

Ch

28. 독서를 많이 하도록 해

- **학습목표** '-도록 하다'를 활용하여 상대방에게 어떤 행동을 시키거나 자신의 의지를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -도록 하다
새 어휘 : -에 비해, 부족하다, 단어장, 외우다, 효과적이다, 자연스럽게, 주제, 꾸준히, 일단, 계획을 세우다

대화

- 지호** 선생님, 지금 시간 있으세요? 뭐 좀 여쭙 보려고요.
- 선생님** 그래? 무슨 일인데?
- 지호** 제가 다른 성적에 비해 한국어 성적이 좋지 않아서요.
한국에 있는 대학에 가고 싶은데 걱정이예요.
- 선생님** 음.. 내가 생각하기에 지호는 다른 건 괜찮은데 어휘 실력이 좀 부족한 거 같아.
- 지호** 맞아요. 단어장을 만들어서 매일 20개씩 단어를 외우고 있는데 하루만 지나면 금방 잊어버려요.
- 선생님** 어휘의 의미만 외우는 건 효과적이지 않아. 다양한 문장을 자주 읽으면서 의미를 자연스럽게 공부해야 하거든. 무엇보다 독서를 많이 하도록 해.
- 지호** 독서요? 어떤 책을 얼마나 읽어야 하는지 잘 모르겠어요.
- 선생님** 관심이 있는 주제면 어떤 책도 괜찮은데 꾸준히 읽는 게 중요해. 일단 읽고 싶은 책을 골라서 독서 계획을 세우도록 해.
- 지호** 아.. 네, 그렇게 하도록 하겠습니다. 감사합니다.

내용 이해 질문

- (1) 지호는 단어 공부를 하지 않아서 어휘 실력이 좋지 않습니다. **답: X**
(지호는 매일 20개씩 단어를 외우지만 금방 잊어버린다고 했습니다)
- (2) 어휘 실력이 좋아지려면 책을 많이 읽는 게 좋습니다. **답: O**
(선생님은 독서를 많이 하면 어휘 공부에 도움이 된다고 했습니다.)

교수방법 TIP

- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 한국어 공부를 잘할 수 있는 방법을 이야기하면서 새 어휘를 학습한다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호는 왜 선생님을 찾아 왔습니까?
2. 선생님은 어휘 공부는 어떻게 해야 한다고 했습니까?



어휘

-에 비해
和.....相比
-보다, 비교하면

부족하다
不足
모자라다, 충분하다

단어장
单词本
일기장, 연습장



외우다
背
암기하다, 기억하다



효과적이다
有效率
효과, 효과가 있다

자연스럽다
自然
자연, 자연스러운 화장, 자연스러운 느낌

주제
主题
중심 생각, 제목

꾸준히
坚持
꾸준하다, 끊임없이, 한결같이

일단
首先
우선, 먼저

계획을 세우다
制定计划
계획을 잡다, 계획을 지키다, 계획을 바꾸다

교수방법 TIP



☑ '효과'의 표준 발음은 [효과]
[효과]는 틀린 발음



문법 학습

- 도록 하다

1. '-도록 하다'는 '-도록 하세요', '-도록 하세요' 형태로 쓰여 어떤 행동을 명령하거나 권유하는 의미를 가진다. 유사한 의미를 가진 '-(으)세요'에 비해 회사에서 또는 상사가 부하에게 등 공식적인 상황에 자주 쓰인다. 부정형의 경우에는 '-지 않도록 하다' 혹은 '-지 않도록 하다'를 사용한다.

예) 내일은 일찍 오도록 하세요.

학교에서는 선생님 말씀을 잘 듣도록 해.

길이 미끄러우니까 넘어지지 않도록 하세요.

예) 여행을 떠나기 전에 여권을 만들어 두었다.

시험을 잘 보려면 열심히 공부해 두세요.

발표를 할 때 실수하지 않도록 연습을 많이 해 두어야 해요.

- 2 '-도록 하다'는 '-도록 하겠다'의 형태로 쓰여 주어의 의지를 강조하는 표현으로 사용되기도 한다. 자기 자신에게 어떤 임무를 부여한 후 그 일을 하겠다는 의지를 강하게 나타내는 것으로 1,2인칭 주어와 결합한다.

예) 더 열심히 공부하도록 하겠습니다.

내일부터 늦지 않도록 하겠습니다.

이제부터 매일 아침 운동하도록 하겠습니다.

3. '-도록 하다'는 다른 사람 혹은 자기 자신에게 어떤 행동을 시키는 것이므로 '사동'의 의미를 가지는 '사동 표현'이라고 할 수 있다. 한국어에는 단어 자체로 사동의 의미를 드러내는 사동사가 있는데 그 목록을 아래에 제시한다.

