



스/토/리/텔/링/독/도/교/육

독도, 아는 것이 힘!

I 2차시 수업 의도

우리나라 사람들은 ‘독도’ 라는 이름만 나와도 아이부터 어른까지 반사적으로 ‘우리 땅’ 이라고 되받곤 한다. 그만큼 독도가 우리 땅이라는 굳건한 확신을 국민 모두가 가지고 있는 것이다. 그러나 공기와 물이 늘 그 자리에 있어 소중함을 잊고 살듯, 독도도 우리 땅이라는 인식만 있을 뿐 어디에 어떤 모습으로 있는지 아는 사람들은 많지 않다. 또한 외국 사람들이 ‘독도가 왜 대한민국의 땅인데?’ 라고 물어 보았을 때 논리적으로 설명할 수 있는 사람들은 극히 드물다.

이에 우리나라 교육부도 독도 교육의 중요성을 인식하고 체계적인 독도교육 강화에 박차를 가하고 있다. 2011년 초등학교 독도교육을 시작으로 중·고등학생들도 ‘독도’ 과목을 듣게 하는 방안을 추진 중에 있는 것이다. 연간 8~10시간씩 편성해 독도가 지리적, 역사적, 국제법적으로 우리 영토인 근거를 정확하고 체계적으로 이해함으로써 우리 영토에 대한 올바른 수호 의지를 가지고 미래 지향적인 한일 관계에 적합한 민주 시민 의식을 함양하는데 목적을 두고 있다.

따라서 이번 차시에서는 ‘독도, 아는 것이 힘!’ 이라는 주제로 독도가 왜 우리의 영토인지를 정확하게 알아보는 시간을 가져 보도록 한다.

II 본시 교수-학습 과정안

본시 주제		(스토리텔링 독도교육) 독도, 아는 것이 힘!		
학습 목표		독도가 역사적, 지리적, 국제법적으로 우리 영토인 이유를 알고, 독도에 대한 애정과 관심을 갖는다.		
학습 자료		영상 자료, 사진 자료, 독도 모형		
학습 단계	학습 과정	교수·학습활동	(분)	자료 및 유의점
도입	시작	○ 인사 - 안녕하세요? 스토리텔링 독도교육 2번째 시간, ‘독도, 아는 것이 힘’ 이라는 주제를 함께 하도록 하겠습니다. - 우리나라 사람들은 아이부터 어른에 이르기까지 ‘독도는’ 이라는 말에 ‘우리 땅’ 을 외칩니다. 거의 반사적으로 그렇게 합니다. 그리고 독도를 많이 사랑한다고도 합니다. 일본의 잘못된 주장이 나올 때마다 온 국민이 한 마음으로 ‘독도를 지키자’ 는 열의를 다지기도 합니다. 그러나 정작 독도가 어디에 있으며, 이름이 왜 독도인지, 독도가 왜 우리 영토인지에 대해 알고 있는	0' 10" 1' 00"	


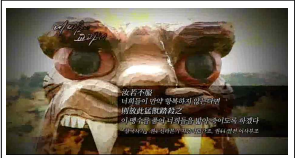
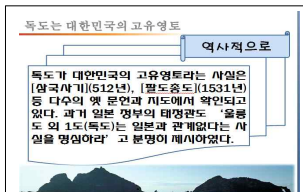



	<p>학습 목표 확인</p>	<p>사람들은 극히 드뭅니다. 특히 외국 사람들이 ‘독도가 왜 대한민국의 땅인데?’ 라고 물었을 때, ‘그냥 우리 땅이니까 우리 땅이지’ 라는 등의 명확한 이유를 제시하지 못하고 얼버무리는 경우가 많이 있습니다. ‘알면 사랑하게 되고, 사랑하게 되면 지키고 싶어진다.’ 독도를 제대로 안다는 것은 바로 독도사랑의 시작이라 할 수 있습니다. 오늘 여러분과 함께 독도가 왜 대한민국의 영토인지 그 이유를 분명히 알고, 일본의 잘못된 주장에 맞서 우리 땅 독도를 지켜나갈 수 있는 방법에 대해 고민하는 시간을 가져보도록 하겠습니다.</p>	
		<p>독도가 지리적, 역사적, 국제법적으로 우리 영토인 이유를 알고, 독도에 대한 애정과 관심을 갖는다.</p>	
<p>전개</p>	<p>활동 1</p>	<p>○ 학습활동 안내 - 활동1: 지리적으로 독도는 우리 땅! - 활동2: 역사적으로 독도는 우리 땅! - 활동3: 국제법적으로 독도는 우리 땅! -</p> <p>○ 지리적으로 독도는 우리 땅! - 독도는 어떻게 생겨났을까요? 옛날 독도 부근의 바닷속에서 엄청난 폭발이 있었답니다. 동해의 해저에서 엄청나게 많은 용암이 솟구쳐 올랐지요. 이 용암이 식으면서 굳어진 것이 오늘날의 독도입니다.</p> <div data-bbox="427 1167 1056 1373"> </div> <p>그래서 독도에는 신기한 바위들이 참 많이 있습니다. 촛대 바위, 얼굴 바위, 코끼리 바위, 한반도 바위 등 동서, 서도 이외에도 89개의 바위들이 독도를 이루고 있습니다. 한반도 바위를 보면 독도 스스로가 독도의 주인이 누구인지 말해 주는 듯해서 신기하기도 하답니다.</p> <div data-bbox="437 1570 1050 1946"> </div> <p>‘동해물과 백두산이 마르고 닳도록~’ 이라는 애국가의</p>	<p>5 00'</p> <p>해산 삽화 독도 위성 사진</p> <p>촛대 바위 얼굴 바위 코끼리 바위 한반도 바위</p>



