

Ch

2. 그 가수가 여기에 오는지 어떻게 알았니?

- **학습목표** ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다’를 사용하여 궁금한 정보를 묻고 대답할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다
새 어휘 : 팬 카페, 일정, 정보, 검색하다, 올리다, 가입하다, 다운로드를 받다



대화

- 지나 엄마! 저 다음 주 토요일에 공항에 가도 돼요?
K밴드가 우리 동네에 와요.
- 엄마 뭐? K밴드? K밴드가 여기 오는지 어떻게 알았니?
- 지나 팬 카페에서 알게 됐어요. 팬 카페에 K밴드 일정이 있어요.
- 엄마 그 팬 카페에 K밴드 정보가 다 있어?
- 지나 그럼요! 저한테 K밴드 사진이 왜 이렇게 많은지 아세요?
- 엄마 인터넷에서 검색한 거 아니야?
- 지나 물론 검색도 하지만 거의 팬 카페에 팬들이 올린 사진이
에요!
- 엄마 그렇구나. 엄마도 팬 카페에 가입해서 다운로드 받아야겠
다.
- 지나 엄마도 K밴드 팬이에요?



내용 이해 질문

- (1) 지나는 팬 카페에서 K밴드의 사진을 다운로드 받습니다.
답: O (지나는 팬 카페에 팬들이 올린 사진을 받아서 사진을 많이
가지고 있다고 했습니다.)
- (2) 엄마는 K밴드에 관심이 있습니다.
답: O (엄마도 K 밴드의 팬 카페에 가입해서 사진을 다운로드 받아야
겠다고 했습니다)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기
횟수를 조절한다.
- ☑ 좋아하는 연예인에 대해
이야기하면서 팬 카페 관련
어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을
추가할 수 있다.

1. 지나는 다음 주 토요일에
어디에 가려고 해요?
2. 지나는 K밴드가 오는
것을 어떻게 알았을까요?



어휘

교수방학 TIP



팬 카페
粉丝论坛
팬클럽

일정

日程
스케줄, 계획표



정보

信息
소식

검색하다

搜索
찾다



올리다

上传
업로드 하다

가입하다

加入
가입시키다, 탈퇴하다

다운로드를 받다

下载
내려 받다



확장단어

홈페이지, 로그인, 저장하다, 인터넷에 접속하다, 연결이 끊어지다

☒ 인터넷 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



문법 학습

~(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다

1. '-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다'는 어떤 정보를 알고 있는지의 유무를 묻거나 대답할 때 사용하는 표현이다.

예) 기차가 언제 떠나는지 아세요?

영화가 몇 시에 시작하는지 모르겠어요.

이 음식을 누가 먹었는지 모르겠어요.

동생이 그 게임을 왜 좋아하는지 알아요?

2. '-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다'는 동사, '있다/없다'의 어간과 결합하며, 형용사의 경우는 '-(으)ㄴ지 알다/모르다', 명사의 경우는 '-인지 알다/모르다'가 결합한다.

예) 그 사람이 어떤 영화를 좋아하는지 아세요?

그 책이 집에 있는지 없는지 잘 모르겠어요.

커피가 건강에 좋은지 나쁜지 잘 모르겠어요.

저 사람이 누구인지 아세요?

3. 과거의 사실에 대해 말할 때는 '-았/었/였는지 알다/모르다'(동사, 형용사), '-이었/였는지 알다/모르다'(명사)를 사용하며, 미래에 일어날 사실이나 추측에 대해서는 '-(으)ㄹ지 알다/모르다'(동사, 형용사), '-일지 알다/모르다'(명사)를 사용한다.

예) 지난주에 무슨 책을 읽었는지 모르겠어요.

그 때 내가 중학생이었는지 고등학생이었는지 모르겠어요.

내일 비가 올지 안 올지 알 수 있어요?

저 여자가 한국 사람일지 아닐지 어떻게 알아요?

4. 의문사를 사용하지 않을 때는 다음과 같이 '-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다'로 표현하는 것이 더 자연스럽다.

예) 그 사람이 언제 오는지 아세요?

그 사람이 오늘 오는지 내일 오는지 모르겠어요.

그 사람이 오늘 오는지 안 오는지 아세요?

교수방법 TIP



- ☑ 구어에서 '모음으로 끝나는 명사+인지 알다/모르다'의 경우 '이'가 생략되기도 한다.

예) 저 사람은 의산지 간호산지 모르겠어요.



문법 학습

1. 확인 질문

- 누가 학교에 안 왔는지 알아요?
- 이 책이 얼마인지 알아요?
- 다음 올림픽을 어디에서 하는지 알아요?
- 이 사람이 누구인지 알아요?
- 감기에 무슨 음식이 좋은지 알아요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 오빠가 집에 언제 _____ 아세요?(오다)
나: 응, 아마 7시쯤 들어올 거야.
- 2) 가: 어제 지나가 숙제를 _____ 아니?
나: 잘 모르겠어요.
- 3) 가: 이 근처에 은행이 어디에 _____ 아세요? (있다)
나 : 저 사거리에서 오른쪽으로 돌아가세요.
- 4) 가: 오늘 숙제가 _____ 알아? (무엇)
나 : 오늘은 숙제가 없어.

교수방법 TIP



☑ 동사/형용사 카드를 활용하여
'-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 않다/
모르다'의 형태로 학생들이
질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어
대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 어제 누가 방을 _____
1) 청소한지 알아? 2) 청소했는지 알아?
답: 2) 청소했는지 알아?
2. 오빠가 김밥을 _____ 모르겠어요.
1) 좋아하는지 싫어하는지 2) 좋아한지 싫어한지
답: 2) 좋아하는지 싫어하는지
3. 하늘이 _____ 잘 모르겠어요.
1) 맑은지 흐린지 2) 맑는지 흐리는지
답: 1) 맑은지 흐린지



연습

교수방법 TIP



2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지나) 엄마, 어제 산 공책 어디에 있어요?

