

Ch

16. 모자를 가져가는 게 어때?

■ **학습목표** 의견을 묻거나 제안하는 표현을 사용할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -는 게 어때?
어휘 및 표현: 준비물, 챙기다, 어서, 야외 활동, 가져가다, 오랜만에, 여행, 최고



대화

지나, 지호 엄마, 준비 다 됐어요.

엄마 그래. 준비물은 잘 챙겼어?

지호 그럼요! 아 참, 모자를 안 챙겼네요.

엄마 어서 챙겨 와.

지나야, 이번 과학 캠프는 야외 활동이 많으니까
너도 모자를 가져가는 게 어때?

지나 저는 벌써 챙겼어요.

엄마, 우리가 없을 때 아빠랑 오랜만에 여행가는
게 어때요?

엄마 그럴까? 역시 우리 지나가 최고야.

지호 저도 엄마 생각을 많이 해요. 엄마, 우리 캠프 다
녀온 후에 엄마가 좋아하는 아이스크림 먹으러

지나 가요.

와! 좋아요.

교수방법 TIP



☑ 학생 수준에 따라 듣기
횟수를 조절한다.

☑ 학생들과 함께 여행을
가기 전에 어떤 준비물을
챙기는지 이야기하면서
여행에 관련된 어휘를
제시할 수 있다.

☑ 교사가 내용 이해 질문을
추가할 수 있다.



내용 이해 질문

(1) 엄마는 지나, 지호와 함께 과학 캠프에 갑니다. (O , X)

답: X (지나와 지호만 과학 캠프에 가요.)

(2) 이번 과학 캠프는 밖에서 보내는 시간이 많습니다. (O , X)

답: O (과학 캠프는 야외 활동이 많아서 모자를 가지고 가요.)

1. 누가 모자를 챙기지 않았어요?
2. 지나와 지호는 캠프를 다녀온 후에 엄마에게 무엇을 하자고 했어요?



어휘

교수방법 TIP



준비물

需要准备的东西

세면도구, 여벌의 옷

챙기다

准备, 收拾, 整理

준비물, 가방, 모자, 기차표



어서

赶紧

빨리, 재촉하다

야외 활동

野外活动

실내 활동

가져가다

带去, 带走

가져오다

오랜만에

很久 (隔了很久)

오래간만에(의 준말)

여행

旅行

여행 계획표, 여행사, 관광지



최고

最好, 最棒

으뜸





문법 학습

-는 게 어때?

1. 어떤 의견을 묻거나 제안할 때 쓴다.

예) 너도 모자를 가져가는 게 어때?
우리 함께 공원에 가는 게 어때요?

2. 동사 어간 마지막 음절의 받침 유무와 관계없이 '-는 게 어때?'를 쓴다.

예) 보+는 게 어때? → 보는 게 어때?
먹+는 게 어때? → 먹는 게 어때?

3. 동사 어간이 'ㄹ'로 끝나면 ㄹ이 탈락하고 '-는 게 어때?'를 쓴다.

예) 놀다: 노+는 게 어때? → 노는 게 어때?
만들다: 만드+는 게 어때? → 만드는 게 어때?

교수 방법 TIP



☑ 형용사 뒤에는 쓸 수 없고 주로 동사와 결합하여 사용한다는 것을 설명한다.

☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

| 받침 종류 | 동사 | -는 게 어때? |
|-------|-----|-----------|
| 받침 x | 보다 | 보는 게 어때? |
| | 만나다 | 만나는 게 어때? |
| 받침 ○ | 먹다 | 먹는 게 어때? |
| | 읽다 | 읽는 게 어때? |
| 받침 ㄹ | 놀다 | 노는 게 어때? |
| | 만들다 | 만드는 게 어때? |

1. 확인 질문

- 학교에 갔는데 교과서를 가지고 오지 않았어요.
옆에 앉은 친구에게 어떻게 말할까요?
- 하교 길에 함께 집에 가는 친구가 아파 보여요. 뭐라고 말할까요?
- 친구들과 영화를 보고 싶어요. 어떻게 말할까요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 극장에서 영화를 _____? (보다)
나: 좋아. 같이 가자.
- 2) 가: 한국식당에서 점심을 _____? (먹다)
나: 그래요, 한국식당에 가요.
- 3) 가: 준비물을 다시 한번 _____? (확인하다)
나: 네, 알겠어요.
- 4) 가: 이번 주말에 어디 가고 싶어?
나: 우리 가족 다 같이 놀이공원에서 _____? (놀다)

☑ 여러 상황을 제시하여 학생들이 '-는 게 어때?'를 사용하여 문장을 만들 수 있도록 유도한다.

☑ 동작동사 그림 카드를 활용하여 '-는 게 어때?'의 형태를 연습한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 극장에서 영화를 □□ 게 어때? (보다)

답: 보는

볼 면 보 는

2. 한국 식당에서 점심을 □□ 게 어때요? (먹다)

답: 먹는

는 먹 을 면

3. 놀이공원에 가서 □□ 게 어때? (놀다)

답: 노는

는 할 놀 노

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (민) 이번 주말에 뭐 할 거야?

