

Ch

29. 너도 한번 해 봐

■ **학습목표** 시도나 경험을 나타내는 표현을 사용할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -아/어/여 보다

어휘 및 표현: 토픽(TOPIK), 검색, 홈페이지, 시험을 보다, 열심히, 점수



대화

- 지나 오빠, 무슨 공부를 그렇게 열심히 해?
- 지호 토픽(TOPIK) 공부 하고 있어.
- 지나 토픽이 뭐야? 처음 들어보는데...
- 지호 한국어능력시험이야. 나도 인터넷 검색을 했는데
그때 알게 됐어.
너도 '토픽' 홈페이지를 한번 찾아 봐.
- 지나 아~ 알았어. 한국어 실력을 알아보는 시험이지?
- 지호 맞아, 그리고 나중에 한국에 있는 대학에 가고 싶
으면 대부분 이 시험이 필요해.
- 지나 그래? 나한테 너무 어렵지 않을까?
- 지호 열심히 공부해서 여러 번 보면 좋은 점수를 받을
수 있을 거야. 너도 한번 해 봐.



내용 이해 질문

(1) 지나는 토픽에 대해 지금 처음 알게 되었습니다. (O , X)

답: O (지나는 토픽을 처음 들었어요.)

(2) 한국에 있는 대학에 가고 싶으면 '토픽'이 필요한 경우가 많습니
다. (O , X)

답: O (한국에 있는 대학에 가고 싶으면 대부분 이 시험이 필요해요.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기
횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께
한국어능력시험에 대한
정보를 함께 찾아보고
어떻게 공부해야 할지
더 이야기해 본다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을
추가할 수 있다.

1. 토픽은 무슨 시험이에요?
2. 지호는 어떻게 토픽에
대해서 알게 됐어요?



어휘

교수방법 TIP



토픽(TOPIK)

TOPIK (Test of Proficiency In Korean) 韩语能力考试
한국어능력시험

검색

检索, 搜索
찾아보다, 인터넷, 정보

홈페이지

主页
누리집

시험을 보다

考试
시험공부, 시험지, 감독관, 채점



열심히

认真地, 努力地
공부하다

점수

分数
등급(초급, 중급, 고급)



문법 학습

-아/어/여 보다

1. 어떤 행위를 시도하거나 이미 경험한 이야기를 할 때 사용한다.

예) 처음으로 한복을 입어봤어요.
토픽을 공부해 보세요.

2. 어간 마지막 음절의 모음 종류

동사 어간의 마지막 음절 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅗ’이면 ‘-아 보다’를 쓴다.

예) 타+아 보다 → 타 보다 : 비행기를 타 봤어요?
나오+아 보다 → 나와 보다 : 우리 모임에 나와 보세요.

동사 어간의 마지막 음절 모음이 ‘ㅓ’나 ‘ㅜ’가 아닌 다른 모음이면 ‘-어 보다’를 쓴다.

예) 읽+어 보다 → 읽어 보다 : 이 책을 꼭 읽어 보세요.
만들+어 보다 → 만들어 보다 : 비빔밥을 만들어 봤어요?

동사가 ‘하다’로 끝나면 ‘-여 보다’를 쓴다.

예) 수영하+여 보다 → 수영해 보다 : 허리가 아프면 수영을 해 보세요.
공부하+여 보다 → 공부해 보다 : ‘TOPIK’을 공부해 보세요.

3. 경험을 말할 때 쓰이지만 ‘보다’와 함께 사용하지는 않는다.

예) 저는 그 드라마를 봐 봤어요. (X)

1. 확인 질문

- 방학 때 어디로 여행을 가 봤어요?
- 놀이공원에서 어떤 놀이기구를 타 봤어요?
- 최근에 어떤 영화를 봤어요?

2. 대화 연습

1) 가: 엄마, 이 쿠키 _____돼요? (먹다)
나: 그럼, 어서 먹어 봐

2) 가: 제주도를 _____? (여행하다)
나: 네, 3년 전에 제주도를 여행했어요.

3) 가: 저 코트를 _____ 싶어요. (입다)
나: 네, 여기 있어요. 입어 보세요.

4) 가: 'K-BAND'의 새 노래 _____? (듣다)
나: 아니, 아직 못 들어 봤어.

교수 방법 TIP



- ☑ 일반적으로 과거 시제로 쓰이면 어떤 일을 한 경험을 나타내고 현재 시제와 함께 쓰이면 시도의 의미가 있다.

예) 저는 일본어를 공부해 봤어요.

(과거시제, 경험)

K-Town에서 한번

살아 보세요.

(현재시제, 시도)

모음	동사	-아/어/여 보
ㅏ, ㅗ	가다	가 보다
	오다	와 보다
ㅓ, ㅜ 이외	입다	입어 보다
	먹다	먹어 보다
하다	공부하다	공부해 보다
	여행하다	여행해 보다

- ☑ 동사 카드를 이용하여 모음의 종류에 따른 형태 변화를 연습한다.

- ☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

- ☑ 동작 그림 카드를 활용하여 ‘-아/어/여 보다’의 형태를 연습한다.

- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 불고기를 □□ □어요? (먹다)

답: 먹어 봤

봤 먹 아 어 보

2. 전화를 □□ □세요. (받다)

답: 받아 보

아 받 보 어 볼

3. 외국어를 □□□ □세요. (공부하다)

답: 공부해 보

공 해 보 부 하

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지호) 무슨 책을 읽고 있어?

(민) 시집을 읽고 있어. 나중에 한번 _____.

- 1) 읽어 봤어
- 2) 읽어 봐
- 3) 읽으면 안 돼

답: 2) 읽어 봐

2. (유리) 해외여행을 해 봤어?

(지나) 응, 어릴 때 중국을 _____.

- 1) 여행해 봐
- 2) 여행할 거야
- 3) 여행해 봤어

답: 3) 여행해 봤어

3. (엄마) 와, 맛있겠다!

(지호) _____.

- 1) 먹어 보세요
- 2) 드셔 보세요
- 3) 드셔 봤어요

답: 2) 드셔 보세요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □□□ □□□. 잘 들어 보세요.
- 2. □□ □□ □□. 너도 한번 해 봐.
- 3. □□□ □□□ □□□. 이 책을 꼭 읽어 보세요.

교수방법 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

저는 오늘 저녁에 유리와 함께 K-Town에 있는 한국 식당에 갈 거예요.
이 식당은 이번에 새로 생겨서 인기가 아주 많아요.
저는 아직 갈비탕을 못 먹어 봐서 오늘은 갈비탕을 먹을 거예요. 유리는
비빔밥을 좋아해서 오늘도 아마 비빔밥을 먹을 것 같아요.
이 식당에서는 밥을 먹은 후에 손님들에게 식혜를 줘요. 저는 식혜를 마셔
봤지만 유리는 한번도 못 마셔 봤어요. 식혜는 아주 달고 시원해서
저는 식혜를 아주 좋아해요. 저는 빨리 한국 식당에 가고 싶어요.

교수 방법 TIP



☑ 한국 식당에서 무엇을 먹어 봤는지 함께 이야기 해 보고 앞으로 무엇을 먹어보고 싶은지 이야기해 본다.



내용 이해 질문

1. 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 고르십시오.

1. 나와 유리는 어제 한국 식당에 갔어요. O / X
2. 나는 예전에 갈비탕을 먹어 봤어요. O / X
3. 유리는 식혜를 아주 좋아해요. O / X

답 : 1) X 2) X 3) X



과제

유리는 요즘 성적이 많이 떨어져서 고민입니다.

친구 유리에게 나의 경험을 이야기해 주고 조언을 하는 편지를 써 보세요.

1. 성적 때문에 고민해 봤습니까?
2. 언제 그런 고민을 했습니까?
3. 그 고민을 어떻게 해결했습니까?
4. 성적으로 고민하는 유리에게 나의 경험을 이야기해 주고 조언하는 편지를 써 보세요.

예시

유리아, 안녕? 나는 OO야.

요즘 네가 성적이 많이 떨어져서 고민을 하고 있는 모습을 보고 위로를 해 주고 싶어서 편지를 썼어.

나도 작년에 시험을 잘 못 봐서 성적이 많이 떨어졌었어.

그 때 나도 너처럼 많이 고민을 해 봤어.

어떻게 공부를 해야 할 지 몰라서 힘들었지만 선생님이 나에게 조언을 해 주셨어. 공부하는 방법과 시간표를 짜 주셔서 고민을 해결했어.

너도 선생님께 고민을 이야기해 봐. 선생님은 너의 고민에 대해서 잘 알고 계실 거야. 그리고 많은 도움을 주실 거야.

유리아! 힘내. 시험이 끝났으니까 다음주에 같이 맛있는 것을 먹으러 가자.

교수방법 TIP



☑ 조언: 도움을 주는 말

예) 유리: 요즘 성적이 떨어져서 고민이야.

지나: 선생님께 고민을 이야기해 보는 게 어때?

➡ 지나가 유리에게 조언을 해줬어요.

☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 나는 누구에게 고민을 이야기해 봤습니까?
2. 내가 고민하고 있는 친구를 도울 수 있는 방법은 무엇이 있을까요?

☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 이 옷을 입어 보고 싶어요.

나: 네, 입어 보세요.

1. 가: 수박이 참 맛있게 생겼어요. 먹어도 돼요?

나: _____.

2. 가: 어떤 한국 음식을 만들어 봤어요?

나: _____.

3. 가: _____?

나: 네, 신어 보세요.

4. 가: _____?

나: 네, 1년 전에 부산에 가 봤어요.

5. 가: _____

나: _____

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 먹어(드셔) 보세요
2. 김치를 만들어 봤어요
3. 이 신발을 신어봐도 돼요
4. 부산에 가 봤어요
5. 가: 한국 가수의 콘서트에
가 봤어요?
나: 네, K-BAND 콘서트에
가 봤어요.