

Ch 13. 이사하느라고 모임에 못 갔어요

■ **학습목표** ‘-느라고’를 사용하여 이유를 표현하고 이해할 수 있다.

■ **학습내용** 문형 : -느라고

새 어휘 : 모임, 이사하다, 집들이, 정신이 없다, 정리, 특별히, 일반적이다, 세제, 말고



대화

아주머니 지호 어머니, 지난주 모임에 왜 안 나왔어요?

지호 엄마 지난주에 이사하느라고 모임에 못 갔어요.

아주머니 그랬군요. 새 집으로 이사한다는 이야기는 들었어요. 어때요? 새 집이 마음에 들어요?

지호 엄마 네, 좋아요. 그런데 아직은 청소하느라 정신이 없어요. 집 정리가 끝나면 집들이 할게요. 놀러 오세요.

아주머니 요.

지호 엄마 좋아요. 집들이 선물로 특별히 받고 싶은 거 있으

아주머니 세요?

선물은 없어도 돼요. 그냥 오세요.

아니에요. 남들이 다 하는 세제나 휴지 같은 거 말

지호 엄마 고 좀 오래 쓸 수 있는 걸 선물하고 싶으니까 생각해 보고 이야기해 주세요.

알겠어요. 고마워요.

교수방법 TIP

- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 이사와 집들이에 대한 이야기를 나누고 관련된 어휘를 제시할 수 있다.



내용 이해 질문

(1) 지호 어머니는 지난주에 집들이를 했습니다.

답: X (지호 어머니는 집 정리가 끝나면 집들이를 하겠다고 했습니다.)

(2) 지호 어머니는 집들이 선물로 특별한 선물을 받고 싶습니다.

답: X (지호 어머니는 집들이 선물은 없어도 된다고 했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호 어머니는 언제 이사를 했습니다니까?
2. 사람들은 보통 집들이 선물로 무엇을 줍니까?
3. 아주머니는 어떤 선물을 주로 싶어합니까?



어휘

모임
聚会

동창회, 반상회, 친목회, 가족 모임

이사하다

搬家

이삿짐, 짐을 옮기다

집들이

乔迁宴

집들이하다

정리

整理

청소하다, 정리하다

정신이 없다

没精打采, 发懵, 忙得四脚朝天

바쁘다, 정신을 차리다, 정신을 못 차리다

일반적이다

一般

보통, 일반인, 평범하다

세제

洗衣粉

주방 세제, 세탁 세제, 거품

- 말고

和.....比,不

나 말고 너, 그것 말고 이것

교수방법 TIP



☑ 'N 말고 N' 의 형태로 제시한다. 예) 이것 말고 저것 주세요.



문법 학습

-느라고

1. '-느라고'는 동사 뒤에 붙어서 앞 문장이 뒤 문장에 대한 원인이나 이유가 됨을 나타내는 연결 표현입니다. 주로 앞 문장의 일 때문에 어떤 일을 하지 못했거나 '힘들다, 고생하다, 바쁘다, 늦다'와 같은 부정적인 결과가 나타날 때 쓰인다. 구어체에서 '-느라고'는 '-느라'로 줄여 쓸 수 있다.

예) 다른 일을 하느라고 학교에 못 왔어요.
 두껍고 어려운 책을 읽느라고 고생했어요.
 잠을 자느라 드라마를 못 봤어요.
 아버지는 아이들 사진을 찍느라 바빠요.
 파티 음식을 만드느라고 숙제를 못 했어요.
 친구들과 노느라 약속을 잊었어요.

2. 앞 문장과 뒤 문장의 주어가 같아야 한다.

예) 엄마는 청소를 하시느라고 (엄마는) TV를 볼 수 없었다. (o)
엄마가 청소를 하시느라고 나는 공부를 못 했다. (x)

3. 뒤 문장에 명령문이나 청유문이 올 수 없다.

- 1) 청유문 : 일을 하느라고 다음 주에 만나자. (x)
- 2) 명령문 : 일을 하느라고 밥을 먹지 마세요. (x)

4. 과거의 '-았-'이나 미래의 '-겠-'과 함께 쓸 수 없다.

