

Ch 12. 말을 잘하는 편이니까 네가 발표해

■ 학습목표

‘-은/는 편이다’를 사용하여 대상의 속성이나 성질이 어느 한쪽에 가깝다는 것을 표현할 수 있다.

■ 학습내용

문형 : -은/는 편이다

새 어휘 : 마무리, 각자, 찾다, 자료, 가지고 오다, 어쩔 수 없다/할 수 없다, 모으다, 모임, 발음, 정확하다, 긴장(을) 하다, 리더십



대화

- 지호** 자, 우리 팀 다 모인 거지? 다음 주 발표 마무리를 위해서 각자 할 일을 생각해 보자.
- 민** 아직 못 찾은 자료들이 좀 있는데 어떻게 하지? 컴퓨터가 고장이 나서 할 수 없었어.
- 철수** 어? 네가 오늘까지 자료를 다 가지고 오기로 했는데 지금 없다고 하면 어떻게 해?
- 민** 미안해. 어제 전화하려고 했는데 깜빡했어.
- 지호** 어쩔 수 없지, 뭐. 철수, 네가 컴퓨터를 잘하는 편이니까 인터넷 자료를 좀 더 찾아볼래?
- 철수** 자료를 찾으려면 시간이 걸리는데..... 알겠어. 내가 찾아볼게.
- 민** 정말 미안해. 대신 내가 도서관에 자주 가는 편이니까 책 자료를 좀 더 찾아볼게.
- 지호** 좋아. 자료를 모은 다음에 우리 집에서 정리하기로 하자. 주말에 부모님께서 모임이 있으셔서 집에 안 계실 거야. 그런데 발표는 누가 하는 게 좋을까?
- 철수** 하나가 목소리가 예쁘고 발음이 정확하니까 하나가 하는 게 좋을 것 같아.
- 하나** 아..... 난 발표는 못해. 사람들 앞에 나가면 너무 긴장을 해서 아무 말도 할 수 없게 돼. 지호가 리더십이 있고 말을 잘하는 편이니까 지호가 하면 안 될까? 발표 자료 정리는 내가 다 할게.
- 지호** 나도 별로 하고 싶지 않은데.....
- 민, 철수** 지호야. 네가 하는 게 좋을 것 같아.
- 지호** 할 수 없지, 뭐. 알겠어.

교수방법 TIP



- ☑ 학습자 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 도입
 1. 팀 발표를 해 본 적이 있나요?
 2. 팀 발표를 준비할 때 좋았던 점, 어려웠던 점은 무엇입니까?
 3. 개인 발표와 팀 발표의 장단점에 대해서 이야기해 봅시다.



내용 이해 질문

(1) 민은 약속을 지키지 못했습니다.

답: O (민은 컴퓨터가 고장 나서 자료를 찾아 오지 못했습니다.)

(2) 하나는 목소리가 좋아서 발표를 하기로 했습니다.

답: X (하나는 목소리가 좋지만 긴장을 많이 해서 발표는 지호가 하기로 했습니다.)



어휘

마무리

结束, 结尾

찾다

找

가지고 오다

带来

모으다

聚集

모임

聚会

교수방법 TIP



☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 민은 왜 전화를 못했습니까?
2. 철수는 무엇을 잘합니까?
3. 민은 평소에 어디에 자주 갑니까?
4. 발표 정리는 어디에서 할 거예요? 왜 거기에서 할 거예요?

☑

[무정명사]을/를 가지고 가다/오다/다니다

[(+)높임 유정명사]을/를 데리고 가다/오다/다니다

[(-)높임 유정명사]을/를 모시고 가다/오다/다니다

•학교에 가방을 가지고 갑니다.

•공원에 강아지를 데리고 왔어요.

•식당에 할아버지를 모시고 가.



어휘

긴장을 하다

紧张

각자

各自

자료

资料

어쩔 수 없다 / 할 수 없다

无可奈何, 没有办法

발음

发音

정확하다

正确

리더십

领导能力

교수방법 TIP





문법 학습

-은/는 편이다

1. 어떤 대상의 속성이 대체로 어떤 쪽에 가깝다고 말할 때 쓴다.

예) 할아버지께서는 건강한 편이세요.

운동장이 꽤 넓은 편이네요.

저 가게는 음식이 맛있는 편인데 손님이 별로 없어.

