

Ch

23. 시험이 너무 어렵더라고요

■ 학습목표

‘-더라고요’를 사용하여 과거에 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실을 지금 상대방에게 전달할 수 있다.

■ 학습내용

문형 : -더라고요

새 어휘 : 기운이 없다, 시험을 망치다, 외우다, 복습, 복잡하다, 교육, 전공하다, 훌륭하다, 질색이다



대화

- 민 무슨 일 있어? 기운이 없어 보여.
- 지호 예휴, 어제 역사 시험을 봤는데 망쳤어. 시험이 너무 어렵더라고. 그래? 그렇게 어려웠어?
- 민 수업 시간에는 쉬운 것 같았는데 시험을 보니까 하나도 모르겠어.
- 지호 역사는 외울 게 많아서 복습을 열심히 해야 돼.
- 민 그 일이 언제 일어났는지 다 외워야 하니까 정말 복잡하더라고.
- 지호 암기 과목은 정말 질색이야. 난 어떻게 이렇게 역사를 잘 해? 난 역사 만화책을 읽다가 관심이 생겨서 역사 공부가 재미있어졌어.
- 민 대학에서 역사 교육을 전공하고 싶어.
- 지호 그렇구나. 나도 나중에 역사 만화를 한번 읽어봐야겠어.
- 민 응. 이해하기 쉽고 재미있는 만화책을 내가 소개해 줄게. 나중에 내가 역사 선생님이 되면 학생들에게 아주 재미있게 역사를 가르칠 거야.
- 지호 고마워. 난 정말 훌륭한 역사 선생님이 될 거야.



내용 이해 질문

(1) 만화책만 봐서 시험을 잘 못 봤습니다.

답: X (역사는 외울 게 많아서 복습을 열심히 해야 돼.)

(2) 역사 선생님이 되고 싶어서 역사 만화책을 봤습니다.

답: X (난 역사 만화책을 읽다가 관심이 생겨서 역사 공부가 재미있어졌어.)

교수방법 TIP



☑ 읽거나 듣기 전에 어떤 과목을 잘하고, 어떤 과목을 잘 못하는지 이야기한다.

☑ 시험을 본 경험에 대해 이야기하면서 새 어휘를 제시할 수 있다.

☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호는 왜 기운이 없어요?

2. 민은 무엇이 역사 공부에 도움이 된다고 했어요?



어휘

기운이 없다

没精打采



시험을 망치다

考砸了

외우다

背

단어를 외우다, 이름을 외우다

복잡하다

复杂

복잡한 문제, 머리가 복잡하다, 복잡해지다

교육

教育

교육을 받다, 가정 교육, 음악 교육

훌륭하다

了不起, 优秀

훌륭한 사람, 맛이 훌륭하다



질색이다

讨厌

질색하다

복습

复习

↔예습

전공하다

主修

부전공

확장단어

시험 관련 어휘: 시험을 보다, 시험공부를 하다, 시험을 망치다, 합격하다, 불합격하다, 성적, 중간 시험, 기말 시험

교수방법 TIP



☑ 확장 단어의 시험 관련 어휘를 더 제시한다.



문법 학습

~더라고요

1. 동사, 형용사, '-이다' 다음에 붙어 과거 어느 때에 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실을 지금 상대방에게 전달할 때 쓰는 표현이다. 가까운 사이나 나이가 어린 사람에게는 '-더라고' 또는 '-더라'를 쓴다.

예) 한국은 여름 날씨가 덥더라고요.

어제 농구 시합을 했는데 민호가 농구를 잘 하더라고.

2. '나, 우리'와 같은 1인칭 주어는 사용할 수 없다. 단, 나의 신체, 기분, 감정에 대해서는 쓸 수 있다.

예) 친구와 같이 본 영화가 정말 재미있더라고요.

어제 상한 음식을 먹었는데 배가 아프더라고요. 약을 먹으니까 괜찮아지더라고요.

3. 과거의 완료를 나타내는 '-았/었/였-', 과거에서의 추측을 나타내는 '-겠-'과 결합할 수 있다.

