

Ch

20. 선물을 사러 가야 해

- **학습목표** 의무적으로 해야 하는 행위를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -아/어/여야 하다
새 어휘: 취미, 코너, 잡지, 케이크, 베스트셀러, 권, -짜리



대화

- 지호 무슨 책을 사는 게 좋을까?
- 지나 저기 취미 코너에서 찾아 보는 게 어때?
(취미 코너에서)
- 지나 와! 이 잡지 좀 봐. 한국 가수 사진이 정말 많네!
- 지호 할아버지 책 사러 왔으니까 어서 책부터 찾아 봐.
책 사고 케이크랑 꽃도 사러 가야 해.
- 지나 응, 알았어.
- 지호 이 책 좀 봐. 이게 요즘 베스트셀러니까 이걸 사는 게 어때?
- 지나 그래, 좋아. 이 책은 두 권짜리니까 모두 사야 해.



내용 이해 질문

(1) 지호와 지나는 꽃을 사러 갈 겁니다. (O , X)

답: O (책을 산 후 케이크랑 꽃을 살 거예요.)

(2) 지호와 지나는 베스트셀러 책을 한 권 사려고 해요. (O , X)

답: X (두 권짜리라서 모두 살 거예요.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 한 달에 책을 몇 권 정도 읽는지에 대해 이야기하면서 단위명사를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호와 지나는 왜 서점에 왔어요?
2. 책을 사고 지호와 지나는 무엇을 사러 갈 거예요?



어휘

취미

爱好, 兴趣

특기

코너

角 (英语corner的外来语)

분야

잡지

杂志

소설, 신문

케이크

蛋糕

초, 조각



베스트셀러

畅销书籍, 热门产品 (英语best seller的外来语)

인기, 유행



권

韩元 (韩国货币单位)

장

-짜리

…的。表示货币的面额或商品的单价。 (五岁大的, 100韩元的)

만 원짜리, 두 개짜리

사물의 수를 세는 단위 명사

. 명/분

. 개

. 병

. 마리

. 살/세

. 송이

교수방법 TIP



☑ 사물의 수를 세는 단위명사를 확장하여 제시한다.



~아/어/여야 하다

1. 어떤 상황에서 의무적으로 해야 하는 행위나 반드시 갖춰야 할 상태

예) 학생은 열심히 공부해야 합니다.
가수는 목소리가 좋아야 합니다.

2. 동사나 형용사의 어간 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅑ’로 끝나면 ‘-아야 하다’를,
‘ㅓ’나 ‘ㅕ’를 제외한 나머지 어간으로 끝나면 ‘-어야 하다’를 쓴다.

예) 아이들은 많이 놀아야 합니다.
내일은 친척집에 가야 해요.
다음 주 수요일까지 편지가 꼭 와야 합니다.
오늘부터 동생을 가르쳐야 해요.

‘-하다’로 끝나는 동사나 형용사는 ‘-해야 하다’를 쓴다

예) 세 시에 출발해야 해요.
제가 결혼할 사람은 착해야 합니다.

3. ‘-아/어/여야 하다’의 ‘하다’ 대신에 ‘되다’가 쓰일 수 있다.

예) 교통 규칙을 잘 지켜야 합니다. → 교통 규칙을 잘 지켜야 돼요.
다시 병원에 오셔야 합니다. → 다시 병원에 오셔야 돼요.
이 일을 언제까지 끝내야 해요? → 이 일을 언제까지 끝내야 돼요?

1. 확인 질문

- 같이 놀러 갈래?
- 왜 아직도 안 자?
- 쇼핑하러 가자!
- 방학 때 해외여행 갈까?

2. 대화 연습

1) 가: 커피 마시고 뭐 할까?
나: 저는 이제 집에 _____. (가다)

2) 가: 내일 학교에 꼭 일찍 _____. (오다)
나: 네, 안 늦을게요.

3) 가: 왜 이렇게 청소를 열심히 해?
나: 오늘 손님이 와서 _____. (하다)

4) 가: 토요일까지 이 책을 다 _____. (읽다)
나: 너무 많아요, 엄마.

