



6. 몇 시쯤 올 거냐고 물어보셨어요

- **학습목표** ‘-냐고 하다’를 사용하여 다른 사람에게 들어 알고 있는 질문의 내용을 인용하여 전할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -냐고 하다 (간접화법: 의문문)
새 어휘 : 벌일, 대파, 생강, 텃밭, 주말농장, 여쭙다,



대화

- 지나 엄마, 어디 다녀오세요?
- 엄마 응, 감기에 대파하고 생강이 좋다고 해서 시장에 좀 갔다 왔어. 엄마 없는 동안 벌일 없었지?
- 지나 네, 그런데 아까 할머니께서 전화하셨어요.
- 엄마 그래? 할머니께서 무슨 일로 전화하셨지?
- 지나 주말에 할머니 댁 텃밭에 몇 시쯤 올 거냐고 물어보셨어요.
- 엄마 아! 맞다. 이번 주말에 주말농장에 가기로 했지.
- 지나 네, 그리고 엄마하고 아빠도 같이 오실 수 있냐고 하셨어요.
- 엄마 엄마는 갈 수 있는데, 아빠는 가실 수 있는지 모르겠네.
- 지나 제가 아빠한테 전화해서 주말에 가실 수 있냐고 여쭙볼까요?
- 엄마 그래. 그러면 좋겠다.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.



내용 이해 질문

- (1) 엄마는 아빠에게 주말농장에 갈 거냐고 물어보았습니다.
답: X (지나가 아빠한테 전화해서 여쭙볼 거라고 했습니다.)
- (2) 지나는 엄마에게 할머니께서 전화하셨다고 말했습니다.
답: O (지나가 아까 할머니께서 전화하셨다고 말했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 엄마는 왜 시장에 갔다오셨어요?
2. 아빠는 주말농장에 가실 수 있어요?



어휘

별일

特别的事, 其他的事

별일 [별릴], 별일 없다, 별일 아니다, 별일이다

생강

生姜

생강차

주말농장

周末农场

주말농장 체험을 하다

대파

大葱

대파, 쪽파, 양파



텃밭

家附近的田地

텃밭을 가꾸다

여쭙다

问 (敬语, 一般对长辈用)

(부모님/할머니/할아버지/선생님)께 여쭙다, 여쭙보다

교수방법 TIP





문법 학습

교수방법 TIP



간접화법(의문문)

1. 간접화법은 화자가 다른 사람이나 여러 매체를 통해서 알게 된 정보를 상대방에게 전달할 때 사용한다.

화자가 듣거나 알게 된 원래의 정보(말이나 글)가 의문문일 경우에 다음과 같은 형태로 쓰인다.

- 1) 동사와 형용사의 현재형: -냐고 하다/묻다/질문하다/말하다
- 2) 동사와 형용사의 과거형: -았/었/였냐고 하다
- 3) 동사와 형용사의 미래형이나 추측: -(으)ㄹ 거냐고 하다
- 4) 명사: -(이)냐고 하다

2. 동사와 형용사의 현재형: -냐고 하다

예) 선생님이 학생들한테 "한국말이 어렵습니까?"라고 물었어요.

→ 선생님이 학생들한테 한국말이 어렵냐고 물었어요.

3. 동사와 형용사의 과거형: -았/었/였냐고 하다

예) 그 사람이 나한테 "어느 나라에서 왔어요?"라고 했습니다.

→ 그 사람이 나한테 어느 나라에서 왔냐고 했습니다.

4. 동사와 형용사의 미래형이나 추측: -(으)ㄹ 거라고 하다

예) 유리가 "주말에 무엇을 할 거예요?"라고 했어요.

→ 유리가 주말에 무엇을 할 거냐고 했어요.

5. 명사: -(이)냐고 하다

예) 민이 나한테 "생일이 언제야?"라고 했어요.

→ 민이 나한테 생일이 언제냐고 했어요.

	과거 (어제, 옛날)	현재 (지금, 요즘, 보통)	미래/추측 (내일, 나중에)
명사	-이었/였냐고 하다	-(이)냐고 하다	.
형용사	-았/었/였냐고 하다	-냐고 하다	.
동사			-(으)ㄹ 거냐고 하다



문법 학습

교수방법 TIP



간접화법(의문문)

6. 간접화법의 축약형

간접화법 표현은 가끔 '-고 하-'가 탈락되어 축약이 되기도 한다. 이것을 축약형이라고 한다. 간접화법의 축약형은 한국어 구어에서 자주 사용이 된다.