예) 아침에 일어나니 눈이 많이 왔더라고요. 그래서 지하철로 왔어요.

지나가 아파서 학교에 가기 힘들겠더라고요. 그래서 병원에 데려갔어요.

1. 확인 질문

- 한국어를 배워 보니까 어때요?
- 과거에 운동을 배울 때 어땠어요?
- 여행한 적이 있어요? 여행을 가서 보니 그 곳은 어땠어요?
- 시험을 보고 나서 무엇을 알게 되었어요?
- 이 책을 읽고 그 느낌이 어땠어요?

2. 대화연습

1) 가: 저 식당에서 점심을 먹었는데 음식이 _____. (맛있다)
나: 저도 다음에 한 번 가 봐야 겠어요.

2) 가: 시험을 잘 봤니?
나: 아니요, 너무 _____. (어렵다)

3) 가: K-BAND 노래를 들어 봤는데 정말 _____. (좋다)
나: 그래, 이번에 나온 노래가 괜찮은 것 같아.

4) 가: 여행은 어땠어?
나: 봄인데 산에는 아직 날씨가 _____. (춥다)

교수방법 TIP



☑ 동사, 형용사 카드를 활용하여 '-더라고요' 형태로 학생들이 자신의 경험을 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-더라고요’를 사용해서 써 보십시오.

1) 동생하고 놀이 공원에 갔어요. 사람들이 정말 많이 ____더라고요.
(오다)

답: 오

2) 지나의 오빠를 봤는데 정말 키가 ____더라고. (크다)

답: 크

3) 매일 운동을 하니까 몸이 ____더라고요. (좋아지다)

답: 좋아지

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지호) 어제 본 영화 어땠어?

(민) 그 영화 정말 _____. 꼭 봐.

1) 재미있었다

2) 재미있지만

3) 재미있더라고

답: 3) 재미있더라고

2. (아빠) 은행에 다녀왔니?

(지나) 사람이 너무 _____. 나중에 다시 갈게요.

1) 많더라고요

2) 많을 거예요

3) 많았지만.

답: 1) 많더라고요

3. (선생님) 택시를 타고 왔어?

(지호) 네. 택시로 오니까 빨리 _____.

1) 오더라고요

2) 오지 마세요

3) 올 수 있을 거래요

답: 1) 오더라고요

3. 다음 글을 읽고 빈 칸에 알맞은 표현을 고르시오.

1. 저는 어제 친구와 같이 공원에 _____. (가더라고요, 갔어요)

답: 갔어요

2. 공원에 가니까 사람이 _____. (많더라고요, 많아요.)

답: 많더라고요

3. 친구는 자전거를 타고 싶다고 _____. (하더라고요, 할 거예요.)

답: 하더라고요

4. 그래서 우리는 같이 자전거를 _____. (타더라고요, 탔어요.)

답: 탔어요

교수방법 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

-스터디 회원 모집-

한국어 공부를 같이 해요!

내년 1월에 있을 한국어능력시험(TOPIK) 준비를 같이 할 학생들을 모집하고 있어요.

혼자 공부하면 시험에서 좋은 점수를 받기 어렵다고 하더라고요.

그래서 매주 토요일 오후에 5~6명이 함께 공부했으면 좋겠어요.

같이 한국어 문법과 쓰기를 공부하고 단어 시험도 볼 거예요.

어려운 것은 선생님이 도와 준다고 했어요.

한국어능력시험에서 더 좋은 성적을 받고 싶은 분들은 아래 연락처로 연락해 주세요.

여러분의 많은 신청을 바랍니다.

날짜 : 한국어능력시험 전까지 매주 토요일 오후 2시

장소 : 학교 세미나실

신청 방법: 전화 234-5678

이메일 ilovekorean@korea.net

교수방법 TIP



☑ 읽기 전에 시험을 잘 보려면 어떻게 하는 것이 좋은지 이야기해 본다.

