

Ch

29. 나도 한국어 강의를 들을 걸 그랬어

- **학습목표** ‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’를 사용하여 하지 못한 일에 대한 후회나 아쉬움을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형 -(으)ㄹ 걸 그랬다
새 어휘 : 결과, 확인하다, 홈페이지에 들어가다, 중급, 합격, 강의, 훨씬, 언제 어디서든, 그러게, 어쨌든

대화

- 지나 오빠, 토픽 결과 확인했어? 난 3급을 못 받았어.
- 지호 벌써 결과가 나왔어? 홈페이지에 들어가 봐야겠다.
난 4급에 합격했어!
- 지나 치, 같이 중급 시험을 봤는데 오빠는 4급이고, 난 3급도 못 받고……. 나도 인터넷으로 한국어 강의를 들을 걸 그랬어.
- 지호 그러게. 인터넷 강의를 들으면 혼자 공부하는 것보다 훨씬 재미있거든. 언제 어디서든 원하는 시간에 강의를 들을 수 있다는 것도 좋아.
- 지나 강의를 들으면서 모르는 게 있으면 어떻게 해?
- 지호 선생님께 인터넷으로 질문을 하면 선생님께서 답을 해 주셔.
내가 너한테 같이 공부하자고 이야기할 걸 그랬어.
- 지나 괜찮아. 나도 이번에는 인터넷 강의를 들으면서 열심히 공부할 거야. 어쨌든 오빠, 축하해.
- 지호 고마워, 지나야. 다음 시험은 열심히 공부해서 꼭 합격하도록 해.
- 지나 걱정 마! 5급은 내가 오빠보다 먼저 받을 거야.
- 지호 나도 더 열심히 해야겠다.

내용 이해 질문

- (1) 인터넷 강의는 언제 어디서든 원하는 시간에 들을 수 있습니다.
답: O (지호는 언제 어디서든 원하는 시간에 강의를 들을 수 있다는 것이 좋다고 했습니다.)
- (2) 지나는 인터넷으로 한국어 강의를 듣지 않았습니다.
답: O (지나는 인터넷으로 한국어 강의를 들을 걸 그랬다고 했습니다.)

교수방법 TIP

- ☑ 학생들의 스키마 활성화를 위해서 다음과 같은 질문을 사용할 수 있다.
-토픽 시험을 본 적이 있어요?
-언제, 어디에서 주로 한국어를 공부해요?
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 토픽을 본 경험에 대해 이야기하면서 토픽 관련 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
- 1. 지호는 어떻게 토픽을 공부했어요?
- 2. 인터넷 강의를 들으면서 모르는 게 있으면 어떻게 해요?



어휘

결과

结果

결말, 원인과 결과

확인하다

确认, 看

알아보다, 체크하다

홈페이지에 들어가다

进入网站

접속하다

중급

中级

합격

合格

합격하다, 통과하다

강의

课

수업, 교재, 출석



어쨌든

不管怎么说, 反正

‘어찌하였든’의 준말, 아무튼

언제 어디서든

随时随地

자유롭게, 언제든지, 어디서든지

훨씬

更加

더, 훨씬 더

그러게

是啊

상대방의 말에 찬성하는 뜻

확장단어

시험지, 시험장, 시험 감독, 성적확인, 채점

수험표, 기출문제



교수방쌤 TIP



☑ 시험 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



문법 학습

-(으)ㄹ 걸 그랬다

1. 자신이 하지 않은 일이나 하지 못한 일에 대한 후회나 아쉬움을 나타낸다.

예) 나도 여름방학에 여행을 갈 걸 그랬어요.

2. 어간의 받침 여부

어간에 받침이 없거나 받침이 ‘ㄹ’이면 ‘-ㄹ 걸 그랬다’를 쓴다.

예) 가+ㄹ 걸 그랬다 → 갈 걸 그랬다 : 나도 같이 갈 걸 그랬어요.

만들다+ㄹ 걸 그랬다 → 만들 걸 그랬다 : 조금 더 잘 만들 걸 그랬어요.

어간에 ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있으면 ‘-을 걸 그랬다’를 쓴다.

예) 먹+을 걸 그랬다 → 먹을 걸 그랬다 : 불고기를 먹을 걸 그랬어요.

받+을 걸 그랬다 → 받을 걸 그랬다 : 선물을 줄 때 받을 걸 그랬어요.

3. 불규칙용언일 경우 아래와 같이 활용된다.

