

Ch 15. 오전에는 비가 내리겠습니다

- **학습목표** 다양한 날씨 표현이 들어 있는 일기예보를 듣고 이해할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -겠-
새 어휘: 일기예보, 비가 내리다/그치다, 낮, 기온이 오르다, 대체로, 맑다, 다행히, 옅은 안개



대화

지나 오빠, 주말에 캠프 가는데 날씨가 어떨까?
지호 글썄.. 지금 TV에서 일기예보가 나오고 있으니
한번 들어보자.

다음은 K-TOWN의 주말 날씨입니다.
금요일 오전에는 비가 내리고 바람이 많이 불겠습니다.
하지만 금요일 낮부터는 비가 그치고 기온이 오르게
됩니다.
토요일과 일요일은 아침에 옅은 안개가 끼는 곳이 있겠
지만 대체로 맑고 따뜻하겠습니다.

지나 다행히 주말에 날씨가 좋겠어.
지호 그래, 정말 다행이야!



내용 이해 질문

- (1) 금요일 오후에는 비가 오겠습니다. (O , X)
답: X (금요일 낮부터 비가 그치고 기온이 오를 것이다.)
- (2) 캠프에 갈 때 날씨가 좋겠습니다. (O , X)
답: O (주말에는 날씨가 좋을 것이다.)

교수방법 TIP



- ☑ 대화를 듣기 전 학생들과 함께 오늘의 날씨와 들었던 일기 예보의 대해 이야기한다.
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 두 사람은 언제 캠프에 갑니까?
2. 금요일 오전 날씨는 어땠습니까?



어휘

일기예보

天气预报

일기예보를 듣다, 기상 캐스터, 기상청

비가 내리다/그치다

下雨/雨停

눈이 내리다/ 눈이 그치다



낮

白天

새벽, 아침, 저녁, 밤,

기온이 오르다

气温上升

기온이 내리다, 영상(몇)도, 영하 (몇)도



대체로

大体上, 整体上

맑다

晴朗

흐리다

다행히

幸亏, 幸好

다행이다

얇은 안개

薄雾

열다, 질다

날씨 관련 어휘

* 바람이 불다 / 천둥이 치다 / 번개가 치다 / 태풍이 불다

교수방법 TIP



☑ 날씨 관련 어휘를 확장하여 제시할 수 있다.



문법 학습

-겠-

1. '-겠-'은 동사, 형용사의 결합이 가능하며 미래, 추측의 의미를 나타낸다.

예) 형용사 : 내일을 대체로 맑겠습니다.

동사 : 오늘은 일이 있어서 못 가겠습니다.

2. 주어가 '나' 혹은 '우리'일 경우에는 미래의 일에 대한 강한 의지를 나타낸다. 그래서 주로 가까운 미래에 일을 말할 때 쓰입니다.

예) 우리가 교실 청소를 하겠습니다.

저는 비빔밥을 먹겠습니다.

맛있게 잘 먹겠습니다.

3. 의지를 표현하는 '-겠-'은 2인칭 주어나 3인칭 주어와 함께 쓰일 수 없다.

예) 너는 비빔밥을 먹겠습니다. (X)

김 선생님은 가지 않겠습니다. (X)

4. 말할 때의 상황을 보고 추측하여 말할 때 사용할 수 있다.

예) A: 어제부터 밥을 한 끼도 못 먹었어요.

B: 배가 많이 고프겠네요.

A: 방학 때 가족들과 해외여행을 할 거예요.

B: 정말 좋겠어요.

1. 확인 질문

- 뭘 드시겠어요?
- 누가 저를 좀 도와 줄 수 있어요?
- 저는 어제 1시간밖에 못 잤어요.
- 내일은 꼭 일찍 와야 해요.

2. 대화 연습

1) 가: 오늘 날씨가 어떨까요?

나 : 비가 _____. (오다)

2) 가:내일은 숙제를 꼭 가져오세요.

나: 네, 내일은 꼭 _____. (가져오다)

3) 가: 내일 몇 시에 올래?

나: 2시에 _____. (가다)

4)가: 김 선생님은 지금 안 계십니다.

나:네, 그럼 제가 나중에 다시 _____. (오다)

교수방법 TIP



☑ 다양한 날씨 관련 사진들을 준비해서 학생들이 '-겠-'으로 대답하는 연습을 할 수 있도록 한다.

☑ 2인칭, 3인칭 주어의 경우에는 '-(으)ㄹ 거예요'를 사용하여 '추측'의 의미로 표현한다는 것을 알려 준다.

ex) 너는 비빔밥을 먹을 거야.
김 선생님은 가지 않을 겁니다.

☑ 대담 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

<듣기 내용>

내일의 세계 날씨입니다. 서울은 비가 내리겠습니다. 뉴욕은 맑겠습니다.
베이징은 바람이 불겠습니다. 파리는 흐리겠습니다.

1. 서울	2. 뉴욕	3. 베이징	4. 파리

2. 빈칸에 알맞은 대답을 고르세요

1. (엄마) 무엇을 먹을래?

