

# Ch 3. 휴대폰 바꿨으면 좋겠어

■ **학습목표** ‘-았/었/였으면 좋겠다’를 사용하여 바라는 것을 표현할 수 있다.

■ **학습내용** 문형 : -았/었/였으면 좋겠다

새 어휘 : 기능, 광고, 디자인, -(이)야말로, 아르바이트, 지역 신문, 구인 광고, 벌다



## 대화

지호 이번 달에 A회사에서 새 휴대폰이 나오는데 새로운 기능이 진짜 많아!

지나 정말? 새 휴대폰이 나오는지 어떻게 알았어?

지호 TV 광고에서 봤어. 이번 새 휴대폰은 디자인도 정말 예뻐. 아~ 휴대폰 바꿨으면 좋겠다.

지나 오빠는 두 달 전에 샀잖아. 엄마가 아시면 화내실 거야. 나야말로 휴대폰 좀 새로 샀으면 좋겠어.

지호 아르바이트를 해서 돈을 벌어야겠어.

지나 아르바이트를 어떻게 구해?

지호 지역 신문이나 인터넷에서 구인 광고 찾아 봐야지.

지나 오빠, 열심히 돈 벌어서 내 휴대폰도 사 줘.

## 교수방법 TIP



☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

☑ 현재 소지한 휴대폰을 구입한 이유와 휴대폰의 기능에 대해 이야기 하면서 휴대폰 관련 어휘를 제시할 수 있다.



## 내용 이해 질문

(1) 지호는 새 휴대폰을 사고 싶어합니다.

답: O (지호는 ‘휴대폰 바꿨으면 좋겠다’고 말했습니다.)

(2) 지나는 아르바이트를 하려고 합니다.

답: X (지나가 아니라 지호가 아르바이트를 하려고 합니다.)

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호는 언제 휴대폰을 바꿨습니까?

2. 지호는 어떻게 아르바이트를 구하려고 합니까?



## 어휘

기능  
功能  
성능

광고  
打工  
과대 광고, 구인 광고

디자인  
设计  
모양, 모습

화(를) 내다  
发火, 发脾气  
화를 참다



-(이)야말로  
-才是, 才需要  
그야말로, 이야말로

아르바이트  
打工  
아르바이트 하다, 아르바이트생



지역 신문  
地方报纸  
신문사, 신문지

구인광고  
招聘广告  
구직 광고

벌다  
挣钱  
↔ 돈을 쓰다, 돈을 잃다



확장어휘  
방송, 언론, 선전, 잡지, 출판사, 매체

교수방법 TIP



대중매체 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



### 문법 학습

교수방법 TIP



#### ~았/었/였으면 좋겠다

1. '-았/었/였으면 좋겠다'는 아직 이루어지지 않았거나 이루어질 수 없는 상황에 대한 바람을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

- 예) 내일 눈이 왔으면 좋겠어요.
- 점심에 불고기를 먹었으면 좋겠습니다.
- 쇼핑 갈 때 날씨가 맑았으면 좋겠어.
- 내가 아이였으면 좋겠어.

2. '-았/었/였으면' 뒤에 '좋겠다' 외에도 '하다, 싶다' 등의 용언을 사용하기도 한다.

- 예) 컴퓨터를 새로 구입했으면 합니다.
- 내일 날씨가 따뜻했으면 싶어요.

3. '-았/었/였으면'의 뒤를 생략하여 '-았/었/였으면'이 문장 종결형처럼 쓰일 수도 있다.

- 예) 이번 겨울에는 스키를 배웠으면.
- 제주도에 가 봤으면.

#### 1. 확인 질문

- 어느 나라에 갔으면 좋겠어요?   - 나중에 무슨 일을 했으면 좋겠어요?
- 수업 후에 뭘 했으면 좋겠어요?   - 무슨 선물을 받았으면 좋겠어요?
- 점심에 뭘 먹었으면 좋겠어요?

#### 2. 대화 연습

- 가: 너 이제 뭐 할래?  
나: 그냥 \_\_\_\_\_ . (자다)
- 가: 저녁에 뭐 먹을까?  
나: 김치찌개 \_\_\_\_\_ . (먹다)
- 가: 내일은 비가 좀 \_\_\_\_\_ . (오다)  
나 : 그렇게 말이에요.
- 가: 아빠는 내가 나중에 무슨 일을 \_\_\_\_\_ ? (하다)  
나 : 그냥 지나가 하고 싶은 걸 \_\_\_\_\_ . (하다)

- ☑ 불규칙 용언의 경우 다음과 같이 형태가 변화된다.
  - ㄷ 불규칙 : ㄷ이 ㄹ로 바뀐다. 예) 저 음악을 들었으면 좋겠어.
  - ㅅ 불규칙 : ㅅ이 탈락된다. 예) 병이 빨리 나았으면 좋겠어요.

- ☑ 동사/형용사 카드를 활용하여 '-았/었/였으면 좋겠다'의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

교수방법 TIP



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

- 1. 이 영화를 \_\_\_\_\_.
- 1) 봤으면 좋겠어 2) 봤으면 좋아
- 답: 1) 봤으면 좋겠어

- 2. 감기가 빨리 \_\_\_\_\_.
- 1) 낫았으면 좋겠는데 2) 나았으면 좋겠는데
- 답: 2) 나았으면 좋겠는데

- 3. 크리스마스에 눈이 \_\_\_\_\_?
- 1) 왔으면 좋을 거지요 2) 왔으면 좋겠지요
- 답: 2) 왔으면 좋겠지요

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

- 1. (엄마) 지나야, 방학 때 뭘 할 거니?  
(지나)
- 1) 여행 갔어요.
- 2) 여행 갔으면 좋겠어요.
- 3) 여행 갔으면 좋지요.
- 답: 2) 여행 갔으면 좋겠어요.

