

## Ch

## 24. 지금은 익숙해져서 할 만해요

■ **학습목표** ‘-(으)ㄴ 만하다’를 사용하여 가치나 정도를 나타낼 수 있다.

■ **학습내용** 문형 : -(으)ㄴ 만하다  
새 어휘 : 전공하다, 컴퓨터 공학과, 추천하다, 듣다가 보니까, 점점, 우선, 지원하다, 정보, 상담하다

## 대화

선생님 요즘 공부하기 힘들지?

지호 괜찮아요. 처음에는 힘들었는데 지금은 익숙해져서 할 만해요.  
선생님 요.

지호 대학에 가면 뭘 전공하고 싶어?

선생님 글썄요, 아직 잘 모르겠어요.

컴퓨터 공학과는 어때? 지호가 수학, 과학을 잘 하고 컴퓨터  
지호 를 좋아하니까 전공으로 공부해 볼 만하겠나.

네. 괜찮을 것 같더라고요. 요즘 컴퓨터 수업을 듣다가 보니까

선생님 까 점점 컴퓨터에 관심이 생기더라고요.

지호 그럼 우선 컴퓨터 공학과로 유명한 대학을 알아 봐야 겠구나.

선생님 사실 저는 한국에 있는 대학에 가고 싶어요. 한국에 있는  
대학교 중에서 제가 지원할 만한 대학을 추천해 주시겠어요?

지호 그래. 내가 한국의 여러 대학에 대한 정보를 찾아 볼게. 다음 주에 다시 한 번 상담하러 와.

네. 알겠습니다. 신경 써 주셔서 감사합니다.

## 교수 방법 TIP

☑ 읽거나 듣기 전에 자신의  
장래 희망과 갖고 싶은  
직업에 대해 이야기한다

☑ 장래 희망과 관계 있는  
대학 전공 관련 어휘를  
제시할 수 있다.

☑ 학생 수준에 따라 듣기  
횟수를 조절한다.

## 내용 이해 질문

(1) 요즘 컴퓨터에 관심이 생겼습니다.

답: O

(요즘 컴퓨터 수업을 듣다가 보니까 점점 컴퓨터에 관심이 생기더라고요.)

(2) 한국에 있는 대학에 입학하고 싶지만 갈 수 없습니다.

답: X

(그래. 내가 한국의 여러 대학에 대한 정보를 찾아 볼게. 다음 주에 다시 한 번 상담하러 와.)

☑ 교사가 내용 이해 질문을  
추가할 수 있다.

1. 선생님께서 왜 컴퓨터  
공학과를 추천했어요?

2. 지호는 언제 다시 상담하러 올 거예요?



## 어휘

전공하다

主修

복수 전공, 부전공

컴퓨터 공학과

电脑工学系

역사학과, 국어국문학과, 경영학과

추천하다

推荐

선생님의 추천으로, 회장으로 추천하다

듣다가 보니까

听着听着发现

점점

渐渐

점점 어려워지다, 점점 회복되다

우선

首先

지원하다

申请

정보

信息

정보를 얻다, 최신 정보

상담하다

资讯, 谈话

진학 상담, 진로 상담

교수방법 TIP



☑ 대학 전공 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.

국어국문학과  
생물학과  
물리학과  
컴퓨터 공학과  
경제학과  
무역학과  
경영학과  
신문방송학과



## 문법 학습

교수방법 TIP



### -(으)ㄹ 만하다

1. 동사에 붙어 어떤 사람이나 사물이 그렇게 할 가치가 있음을 나타낼 때 쓴다.

예) 그 연극은 다른 연극에 비해서 비싸지만 볼 만해요.  
이 신발은 크지만 신을 만합니다.

2. 동사와 형용사에 모두 붙어 사용할 때는 상황이 그런 일이 일어나기에 충분한 정도가 됨, 당연함을 나타낼 때 쓴다.

예) 오늘 아무 것도 안 먹었으니까 배가 고플 만해요.  
밤새 일했으니까 피곤할 만하지요?  
이야기를 들으니까 너무 슬퍼서 눈물이 날 만하네요.

3. 받침 유무에 따라 형태가 변화한다.

