

## Ch

## 28. 이 분이 한글을 만드신 분이지?

■ **학습목표** 질문을 통해 상대방에게 내 말에 동의를 구할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: ~지?

새 어휘: 세종대왕, 한글, 분, 한글날, 위인전, 기대하다, 조선 시대, 역사, 빌려주다.



## 대화

- 지호 지나야, 뭐 보고 있어?
- 지나 세종대왕 이야기를 읽고 있어.
- 지호 세종대왕? 이 분이 한글을 만드신 분이지?
- 지나 맞아. 오빠, 한글날이 언제지 알아?
- 지호 한글날? 예전에 선생님께 들었는데.. 10월이지?
- 지나 응, 한글날은 10월 9일이야. 나도 이 책을 읽고 알았어.
- 지호 그 책 어때? 재미있어?
- 지나 응, 위인전이라서 기대 안 했는데 생각보다 재미있어. 조선 시대 역사 이야기도 많이 알게 됐어.
- 지호 그래? 그 책 다 읽으면 나한테 좀 빌려줘. 나도 한번 읽어 보고 싶어.
- 지나 응, 알았어.



## 내용 이해 질문

(1) 지호는 한글날이 언제인지 정확하게 알고 있었습니다. ( O , X )

답: X (지호는 한글날이 정확히 언제인지 몰랐다.)

(2) 지나는 세종대왕 이야기책을 재미있게 읽었습니다. ( O , X )

답: O (지나는 세종대왕 이야기책을 재미있게 읽었다.)

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들에게 한국의 위인들 중 아는 사람이 있으면 이야기해 보게 한다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 한글을 누가 만들었습니까?
2. 한글날은 몇 월 며칠입니까?



## 어휘

세종대왕

世宗大王

한글

韩文

글자, 훈민정음

분

位 ( '사람'의敬语 )

한 분, 저 분, 그 분

한글날

韩文纪念日

10월 9일

위인전

名人传, 伟人传记

기대하다

期待

실망하다

조선 시대

朝鲜时代

삼국 시대, 신라 시대, 고려 시대

역사

历史

지리, 사회, 정치, 경제

빌려주다

借给

빌리다, 돌려주다

교수방법 TIP



☑ 10000원짜리 지폐에 그려진 세종대왕 그림이나 세종대왕 사진을 보여준다.

☑ 훈민정음의 글자 모양을 보여 주고 현재의 한글과 비교해 본다.



## 문법 학습

### ~ 지요

1. '-지요?'는 자신이 알고 있거나 생각한 것을 다른 사람에게 확인 할 때

내일은 수업이 없지요?  
오늘은 별로 안 춥지요?

2. 용언의 어간에 따른 형태 변화

(1) 용언의 어간에 모음으로 끝나든지 자음으로 끝나든지 관계없이 '-지요?'를 결합시키면 된다.

예) 이 옷이 예쁘지요?  
오늘 날씨가 좋지요?

(2) 명사+이다'의 경우에는 명사가 자음으로 끝나면 '-이지요? 모음으로 끝나면 '-지요?'가 결합한다.

예) 지금 학생이지요?  
지금 한 시지요?

(3) '-지요' 앞에는 과거나 미래를 나타내는 시제 선어말 어미가 올 수 있다.

예) 이 옷이 예뻤지요?  
어제 날씨가 좋았지요?  
작년에 학생이었지요?  
만나서 가장한 시였지요?

3 '-지요'는 질문할 때만 사용하므로 대답할 때는 '-아/어/여요'으로 한다.

예) A: 저 분이 선생님이지요?  
B: 네, 맞아요. 선생님이예요.

### 1. 확인 질문

- 000 씨 어머니는 한국 분이지요?
- 아침은 먹었지요?
- 요즘 공부 때문에 힘들지요?
- 내일은 학교에 일찍 올 거지요?

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 날씨가 많이 \_\_\_\_?(덥다)  
나: 네, 어제보다 더 더운 것 같아요.
- 2) 가: 저 사람이 \_\_\_\_?(지우 씨이다)  
나: 아니요, 저 사람은 민희 씨인데요.
- 3) 가: 오늘은 수업이 \_\_\_\_?(없다)  
나: 네, 수업이 없어요.
- 4) 가: 여보세요? 거기 김민수 씨 \_\_\_\_?(집이다)  
나: 아니네요.

### 교수방법 TIP



☑ 구어체에서 '-지요?'를 줄여 '-쥬?'로 쓰기도 한다.

☑ 학생들 중에는 습관적으로 '-지요?'로 묻는 말에 '-지요'로 대답하는 경우가 있으므로 주의시킨다.

☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

교수방법 TIP



1. 밑줄 친 단어를 (보기)처럼 알맞은 형태로 바꾸어 쓰세요.

<보기> 한국에 갑니다? → 한국에 가지요?

1. 내일 시험이 있습니까? → 내일 시험이 있지요?
2. 어제 학교에 갔습니까? → 어제 학교에 갔지요?
3. 오늘 날씨가 춥습니까? → 오늘 날씨가 춥지요?