	<p>가사처럼 동해물이 마르면 어떻게 될까요? 아마 지금의 독도로는 상상도 못할 2000m의 거대한 해산이 보일 거립니다. 지금의 독도는 거대한 산의 꼭대기가 되는 셈이지요. 이처럼 해저 화산활동으로 만들어진 섬은 독도 이외에도 제주도, 울릉도가 있습니다. 만약 이 세 섬이 모여서 나이 자랑을 한다면 누가 가장 나이가 많을까요? 몸집으로 보면 단연 제주도가 가장 크고, 이어서 울릉도, 독도순일 겁니다.</p> <p>- 하지만 이 중에서 가장 큰 형은 놀랍게도 독도입니다. 독도는 460~250만년 전 생성되었고, 울릉도는 250만년 전, 제주도는 120만년 전 생성되었다고 하니 독도가 큰 형, 제주도가 막내가 되는 셈이지요. 독도가 보기보다 참 대단하지 않습니까?</p> <p>- 자, 이제 지리적으로 독도가 어느 나라의 땅인지 얘기해 볼까요? 동해 바닷속에서 화산활동으로 만들어진 독도는 울릉도에서 동남쪽으로 이백리, 즉 87.4km만큼 떨어져 있는 섬입니다. 일본의 오키섬으로부터는 157.5km 떨어져 있어 우리나라보다 두 배가 넘는 먼 거리에 독도가 있으니 거리상으로는 우리나라가 훨씬 가까운 거지요.</p> <p>그런데 87.4km 떨어진 울릉도에서 독도를 볼 수 있을까요? 다음의 사진들을 한번 살펴봅시다.</p> <p>놀랍게도 87km나 떨어져 있는 울릉도에서 독도가 보입니다. 이러한 기록은 1454년 세종실록지리지에도 잘 나와 있습니다.</p>	<p>나이 자랑 삼화</p> <p>독도거리 삼화</p> <p>울릉도에서 보이는 독도 사진</p> <p>세종실록지리지 내용</p>
--	--	---



	<p>그러나 157.5km나 떨어져 있는 오키섬에서는 결코 독도를 볼 수가 없었습니다. 배를 타고 오지 않는 이상 독도의 존재를 모를 수밖에 없었던 것이지요. 따라서 독도가 보인다라는 것은 우리나라가 일본보다 먼저 독도를 알고 있었고 또 독도를 울릉도의 부속도서로 인식하고 있었다는 중요한 증거로 ‘지리적으로 독도가 우리 땅’임을 분명하게 밝혀 주고 있음을 알아야 합니다.</p> <p>활동 2 ○ 역사적으로 독도는 우리 땅!</p> <p>- 그럼, 언제부터 독도는 우리 땅이 되었을까요? 이제 사자로 우산국을 정벌한 이사부 장군의 이야기로 독도의 역사를 살펴보도록 합시다. 우리의 옛이야기 속에 등장하는 동물은 주로 호랑이였는데, ‘웬 사자야?’라고 의아해 하는 사람들이 많답니다.</p>  <p>그러나 실제로 독도는 사자를 이용하여 우리나라의 영토가 되었습니다. 이제 그 이야기를 들어보실까요?</p>  <p>- 이로써 독도는 512년 우리나라의 영토가 되었습니다. 이것은 17세기에 독도 영유권을 확립했다는 일본보다 훨씬 앞선 것이며, 이 밖에도 다양한 고문헌들과 고지도에서 독도가 우리의 영토로 기록된 사실들을 확인할 수 있습니다.</p>  <p>더욱이 일본의 최고 권력기관인 태정관에서는 17세기에 ‘울릉도 외 1도(독도)는 일본과는 관계가 없다.’라고 명시하여 독도가 예로부터 일본의 영토가 아니었음을 스스로 증명한 사료들도 발견되었습니다.</p>  <p>이러한 이유는 변함없이 ‘역사적으로 독도가 우리의 땅’임을 알려주고 있습니다.</p>	<p>5 00'</p>	<p>정벌 이야기 삽화</p> <p>(EBS) 내 마음의 교과서 이사부편 02' 50"</p> <p>역사적으로 독도가 우리 땅인 이유 설명 자료</p> <p>태정관 문서와 기죽도약도 삽화</p>
--	---	--------------	--