- 2. (지나) 생일에 무슨 선물을 받고 싶어?  
(유리) \_\_\_\_\_
- 1) 휴대폰 받으면 좋았어.
- 2) 휴대폰 받았으면 좋겠어.
- 3) 휴대폰 받았으면 좋아하겠어.
- 답: 2) 휴대폰 받았으면 좋겠어.

- 3. (지호) 토요일에 뭐 하고 싶니?  
(민) \_\_\_\_\_ .  
그런데 토요일에 다른 약속이 있어.
- 1) 축구 했으면 좋겠어.
- 2) 축구 했으면 좋았겠어.
- 3) 축구 했으면 좋을까?
- 답: 1) 축구 했으면 좋겠어.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1) 날씨가 너무 추워.



오빠가 도와줬으면 좋겠어.

2) 숙제가 너무  
어려운 것 같아.

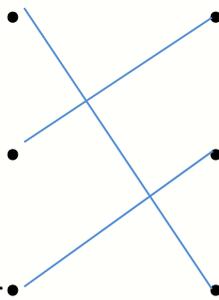


새로 샀으면 좋겠어.

3) 휴대폰이 너무 낡았어.



좀 더 따뜻했으면 좋겠어.





### K-town Story

<아르바이트 구함>

근무처: GG편의점(010-3322-0077)

근무 시간: 1) 주간 8:00~ 15:00  
2) 야간 19:00~24:00

보수: 주간 - 시간당 5,000원

야간 - 시간당 6,000원

업무: 상품 판매 및 정리

기타: 장기간 근무 가능한 사람 우대



### 교수방법 TIP



아르바이트를 한 경험이 있는지에 대해 이야기하며 글에 나오는 어휘를 제시한다.

새 어휘  
근무처, 보수, 주간, 야간, 판매처, 우대



### 내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 어떤 일을 할 사람을 구하고 있습니까?
2. 이 편의점에서는 어떤 사람을 뽑고 싶어 합니까?
3. 왜 주간과 야간의 보수가 다른 것 같습니까?

2. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 위의 글은 구인 광고이다. ( O , X )
2. 낮에 일하면 한 시간에 6000원을 받는다.( O , X )
3. 사장은 오랫동안 일할 사람을 찾고 있다. ( O , X )

답: 1) O 2) X 3) O



과제

알라딘의 램프 요정 지니가 여러분 앞에 나타났습니다. 지니에게 부탁하고 싶은 소원 세 가지를 생각해 보고, 오늘 배운 표현 ‘-았/었/였으면 좋겠다’를 사용해서 써 봅시다.

1. 지니에게 말하고 싶은 첫 번째 소원은 무엇입니까?  
왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
2. 두 번째 소원은 무엇입니까? 왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
3. 세 번째 소원은 무엇입니까? 왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
4. 소원이 모두 이루어진다면 어떨 것 같습니까?

예시

지니! 저는 소원이 세 가지가 있어요. 제 소원을 들어 볼래요?

첫 번째 소원은 우리 가족이 모두 건강한 거예요. 요즘 아빠 건강이 조금 좋지 않아요. 아빠가 꼭 건강해지셨으면 좋겠어요. 그리고 다른 가족들도 모두 건강해서 우리가 오래오래 행복하게 함께 살았으면 좋겠어요.

두 번째 소원은 제가 수영 선수가 되는 거예요. 저는 수영 선수가 되고 싶어서 열심히 수영을 배우고 있어요. 하지만 요즘에는 실력이 잘 늘지 않아서 속상해요. 수영을 좀 더 잘 했으면 좋겠어요. 그래서 꼭 국가 대표 수영 선수가 되고 싶어요. 수영을 더 잘하게 해 주세요. 저도 열심히 노력할게요.

세 번째 소원은 K밴드를 만나는 거예요. 저는 K밴드를 아주 좋아해요. 텔레비전에서 K밴드를 볼 수 있지만 저는 직접 만나보고 싶어요. K밴드를 만나서 같이 사진을 찍었으면 좋겠어요. K밴드와 함께 찍은 사진을 친구들에게 자랑하고 싶어요. K밴드를 꼭 만날 수 있게 지니가 도와 줘요.

이 세 가지 소원을 다 들어 준다면 전 정말 행복할 것 같아요. 꼭 제 소원이 이루어질 수 있게 도와 주세요!!!

교수방법 TIP



단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 '-았/었/였으면 좋겠다'를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 오늘 점심에 뭐 먹을까?  
나: 햄버거를 먹었으면 좋겠어.

1. 가: 이따가 어디에서 쇼핑할까?

나: \_\_\_\_\_.

2. 가: 생일 선물로 뭐 받고 싶어?

나: \_\_\_\_\_.

3. 가: 시험 끝나면 뭐 하고 싶니?

나: \_\_\_\_\_.

4. 가: \_\_\_\_\_.

나: 지금은 여름인데 어떻게 눈이 오니?

5. 가: 너무 졸려. \_\_\_\_\_.

나: 내가 커피 사줄까?

6. 가: \_\_\_\_\_.

나: \_\_\_\_\_.

7. 가: \_\_\_\_\_.

나: \_\_\_\_\_.

교수방법 TIP



예시 답안

1. 백화점에서 했으면 좋겠어
2. 새로 나온 휴대폰을 받았으면 좋겠어
3. 잠 좀 푹 잤으면 좋겠어
4. 눈이 왔으면 좋겠어
5. 커피 한 잔 마셨으면 좋겠어
6. 가: 날씨가 너무 덥다.  
나: 응, 비가 좀 왔으면 좋겠어
7. 가: 난 키가 너무 작아.  
나: 나도 키가 좀 컸으면 좋겠어