

## Ch

## 24. 다른 색깔 좀 보여 주세요

■ **학습목표** 다른 사람을 위해 어떤 일을 함을 말할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -아/어/여 주다

새어휘: 하얀색, 잠깐만 기다려 주세요, 불편하다, 이걸로 할게요, 육만 오천 원,

인기 있다



## 대화

- 유리 아주머니, 다른 색깔 좀 보여 주세요.!
- 아주머니 하얀색 보여 드릴게요. 잠깐만 기다려 주세요.  
여기 있어요. 손님한테 잘 어울리겠어요.  
신발 신고 거울도 보세요.
- 유리 디자인은 좋지만 발이 좀 불편해요.  
다른 건 없어요?
- 아주머니 그래요? 그럼 이건 어때요?  
요즘 인기 있는 스타일이니까 마음에 들 거예요.
- 유리 네, 지금 신은 신발이 디자인도 더 예쁘고 발도  
편하네요. 이걸로 할게요.
- 아주머니 네. 그렇게 하세요. 육만 오천 원입니다.
- 유리 여기 있어요.
- 아주머니 네, 감사합니다. 안녕히 가세요.



## 내용 이해 질문

(1) 하얀색 신발은 불편해서 사지 않을 겁니다. ( O , X )

답: O (디자인은 좋지만 발이 좀 불편해요.)

(2) 여자는 만 오천 원에 신발을 샀습니다. ( O , X )

답: X (육만 오천 원입니다.)

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 쇼핑 경험에 대해서 이야기하면서 돈 읽기 관련 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 여자는 첫 번째 신발을 샀습니까? 두 번째 신발을 샀습니까??



## 어휘

교수방법 TIP



하얀색

白色

흰색, 하얗다

잠깐만 기다려 주세요.

稍等

잠깐만.

불편하다

不舒服

교통이 불편하다, 몸/마음이 불편하다

이걸로 할게요.

就决定这个了。



육만 오천 원

六万五千元

인기 있다

受欢迎, 有人气

인기(가) 있다/없다



돈 읽기 관련 어휘

· 동전: 10원(십 원), 50원(오십 원), 100원(백 원), 500원(오백 원)

· 지폐: 1,000원(천 원), 5,000원(오천 원), 10,000원(만 원)

50,000원(오만 원) 100,000원(십만 원)

1,000,000원(백만 원)/10,000,000원(천만 원)

☑ 한국 돈의 단위를 가르쳐 주고 큰 숫자의 돈 읽기 연습을 한다. 다양한 단위의 돈을 더 확장하여 제시하고 연습한다.





## 문법 학습

### -아/어/여 주다

1. 다른 사람을 위해 어떤 일을 하거나 다른 사람에게 부탁할 때 쓴다.

예) 이 책 36페이지를 봐 주세요.  
엄마가 새 옷을 사 주셨습니다.

2. 보다 정중하게 부탁할 때는 '좀', '-아/어/여 주시겠어요?' 등을 쓴다.

예) 선생님, 전화번호 좀 가르쳐 주세요.  
이 단어의 뜻을 설명해 주시겠어요?

3. 동사 활용

동사 어간 끝글자에 'ㅌ, ㅓ'가 있으면 '-아 주다'를 쓴다.

예) 달+아 주다 → 달아 주다  
사+아 가다 → 사 주다

동사 어간 끝글자에 'ㅌ, ㅓ'가 아닌 다른 모음이 있으면 '-어 주다'를 쓴다.

예) 걸+어 주다 → 걸어 주다  
씻+어 주다 → 씻어 주다

'-하다'로 끝나는 동사는 '-어 주다'를 쓴다. '하여 주다'는 '해 주다'로 쓴다.

예) 청소하+어 주다 → 청소해 주다  
어간에 'ㅡ'가 있는 동사는 'ㅡ'를 탈락시킨다.

예) 쓰+어 주다 → 써 주다

불규칙 동사

예) 두+어 주다 → 두어 주다, 두어 주다

4. 다른 사람에게 도움을 줄 때는 '-아/어/여 줄까요/드릴까요?'를 쓴다.

예) 제가 가방을 들어 줄까요?  
집 청소를 도와 드릴까요?

교수방법 TIP



어간 모 종류	동사	아/어/여 주
ㅌ, ㅓ	보다	봐 주다
	잡다	잡아 주다
	받다	받아 주다
ㅌ 외 모음	먹다	먹어 주다
	입다	입어 주다
	읽다	읽어 주다
하다	발표하다	발표해 주다
	참석하다	참석해 주다
	숙제하다	숙제해 주다

☑ 불규칙 동사:

눅다/돕다/줍다

ㄷ불규칙: 걷다/묻다

☑ 동사 카드를 이용하여

받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

### 1. 확인 질문

- 이것은 누가 사 줬어요?
- 전화번호를 알고 싶을 때 뭐라고 해요?
- 할 일이 많을 때 누가 도와 줘요?
- 도와 주고 싶을 때 무슨 말을 해요?
- 단어 뜻을 모를 때 뭐라고 말해요?

### 2. 대화 연습

- 가: 이 사전 샀어?  
나: 친구가 \_\_\_\_\_. (빌리다)
- 가: 할머니 댁에 잘 다녀왔니?  
나: 네, 할머니께서 이 운동화를 \_\_\_\_\_. (사다)
- 가: 창문 좀 \_\_\_\_\_. (닫다)  
나: 많이 추워? 난 좀 더운데.
- 가: 네 방을 \_\_\_\_\_. (청소하다)  
나: 아니요. 제가 할게요.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

### 1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 사진을 □□ 주세요. (찍다)

답: 찍어

찍 으 어 아

2. 선생님, 잘 모르겠어요.