예) 지난주에 이사를 했느라고 고생했어요. (x)
 내일 공부를 하겠느라고 파티에 못 갈 것 같아요. (x)

5. '-느라고'에 결합하는 동사는 시간성을 가져야 하므로 순간성의 갖는 동사와는 결합이 어렵다

예) 아침에 늦게 일어나느라고 지각했어요. (x)
 감기에 걸리느라고 학교에 못 갔어요. (x)

교수방쌤 TIP



☑ 동사의 어간이 'ㄹ'로 끝날 때에는 'ㄹ'이 탈락하고 '느라고'가 결합한다.

살다 + 느라고 -> 사느라고
 팔다 + 느라고 -> 파느라고
 울다 + 느라고 -> 우느라고
 예) 살다, 팔다, 울다



문법 학습

1. 확인 질문

- 뭐 하느라고 늦게 잤어요? - 오늘 왜 지각했어요?
- 뭐 하느라고 아침을 못 먹었어요? - 왜 잠을 잘 못 잤어요?
- 요즘 뭐 하느라고 바빠요?

2. 대화 연습

1) 가: 어제 잠을 잘 못 잤어?

나 : 응. 과제 _____ 잘 못 잤어. (하다)

2) 가: 왜 늦었어요?

나: 선물을 _____ 늦었어요. 미안해요. (사다)

3) 가: 왜 전화를 안 받았어?

나: 음악을 _____ 전화를 못 받았어. (듣다)

4) 가: 왜 학원에 가지 않았니?

나: 친구랑 _____ 못 갔어요. 죄송해요. (놀다)

교수방법 TIP



☑ 동사 카드를 활용하여 ‘-느라고’의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 다음 문장의 밑줄 친 부분이 맞으면 o, 틀리면 x하십시오.

1. 책을 읽느라고 밤을 새웠다. (O, X)
2. 어제 친구들이랑 놀았느라고 학원에 늦게 갔다. (O, X)
3. 집안일을 돕느라고 시험 공부를 못했다. (O, X)

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (민) 어제 전화를 왜 안 받았어?
(지호) _____ 못 받았어.

- 1) 샤워하고
 - 2) 샤워하니까
 - 3) 샤워하느라고
- 답: 3) 샤워하느라고

2. (엄마) 무릎을 많이 다쳤구나. 왜 다쳤니?
(민) _____ 다쳤어요.

- 1) 넘어져서
 - 2) 넘어지면
 - 3) 넘어지느라고
- 답: 1) 넘어져서

3. (선생님) 왜 수업 시간에 졸고 있어?
(지호) 어제 밤에 축구 경기를 _____ 잠을 잘 못 잤어요.

- 1) 보느라
 - 2) 보니까
 - 3) 봤지만
- 답: 1) 보느라

3. 다음 그림을 보고 _____에 알맞은 말을 '-느라고'를 사용해서 써 보십시오.

1. (시험 공부를 하다)
요즘 _____ 너무 바빠요.

답: 시험 공부를 하느라고

2. (병원에 가다)
어제 _____ 학교에 못 왔어요.

답: 병원에 가느라고

3. (음악을 듣다)
_____ 전화벨 소리를 못 들었어요.

답: 음악을 듣느라고

교수방법 TIP



☑ 2번의 정답은 '어제 친구들이랑 노느라고 학원에 늦게 갔다.'이다. '느라고' 앞에는 시제 선어말어미가 올 수 없다고 설명한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

오늘은 친구들을 초대해서 집들이를 했다. 두 달 전에 새 집으로 이사를 했지만 집 정리를 하느라 그 동안 집들이를 할 수 없었다. 나는 여러 가지 요리를 준비했는데 친구들이 맛있게 먹어서 기분이 좋았다. 친구들은 휴지와 세제를 선물로 사 왔다. 세제는 세제의 거품처럼 돈을 많이 벌라는 의미가 있고 휴지는 휴지가 풀리는 것처럼 일이 잘 풀리라는 의미가 있다고 한다. 좋은 의미의 선물을 받아서 기뻐다. 오늘 하루 종일 청소하고 요리하느라 힘들었지만 즐거운 시간이었다.