- ☑ ‘-아/어/여야 되다’를 표기할 때 ‘-아/어/여야 되요’를 쓰지 않도록 주의한다.

예) 집에 가야 돼요. (○)
집에 가야 되요. (X)

- ☑️ **대답 연습만 유도하지 말고**
학생들이 직접 질문을 만들어
볼 수 있도록 지도한다.

- ☒ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



K-town story

저는 맛있는 댄스 가수가 되고 싶어요. 가수는 노래를 잘해야 해요.
 그런데 사실 저는 노래를 잘 못해요. 그래서 열심히 연습하고 있어요.
 댄스 가수는 춤도 잘춰야 해요. 저는 춤은 조금 잘춰요.
 그래도 춤 연습을 열심히 해야 해요. 그러면 더 멋진 춤을 출 수 있어요.
 여자 댄스 가수는 보통 날씬해요. 저는 다이어트를 더 해야 돼요.
 저는 앞으로 노래와 춤 연습을 많이 하고 다이어트도 열심히 할 거예요.
 그래서 꼭 멋진 가수가 될 거예요.

교수방법 TIP



☑ 학생들에게 무엇이 되고 싶은지, 그렇게 되려면 무엇을 해야 하는지 이야기하게 하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지에 대해서도 확인해 본다.

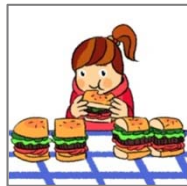


내용 이해 질문

1. 지나는 댄스 가수가 되고 싶어요. 윗글을 읽고 지나가 해야 하는 것을 골라 보세요.



운동하기



잘 먹기



노래 연습



피아노 치기



춤 연습



한국어 공부

답: 운동하기, 노래 연습, 춤 연습

2. 위 글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

- 1) 지나는 가수예요. (O , X)
 2) 지나는 노래를 잘 해요. (O , X)
 3) 지나는 다이어트를 해야 해요. (O , X)
 4) 지나는 춤을 잘 못춰요. (O , X)

답: 1) X 2) X 3) O 4) X

☑ 새 어휘
다이어트



과제

자신이 되고 싶은 것을 생각해 보세요. 그리고 그 꿈을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 하는지 이야기해 보세요.

1. 무슨 꿈이 있어요?
2. 그 꿈을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 해요?
3. 꿈이 이루어지면 기분이 어떨 것 같아요?

예시

저는 의사가 되고 싶어요.
 의사가 돼서 아픈 사람을 안 아프게 해 줄 거예요.
 특히 돈이 없는 불쌍한 사람들을 치료해 주고 싶어요.
 저는 아픈 사람들에게 마음이 따뜻한 의사가 될 거예요.
 이런 의사가 되고 싶으면 공부를 아주 열심히 해야 해요.
 지금부터 열심히 공부해서 꼭 의대에 갈 거예요.
 그리고 의대에서도 열심히 공부해서 멋진 의사가 될 거예요.

교수방법 TIP



- ☑ 지금까지 학습한 연결어미를 적극적으로 사용할 수 있도록 권장한다.

예) 고, -아/어/여서,
 -(으)니까 등



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 같이 차 마실래요?

나: 미안해요. 집에 가야 해요.

1. 가: 왜 벌써 자?

나: _____.

2. 가: 내일 같이 영화 보자.

나: _____.

3. 가: 백화점에 왜 가요?

나: _____.

4. 가: 이 책 빌려줄 수 있어?

나: _____.

5. 가: _____.

나: 열심히 해서 내일 시험 잘 봐.

6. 가: 방학 때 뭐 할 거야?

나: _____.

7. 가: _____?

나: _____.

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 내일 일찍 일어나야 해

2. 아르바이트 해야 돼

3. 옷 좀 사야 돼요

4. 아니, 나도 읽어야 돼

5. 오늘 시험 공부 해야 해

6. 한국어 배워야 돼

7. 가: 어디 가려고?

나: 친구한테 전화해야 해