

Ch 17. 오늘 학교에 지각할 뻔했어

■ 학습목표

‘-(으)ㄹ 뻔하다’를 사용하여 일어나지 않았지만 거의 일어날 것 같았던 상황을 표현할 수 있다.

■ 학습내용

문형: -(으)ㄹ 뻔하다

새 어휘 : 마주치다, 쯤, 사귀다, 통화하다, 제대로, 성적이 떨어지다, 방해

대화

- 유리 나 어제 남자친구랑 영화 보고 집에 가다가 집 앞에서
엄마랑 마주칠 뻔했어.
아직 엄마한테 남자친구 생겼다고 말도 못했는데…….
- 지나 정말? 큰일 날 뻔했네.
그래도 넌 남자친구가 있어서 정말 좋겠다.
난 언제쯤 남자친구를 사귄 수 있을까?
- 유리 사실 나는 요즘 남자친구를 계속 만나도 될지 고민이 돼.
- 지나 그게 무슨 말이야? 너 남자친구를 많이 좋아하지 않아?
- 유리 응, 하지만 남자친구를 사귀다가 공부를 못하게 될 것
같아서 걱정이야. 어제도 밤늦게까지 통화하느라 잠을
제대로 못 자서 오늘 학교에 지각할 뻔했어.
- 지나 그래, 너 이번에 성적도 좀 떨어졌지? 아! 그럼 둘이서
규칙을 정하는 건 어때? 공부에 방해가 되지 않도록 밤에
전화하는 시간을 정하고, 주말에는 만나서 같이 공부도 하
고…….
- 유리 좋은 생각이야! 한번 노력해 봐야겠어.

내용 이해 질문

- (1) 유리는 엄마에게 남자친구에 대해 이야기했습니다.
답: X (유리는 아직 엄마에게 남자친구 생겼다고 말도 못했습니다.)
- (2) 유리는 남자친구 때문에 공부를 못하게 될 것 같아서 걱정하고 있습니다.
답: O
(남자친구를 사귀다가 공부를 못하게 될 것 같아서 걱정을 하고 있습니다.)

교수방법 TIP

- ☑ 학생들의 스키마 활성화
를 위해서 다음과 같은 질문
을 사용할 수 있다.
- 이성친구를 만나면서 고
민 해본 적이 있어요?
- 이성친구를 사귀면 어떤
점이 힘들까요? 그것을 어떻
게 해결할 수 있을까요?
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기
횟수를 조절한다.
- ☑ 요즘 무슨 고민이 있는지
함께 이야기하면서
일어나지 않았지만
거의 일어날 것 같았던
상황에 대해 나누어본다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을
추가할 수 있다.

1. 유리는 어제 남자친구와
무엇을 했습니까?
2. 지나는 유리에게 어떤
조언을 해 주었습니까?



어휘

교수방법 TIP



마주치다
碰面
우연히 만나다

사귀다
交往
만나다, 교제하다, 이성친구



통화하다
通话
전화, 부재중, 바꿔주다



제대로
顺利
충분히

성적이 떨어지다
成绩下降
시험을 못 보다

방해
妨害
간섭하다, 방해꾼

확장단어
자동 응답, 부재중 알림
문자 메시지, 이모티콘

☑ 전화 관련 어휘 및 표현을 더 확장하여 제시한다.

예) 핸드폰(휴대폰)
스마트 폰
여보세요?
유리 좀 바꿔주세요.



문법 학습

-(으)ㄴ뻔하다

1. 사실은 일어나지 않았지만 어떤 일이 거의 일어날 것 같았음을 나타낸다.

예) 급하게 오다가 넘어질 뻔했어요.

2. 어간의 받침 여부

어간에 받침이 없거나 받침이 ‘ㄹ’이면 ‘-ㄴ뻔하다’를 쓴다.

예) 가+ㄹ뻔하다 → 갈 뻔하다 : 전화하지 않았으면 먼저 갈 뻔했어요.

줄+ㄹ뻔하다 → 줄 뻔하다 : 너무 피곤해서 줄 뻔했어요.

어간에 ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있으면 ‘-을 뻔하다’를 쓴다.

예) 늦+을 뻔하다 → 늦을 뻔하다 : 약속 시간에 늦을 뻔했어요.

볼+을 뻔하다 → 볼을 뻔하다 : 시험에 볼을 뻔했는데 아쉬워요.