예) 가: 사람들이 저한테 어느 나라 사람이 납니다.

나: 외국 사람처럼 생겼나 봐요.

예) 가: 민아, 유리가 이번 주말에 시간 있내.

나: 왜, 무슨 일인데?

예) 가: 여보, 어머니께서 올해 아버님 생신 모임은 어디서 할 거내요.

나: 글썄요, 작년처럼 우리 집에서 하는 게 어때요?

	격식체		비격식체	
	간접화법	축약형	간접화법	축약형
명사	-(이)냐고 하다	-(이)납니다	-(이)냐고 해요	-(이)내요
형용사 동사	-냐고 합니다	-납니다	-냐고 해요	-내요

☑ 학생들이 짝을 지어
대화 연습을 할 수 있다.

1. 대화 연습

1) 가: 오빠! 엄마가 지금 오빠 뭐 하냐고 물어보셔.

나: 어, 숙제하고 있어.

2) 가: 여보, 아이들이 언제 놀이공원에 갈 거냐고 하네요.

나: 글썄, 이번 주말에 갈까요?

3) 가: 아! 미안! 방금 뭐라고 했어?

나: 오늘 무슨 일 있냐고 했어.

4) 가: 엄마, 선생님이 뭐라고 하셨어요?

나: 요즘 지호 집에서 공부 좀 하냐고 물어보셨어.



연습

1. 친구들이 새로 온 친구에게 한 질문입니다. 무슨 질문을 했는지 연결하십시오.



- 한국어를 얼마나 배웠냐고 물었어요.
- 이번 방학에 뭘 할 거냐고 했어요.
- 무슨 운동을 좋아하냐고 질문했어요.
- 집이 어디냐고 물었어요.

교수방법 TIP



- ☑ 학생들이 그림을 보고 먼저 각 캐릭터들의 질문을 전달해서 말해 보도록 한다.

2. 다음을 보고 밑줄 친 부분을 간접화법으로 바꾸십시오.

1. 동네 아저씨가 아버지에게 "요즘도 운동하세요?"라고 물었어요.

→ 동네 아저씨가 아버지에게 요즘도 운동하시냐고 물었어요.

2. 민이 "내일이 내 생일인데 파티에 올 수 있어?"라고 했어요.

→ 민이 내일이 자기 생일인데 파티에 올 수 있냐고 했어요.

3. 할머니께서 "엄마는 안 계시니?"라고 물어보셨어요.

→ 할머니께서 엄마는 안 계시냐고 물어보셨어요.



연습

3. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (아빠) 아까 그 아주머니가 뭐라고 하셨어?

(엄마) 응, 며칠 전에 이사 왔는데 _____.

- 1) 마트에 가면 안 돼요.
- 2) 마트가 어디에 있냐고 하셨어.
- 3) 마트에 어떻게 가는지 모르겠어.

답: 2) 마트가 어디에 있냐고 하셨어.

2. (지나) 어제 우리 오빠가 K-Band 콘서트에 _____.

(유리) 언젠데? 너는 갈 거야?

- 1) 갈 줄 안다고 했어.
- 2) 갈 거냐고 물었어.
- 3) 간 적 있냐고 했어.

답: 3) 갈 거냐고 물었어.

3. (엄마) 여보, 유리 어머니가 지난 모임 장소가 _____.

(아빠) 아! K-Town 레스토랑이에요.

- 1) 누구였냐고 물어봤어요.
- 2) 어디였냐고 물어봤어요.
- 3) 언제였냐고 물어봤어요.

답: 2) 어디였냐고 물어봤어요.

교수방법 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

K-TOWN의 주말농장에서 우리 가족에게 주말농장을 신청할 거냐고 연락이 왔습니다. 주말농장이 할머니 댁 근처에 있어서 주말마다 할머니 댁에도 가고 또 텃밭에서 키운 맛있는 채소를 먹을 수 있기 때문에 우리 가족은 주말농장을 신청했습니다.