□□□ 주세요. (가르치다)

답: 가르쳐

가 르 치 쳐 어

3. 가방을 □□ 주세요. (들다)

답: 들어

들 든 어 은

### 2. 그림을 설명하고 있는 문장을 찾아 연결하세요.

1.



주서

2.

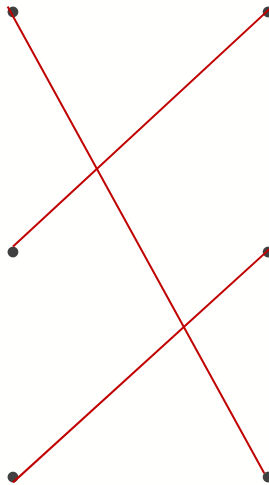


주서

3.



꺼 주세요.



조용히 해

문을 열어

마리 좀 바

### 3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□ □□ □. 창문을 닫아 줘.

2. □□□ □ □□□. 시계를 사 주세요.

3. □□□ □□□ □□□. 아빠가 만들어 주셨어.

4. □□□ □□ □□□□. 친구가 빌려 주었어요.

교수방법 TIP



☑ 각각의 그림과 관련된 상황에서 내용 이외에 어떤 일을 부탁할 수 있는지 이야기한다.

☑ 그림 속의 상황에 적당한 부탁의 말을 찾도록 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

저에게 한국어를 가르쳐 주신 분은 제 할머니입니다. 제 할머니는 학교를 안 다녔지만 훌륭한 선생님이셨습니다. 제가 공부를 안 할 때, 잘못을 할 때에도 할머니는 저에게 화내지 않고 친절하게 가르쳐 주셨습니다. 그래서 저는 할머니께 배우는 한국어가 재미있었습니다. 그리고 바쁜 엄마 대신 저와 놀아 주시고 맛있는 한국 음식도 만들어 주셨습니다. 할머니는 작년에 돌아가셨지만 저는 지금도 매일 할머니를 생각합니다. 그리고 할머니가 만들어 주셨던 김밥이 먹고 싶습니다.



## 내용 이해 질문

1. 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요.

- (1) 할머니께서 저에게 한국어를 가르쳐 주셨습니다. ( O , X )
- (2) 제 할머니는 학교 선생님이셨습니다. ( O , X )
- (3) 할머니께서 김밥을 만들어 주셨습니다. ( O , X )
- (4) 엄마는 저와 매일 놀아 주셨습니다. ( O , X )

답: 1) O 2) X 3) O 4) X

## 교수방법 TIP



- ☑ 나를 도와준 사람에 대해 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.
- ☑ 새 어휘
  - 훌륭하다
  - 잘못을 하다
  - 화내다
  - 대신
  - 돌아가시다



## 과제

정말 고마운 사람이 있습니까?(가족, 친구, 선생님...)  
고마우신 분을 생각하고 그 사람이 해 준 일을 쓰세요.

1. 정말 고마운 사람은 누구입니까?
2. 그 사람은 나한테 뭘 해 줬습니까?
3. 다음에 나는 그분에게 뭘 해 주고 싶습니다?
4. 고마운 사람을 생각하고 이야기를 쓰세요.

## 예시

저는 지금까지 많은 사람들에게 도움을 받았습니다. 그래서 고마운 사람이 많습니다.

그런데 저에게 가장 고마운 사람은 우리 아버지입니다. 아버지는 부자도 아니고 유명한 사람도 아닙니다. 하지만 언제나 가족을 사랑하고 가족에게 가장 좋은 것을 주고 싶어합니다.

2년 전에 저는 교통사고가 나서 병원에 입원했습니다. 가족들이 모두 저를 걱정해 주었습니다. 아버지는 하루 종일 회사에서 일을 한 후에 저녁에 병원에 와서 밤새 저와 함께 계셔 주셨습니다. 아버지는 무척 피곤하셨을 것 같습니다. 그 때 저는 아버지의 사랑을 알게 되었습니다.

저는 아버지께 감사 편지를 써 드리고 싶습니다. 편지에 이렇게 쓸 겁니다. “아버지 고맙습니다. 사랑합니다.”

## 교수방법 TIP



- ☒ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
- 1. 언제 그 사람에게 고마웠습니까?
- 2. 그 사람이 도와 줬을 때 기분이 어땠습니까?
- ☒ 글의 연결이 자연스럽게 되도록 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



## 보충 자료

- ◆ (보기)와 같이 부탁하는 말을 쓰세요.

### 보기

(수업 시간에 선생님이 빨리 말해요.)  
천천히 말해 주세요.

1. (날씨가 더워요. 에어컨이 꺼졌어요.)

\_\_\_\_\_.

2. (한국어를 잘 몰라요. 한국 친구에게 말해요.)

\_\_\_\_\_.

3. (사전이 없어서 공부를 할 수 없어요. 친구에게 사전이 있어요.)

\_\_\_\_\_.

4. (친구 집에 가요. 그런데 길을 잘 모르겠어요.)

\_\_\_\_\_.

5. (바다에 갔어요. 친구와 사진을 찍고 싶어요.)

\_\_\_\_\_.

## 교수방법 TIP



### 예시 답안

1. 에어컨을 켜 주세요
2. 한국어를 가르쳐 주세요
3. 사전을 빌려 주세요
4. 길을 가르쳐 주세요
5. 사진을 찍어 주세요