(지호) 우리 같이 영화를 _____

1) 볼 거야?

2) 보러 갔어?

3) 보는 게 어때?

답: 3) 보는 게 어때?

2. (엄마) 준비물을 다시 한번 _____

(지나) 네, 알겠어요.

1) 확인하고 싶어?

2) 확인하는 게 어때?

3) 확인하러 갈 거야?

답: 2) 확인하는 게 어때?

3. (아빠) 이번 어린이날에는 어디 가고 싶어?

(지나) 놀이공원이에요. 우리 가족 다 같이 놀이공원에서 _____

1) 놀게요.

2) 놀 거예요?

3) 노는 게 어때요?

답: 3) 노는 게 어때요?

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□ □□ □ □□? 영화를 보는 게 어때?

2. □□□ □□□ □ □□□? 김치를 만드는 게 어때요?

3. □□ □□□ □□ □ □□? 우리 집에서 노는 게 어때?

교수방법 TIP



☑ 각각의 장소에 문제에 제시된 내용 이외에 어떤 동사를 넣어서 의견을 제안할 수 있는지 알아본다.

1. 극장

2. 식당

3. 놀이공원

※ 학교/ 은행/ 백화점 등으로 확장한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

지호: 아빠, 엄마! 오늘은 밖에서 맛있는 음식을 먹어요.

아빠: 좋아. 여보, 뭐 먹고 싶어요?

엄마: 날씨가 더우니까 냉면을 먹는 게 어때요? 지나야, 너는 어때?

지나: 저는 냉면 싫어요. 피자 먹으러 가요. 오빠, 피자 먹어. 응?

지호: 피자는 월요일에도 먹었어. 아빠, 불고기를 먹는 게 어때요?

우리 불고기 먹어요.

아빠: 어떡하지? 아빠는 엄마가 좋아하는 냉면이 먹고 싶어.

더울 때는 냉면이 최고야.

교수방법 TIP



- ☑ 가족들과 보통 외식을 할 때 무엇을 먹는지, 누가 주로 메뉴를 결정하는지 이야기 해본다.



내용 이해 질문

1. 무엇을 먹고 싶습니까? 어울리는 것을 고르세요.





과제

여러분은 지금 여러분이 원하는 캠프를 만들 수 있습니다.

어떤 캠프를 만들고 싶은지 써 보세요.

1. 여러분은 무슨 캠프를 만들고 싶습니까?
2. 어디에서 그 캠프를 하고 싶습니까?
3. 그 캠프에서는 무엇을 하고 싶습니까??
4. 여러분이 만들고 싶은 캠프에 대해 써 보세요.

예시

저는 환경 캠프를 만들고 싶어요.

자연을 보호하고 자원을 아낄 수 있는 방법을 함께 이야기 하고 친구들과 놀이도 하고 싶어요.

환경 캠프는 나무와 꽃이 많은 숲 속에서 하고 싶어요.

왜냐하면 나무와 꽃이 많은 곳에서 아름다운 자연을 보호하는 방법도 이야기하고 친구들과 보물찾기나 술래잡기도 할 수 있기 때문이에요. 그리고 사람들에게 환경을 보호하는 방법을 이야기 해 줄 거예요.

요즘에는 사람들이 쓰레기를 아무 곳이나 버리고, 꽃도 함부로 꺾기

때문에 길거리가 지저분하고 많은 곳이 오염되고 있어요.

그래서 친구들과 함께 환경 캠프를 하면서 더러운 장소는 깨끗하게 청소하고 그 곳에서 재미있는 놀이도 하며 즐거운 하루를 보내고 싶어요.

저와 함께 환경 캠프를 만들어 보는 게 어때요?

교수방법 TIP



☑ 원하다: 하고 싶다.

예) 내가 원하는 음식은
햄버거가 아니야.

☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 나는 그 캠프에 누구를 초대하고 싶습니까?
2. 나는 친구들에게 캠프에 대하여 어떻게 소개하겠습니까?

☑ 글의 연결이 자연스럽게
적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 왜냐하면, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 배가 고파요.

나: 밥을 먹으러 가는 게 어때요?

1. 가: _____?

나: 좋아요. 재미있는 책을 빌리러 가요.

2. 가: 너무 피곤해요.

나: _____?

3. 가: _____?

나: 좋아요. 무슨 영화를 볼까요?

4. 가: 요즘 살이 많이 찼어요.

나: _____?

5. 가: _____

나: _____

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 도서관에 가는 게 어때요

2. 좀 쉬는 게 어때요

3. 극장에 가는 게 어때요

4. 운동을 하는 게 어때요

5. 가: 날씨가 더우니까 삼계탕
을 먹는 게 어때요?

나: 좋아요.

삼계탕을 먹으러 가요.