그래서 올해는 우리 가족이 키운 토마토하고 가지를 맛있게 먹었습니다. 그리고 할머니하고 어머니는 배추하고 무로 김치도 담그셨습니다.

우리 가족은 올해 함께 키운 채소를 먹어서 더욱 건강해졌습니다. 저는 내년에도 가족과 같이 주말농장을 하면 좋겠습니다.

교수방법 TIP



☑ 주말농장을 체험해 본 적이 있는지 경험을 이야기해 보고, 채소나 과일 등의 어휘를 확장해서 제시할 수 있다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 우리 가족은 왜 주말농장을 신청했습니까?
2. 주말농장에 가면 무엇이 좋습니까?
3. 올해 우리는 주말농장에서 무엇을 했습니까?

2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하십시오.

1. 할머니께서 주말 농장을 신청할 거냐고 물어보셨다. (O , X)
2. 텃밭에서 키운 사과하고 굴을 맛있게 먹었다. (O , X)
3. 주말농장은 할머니 댁 근처에 있다. (O , X)

답 : 1) X 2) X 3) O



과제

여러분이 즐겨 먹는 식품은 무엇입니까? 왜 그 식품을 즐겨 먹습니까?
여러분이 자주 먹는 식품(과자, 아이스크림, 유제품, 음료수, 라면 등)을
만든 회사의 사장님을 만나면 어떤 질문을 하고 싶습니까?
이야기해 봅시다.

1. 가장 좋아하는 식품(과자, 아이스크림, 유제품, 음료수, 라면 등)은 무엇입니까?
2. 그 식품을 왜 좋아합니까?
3. 그 식품을 만든 회사의 사장님께 궁금한 것이 있습니까?
4. 그 식품 회사의 사장님을 만나면 어떤 질문을 하고 싶습니까?
5. 그 식품 회사의 사장님을 만났을 때 하고 싶은 이야기나 묻고 싶은 내용을 ‘-냐고 하다’를 사용하여 써 봅시다.

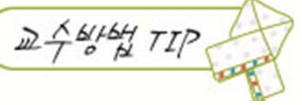
예시

저는 겨울에 아이스크림을 즐겨 먹습니다. 다른 사람들은 날씨가 더울 때 아이스크림을 먹으면 시원해서 맛있다고 하는데, 저는 추운 겨울에 차가운 아이스크림을 먹으면 훨씬 더 맛있고 기분이 좋습니다. 그래서 제 친구들은 저한테 이상하다고 말합니다.

제가 특히 좋아하는 아이스크림은 부드러운 치즈케이크 아이스크림입니다. 제가 만일 이 아이스크림 회사의 사장님을 만난다면 물어보고 싶은 게 많습니다.

먼저, 이 아이스크림에는 치즈 말고 또 무슨 재료가 들어가냐고 질문하고 싶습니다. 언제 처음 만들었고, 누가 처음 이 아이스크림을 만들 생각을 했냐고 물어보고 싶습니다. 저처럼 겨울에 아이스크림을 먹는 사람이 많냐고 물어볼 것입니다. 그리고 다른 나라에도 비슷한 아이스크림이 있냐고 물어보고 싶습니다.

또, 제가 만일 이 아이스크림 회사에 들어간다면 날마다 공짜로 아이스크림을 먹을 수 있냐고 질문하고 싶습니다.



☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 쓰세요

보기

“언제 올 거예요?”라고 질문합니다.

=> 언제 올 거냐고 질문합니다.

1. “그게 뭐야?”라고 물어봤어요.

=> 그게 _____ 물어봤어요.

2. “어디에서 샀어?”라고 말했어요.

=> 어디에서 _____ 말했어요.

3. “이 요리는 어떻게 하는 거예요?”라고 여쭙봤어요.

=> 이 요리는 어떻게 하는 _____ 여쭙봤어요.

4. “어젯밤에는 잘 잤어?”라고 했어요

=> 어젯밤에는 잘 _____ 했어요.

5. “신문은 지루하지 않니?”라고 말했어요.

=> 신문은 지루하지 _____ 말했어요.

6. “할머니는 건강하시지?”라고 물어봤어요.

=> 할머니는 _____ 물어봤어요.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 뭐냐고
2. 샀냐고
3. 거냐고
4. 잤냐고
5. 않냐고
6. 건강하시냐고