- 1) ‘ㅂ’불규칙 용언: ‘ㅂ’이 ‘우’로 바뀐다. 예) 도울 걸 그랬다, 누울 걸 그랬다
- 2) ‘ㄷ’불규칙 용언: ‘ㄷ’이 ‘ㄹ’로 바뀐다. 예) 들을 걸 그랬다, 물을 걸 그랬다
- 3) ‘ㅅ’불규칙 용언: ‘ㅅ’이 탈락된다. 예) 지을 걸 그랬다, 이을 걸 그랬다

4. ‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’에서 ‘그랬다’를 생략해서 쓸 수 있다.

이때 ‘-(으)ㄹ 걸’은 종결어미로 보아 붙여 쓴다.

예) 속이 안 좋은데, 점심을 굶을 걸 그랬어요. (O)

속이 안 좋은데, 점심을 굶을걸. (O)

미리 시험 준비를 했으면 잘았을 걸 그랬어요. (O)

미리 시험 준비를 했으면 잘았을걸. (O)

교수방법 TIP



☑ 불규칙 동사 중에서

‘-(으)ㄹ 적 있다/없다’와 어울릴 수 있는 동사를 제시하여 형태 변화 연습을 한다.

- ㅂ 불규칙: 돕다, 줍다
- ㄷ 불규칙: 건다, 듣다, 묻다
- ㅅ 불규칙: 낫다, 짓다
- ㄹ 불규칙: 살다, 팔다, 울다



문법 학습

1. 확인 질문

1. 공부를 열심히 안 해서 시험을 잘 못 봤어요. 어떻게 말할까요?

→ 공부를 열심히 할 걸 그랬어요.

2. 불고기를 먹을까 비빔밥을 먹을까 고민하다가 비빔밥을 먹었는데 맛이 없어요. 어떻게 말할까요?

→ 불고기를 먹을 걸 그랬어요.

3. 친구가 선물을 안 사도 된다고 해서 생일에 빈 손으로 갔어요. 그런데 다른 친구들은 모두 선물을 사 왔어요. 어떻게 말할까요?

→ 나도 선물을 살 걸 그랬어요.

2. 대화 연습

1) 가: 왜 이렇게 늦었어?

나: 미안해. 길이 너무 막혔어. 지하철을 _____. (타다)

2) 가: 오늘이 수미 생일이라면서? 선물이라도 _____. (사다)

나: 내가 케이크를 샀어. 같이 생일 파티를 하러 가자.

3) 가: 엄마, 약속이 취소돼서 저녁을 못 먹었어요.

나: 이를 어찌지, 방금 밥을 다 먹었어. 조금 _____. (남겨두다)

4) 가: 왜 이렇게 늦게 왔어?

나: 늦잠을 잤어.

어제 밤늦게까지 컴퓨터 게임을 _____. (하지 말다)

교수방법 TIP



☑ 동사 카드를 활용하여
‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’의
형태로 학생들이 질문을
만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어
대화 연습을 할 수 있다.



연습

교수방학 TIP



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 어제 일찍 _____ 그랬어요. (자다)

답: 잘 걸

2. 나도 도서관에 가서 _____ 그랬어요. (공부하다)

답: 공부할 걸

3. 밥을 조금만 _____ 그랬어요. (먹다)

답: 먹을 걸

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지나) 유리야, 이것 좀 먹어 봐. 내가 만든 과자야.

(유리) 우와, 정말 맛있네! 나도 요리를 _____

1) 배워 봐.

2) 배우는 게 어때?

3) 배울 걸 그랬어.

답: 3) 배울 걸 그랬어.

2. (지호) 이번 한국어 캠프는 정말 최고였어.

(민) 정말 아쉬워. 나도 같이 _____.

1) 가고 있어

2) 갈 걸 그랬어

3) 간 적이 없어

답: 2) 갈 걸 그랬어

3. (지나) 선생님께서 말씀해주신 책 읽어 봤어? 정말 재밌어.

(유리) 나도 선생님 말씀을 _____ .

이 책은 너무 어려워.

1) 들을 뻔했어

2) 들은 적이 없어

3) 들을 걸 그랬어

답: 3) 들을 걸 그랬어

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1) 수업 시간에 졸 뻔했어요. • ————— • 좀 더 일찍 잘 걸 그랬어요.

2) 오늘 친구와 말다툼을 • ————— • 공부를 열심히 할 걸 그랬어요.
했어요.

3) 시험이 너무 어려웠어요. • ————— • 제가 조금 더 참을 걸 그랬어요.

☑ 학생이 직접 연습 대화의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

나는 이번에 인터넷으로 한국어 강의를 들으면서 토픽 시험을 준비했다.