(엄마) 글썄, _____ .

- 1) 어디에 있어 모르겠는데
- 2) 어디에 있는지 모르겠는데
- 3) 어디에 있는지 모르겠는데

답: 3) 어디에 있는지 모르겠는데

2. (지나) _____

(유리) 응, 우리 집 근처에 살아.

- 1) 민이 오빠 어디에서 살지 알아?
- 2) 민이 오빠 어디에서 산지 알아?
- 3) 민이 오빠 어디에서 사는지 알아?

답: 3) 민이 오빠 어디에서 사는지 알아?

3. (지호) 아빠, 도서관은 무슨 요일에 문을 닫아요?

(아빠) _____ .

- 1) 월요일에 닫는지 화요일에 닫는지 잘 모르겠다
- 2) 월요일에 닫았지 화요일에 닫았지 잘 모르겠다
- 3) 월요일에 닫는 걸 화요일에 닫는 걸 잘 모르겠다

답: 1) 월요일에 닫는지 화요일에 닫는지 잘 모르겠다

3. 다음 상황에서 _____에 알맞은 말을 ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다’를 사용해서 써 보십시오.

1. (아빠의 생신을 잊어버려서 여동생이 오빠에게 물어볼 때)

(지나) 오빠, 아빠 생신이 _____ 알아?

답: 언제인지

2. (지호가 아침에 학교에 늦게 간 이유를 알고 싶어서 엄마가 지나에게 물어볼 때)

(엄마) 아침에 지호가 왜 학교에 늦게 _____ 알아?

답: 갔는지

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

<K밴드 팬 클럽 번개 모임>

언제: 1월 21일 토요일 밤 11:20~30

왜: K밴드 해외 공연 환송회

어디: 국제공항 2층 VIP 출국장 입구

준비물: 응원도구, 간식, 카메라

“날씨는 춥지만 K밴드를 사랑하는 뜨거운 마음으로 우리 모두 K밴드의 해외 공연 성공을 기원해요!”

교수방학 TIP



☑ 좋아하는 연예인은 누구인지, 그 연예인에 대한 정보를 어떻게 얻는지에 대해 이야기하며 글에 나오는 어휘를 제시한다.

☑ 새 어휘
번개모임, 환송회, 출국장, 필수, 성공, 기원하다



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 이번 번개 모임은 왜 합니까?
2. 왜 공항에서 모입니까?

2. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 윗글은 팬 카페에서 볼 수 있다. (O , X)
2. K밴드는 해외에서 공연을 끝내고 토요일에 귀국한다.(O , X)
3. K밴드의 팬은 해외 공연 성공을 축하해 주었다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) X



과제

여러분이 알고 있는 특별한 정보에 대해서 오늘 배운 표현 ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 않다/모르다’를 사용해서 써 봅시다.

1. 여러분이 알고 있는 특별한 정보가 있습니까? 무엇입니까?
2. 이 정보를 어디에서 어떻게 얻게 되었습니까?
3. 이 정보에 대해서 ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 않다/모르다’를 사용해서 써 봅시다.

예시

저는 음악을 좋아합니다. 집에서는 항상 음악을 틀어 놓고 있습니다. 요즘에 자주 듣는 음악은 재즈 음악입니다. 우연히 재즈 음악을 들었는데 리듬이 매우 좋아서 점점 재즈를 좋아하게 되었습니다.

처음에는 재즈 종류가 참 다양해서 제가 어떤 음악을 들어야 할지 잘 몰랐습니다. 어떤 음악가의 CD를 사야 하는지도 잘 몰랐습니다. 그러다가 우연히 재즈를 좋아하는 사람들의 카페를 발견했습니다. 그 카페에는 재즈를 즐기는 사람들이 모여 있었습니다. 사람들은 카페에 자신이 좋아하는 재즈 음악이나 음악가를 추천하고 음악을 들어 볼 수 있도록 올려 놓습니다. 그리고 그 음악이나 음악가에 대해 자신의 생각을 이야기하기도 합니다.

저도 거기에서 재즈 음악을 추천하는 글을 읽고 음악을 들어 보면서 새로운 재즈 음악에 대해서 알게 되었습니다. 지금은 저도 좋아하는 재즈 음악가가 생기고 다른 사람에게 좋은 재즈 음악을 추천할 수도 있습니다.

인터넷을 통해 새로운 정보를 얻고 같이 공유하는 것은 참 좋은 일인 것 같습니다. 앞으로 이런 좋은 문화가 다양한 분야에서 좋은 방법으로 계속 이어졌으면 좋겠습니다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ지 알다/모르다’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 이 사람이 누구인지知道吗?

나: 네, 영화배우예요.

1. 가: 이 책이 누구 책인지知道吗?

나: _____.

2. 가: 어떤 차가 맛있는지도知道吗?

나: _____.

3. 가: 한국대학교에 가려면 _____知道吗?

나: 273번 버스를 타세요.

4. 가: _____?

나: 오른쪽으로 쪽 걸어가면 돼요.

5. 가: _____?

나: 슈퍼마켓에서 팔아요.

6. 가: _____

나: _____

7. 가: _____

나: _____

교수방법 TIP



예시 답안

1. 응, 지나 책이야

2. 레몬차가 맛있어요

3. 몇 번 버스를 타야 하는지

4. 은행이 어디에 있는지 아세요.

5. 이 주스를 어디에서 파는지
알아

6. 가: 이 노래 누가 부른지 알
아?

나: 응, K밴드야.

7. 가: 방학이 언제 시작하는
지알아?

나: 응, 6월 20일에 시작해.