

Ch

27. 한국어를 할 수 있습니까?

- **학습목표** 어떤 행동을 할 수 있는 능력이나 가능성이 있는지 말할 수 있다.
- **학습내용** 문형: ~(으)ㄴ 수 있다 / ~(으)ㄴ 수 없다
새 어휘 : 축제, 자원 봉사자, 신청하다, 일상적이다, 대화하다, 연락처



대화

- 직원** 여보세요? 'K-town 시청'입니다.
- 지호** 안녕하세요? 다음 달에 있는 '한국 문화 축제'의 자원 봉사자 신청을 하고 싶어서 전화드렸는데요.
- 직원** 네, 반갑습니다. 혹시 영어와 한국어를 할 수 있습니까?
- 지호** 네, 영어와 한국어로 일상적인 대화를 할 수 있어요.
- 직원** 요즘 인기가 있는 한국 노래도 부를 수 있어요?
- 지호** 물론입니다. K-POP에 관심이 많아서 한국 노래를 많이 알아요. 그리고 유명한 가수들의 춤도 출 수 있어요.
- 직원** 좋습니다. 만들 수 있는 한국 음식이 있어요?
- 지호** 네, 김치 볶음밥하고 떡볶이를 만들 수 있어요.
- 직원** 잘 됐네요. 좋은 자원 봉사자가 되겠어요. 이름과 연락처를 알려 주시겠어요?
- 지호** 감사합니다. 제 이름은 지호입니다.
전화번호는 010-3423-2345입니다.



내용 이해 질문

- (1) 지호는 '한국 문화 축제'의 자원 봉사자가 되고 싶습니다. (O , X)
답: O (지호는 자원 봉사자 신청을 하고 싶어 전화했다.)
- (2) 지호는 만들 수 있는 한국 음식이 없습니다. (O , X)
답: X (지호는 김치볶음밥과 떡볶이를 만들 수 있다.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
 - ☑ 학생들과 함께 자원 봉사 경험과 자원 봉사를 할 때 필요한 자격에 대해 이야기 한다.
 - ☑ 김치 볶음밥과 떡볶이는 사진을 준비해 보여 준다.
 - ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 지호는 어디에 전화를 했습니까?
 2. 지호는 어떤 행사에서 자원 봉사를 하고 있습니까?
 3. 지호는 한국 노래를 부를 수 있습니까?



어휘

교수방법 TIP



축제

庆典

축제, 행사, 파티, 잔치

자원 봉사자

志愿者

자원 봉사, 보람이 있다

신청하다

申请

신청서, 신청서를 쓰다, 신청서를 내다

일상적이다

日常的

일상 생활

대화하다

对话

이야기하다



연락처

联系方式

연락하다, 전화 번호, 이메일 주소



문법 학습

~(으)ㄹ 수 있다 / ~(으)ㄹ 수 없다

1. ‘-(으)ㄹ 수 있다’는 어떤 일을 할 만한 능력이나 가능성이 있다는 의미를

예) 저는 태권도를 할 수 있어요.
지금 출발하면 수업 전에 도착할 수 있어요.

2. ‘-(으)ㄹ 수 없다’는 어떤 일을 할 만한 능력이나 가능성이 없다는 의미를

예) 저는 운전을 할 수 없어요.
내일 시험이 있어서 파티에 갈 수 없어요.

3. 동사 어간에 따른 문법 형태 변화

- (1) 동사 어간이 자음으로 끝날 때는 ‘을 수 있다/없다’가 결합한다.
예) 입다 + 을 수 있다/없다 → 입을 수 있다/없다
팔을 다쳐서 혼자 옷을 입을 수 없어요.
- (2) 동사 어간이 모음으로 끝날 때는 ‘ㄹ 수 있다/없다’가 결합한다.
예) 보다 + ㄹ 수 있다/없다 → 볼 수 있다/없다
시간이 없어서 영화를 볼 수 없어요.
- (3) 동사의 어간이 ‘ㄹ’로 끝날 때는 ‘수 있다/없다’가 결합한다.
예) 만들다 + 수 있다/없다 → 만들 수 있다/없다
저는 김치를 만들 수 있어요.
- (4) ‘ㄷ’ 불규칙 동사의 경우에는 ‘ㄷ’가 ‘ㄹ’로 바뀌고 ‘을 수 있다’가 결합한다.
예) 걷다 + 을 수 있다/없다 → 걸을 수 있다/없다
다리가 아파서 걸을 수 없어요.

