 좋아집니다. 그래서 저는 슈퍼마켓에 갈 때마다 항상 초콜릿을 삽니다.

초콜릿을 많이 먹으면 살이 많이 찹니다. 하지만 저는 밤에 공부를 할 때 자주 초콜릿을 먹습니다. 그래서 항상 아침이 되면 후회를 합니다. 초콜릿이 맛있지만 건강을 위해서 조금만 먹어야 하겠습니다.

## 교수방법 TIP



☑ 언제 초콜릿을 먹는지 이야기하거나 스트레스를 받을 때 무엇을 먹는지 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



## 내용 이해 질문

1. 윗글을 읽고 맞으면 o, 틀리면 x하세요.

- 1) 나는 슈퍼마켓에 갈 때 초콜릿을 삽니다. ( O , X )
- 2) 나는 건강을 위해서 밤에 초콜릿을 먹지 않습니다. ( O , X )
- 3) 기분이 안 좋을 때 초콜릿을 먹으면 기분이 좋아집니다. ( O , X )

답: 1) O 2) X 3) O



## 과제

날씨가 추울 때 혹은 더울 때 먹는 특별한 음식이 있습니까? 그 음식에 대해서 소개해 주세요.

1. 날씨가 추울 때 혹은 더울 때 어떤 음식을 먹습니까?
2. 그 음식은 무엇으로 만들었습니까?
3. 왜 그 음식을 날씨가 추울 때 혹은 더울 때 먹습니까?
4. 그 음식을 먹고 나면 어떻습니까?
5. 그 음식에 대해서 소개하는 글을 써 봅시다.

## 예시

옛날부터 한국 사람들은 날씨가 더울 때 삼계탕을 먹어요.

날씨가 더울 때 사람들이 힘이 없기 때문이에요.

삼계탕을 먹은 후에는 힘이 생겨요.

삼계탕을 만들 때는 닭, 인삼, 대추 등이 필요해요.

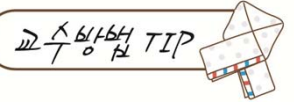
모두 건강에 좋은 것들이에요.

삼계탕을 만드는 방법을 어렵지 않아요.

삼계탕을 만들고 싶을 때 인터넷이나 요리책을 봐요.

거기에 삼계탕을 만드는 방법이 많이 있어요.

날씨가 더울 때 너무 차가운 음식을 먹으면 건강에 좋지 않으니깐 따뜻한 삼계탕을 드세요.



- ☑ 배경지식 활성화를 위해 글을 쓰기 전에 날씨에 따라 어떤 음식을 먹는지, 왜 먹는지, 재료는 무엇인지 이야기하게 한다.

- ☑ 글의 연결이 자연스럽도록 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



## 보충 자료

◆ (보기)와 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

먹다, 쓰다, 춥다, 심심하다  
듣다, 보다, 이야기하다, 살다

보기

[보기] 맛있는 음식을 먹을 때 기분이 좋아요.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 쓸 때
2. 볼 때
3. 이야기할 때
4. 심심할 때
5. 들을 때
6. 추울 때
7. 살 때

1. 한국어로 긴 글을 \_\_\_\_\_ 힘들어요.
2. 영화를 \_\_\_\_\_ 전화 통화를 하지 마세요.
3. 친구가 \_\_\_\_\_ 잘 들어야 해요.
4. \_\_\_\_\_ 텔레비전을 봐요.
5. 좋은 음악을 \_\_\_\_\_ 행복해요.
6. 사람들이 날씨가 \_\_\_\_\_ 따뜻한 차를 많이 마셔요.
7. 이 친구는 기숙사에 \_\_\_\_\_ 만난 친구입니다.