동사	사동사	예문
먹다	먹이다	아이에게 밥을 <u>먹였어요</u> .
붙다	붙이다	편지를 쓰고 우표를 <u>붙였어요</u>
죽다	죽이다	부엌에 들어온 바퀴벌레를 <u>죽였어요</u>
읽다	읽히다	선생님께서 학생들에게 책을 <u>읽히세요</u> .
입다	입히다	날씨가 추우니까 아이에게 옷 좀 더 <u>입히세요</u> .
알다	알리다	시험이 언제인지 저에게 <u>알려 주세요</u> .
울다	울리다	아이와 놀다가 실수로 아이를 <u>울렸어요</u> .
벗다	벗기다	아이의 젖은 옷을 <u>벗겼어요</u> .
웃다	웃기다	코미디언은 사람들을 <u>웃기는</u> 사람이에요.
남다	남기다	너무 배가 불러서 밥을 조금 <u>남겼어요</u> .
자다	재우다	아이를 <u>재우고</u> 빨래를 했어요.
서다	세우다	선생님께서 좋고 있는 학생을 자리에서 일으켜 <u>세웠어요</u> .

교수방법 TIP



☑ 연결어미 '-도록'은 동사 '하다' 이외의 다른 서술어와 어울려서 사동을 뜻을 나타낼 수 있다.

예)

- 고장 나지 않도록 조심해서 쓰세요.

- 잊어버리지 않도록 날마다 연습합시다.

- 유리그릇이 깨지지 않도록 조심하세요.



문법 학습

1. 확인 질문

- 집에 혼자 있는 여동생에게 하고 싶은 말을 무엇입니까?
- 수학 공부를 어려워하는 친구에게 하고 싶은 무엇입니까?
- 의사들이 목감기에 걸린 사람들에게 보통 뭐라고 합니까?
- 선생님들이 자주 지각하는 학생에게 보통 뭐라고 합니까?
- 식당 사장님이 직원들에게 보통 뭐라고 합니까?

2. 대화 연습

- 1) 가: 영화를 볼 때는 핸드폰을 _____.(끄다)
나: 네, 그럴게요.
- 2) 가: 술은 많이 마시지 마세요.
나: 알았어요. 조금만 _____.(마시다)
- 3) 가: 쓰레기는 꼭 휴지통에 _____.(버리다)
나: 네, 알겠습니다.
- 4) 가: 오늘 또 지각했어?
나: 내일부터는 조금 더 일찍 _____.(나오다)

교수방법 TIP



☑ 정해진 답이 없으므로 학생들이 다양한 생각을 말할 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

교수방법 TIP



1. <보기>와 같이 ‘-(으)세요’가 쓰인 문장을 ‘-도록 하다’가 쓰인 문장으로 바꿔 쓰십시오.

<보기> 자리에 앉으세요 -> 자리에 앉도록 하세요.



1. 안전벨트를 꼭 매세요. -> 안전벨트를 꼭 매도록 하세요.

2. 매일 운동을 하세요. -> 매일 운동을 하도록 하세요.

3. 오늘 집에 일찍 오세요. -> 오늘 집에 일찍 오도록 하세요.

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지호) 요즘 살이 찌서 고민이야.

(민) _____.

- 1) 운동을 하도록 해
- 2) 운동을 하더라고
- 3) 운동을 한 적이 있어

답: 1) 운동을 하도록 해

2. (지나) 곧 시험인데 공부를 많이 못해서 걱정이예요.

(엄마) 걱정만 하지 말고 지금부터라도

- 1) 열심히 공부했잖아
- 2) 열심히 공부하도록 해
- 3) 열심히 공부한다고 했어

답: 2) 열심히 공부하도록 해

3. (지호) 너 요즘 돈을 좀 많이 쓰는 것 같아.

(민) 알았어. 이제부터 _____.

- 1) 돈이 많은 편이다
- 2) 돈이 많이 있었으면 좋겠다
- 3) 돈을 조금씩 쓰도록 할게

답: 3) 돈을 조금씩 쓰도록 할게

3. 걱정이 있는 사람에게 해 줄 수 있는 조언입니다. 바르게 연결하십시오.

1. 잠을 못 자서 피곤해요.



제가 하도록 하겠습니다.

2. 손님이 오시는데 청소할 시간이 없네요.



집에 가서 쉬도록 하세요.

3. 친구랑 싸웠는데 사과하고 싶어요.



친구한테 사과 편지를 쓰도록 하세요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

지호야, 엄마, 아빠가 여행을 할 동안 네가 해야 할 일들을 몇 가지 적어 둘게. 먼저 밖에 나가기 전에 창문을 다 닫았는지 문을 잘 잠갔는지 확인하도록 해. 그리고 학교 다녀온 후에는 게임부터 하지 말고 숙제를 먼저 하도록 해라. 그리고 혹시 무슨 문제가 생기면 고모에게 꼭 전화하도록 해. 고모 전화번호 저장해 두었지? 엄마, 아빠 없는 동안 동생이랑 싸우지 말고 사이 좋게 지내도록 해. 잘 할 수 있지? 그럼, 1주일 후에 보자. 사랑한다. 아들.