2. 형용사의 어간이 모음으로 끝나거나 ‘ㄹ’로 끝날 때는 ‘-ㄴ 편이다’가 결합한다.

예) 예쁘다		→ 예쁜 편이다
길다	+ -ㄴ 편이다	→ 긴 편이다
깨끗하다		→ 깨끗한 편이다

3. 마지막 음절이 ㄹ인 경우를 제외한 다른 자음으로 끝나는 형용사의 어간에는 ‘-은 편이다’가 결합한다.

예) 좋다		→ 좋은 편이다
좁다	+ -은 편이다	→ 좁은 편이다
넓다		→ 넓은 편이다

4. 동사나 ‘있다’, ‘없다’에는 ‘-는 편이다’를 결합하여 아래와 같이 사용한다.

예) 가다		→ 가는 편이다
맛있다	+ -는 편이다	→ 맛있는 편이다
재미없다		→ 재미없는 편이다

5. ‘-은/는 편이다’는 ‘-는다’에 비해서 단정적이지 않은 표현이다. 따라서 누가 보아도 명백하고 확실한 상황이나 사실에 대해서는 쓰지 않는다.

예) 김치는 고추를 많이 넣으니까 매운 편이에요. (X)

김치는 고추를 많이 넣으니까 매워요. (O)

6. 불규칙 용언 활용의 예

ㄹ불규칙	춥다 + -(으)ㄴ 편이다 → 추운 편이다 가볍다 + -(으)ㄴ 편이다 → 가벼운 편이다	
ㄷ불규칙	동사 어간 + -는 편이다	살다 + -는 편이다 → 사는 편이다 알다 + -는 편이다 → 아는 편이다 만들다 + -는 편이다 → 만드는 편이다
	형용사 어간 + -ㄴ 편이다	멀다 + -ㄴ 편이다 → 먼 편이다 길다 + -ㄴ 편이다 → 긴 편이다
ㅎ불규칙	빨갳다 + -(으)ㄴ 편이다 → 하얀 편이다 파랳다 + -(으)ㄴ 편이다 → 파란 편이다	

예) 이 가방은 가벼운 편이다. 짐이 먼 편이라서 자주 못 옵니다.

저 가수는 노래도 잘 만드는 편이에요. 입술이 좀 빨간 편이에요.

교수방법 TIP



- ☑ ‘-는 편이다’ 제시 방법

평균 키나 평균 몸무게 등을 기준으로 크고 작음, 많고 적음으로 제시하면 의미 전달에 효과적이다.

예를 들어 고등학교 1학년 남학생 평균 키가 170cm라고 가정하자.

T. 여러분 나이의 남학생의 평균 키는 170센티미터라고 해요. 그럼 우리 반 학생들의 키는 평균보다 클까요? 작을까요? A 씨는 키가 몇 이에요?

A. 175cm예요.

T. 키가 큰 편이네요. B 씨는요?

B. 180cm예요.

T. 키가 아주 큰 편이군요.

(몇 차례 대화가 오고 간 후)

T. 우리 반 남학생들은 평균보다 키가 큰 사람이 많아요. 우리 반 친구들은 키가 큰 편이에요.

- 예시 주제: 날씨, 가격 등

☑ ‘-는 편이다’는 ‘-는다’에 비해 덜 단정적인 표현이다. 따라서 명백하고 확실한 사실에 대해서는 쓰지 않는다.

예)

•한국어 선생님이니까 당연히 한국어를 잘하는 편이다. (X)

•한국어 선생님이니까 당연히 한국어를 잘한다. (O)

또한 ‘-는 편이다’는 자신의 의견을 완곡하게 표현할 때도 사용한다.

예) 제 방은 깨끗한 편이에요. 화자가 자신의 방이 깨끗하다고 생각해도 ‘-는 편이다’를 사용하여 단정적으로 말하는 것을 피할 수 있다.



문법 학습

-은/는 편이다

7. 어느 쪽에 가까운 상황 또는 상태를 표현하므로 동사의 경우 ‘잘, 못, 열심히, 많이, 일찍, 늦게, 주로’ 등과 같은 부사와 함께 자주 쓰인다.

예) 지호는 공부를 하는 편이다. (X)

지호는 공부를 열심히 하는 편이다. (O)

지나는 일찍 일어나는 편이다.

나는 주로 도서관에서 공부하는 편이다.