1. 확인 질문

- 무슨 운동을 할 수 있어요? - 아기는 혼자서 무엇을 할 수 없어요?
- 어떤 음식을 만들 수 있어요? - 중.고등학생은 무엇을 할 수 없어요?
- 먹을 수 없는 음식이 있어요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 지호 오빠, 오늘 파티에 _____?(오다)
나: 아니, 나는 약속이 있어서 파티에 _____. (가다)
- 2) 가: 지나야, 피아노 _____?(치다)
나: 응, 피아노 칠 수 있어.
- 3) 가: 이 한국어 책을 _____?(읽다)
나: 네, 읽을 수 있어요.
- 4) 가: 김치찌개를 _____? (만들다)
나: 아니요, 김치찌개를 만들 수 없어요.

교수 방법 TIP



- ☑ ‘능력의 유무’와 ‘가능성의 유무’의 의미를 순차적으로 제시하면 학생들의 이해를 도울 수 있다.

(1) 능력의 유무

- 저는 독일을 할 수 있어요.
- 저는 김치를 만들 수 없어요.

(2) 가능성의 유무

- 이 책을 보면 쉽게 이해할 수 있어요.
- 지금은 전화를 받을 수 없어요.

☑ 불규칙 동사:

눕다/돕다/줍다
ㄷ불규칙: 걷다/묻다

☑ 동사 카드를 이용하여

받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

- ☑ 운동, 악기, 음식과 관련된 다양한 단어를 활용하여 능력의 유무를 말하게 할 수 있다.

☑ 대답 연습만 하지 말고

학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화

연습을 할 수 있다.



연습

1. 올바른 형태를 고르세요.

1) 술을 _____.

마실 수 없다	마시을 수 없다
---------	----------

답: 마실 수 없다

(2) 이 책은 어려워서 _____.

읽을 수 없다	읽 수 있다
---------	--------

답: 읽을 수 없다

(3) 시험이 끝나서 _____.

놀 수 있다	놀을 수 있다
--------	---------

답: 놀 수 있다

2. 빈칸에 알맞은 표현을 선택하세요.

항목	지나	민
운전	X	O
불고기	O	X
피아노	X	O

운전할 수 있다.	운전할 수 없다.
피아노 칠 수 있다.	피아노 칠 수 없다.
불고기 만들 수 있다.	불고기 만들 수 없다.
지나	민
운전할 수 없다. 불고기 만들 수 있다. 피아노 칠 수 없다.	운전할 수 있다. 불고기 만들 수 없다. 피아노 칠 수 있다.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- □□□ □□ □ □□□ 한국 노래를 부를 수 있어요.
- □ □□□ □ □ □□□ 중학생은 이 영화를 볼 수 없어요.
- □□ □□ □□□ □□□ □□□□.
미안하지만 급한 일이 생겨서 약속을 지킬 수 없어요.

교수방법 TIP



☑ 자신이 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 말해 보게 한다.

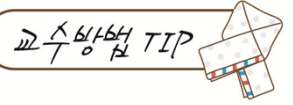
☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

저는 6개월 전부터 한국어를 공부하고 있습니다. 6개월 전에는 한국어로 제 이름만 쓸 수 있었습니다. 한글도 읽을 수 없었습니다. 한국어를 잘 몰라서 친구와 이야기할 때 불편했습니다. 저는 6개월 동안 열심히 한국어를 공부했습니다. 그래서 지금은 한국어로 짧은 대화를 할 수 있습니다. 그리고 한국어로 일기도 쓸 수 있습니다. 아직 한국 뉴스는 이해하지 못하지만 시간이 더 지나면 한국 뉴스도 이해할 수 있게 될 겁니다.