- 엄마가

교수방법 TIP



☑ 읽기 전에 학생들과 함께 부모님께서 자신들에게 어떤 당부들을 주로 하는지 이야기하게 할 수 있다.



내용 이해 질문

1. 대답하세요.

1. 지호의 엄마와 아빠는 지호에게 왜 쪽지를 남겼습니까?
2. 엄마는 창문은 어떻게 하라고 했습니까?
3. 무슨 문제가 생기면 어떻게 하라고 했습니까?
4. 동생과는 어떻게 지내라고 했습니까?

2. 밑글의 내용과 같으면 o, 틀리면 x 하세요.

1. 엄마는 지호가 여행을 가서 해야 할 일을 적어 두었습니다. (O ,X)
2. 지호는 문제가 생기면 고모에게 전화를 해야 합니다. (O ,X)
3. 엄마는 지호에게 학교 갔다 오면 숙제부터 하라고 했습니다. (O ,X)

답: 1) X 2) O 3) O



과제

오늘은 ‘엄마’가 되어 봅시다. 아들 ‘지호’가 혼자 한국에 계신 이모 집으로 한 달 간 여행을 가기로 했습니다. 지호에게 여행을 하기 전과 여행을 하는 동안 어떤 일을 해야 하는지 편지를 써 봅시다.

1. 지호에게 여행을 떠나기 전에 무엇을 하라고 말할 겁니까?
2. 지호에게 한국으로 가는 비행기에서는 무엇을 하라고 말할 겁니까?
3. 지호에게 이모 집에서 어떻게 행동하라고 말할 겁니까?
4. 지호에게 한국에서 여행을 하면서 무엇을 하라고 말할 겁니까?
5. 위의 내용을 바탕으로 ‘-도록 하다’를 사용해서 아들 ‘지호’에게 편지를 써 보세요.

예시

지호에게

지호야, 엄마는 지호가 혼자 한국으로 여행을 가게 돼서 조금 걱정이 되지만 지호가 잘 할 수 있을 거라고 믿어.

여행을 가기 전에 여권을 준비하도록 하고 이모 집 주소와 전화번호를 수첩에 꼭 적어 두도록 해.

그리고 비행기를 탄 후에 계속 앉아 있으면 몸에 좋지 않으니깐 조금씩 움직이도록 하고 탄산음료는 조금만 마시도록 해.

한국에 도착하면 이모가 마중 나와 있을 거야. 예의 바르게 인사하도록 하고 이모한테 감사하다고 말하는 것도 잊지 마. 이모 집에 가서도 버릇없이 행동하지 말고 항상 바른 행동을 하도록 하고 집에 일찍 들어가도록 해. 만일 늦게 집에 가게 되면 꼭 이모에게 전화하도록 해.

한국에 있는 동안 한국의 여러 곳을 다니면서 재미있는 경험을 많이 하면 좋겠어. 한국의 박물관과 고궁 등은 꼭 가보도록 하고 기회가 되면 사촌이 다니는 태권도 학원도 같이 가서 직접 태권도를 경험해보는 것도 좋을 것 같아.

한국에서 좋은 추억 많이 만들도록 하고 시간이 있으면 엄마한테 이메일로 너의 생활을 알려주면 좋겠어.

그럼, 잘 다녀와!

- 엄마가

교수방법 TIP



☑ 쓰기 과제를 하기 전에 짝과 함께 아래 질문을 가지고 대화를 먼저 해 보게 할 수 있다.

☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 '-도록 하다'를 사용해서 대화를 완성하세요.

보기

가: 목이 자주 아파요.

나: 따뜻한 물을 자주 마시도록 하세요.

1. 가 : 요즘 살이 찌서 고민이에요.

나 : _____.

2. 가 : 성적을 올릴 수 있는 방법이 없을까요?

나 : _____.

3. 가 : 수학을 잘 하고 싶어요.

나 : _____.

4. 가 : 친구 생일인데 선물 살 돈이 없어요.

나 : _____.

5. 가 : 좋아하는 사람이 생겼는데 말을 못 하겠어요.

나 : _____.

6. 가 : 불면증에 걸려서 밤에 잠이 안 와요.

나 : _____.

7. 가 : 용돈을 절약할 수 있는 방법이 없을까요?

나 : _____.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 운동을 하도록 하세요.
2. 복습을 매일 하도록 하세요.
3. 문제를 직접 풀어보도록 하세요.
4. 감동적인 편지를 써 보도록 하세요.
5. 우선 고백부터 하도록 하세요.
6. 자기 전에 따뜻한 우유를 마시도록 하세요.
7. 용돈을 쓰기 전에 계획을 세우도록 하세요.

☑ 정해진 답이 없으므로

학생들이 자유롭게 자신의 의견을 말하도록 유도한다.