

Ch

19. 무슨 선물을 사려고 하니?

- **학습목표** 의도나 계획을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)려고 하다
새 어휘: 생신, 선물, 벌써, 등산, 모자, 생각, 이따가



대화

- 엄마 애들아, 이번 주 일요일이 할아버지 생신이야.
지호 알아요. 선물도 벌써 생각했어요.
엄마 그래? 무슨 선물을 사려고 하니?
지호 저는 백화점에 가서 멋진 등산 모자를 사려고 해요.
엄마 그래, 지나도 생각한 것이 있니?
지나 저는 재미있는 책을 선물하려고 해요.
엄마 책? 그래, 그거 좋은 생각이야.
지나 그럼, 오빠! 이따가 숙제 끝난 후에 나랑 같이 할아버지 선물 사러 갈래?
지호 그래!



내용 이해 질문

(1) 할아버지 생신은 이번 주 일요일입니다. (O , X)

답: O (엄마가 '이번 주 일요일이 할아버지 생신이야'라고 했어요.)

(2) 지호와 지나는 내일 할아버지 선물을 사러 갈 겁니다. (O , X)

답: X (지나가 '이따가 숙제 끝난 후에'라고 말했어요.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 가족이나 지인에게 선물을 주로 언제 하는지에 대해 이야기하면서 기념일 관련 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호는 무슨 선물을 사려고 해요?
2. 지나는 무엇을 사려고 해요?



어휘

생신

寿辰, 生日 (表示年长人的生日)

생일, 돌, 결혼 기념일



선물

礼物

기념품

벌써

已经

이미

등산

登山

모자

帽子

야구 모자



생각

想法

아이디어

이따가

一会儿

나중에

기념일 및 명절 관련 어휘

· 생일

· 입학식

· 추석

· 생신

· 졸업식

· 설날

교수방법 TIP



☑ 기념일 및 명절 관련 어휘를 확장하여 제시한다.



문법 학습

~(으)려고 하다

1. 어떤 의도나 계획을 나타낸다.

예) 주말에 놀이공원에 놀러 가려고 해요.

이따가 친구와 같이 도서관에서 공부하려고 해요.

2. 동사 어간의 끝음절이 자음으로 끝나면 ‘으려고 하다’를 쓴다.

예) 점심에는 비빔밥을 먹으려고 해요.

문을 닫으려고 해요.

받침이 없거나 동사 어간이 ‘ㄹ’로 끝날 때는 예외적으로 ‘려고 하다’를 쓴다.

예) 뭘 사려고 해요?

친구를 만나려고 해?

케이크를 만들려고 해요.

3. ‘~(으)려고 하다’에서 뒤의 ‘하다’는 생략될 수 있다. ‘하다’를 생략한 후, ‘~(으)려고’ 뒤에 ‘요’를 붙이면 높임말이 된다.

예) 가려고 하다 x 가려고. / 가려고요.

읽으려고 하다 x 읽으려고. / 읽으려고요.

교수방법 TIP



☑ 말할 때는 ‘하다’를 생략하고 쓰는 경우가 많다.

1. 확인 질문

-내일 뭐 할 거예요?

-점심에 뭐 먹을 거예요?

-백화점에서 뭘 살 거예요?

-이따가 어디에 갈 거예요?

☑ 대답 연습만 유도하지 말고 학생들이 직접 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

2. 대화 연습

1) 가: 이번 주말에 뭐 해?

나: 수영장에 _____. (가다)

2) 가: 일요일에 학교에 왜 가?

나: 도서관에서 _____. (공부하다)

3) 가: 방학 때 어디 놀러 가니?

나: 아니요, 그냥 집에서 책 좀 _____. (읽다)

4) 가: 무슨 음식 만들려고 해요?

나: 불고기를 _____. (만들다)

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 슈퍼마켓에서 과일을 _____ 해요.

답: 사려고

사러 사려고

2. 도서관에서 책을 _____ 해요.

답: 읽으려고

읽고 읽으려고

3. 운동장에서 _____ 해요.

답: 놀려고

놀려고 놀으려고

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 지호네 집에 왜 가니?

(민) 같이 _____.

1) 숙제했어요

2) 숙제하려고 해요

3) 숙제하는 게 어때요?

답: 2) 숙제하려고 해요

2. (지호) 일요일에 지나 생일 파티에 가자.

(민) 미안, 나는 일요일에 도서관에 _____.