2. 빈칸에 알맞은 표현을 쓰세요.

1. (엄마) \_\_\_\_\_?

(지호)네, 주말이라서 사람이 많네요.

- 1) 사람이 정말 많지요?
- 2) 오늘이 무슨 요일이에요?
- 3) 왜 여기 사람이 많아요?

답: 1) 사람이 정말 많지요?

2 (민) \_\_\_\_\_?

(지호) 아니요, 한국 사람이에요.

- 1) 어느 나라 사람이에요?
- 2) 미나 씨는 한국 사람이지요?
- 3) 그 사람은 미국 사람이에요?

답: 3) 그 사람은 미국 사람이에요?

3. (아저씨) 저 분이 지나 어머니지요?

(아줌마) \_\_\_\_\_.

- 1) 네, 지나 어머니예요.
- 2) 아니요, 지나 어머니예요.
- 3) 아니요, 지나 어머니지요.

답: 1) 네, 지나 어머니예요.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□ □□ □ □□□□ 오늘이 지우 씨 생일이지요?
2. □□ □□□ □□ □□□□ 오늘 날씨가 정말 춥지요?
3. □□ □□□ □□□ □□□□□□ 비가 오니까 우산이 필요하겠지요?

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

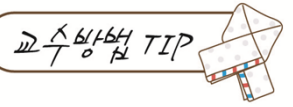
☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

민이야,  
부탁할 게 있어서 쪽지 남겨.  
다음 주 역사 시간에 발표 수업이 있지?  
선생님이 어제 수업 시간에 발표 주제를 알려 주셨어?  
내가 어제 학교 못 가서 주제를 못 들었어.  
나한테 발표 주제 좀 알려 줘.  
내 이메일 주소 알지?  
내 이메일로 주제랑 발표 순서 좀 보내줘.  
고마워!

-지호가-



## 교수방법 TIP

- ☑ 친구에게 무엇인가 확인하  
려고 전화를 했던 경험에 대해  
이야기면서 글에 나오는 어휘를  
알고 있는지 확인한다.



## 내용 이해 질문

### 1. 대답하세요.

- (1) 지호는 왜 발표 주제에 대해 듣지 못했어요?
- (2) 지호는 민이에게 무엇을 부탁했어요?

### 2. 윗글을 읽고 맞으면 O. 틀리면 X 하세요.

- (1) 민이가 지호에게 쪽지를 보냈습니다.
- (2) 지호는 어제 학교에 가지 않았습니다.
- (3) 지호는 발표 주제와 순서를 모릅니다.

답: 1) X 2) O 3) O



## 과제

과거의 유명한 사람(왕, 학자, 대통령)에 대해 조사한 후 그 사람에 대한 글을 써 봅시다.

1. 그 사람은 언제 태어난 사람입니까?
2. 그 사람은 어떤 사람이었습니까?
3. 그 사람은 어떤 일을 했습니까?
4. 그 사람은 왜 유명해졌습니까?
5. 그 사람에 대한 짧은 글을 써 보십시오.

### 예시

세종대왕은 조선의 네 번째 왕입니다. 세종대왕은 1337년에 태어났습니다. 그는 어려서부터 책을 읽고 연구하는 것을 좋아했습니다.

세종대왕의 가장 큰 업적은 한글을 만든 일입니다. 한글이 만들어지기 전에 조선에서는 한자를 사용했습니다. 그런데 한자는 백성들이 배우기에 너무 어렵고 글자 수도 많았습니다. 세종대왕은 사랑하는 백성들을 위해 28자를 만들고 훈민정음이라고 불렀습니다. 이 28자를 이용해서 수많은 글자를 만들 수 있습니다.

아름답고 편리한 한글을 만들어 주신 세종대왕님, 감사합니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 유명하다: 사람들이 많이 알고 있다.  
예) 한국에서 서울 타워가 아주 유명해요.
- ☑ 글을 쓰기 전에 짝과 함께 자신이 조사해 온 유명한 사람에 대한 이야기를 먼저 나누게 한다.
- ☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 그런데 등)



## 보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

### 보기

가: 내일 학교에 가지요 ?  
나: 네, 내일 학교에 가요.

1. 가: 저 사람이 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 그 사람이 지호 씨입니다.

2. 가: 이 가방이 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 가방이 아주 예쁘네요. 지나 씨한테 잘 어울릴 것 같아요.

3. 가: 배가 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 아침을 못 먹어서 벌써 배가 고파요.

4. 가: 버스에 사람들이 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 주말이라서 사람들이 많네요.

5. 가: 어제 친구들을 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 어제가 제 생일이어서 친구들은 만났어요.

6. 가: 어제 날씨가 너무 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 너무 추웠어요. 그래서 감기에 걸린 것 같아요.

## 교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 지호씨지요?
2. 예쁘지요?
3. 고프지요?
4. 많지요?
5. 만났지요?
6. 추웠지요?