(지호) _____

- 1) 불고기를 먹겠어요.
- 2) 불고기를 먹었어요.
- 3) 불고기를 싫어해요.

답: 1) 불고기를 먹겠어요

2. (지호) 하늘에 구름이 많아요.

(민) 맞아요. _____

- 1) 비가 오겠어요
- 2) 날씨가 맑겠어요
- 3) 구름이 많겠어요

답: 1) 비가 오겠어요

3. (엄마) 오늘 오후에 누가 청소를 해요?

(지나) 지호 오빠가 _____

- 1) 했어요.
- 2) 하겠어요
- 3) 할 거예요

답: 3) 할 거예요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□ □□□ □□□□□. 내일 날씨는 맑겠습니다.
2. □□ □□ □□ □□□□□. 제가 음식 값을 내겠습니다.
3. □□□ □□□ □□□□□□□. 미래를 위해서 열심히 공부하겠습니다.

교수방법 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

내일의 날씨입니다. 아침에는 안개가 끼겠습니다. 오후부터 천둥 번개가 치고 비가 많이 오겠습니다. 비가 그친 후 날씨가 많이 추워지겠습니다. 밤부터는 기온이 영하로 내려가겠습니다.

이번 주말에는 날씨가 더 추워지겠습니다. 그리고 일요일 오전에는 흐리고 오후에 전국에 눈이 내리겠습니다.

교수방법 TIP



☑ 날씨 표현에 대해 이야기 하면서 새 어휘를 확인한다.

☑ 듣기를 들으면서 짝과 함께 내일 아침, 내일 오후, 일요일 오전, 일요일 오후의 날씨에 알맞은 그림을 그려 보게 한다.



내용 이해 질문

1. 날씨가 어떨습니까? 날씨에 맞는 시간을 찾아보세요.



일요일 오후

내일 아침

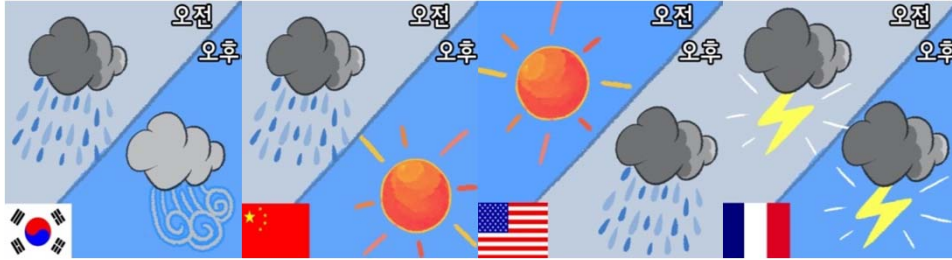
일요일 오전

내일 오후



과제

다음 그림을 보고 기상 캐스터가 되어서 일기 예보를 글로 써 보고 직접 이야기해 보세요.



1. 한국의 내일 날씨는 어떨까요?
2. 중국의 내일 날씨는 어떨까요?
3. 미국의 내일 날씨는 어떨까요?
4. 프랑스의 내일 날씨는 어떨까요?
5. 내일의 세계 날씨를 기상캐스터가 되어서 소개해 보세요.

예시

내일의 세계 날씨를 말씀드리겠습니다. 한국은 오전에는 비가 오겠습니다. 오후에는 바람이 불겠습니다. 중국도 오전에는 비가 오겠습니다. 하지만 오후에는 비가 그치고 맑겠습니다. 미국은 오전에는 맑겠지만 오후에는 비가 오겠습니다. 프랑스는 하루 종일 천둥번개가 치겠습니다.

교수방법 TIP



☑ 쓰기를 하기 전에 그림을 보고 각 나라의 날씨가 오전과 오후에 어떠한지 먼저 이야기해 보도록 한다.

☑ 학생들이 생소한 글쓰기라 시작할 때 어려움이 있을 수 있으므로 글의 시작을 어떻게 하면 좋을지 알려 준다.

☑ 학생들이 개성을 살려 재미있게 쓸 수 있도록 지도하며 글을 다 쓴 후에는 직접 기상캐스터처럼 발표해 보도록 시킨다.



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

바람이 불다, 재미있다, 피곤하다
맛있다, 맑다, 비가 오다, 안개가 끼다

보기



가: 내일 날씨가 어떨겠습니까?
나: 내일은 안개가 끼겠습니다.

1.



가: 주말 날씨는 어떨겠습니까?

나: 이번 주말은 _____.

2.



가: 내일 부산 날씨가 어떨겠습니까?

나: 내일 부산 날씨는 _____.

3.



가: 오늘 저녁의 날씨가 어떨겠습니까?

나: 오늘 저녁의 날씨는 _____.

4. 가: 어제 숙제를 많아서 잠을 못 잤어요.

나: 진짜 _____.

5. 가: 빵을 사왔어요. 먹어 보세요.

나: 빵이 정말 _____.

6. 가: 어느 책을 살까요?

나: 이 책이 _____.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 비가 오겠습니다.
2. 맑겠습니다.
3. 바람이 불겠습니다.
4. 피곤하겠어요.
5. 맛있겠어요.
6. 재미있겠어요.