예) 사다: 사 + -ㄹ 만하다 → 살 만하다  
읽다: 읽 + -을 만하다 → 읽으면서  
만들다: 만들 + 만하다 → 만들 만하다  
ㅂ 불규칙 눕다: 눕 + -을 만하다 → 누울 만하다  
ㄷ 불규칙 듣다: 듣 + -을 만하다 → 들을 만하다  
ㅅ 불규칙 짓다: 짓 + -을 만하다 → 지을 만하다

#### ☑ 불규칙 용언

- 1) ㅂ 불규칙: 눕다, 굶다, 돕다
- 2) ㄷ 불규칙: 듣다, 걷다, 묻다
- 3) ㅅ 불규칙: 짓다, 져다, 잇다

### 1. 확인 질문

- 요즘 무슨 영화가 볼 만해요?      - 김치를 먹을 수 있어요? 먹을 만해요?
- 이 근처에서 어디가 가 볼 만해요?      - 고등학생이 좋아할 만한 선물은 뭐예요?
- 겨울에 할 만한 운동은 뭐예요?

☑ 동사카드를 활용하여 ‘-(으)ㄹ 만하다’ 형태로 학생들이 대답하게 한다.

### 2. 대화연습

- 1) 가: 다리를 다쳤네. 많이 아프지?  
나: \_\_\_\_\_. (참다)
- 2) 가: 엄마, 새 가방이 필요해요.  
나: 내 생각에는 아직 \_\_\_\_\_. (쓰다)
- 3) 가: 음식이 \_\_\_\_\_. (먹다)  
나: 네, 정말 맛있어요.
- 4) 가: 이사 간 집은 좀 어때요?  
나: 좀 시끄럽지만 \_\_\_\_\_. (살다)

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-(으)ㄴ 만하다’를 사용해서 써 보십시오.

1) 한국어 공부를 하려면 이 사전이 \_\_\_\_\_ 만해요. (쓰다)

답: 쓸

2) 요즘 \_\_\_\_\_ 만한 드라마가 있어요? (보다)

답: 볼

3) 형 결혼식에 가야 하는데 \_\_\_\_\_ 만한 옷이 없어요. (입다)

답: 입을

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지나) 제주도 여행은 어땠어요?

(엄마) 바다도 예쁘고 한라산도 맛있었어. 정말

\_\_\_\_\_.

1) 구경할 뻔 했어

2) 구경할 만 했어

3) 구경했어

답: 2) 구경할 만 했어

2. (지호) 가방을 들어 줄까?

(민) 괜찮아. 무겁지 않아서 혼자 \_\_\_\_\_.

1) 들 만해

2) 들 수 없어

3) 들지 마

답: 1) 들 만해

3. (지나) 요즘 \_\_\_\_\_ 책이 뭐가 있을까?

(유리) 글썄, 인터넷에서 한번 찾아 보자.

1) 읽어서

2) 읽을 만한

3) 읽으려면

답: 2) 읽을 만한

3. 다음 글을 읽고 빈 칸에 알맞은 표현을 골라 드래그하십시오.

자랑할 만하지요, 탈 만해요, 먹을 만해요, 볼 만해요

우리 고향에는 큰 강이 흐르는데, 강의 동쪽 끝에서 서쪽 끝까지 배를 타고 구경을 하면 아주 재미있어요. 이 배는 표가 비싸지 않고 2시간 쯤 구경할 수 있기 때문에 **탈 만해요**. 특히 저녁이 되면 강에서 해가 질 때 노을이 정말 아름다워서 **볼 만해요**. 그리고 강 근처에는 식당이 많이 있어요. 이 식당의 음식은 맛있고 값이 싸서 **먹을 만해요**. 우리 고향을 방문하는 사람은 모두 이 강을 좋아해요. 제가 이 강을 다른 사람들에게 **자랑할 만하지요**?

교수방학 TIP



☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



## K-town Story

- 남 오랜만이야, 방학 잘 보냈어?
- 여 응, 난 방학 동안 가족들과 같이 여행을 다녀 왔어.
- 남 어디로 여행 다녀 왔니?
- 여 울릉도에 갔다 왔는데 아주 재미있더라고.
- 남 울릉도는 섬이라서 배를 타야 하는데 멀미를 안 했어?
- 여 배가 크고 별로 흔들리지 않아서 탈 만했어.
- 남 거기 먹을 만한 음식도 많다면서?
- 여 응. 울릉도는 오징어랑 호박엿이 유명해서 먹어 봤는데 정말 맛있더라고.
- 남 울릉도에는 구경할 만한 게 뭐가 있어?
- 여 섬이라서 바다가 정말 아름답고 볼 만해. 너도 나중에 꼭 가 봐.