3. 대부분 과거의 형태인 ‘(으)ㄴ뻔했어요.’, ‘(으)ㄴ뻔했어’ 등으로 쓰여 과거의 경험을 나타낼 때 사용한다.

예) 어제 학교에 지각할 뻔했어.

상한 우유를 마실 뻔했어.

4. 불규칙용언일 경우 아래와 같이 활용된다.

- 1) ‘ㅂ’불규칙 용언: ‘ㅂ’이 ‘우’로 바뀐다. 예) 도울 뻔하다, 누울 뻔하다
- 2) ‘ㄷ’불규칙 용언: ‘ㄷ’이 ‘ㄹ’로 바뀐다. 예) 들을 뻔하다, 물을 뻔하다
- 3) ‘ㅅ’불규칙 용언: ‘ㅅ’이 탈락된다. 예) 지을 뻔하다, 이을 뻔하다

1. 확인 질문

- 언제 학교를 지각할 뻔했어요?
- 여행에서 기차를 놓칠 뻔한 적이 있어요?
- 성공 할 뻔했는데 아쉽게 실패했던 일이 있어요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 엄마 저 앞에서 우회전이에요.
나: 아, 그렇지? 다른 길로 _____. (가다)
- 2) 가: 오늘은 학교에 안 늦었어?
나: 네, 오늘도 버스를 놓쳐서 _____ 다행히 늦지 않았어요. (지각하다)
- 3) 가: 어제 음악회는 좋았어요?
나: 너무 지루해서 _____. (즐다)
- 4) 가: 어제 국가대표 경기 봤어?
나: 응, 우리나라가 _____, 정말 아쉬워. (우승하다)

교수방법 TIP



☑ 불규칙 동사 중에서 ‘-(으)ㄴ뻔하다’와 어울릴 수 있는 용언을 제시하여 형태 변화 연습을 한다.

- ㅂ 불규칙: 돕다, 눕다
- ㄷ 불규칙: 듣다, 묻다
- ㅅ 불규칙: 짓다, 잇다

☑ 용언 카드를 활용하여 ‘-(으)ㄴ뻔하다’의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

교수방법 TIP



1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-(으)ㄴ뻔하다’를 사용해서 써 보십시오.

1. 하마터면 물에 빠져 _____ 했어요. (죽다)

답: 죽을 뻔

2. 신호를 안 보고 길을 건너다가 사고가 _____ 했어요. (나다)

답: 날 뻔

3. 어제 잠을 못 자서 강의시간에 _____ 했어요. (졸다)

답: 졸 뻔

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (유리) 어제 갑자기 천둥번개가 쳐서 깜짝 놀랐어.
(지나) 응, 나도 어제 너무 놀라서 _____.

1) 울 뻔했어

2) 울면 안 돼

3) 울었는지 몰라

답: 1) 울 뻔했어

2. (지나) 늦잠을 자는 바람에 수업에 _____.
(유리) 그래도 수업 시간 전에 도착해서 다행이야.

1) 지각하기로 했어

2) 지각하는 편이야

3) 지각할 뻔했어

답: 3) 지각할 뻔했어

3. (지호) 어제 수아랑 _____.
(민) 왜? 무슨 일 있었어?

1) 싸울 뻔했어

2) 싸웠는지 몰라

3) 싸우기로 했어

답: 1) 싸울 뻔했어

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1) 커피를 들고 오다가

•

• 미끄러질 뻔했어요.

2) 집에서 너무 늦게 출발해서

•

• 기차를 놓칠 뻔했어요.

3) 계단에서 뛰어 내려오다가

•

• 손을 뻔했어요.

☑ 학생이 직접 연습 대화의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

<청소년 이성교제 찬성>

저는 청소년의 이성교제를 찬성합니다. 이성교제를 하면 이성에 대해 더 잘 이해할 수 있기 때문입니다. 또, 서로에게 잘 보이기 위해서 공부도 더 열심히 할 수 있습니다.

<청소년 이성교제 반대>

저는 청소년의 이성교제를 반대합니다. 이성교제를 하면 공부에 집중하지 못하고 성적이 낮아집니다. 또 부모님께서 이성교제를 반대하시면 부모님과 사이가 나빠질 수도 있습니다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 윗글은 무엇에 대한 글입니까?
2. 이성교제를 찬성하는 이유는 무엇입니까?
3. 이성교제를 반대하는 이유는 무엇입니까?
4. 여러분의 생각은 어떻습니까? 찬성입니까? 반대입니까?
그 이유는 무엇입니까?