인터넷 강의는 언제 어디서든 내가 원하는 시간에 강의를 들을 수 있다는 장점이 있다. 또, 내 시간이 많을 때는 많은 양을 공부하고 시간이 적을 때는 조금만 공부할 수 있어서 좋다. 한 번 들어서 이해가 안 될 때는 그 부분을 다시 들을 수도 있어서 아주 편리하다. 반면에 혼자서 강의를 듣기 때문에 강의에 집중하지 않고 다른 일을 하기가 쉽다는 단점이 있다.

또, 직접 선생님과 친구들을 만나지 않기 때문에 좋은 선생님과 친구들을 사귀기가 어렵다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 윗글은 무엇에 대한 이야기입니까?
2. 토픽 시험은 어떤 종류의 시험입니까?
3. 인터넷 강의의 장점은 무엇입니까?
4. 인터넷 강의의 단점은 무엇입니까?

2. 위의 글을 읽고 인터넷 강의의 장점과 단점을 골라서 넣으세요.

| 인터넷 강의의 장점 | 인터넷 강의의 단점 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 강의를 여러 번 다시 들을 수 있다. 원하는 시간에 들을 수 있다. | <ul style="list-style-type: none"> 집중을 못하고 다른 일을 하기가 쉽다. 좋은 선생님과 친구를 만나기가 어렵다. |

교수방법 TIP



☑ 새 어휘

-장점

예) 언제나 긍정적으로 생각하는 것이 저의 장점이예요..

-단점

예) 저는 너무 성격이 급하다는 단점이 있어요. 그래서 가끔 실수를 하거든요.

-반면에

예) 그 수업은 아주 유익한 반면에 조금 어려워요.

- 편리하다

예) 은행에 가지 않고도 인터넷으로 돈을 보낼 수 있어서 아주 편리해요.

☑ 학생들에게 각자의 한국어 공부 방법을 물으면서 학생들의 스키마를 활성화한 후에 K-town Story의 읽기자료를 제시할 수 있다.



과제

여러분이 지금까지 했던 일 중에서 가장 후회되는 일은 무엇입니까?
오늘 배운 표현 ‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’를 사용해서 써 봅시다.

1. 지금까지 가장 후회되는 일은 무엇이에요?
2. 그때 어떻게 행동했으면 후회하지 않았을까요?
3. 다시 그때로 돌아간다면 어떻게 하고 싶어요?
4. 지금까지 가장 후회되는 일을 ‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’를 사용해서 써 보세요.

예시

겨울 방학을 하기 전에 친한 친구와 싸운 적이 있어요. 그 친구와는 한 번도 싸운 적이 없었는데, 사소한 일로 말다툼을 하게 되었어요. 서로 마음이 상해서 말을 하지 않고 지내다가 방학이 되고 말았어요.

방학이 되고 나니 후회가 되었어요. 친구와 싸우지 말 걸 그랬어요. 싸운 후에도 내가 먼저 사과를 할 걸 그랬어요. 친구가 크게 잘못된 것도 아는데 친한 친구였기 때문에 나는 마음이 더욱 상해서 친구에게 먼저 말을 걸지 않았어요.

만약 다시 그때로 돌아간다면 나는 사소한 일 때문에 친한 친구와 싸우지 않을 거예요. 혹시 싸우더라도 먼저 사과를 하고 싶어요.

겨울 방학이 되기 전에 친구에게 전화를 하거나 이메일을 보낼 걸 그랬어요. 벌써 방학이 시작되어서 친구를 만날 수는 없지만, 오늘은 이메일을 써야겠어요. 친구에게 미안하다고 말하고 예전처럼 만나서 함께 놀고 싶어요.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 ‘-(으)ㄹ 걸 그랬다’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 어제 늦게 자서 피곤해 보여요.

나: 일찍 잘 걸 그랬어요.

1. 가: 지난 주에 본 영화는 정말 재미있었어요.

나: _____ .

2. 가: 너 이번 시험은 점수가 많이 떨어졌구나.

나: _____ .

3. 가: 이 일을 혼자 하느라 너무 힘들었어요.

나: _____ .

4. 가: _____ .

나: 다음에는 꼭 같이 가요.

5. 가: _____ .

나: 다음에는 더 잘 만들 수 있을 거야.

6. 가: _____ .

나: _____ .

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 나도 같이 볼 걸 그랬어요.

2. 공부를 열심히 할 걸 그랬어.

3. 내가 좀 도울 걸 그랬어요.

4. 같이 갈 걸 그랬어요.

5. 좀 더 잘 만들 걸 그랬어.

6. 가: 비빔밥은 맛이 없어요.

나: 불고기를 먹을 걸 그랬어요.