## 교수방법 TIP



- ☒ 읽기 전에 한국의 유명한 관광지에 대해서 알고 있는지 이야기한다.
- ☒ '울릉도'의 사진을 보여주고 울릉도의 위치와 특산물에 대해서 이야기한다.
- ☒ 새 어휘  
멀미, 흔들리다, 오징어 호박엿



## 내용 이해 질문

1. 다음 문장이 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

1. 여자는 멀미를 심하게 했어요. (○, ×)
2. 울릉도는 구경할 만한 것이 별로 없습니다. (○, ×)
3. 오징어랑 호박엿이 먹을 만했습니다. (○, ×)

답: 1) × 2) × 3) ○



## 과제

'-(으)ㄹ 만하다'를 사용하여 우리 고향의 가 볼 만한 곳을 소개해 봅시다.

1. 우리 고향에는 구경할 만한 곳이 있습니까? 어디입니까?
2. 그 곳에서 할 만한 일은 무엇이 있습니까?
3. 그 곳에 먹을 만한 음식도 있습니까?
4. '-(으)ㄹ 만하다'를 사용하여 우리 고향의 구경할 만한 곳을 소개해 주세요.

### 예시

제 고향은 산도 있고 바다도 있어서 가 볼 만한 곳이 많습니다. 집에서 걸어서 십 분쯤 가면 산이 있는데 높지 않아서 어린 아이들도 걸어서 올라갈 만 합니다. 산에 올라가면 공원이나 식당이 있고 공원에 운동기구도 있어서 가족과 함께 가면 좋습니다.

버스를 타고 20분쯤 가면 바다에 갈 수 있습니다. 항구에서 배를 타면 섬에 갈 수 있고 바닷가에서 낚시를 할 수도 있습니다. 여름에는 배를 타고 섬에 있는 해수욕장에 가는 사람들이 많습니다. 바닷가는 경치가 좋아서 사진을 찍거나 산책하는 사람들이 많습니다.

그리고 바닷가에 있는 식당에서 생선 요리를 먹을 수 있습니다. 생선 회나 생선 매운탕을 파는데 신선한 생선회를 먹어 보고 싶은 사람은 가 볼 만 합니다. 생선회를 못 먹는 사람은 매운탕이나 전복죽을 먹습니다. 매운탕은 좀 맵지만 아주 맛있기 때문에 저는 바닷가에 가면 꼭 매운탕을 먹습니다. 그리고 전복죽은 건강에 좋아서 몸이 아픈 사람이 먹으면 좋다고 합니다. 친구들과 제 고향에 가면 고향의 산과 바다를 보여 주고 함께 매운탕을 먹고 싶습니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



## 보충 자료

1. (보기)와 같이 쓰세요.

## 보기

가: 운동을 배우고 싶은데, 뭐가 좋을까요?

나: 요가가 배워볼 만해요.(요가)

1. 가: 겨울에 등산 가면 춥지 않아요?

나: 괜찮아. 오늘은 날씨가 좋아서 \_\_\_\_\_.

2. 가: 어디 가요?

나: 시장에 가요.

집에 손님이 오시는데 \_\_\_\_\_게 없어서요.

3. 가: 이 얘기 지나에게는 비밀이야.

나: 괜찮아. 지나는 \_\_\_\_\_.

4. 가: 사촌동생이 한국에 오는데 어디에 가면 좋을까요?

나: 경복궁이 \_\_\_\_\_.

5. 가: 이 된장찌개는 좀 짜네. 김치찌개는 맛이 어때?

나: 응, 맵지 않고 \_\_\_\_\_.

6. 가: \_\_\_\_\_.

나: \_\_\_\_\_.

7. 가: \_\_\_\_\_.

나: \_\_\_\_\_.

## 교수 방법 TIP



## ☑ 예시 답안

1. 등산할 만해./갈 만해.

2. 먹을 만한 게 없어서요.

3. 믿을 만해./믿을 만한 친구야

4. 가 볼 만해요./구경할 만 해요

5. 먹을 만 해.

6. 가: 이 책 재미있어요?

나: 한국어라서 좀 어렵지만

읽을 만 해요.

7. 가: 결혼식에 가는데 입을

만한 옷이 없어요.

나: 같이 옷을 사러 갈까요?