- ☑ 한국어를 배우기 전과 현재를 비교해서 말해 보게 하고 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

- (1) 이 사람은 한국어를 얼마나 공부했어요?
- (2) 한국어를 공부하기 전에는 어땀어요?
- (3) 한국어를 6개월 공부한 후에는 어떻게 변했어요?

2. 박스 안에 있는 보기 중에서 알맞은 문장을 끌어오세요.

- (1) 한국어로 이름을 쓸 수 있습니다.
- (2) 한국 뉴스를 듣고 이해할 수 있습니다.
- (3) 한국어로 일기를 쓸 수 있습니다.
- (4) 한국어로 간단한 대화를 할 수 있습니다.
- (5) 한글을 읽을 수 없습니다.

6개월 전	지금
(1)한국어로 이름을 쓸 수 있습니다. (5)한글을 읽을 수 없습니다.	(3)한국어로 일기를 쓸 수 있습니다. (4)한국어로 간단한 대화를 할 수 있습니다.

- ☑ 한국 뉴스는 6개월 전에도 지금도 듣고 이해할 수 없습니다.



과제

지난주에 친구와 약속을 했습니다. 그런데 오늘 다른 일이 있어서 약속을 지킬 수 없습니다.

그 친구에게 전화를 걸어서 미안하다고 말하세요. 그리고 다른 날로 약속을 바꾸십시오.

1. 친구와 어떤 약속이 있었습니까?
2. 그 약속에 갈 수 없는 이유는 무엇입니까?
3. 오늘 약속을 언제로 바꾸면 좋겠습니까? 왜 그럴습니까?

예시

지호야, 나 민이야.

오늘 약속을 지키지 못할 것 같아.

내일 중요한 시험이 있는 것을 깜박했어.

그래서 오늘은 집에서 공부해야 할 것 같아. 정말 미안해요.

대신 다음주 토요일에 만나는 게 어때?

시험이 끝나면 더 재미있게 놀 수 있을 거야.

토요일에 만나서 영화 보자. 내가 이번 약속을 취소해서 미안하니까 내가 영화 보여 줄게. 어때?

이 메시지 들으면 나한테 전화 좀 줘.

교수방법 TIP



☑ 글을 쓰기 전에 짝 활동을 통해 이런 상황에 어울리는 역할극을 해 보도록 한다.

☑ 예시와 같이 메시지 형식으로 써도 되고 학생들이끼리 대화했으면 그 대화문을 쓰기로 옮겨 봐도 좋다.



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

부르다 듣다 읽다
들어가다 오다 가다 **보다** 만들다

보기

가: 주말에 같이 영화를 볼 수 있어요?

나: 네, 볼 수 있어요.

1. 가: 한국 노래를 _____?

나: 아니요, 한국 노래를 _____.

2. 가: 내일 제 생일 파티에 _____?

나: 미안해요. 약속이 있어서 _____.

3. 가: 한국어 책을 _____?

나: 네, _____.

4. 가: 남자 기숙사에 여자도 _____?

나: 아니요, 여자는 _____.

5. 가: 핸드폰으로 라디오 방송을 _____?

나: 아니요, _____.

6. 가: 한국 음식을 _____?

나: 아니요, _____.

교수 방법 TIP



예시 답안

- 부를 수 있어요.
/ 부를 수 없어요.
- 올 수 있어요.
/ 갈 수 없어요.
- 읽을 수 있어요.
/ 읽을 수 있어요.
- 할 수 있어요.
/ 할 수 있어요.
- 들을 수 있어요.
/ 들을 수 없어요.
- 만들 수 있어요.
/ 만들 수 없어요.