2. 위의 글을 읽고 이성교제에 찬성하는 이유와 반대하는 이유를 골라서 넣으세요.

이성교제 찬성 이유	이성교제 반대 이유
<ul style="list-style-type: none"> 이성에 대해 더 잘 이해할 수 있다 공부를 더 열심히 할 수 있다 	<ul style="list-style-type: none"> 공부에 집중하기 어렵다 부모님과의 사이가 나빠질 수 있다

교수방법 TIP



☑ 이성교제에 대한 찬반론을 나누어 찬성하는 이유와 반대 하는 이유를 각각 이야기하며 이성교제 관련 어휘를 제시한다.

☑ 새 어휘

- 청소년
예) 청소년은 고민도 많지만 꿈도 많은 시기이다.
- 이성교제
예) 부모님과 나는 이성교제에 대한 생각이 다르다.
- 찬성하다
예) 한국으로 여행을 가자는 아빠의 의견에 가족 모두가 찬성했다.
- 반대하다
예) 우리는 전쟁을 반대한다.
- 집중하다
예) 요즘 대학생들은 취업에 집중하고 있다.
- 사이
예) 우리가 가끔 싸우기는 하지만 사이가 좋은 편이다.



과제

여러분은 사고가 날 뻔한 경험이나, 크게 다칠 뻔한 경험, 불이 날 뻔한 경험 등, 큰일 날 뻔한 경험이 있어요? ‘-(으)ㄹ 뻔하다’를 사용해서 써 봅시다.

1. 여러분은 큰일 날 뻔한 경험이 있어요?
2. 어떤 일이 있었어요?
3. 그 일이 일어났을 때 어떻게 행동했어요?
4. 큰일 날 뻔한 경험을 ‘-(으)ㄹ 뻔하다’를 사용해서 써 보세요.

예시

저는 이번 여름 방학에 할머니 댁에 다녀왔습니다. 그런데 그 곳에서 크게 다칠 뻔한 일이 있었습니다.

할머니 댁은 시골이라 아스팔트 길 대신에 자갈길과 풀밭이 많았습니다. 오빠와 저는 할머니 댁 근처의 풀밭에서 노는 것을 좋아합니다. 오빠와 저는 신이 나서 물고기 잡기 놀이를 하기 위해 풀밭 근처 개울가 아래로 내려갔습니다. 그런데 내려가는 길에 있던 돌에 물이끼가 끼어서 아주 미끄러웠습니다. 앞서 가던 오빠는 내가 다칠까봐 손을 잡아 주려고 했지만 나는 혼자 내려가고 싶은 마음에 오빠의 손을 뿌리쳤습니다.

나는 혼자 빨리 내려가려고 급하게 발을 내딛다가 그만 물이끼를 밟고 미끄러지고 말았습니다.

내가 미끄러지는 바람에 내 앞에서 조심조심 내려가고 있던 오빠까지 미끄러지고 말았습니다. 우리는 개울 아래로 함께 미끄러졌고, 나는 너무 놀라서 울음을 터뜨렸습니다.

정신을 차리고 보니 오빠는 내가 다칠까봐 자신의 몸으로 나를 더 이상 미끄러지지 않게 잡아 주고 있었습니다. 나는 오빠의 말을 듣지 않은 것을 후회하며 크게 다칠 뻔했는데 나를 보호해 준 오빠에게 고맙다고 말했습니다.

다음부터는 오빠의 충고를 잘 듣고 위험한 곳에서는 항상 조심해서 다녀야겠다고 생각했습니다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-(으)ㄴ뻔하다’를 사용해서 쓰세요

보기

너무 바빠서 빨리 뛰어가다가 넘어질 뻔했어요.

1. 버스에서 졸다가 정류장을 _____

2. 친구와 말다툼을 하다가 _____

3. 작년에 교통사고가 나서 _____

4. 아침에 늦잠을 자서 학교에 _____

5. 놀이동산에서 무서운 기구를 타다가 _____

6. _____

교수방쌤 TIP



☑ 예시 답안

1. 지나칠 뻔했어요.

2. 크게 싸울 뻔했어요.

3. 다칠 뻔했어요.

4. 늦을 뻔했어요.

5. 울 뻔했어요.

6. 운동을 하다가 다칠 뻔했어요.