☑ 스터디 모임에 대해 설명하고 어떤 스터디 모임을 한 경험인지 이야기한다.

☑ 새 어휘
스터디, 회원, 모집, 선생님
성적, 연락처, 신청, 세미나실



내용 이해 질문

1. 한국어능력시험은 언제 있습니까?

1) 1개월 후 2) 이번 주 토요일 3) 1년 후 4) 내년 1월

답: 4) 내년 1월

2. 스터디 회원이 되면 하지 않는 것은 무엇입니까?

- 1) 선생님을 도와 줍니다.
- 2) 한국어 문법과 쓰기를 공부합니다.
- 3) 시험 전까지 같이 모여서 공부합니다.
- 4) 매주 토요일 오후 2시에 공부를 시작합니다.

답: 1) 선생님을 도와 줍니다



과제

시험을 준비하고 있는 사람들에게 나만의 시험공부 방법을 가르쳐 주세요. 성적을 올릴 수 있는 방법을 ‘-더라고요’를 사용해서 써 봅시다.

1. 내가 잘하는 과목과 잘 못하는 과목이 무엇입니까?
2. 특별한 방법으로 공부해서 성적이 많이 오른 경험이 있어요?
3. 언제 공부하는 것이 공부가 잘 돼요?
4. 시험 전날에 반드시 하는 것이 있어요?

예시

저는 공부를 잘 하지는 않지만 제가 원하는 대학교에 가기 위해 열심히 공부하고 있어요.

제가 잘 하는 과목은 수학이에요. 저는 수학 과목을 좋아하기 때문에 수업 시간에 선생님 말씀을 열심히 들어요. 수업 시간에 새로 배운 내용은 공책에 잘 적어 두고 쉬는 시간에 한 번 더 읽어 봐요. 공부한 내용을 쉬는 시간에 한 번 더 읽으면 이해가 더 잘 되더라고요.

그런데 저는 수학은 잘 하지만 과학이 좀 어렵더라고요. 책에 나오는 과학 용어와 공식이 복잡해서 시험을 치면 과학 점수가 안 좋아요. 그래서 겨울방학 때는 선생님께서 추천해 주신 과학책을 읽어 보려고 해요. 과학 공부에 도움이 될 것 같아요.

저는 시험 공부를 할 때 아침 6시에 일어나요. 아침에 일찍 일어나서 공부하면 공부가 더 잘 되더라고요. 그리고 시험 전날에는 일찍 자는 습관이 있어요. 잠을 적게 자고 공부하면 다음날 시험을 칠 때 공부한 내용이 생각나지 않아요. 여러분도 아침 일찍 일어나서 시험 공부를 하고 시험 전날에 일찍 자면 시험에서 좋은 성적을 받을 수 있을 거예요.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 왜 이렇게 늦었어?

나: 집에 오는데 차가 많이 막히더라고요. 그래서 늦었어요.
(차가 많이 막히다)

1. 가: 스키를 타 봤어요?

나: 아직 안 타 봤어요. _____.
(어려울 것 같다)

2. 가: 어제 축구부 모임 어땠어?

나: _____. (사람도 많고 재미있다)

3. 가: 할머니 댁에 잘 다녀왔니?

나: 네, 제가 가니까 할머니께서 _____.
(좋아하시다)

4. 가: 여행을 간다고 하니까 아이들이 좋아하지?

나: 네, 좋아서 _____. (소리를 지르다)

5. 가: 너도 지호하고 학원에 다녀?

나: 응, 지호가 학원에 다닌 후에 _____.
(성적이 많이 오르다)

6. 가: _____.

나: _____.

7. 가: _____.

나: _____.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 어려울 것 같더라고요.
2. 1학년이 많이 왔더라고.
3. 좋아하시더라고요.
4. 소리를 지르더라고요.
5. 성적이 많이 올랐더라고.
6. 가: 영화 잘 봤어요??
나: 아니요, 못 봤어요.
표가 없더라고요.
7. 가: 서울에 가 보니 어땠어요?
나: 좀 복잡하지만 재미있더라고요.