교수방법 TIP



☑ 글을 읽기 전에 한국에서 집들이 선물로 세제나 휴지를 하는 이유에 대해 추측해 보게 한다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보십시오.

1. 나는 언제 새집으로 이사했습니까?
2. 휴지에는 어떤 의미가 있습니까?
3. 세제에는 어떤 의미가 있습니까?

2. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 나는 두 달 전에도 집들이를 했다. (O , X)
2. 친구들은 맛있는 요리를 선물로 사 왔다. (O , X)
3. 세제는 부자가 되라는 의미가 있다. (O , X)

답: 1) X 2) X 3) O



과제

다른 일을 하느라고 중요한 일을 하지 못한 적이 있습니까?
그런 경험에 대해 생각해 보고 쓰십시오.

1. 다른 일을 하느라고 하지 못한 중요한 일이 무엇입니까?
2. 무슨 일을 하느라고 중요한 일을 못 했습니까?
3. 그 일을 하지 못해서 어떤 문제가 생겼습니까?
4. 그 문제를 어떻게 해결했습니까?
5. 다른 일을 하느라고 중요한 일을 하지 못한 경험에 대해 쓰고 친구들과
과 이야기해 봅시다.

예시

지난주에 외국에 있는 친구가 한국으로 놀러 왔다. 그 친구는 한국어를 잘 못해서 우리 집까지 혼자 찾아올 수 없다고 했다. 그래서 내가 친구를 마중 나가야 했다. 그런데 친구가 탄 비행기는 아침 일찍 공항에 도착하는 비행기였다. 그래서 그날 공항에 가느라고 학교에 가지 못했다.

더 큰 문제는 이번 주에 있는 발표 과제였다. 친구와 함께 이곳 저곳을 구경하느라고 발표 준비를 제대로 하지 못했다. 다른 친구들은 발표 준비를 하느라고 잠도 못 잤다고 하는데 나는 하나도 준비를 하지 못해 정말 걱정이 됐다. 결국 선생님께 가서 내가 발표를 준비하지 못한 이유를 설명하고 발표 순서를 뒤로 미뤄 달라고 부탁을 해야만 했다. 선생님께서는 이번 한번은 순서를 바꿔주지만 다음에는 절대 이렇게 하면 안 된다고 말씀하셨다. 그리고 친구랑 노는 것도 중요하지만 공부가 더 중요하다고 강조하셨다. 친구랑 노느라고 열심히 발표 준비를 하지 못한 것이 부끄러웠다. 다음부터는 항상 무엇이 중요한지 잘 생각해 보고 행동해야겠다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-느라고’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 전화를 왜 이렇게 안 받아요?(TV를 보다)

나: TV를 보느라고 못 받았어요.

1. 가: 어제 왜 잠을 못 잤어요? (시험 공부를 하다)

나: _____ 못 잤어요.

2. 가: 왜 이렇게 늦었어요? (화장을 하다)

나: _____ 늦었어요.

3. 가: 시간이 늦었는데 저녁 먹었어요? (게임을 하다)

나: 아니요, _____ 못 먹었어요.

4. 가: 왜 집들이에 못 왔어요?

나: _____ 못 갔어요.

5. 가: 요즘 왜 바빠요?

나: _____ 바빠요.

6. 가: 어제 왜 학교에 안 나왔어요?

나: _____ 못 갔어요.

7. 가 : 지난주에 갔다 온 여행은 재미있었어요?

나 : 네, 하지만 _____ 고생했어요.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 시험 공부를 하느라고
2. 화장을 하느라고
3. 게임을 하느라고
4. 급한 일을 하느라고
5. 여행 준비를 하느라고
6. 이곳 저곳 구경을 하느라고
7. 비행기를 여러 번 갈아타느라고

☑ 4-7번까지는 정해진 답이

없으므로 학생들이 자신의
의견을 자유롭게 말할 수
있도록 유도한다.