1) 가려고 해

2) 가게 돼

3) 가면 안 돼

답: 1) 가려고 해

3. (아빠) 아까 뭐 하려고 했어요?

(엄마) _____.

1) 청소하려고 해요.

2) 청소하려고요.

3) 청소하려고 했어요.

답: 3) 청소하려고 했어요.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□ □□□ □□□ □□? 무슨 선물을 사려고 하니?

2. □□□□ □□ □□□□□ □□. 재미있는 책을 선물하려고 해요.

3. □□□□ □□□□ □□. 피아노를 배우려고 해요.

교수방법 TIP



☑ 문제별 해당 장소에 가게 되면 보통 무엇을 하는지 말해 보게 한다

1. 슈퍼마켓
2. 도서관
3. 운동장

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

내일부터 방학이에요. 저는 방학 때 하고 싶은 것이 많아요.
 제일 먼저 바다에 가려고 해요. 바다에서 수영을 하고 싶어요. 그리고 맛있는 음식도 많이 먹을 거예요.
 그리고 이번 방학에는 피아노를 배우려고 해요. 피아노를 잘 치고 싶어요. 그래서 나중에 피아니스트가 되려고 해요.
 방학 때 할 일 중 제일 중요한 것은 다이어트예요. 저는 좀 뚱뚱해요. 그래서 매일 아침 조깅을 하려고 해요. 아주 열심히 할 거예요.
 그리고 컴퓨터 게임은 안 하려고 해요. 지금까지 컴퓨터 게임을 너무 많이 해서 공부를 많이 못 했어요. 방학 때부터 공부를 열심히 할 거예요.

교수방법 TIP



- ☑ 방학 때 무엇을 하려고 하는지 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인해 본다.



내용 이해 질문

1. 지호는 방학 때 무엇을 하려고 해요? 지호가 하려고 하는 것을 골라 보세요.

☐

컴퓨터
게임하는
그림

☐

수영하는
그림

☐

축구하는
그림

☐

피아노
치는 그림

☐

텔레비전
보는 그림

☐

조깅하는
그림

답: 수영, 피아노, 조깅

- ☑ 새 어휘
방학, 피아니스트, 뚱뚱하다,
조깅, 별로

2. 위 글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

- 1) 지호는 피아노를 잘 쳐요. (O , X)
 2) 지호는 다이어트를 많이 했어요. (O , X)
 3) 지호는 공부를 열심히 하려고 해요. (O , X)
 4) 지호는 컴퓨터 게임을 많이 했어요. (O , X)

답: 1) X 2) X 3) O 4) O



과제

방학 때 꼭 하고 싶은 것을 생각해 봅시다. 그것을 위해 무엇을 할 것인지 방학 계획을 세워 봅시다.

1. 방학 때 꼭 하고 싶은 것이 뭐예요?
2. 그것을 위해 무엇을 하려고 해요?
3. 방학 계획을 세워 봅시다.

예시

저는 방학 때 한국어 공부를 하고 싶어요.
 왜냐하면 저는 한국 노래를 좋아하지만 한국어를 잘 몰라요.
 한국어를 잘 알면 한국 노래를 더 잘 할 수 있을 거예요.
 그래서 이번 방학에는 꼭 한국어 공부를 열심히 하려고 해요.
 한국어 단어를 많이 외우고 한국말 연습도 많이 하려고 해요.
 그래서 한국 노래를 잘 부르고 싶어요.

교수방법 TIP



☑ 글쓰기 전에 아래와 같은 질문을 통해 생각의 확장을 돕는다.

1. 보통 방학 때 뭘 해요?
2. 어떤 일을 하면 방학을 보람 있게 보낼 수 있을까요?



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 뭐 해요?

나: 책 좀 읽으려고 해요.

1. 가: 내일 뭐 할 거야?

나: _____.

2. 가: 방학 때 어디로 여행갈 거예요?

나: _____.

3. 가: 백화점에 왜 가?

나: _____.

4. 가: 지나 생일 선물 뭐 살 거야?

나: _____.

5. 가: _____.

나: 그래? 잘 다녀와.

6. 가: 오늘 저녁에 뭐 먹으려고 해요?

나: _____.

7. 가: _____?

나: _____.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 도서관에서 공부하려고 해
2. 한국으로 가려고 해요
3. 옷 좀 사려고
4. 책을 사려고 해
5. 주말에 제주도에 가려고 해
6. 햄버거를 먹으려고 해요
7. 가: 어디에 가요?
나: 은행에 가려고 해요.