8. ‘편’은 의존명사이므로 아래와 같이 활용한다.

예) [부정] ‘-은/는 편이 아니다’

나는 노래를 잘하는 편이 아니다. (O)

나는 노래를 잘하는 편이지 않다. (X)

[간접화법 평서문] ‘-은/는 편이라고 하다’

유리: “나는 좀 일찍 자는 편이야.”

→ 유리가 나는 좀 일찍 자는 편이라고 했다.

9. 동사에 ‘-은 편이다’가 붙은 경우는 앞 내용이 과거의 일일 때 쓴다.

예) 평소에 비해서 시험을 못 본 편이야.

다른 때보다 어제는 일찍 들어온 편이에요.

1. 확인 질문

- 한국 음식은 어떤 맛이 많아요? - 매운 음식이 많은 편이에요.
- 오늘 날씨는 어때요? - 좋은/더운/추운 편이에요.
- 우리 반은 공부를 잘해요?
- 한국어 실력은 어때요?
- 요리를 잘해요?

2. 대화 연습

1) 가: 운동을 잘해요?

나: _____

2) 가: 한국 김치는 맛이 어때요?

나: _____

3) 가: 저 식당은 맛이 어때?

나: _____

4) 가: 교실이 좀 좁은 것 같아.

나: _____

교수방법 TIP



☑ 대답만 유도하지 말고 학습자들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학습자들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

☑ 각 질문에 학습자 스스로 답을 하도록 유도한다. 또한 아래와 같이 확장 질문을 할 수 있다.

- 1) 운동/요리/노래……를 잘 해요?
- 2) 불고기/김밥/잡채……는 맛이 어때요?
- 3) 식당 아주머니는 어때요?
- 4) (한국어) 수업은 어떻게 생각하고 생각해요?
무슨 과목을 좋아해요/잘 해요?



연습

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 저는 주말에는 보통 친구들과 영화를 _____.

- 1) 본 편이에요 2) 보는 편이에요

답: 2) 보는 편이에요

2. 저는 춤을 _____ 춤을 잘 추는 사람이 부러워요.

- 1) 잘 추는 편이라서 2) 못 추는 편이라서

답: 2) 못 추는 편이라서

3. 오늘은 어제보다 _____

- 1) 더운 편이에요 2) 덥은 편이에요

답: 1) 더운 편이에요

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (아줌마) 모자를 많이 가지고 있네요.

(엄마) _____ .

- 1) 모자가 싹 편이에요
2) 모자를 좋아하는 편이에요
3) 여기보다 저기가 많은 편이에요

답: 2) 모자를 좋아하는 편이에요

2. (아저씨)매운 음식을 잘 먹는 편이에요?

(아빠) _____ .

- 1) 별로 안 좋아하는 편이에요
2) 한국 음식이 더 매운 편이에요
3) 매운 음식을 잘 만드는 편이에요

답: 1) 별로 안 좋아하는 편이에요

3. (엄마) 어렸을 때도 이렇게 노래를 잘 불렀어요?

(아줌마) _____ .

- 1) 그때는 잘 못 부르는 편이었어요
2) 어렸을 때부터 열심히 연습했어요
3) 가족들이 노래를 잘하는 편이에요

답: 1) 그때는 잘 못 부르는 편이었어요

교수방법 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



연습

교수방법 TIP



3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1.



지호가 키가 □ □ □ □ □.

답: 큰 편이에요

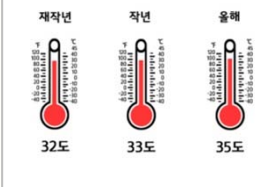
2.



지나는 주로 치마를 □ □ □ □ □.

답: 입는 편이에요

3.



올해 여름은 □ □ □ □ □.

답: 더운 편이에요



K-town Story

질문	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다
1. 운동을 열심히 한다.	√2	1	0
2. 일찍 자고 일찍 일어난다.	√2	1	0
3. 먹는 것을 좋아한다.	2	√1	0
4. 화를 잘 낸다.	0	√1	2
5. 걱정을 많이 한다.	0	1	√2
6. 매운 음식을 좋아한다.	0	1	√2

9~12점	5~8점	0~4점
아주 건강합니다. 평소에 건강관리를 잘하고 있습니다. 앞으로도 계속 이 상태를 유지하세요.	건강한 편이지만 자기의 건강을 조금 더 생각하고 조심해야 합니다.	건강이 좋지 않은 편입니다. 앞으로 운동을 열심히 하고 음식 조절을 해야 합니다.

교수방법 TIP



☑ 도입

Q. 여러분은 스스로 건강하다고 생각해요?

Q. 만약 자신의 건강 점수를 매긴다면 몇 점 정도일까요?

☑ 새 어휘

건강관리
유지하다
상태
조절



내용 이해 질문

1. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 매운 음식은 건강에 좋습니다. (O , X)
2. 건강하려면 일찍 일어나고 일찍 자야 합니다. (O , X)
3. 위 사람은 아주 건강한 편입니다. (O , X)

답: 1) X 2) O 3) O



과제

나는 부모님 중에서 누구를 더 닮았습니까? ‘-은/는 편이다’를 사용하여 신체 특징을 써 봅시다.

1. 아버지와 어머니 중에서 나는 누구를 닮았습니까? 형제나 자매는 누구를 닮았습니까?
2. 아버지는 키가 큰 편입니까? 피부가 까만 편입니까? 하얀 편입니까? 얼굴이 동그란 편입니까? 긴 편입니까? 어머니는 어떻습니까?
3. 키, 체격, 피부색, 팔, 다리, 얼굴, 눈, 코, 입 등에 대해서 구체적으로 생각해 보고 써 봅시다.

예시

저는 우리 집에서 막내입니다. 제 위로 오빠와 언니가 있습니다. 오빠는 아버지를 아주 많이 닮았습니다. 아버지는 키가 크고 좀 통통하신 편입니다. 오빠는 고등학교 1학년인데 친구들보다 키가 크고 몸무게도 많이 나가는 편입니다. 그래서 사람들이 오빠한테 대학생 같다고 합니다.

언니는 어머니를 많이 닮았습니다. 어머니는 눈은 좀 작지만 코가 높은 편이고 피부가 하얗습니다. 키는 좀 작은 편이고 날씬합니다. 언니도 피부가 하얗고 키가 좀 작은 편입니다. 언니하고 같이 있으면 가끔 제가 언니 같다는 이야기를 많이 듣습니다.

저는 사람들이 아버지와 어머니보다 외할머니를 닮았다고 합니다. 외할머니는 얼굴이 동그랗고 눈이 큰 편이고 피부가 검은 편이었습니다. 저도 외할머니처럼 눈이 좀 크고 피부가 검은 편입니다. 하지만 외할머니는 키가 작은 편이신데 저는 키가 큰 편입니다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 생각 단위별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.
- ☑ 자신의 외모에 대해서 닮은 이와 비교하여 구체적으로 묘사할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 쓰세요.

보기

가: 지호는 키가 큰 편이야?
나: 응. 반에서 키가 큰 편이야.

1. 가: 시장이 물건이 더 싸요?
나: 네. 백화정보다 시장이 더 _____
2. 가: 카메라가 많아요?
나: 네. 집에 카메라가 _____
3. 가: 교실이 깨끗해요?
나: 네. 매일 청소해서 _____
4. 가: 유리는 요리를 잘해요?
나: 아니요. _____
5. 가: 선생님은 책을 많이 읽어요?
나: 한 달에 10권 정도 읽으니까 많이 _____
6. 가: 지나는 치마를 자주 입어?
나: 응. 바지보다 치마를 자주 _____
7. 가: 이번 겨울은 정말 춥네요!
나: 네. 다른 때보다 더 _____
8. 가: 집이 멀어요?
나: 네. 회사까지 한 시간 정도 걸리니까 _____
9. 가: 케이팝을 자주 들어요?
나: 네. 좋아하는 가수가 있어서 노래를 자주 _____
10. 가: 어머니께서 낮에 집에 계세요?
나: 아니요. 일이 있어서 낮에는 집에 안 _____
11. 가: 어렸을 때부터 한국어를 잘했어요?
나: 아니요. 어렸을 때는 한국어를 _____

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

- 1.싼 편이에요.
- 2.많은 편이에요.
- 3.깨끗한 편이에요.
- 4.(요리를) 잘 못하는 편이에요.
- 5.읽는 편이에요.
- 6.입는 편이에요.
- 7.추운 편이에요.
- 8.먼 편이에요.
- 9.듣는 편이에요.
- 10.계시는 편이에요.
- 11.(잘) 못하는 편이었어요.