<p>활동 3</p>	<p>○ 국제법적으로 독도는 우리 땅!</p> <p>- 일본은 걸핏하면 ‘국제사법재판소에서 독도가 누구의 땅인지 가리자’ 고 합니다. 엄연히 대한민국이 주권을 행사하고 있는 독도를 가지고 제멋대로 재판을 하자니 어이없는 주장이 아닐 수 없습니다. 그렇지만 국제법적으로도 독도는 분명히 우리의 영토입니다. 그 이유를 다 같이 알아보시다.</p> <p><국제법적 기준> 누가 실효적 지배를 하고 있는가?</p> <p>- 돌로 이루어진 독도에 사람이 살 수 있을까요? 이를 위해서는 사람이 살 수 있는 조건, 즉 공기, 물, 음식이 꼭 필요합니다. 다행히 독도에는 공기가 있고 바닷가에 음식도 충분히 공급받을 수 있습니다. 다만 중요한 것은 물. 그렇다면 독도에는 물이 있을까요? 없을까요?</p> <div data-bbox="598 728 906 929" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>있다? 없다?</p> <p>* 독도에는 물이 있다? 없다?</p> <p>서도의 물골</p>  </div> <p>정답은 ‘있다’ 입니다. 여기 독도 모형을 보면서 물골이 어디에 있는지 알아보까요? 대부분의 사람들이 물이 보이는 이곳이 물골이라고 하지만 사실 이곳은 천장굴입니다. 물골은 서도에 있습니다. 따라서 독도에는 사람이 살 수 있습니다. 실제로 서도에는 주민 2명, 동도에는 독도경비대와 등대 공무원 등 총 40여명의 사람들이 함께 생활하고 있습니다. 현재 독도에는 바로 우리 대한민국의 국민들이 거주하고 있으며, 이를 우리는 ‘실효적 지배’ 라고 부릅니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>독도의 사람들</p>  <p>김연도, 권익환 씨 부부기 살아요</p> <p><독도주민숙소></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>독도의 사람들</p>  <p>말뚝에는는 독도경비대기, 바다에는는 독도에양경찰이 독도를 지키고 있어요.</p> <p><독도경비대></p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>독도의 사람들</p>  <p>독도의 유인 등대에는 등대원 3명이 근무하고 있어요.</p> <p><독도등대></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>독도의 동물과 식물</p>  <p>삼살개</p> </td> </tr> </table> <p><국제법적 기준> 누가 먼저 고시하였는가?</p> <p>-그리고 독도를 어느 나라의 영토로 누가 먼저 고시하였느냐가 중요한 문제인데, 우리나라는 1900년경 고종황제가 칙령 제 41호로 독도(석도)가 대한제국의 땅임을 관보로 전 세계에 알렸고, 일본은 그보다 늦은 1905년에 일본의 지방도시인 시마네현 고시 제 40호로 독도를 영입했다고 알렸습니다.</p> <p>실효적 지배, 그리고 독도를 먼저 고시한 우리나라의 역사는 ‘국제법적으로 독도가 우리의 땅’ 임을 증명하고 있는 것입니다.</p>	<p>독도의 사람들</p>  <p>김연도, 권익환 씨 부부기 살아요</p> <p><독도주민숙소></p>	<p>독도의 사람들</p>  <p>말뚝에는는 독도경비대기, 바다에는는 독도에양경찰이 독도를 지키고 있어요.</p> <p><독도경비대></p>	<p>독도의 사람들</p>  <p>독도의 유인 등대에는 등대원 3명이 근무하고 있어요.</p> <p><독도등대></p>	<p>독도의 동물과 식물</p>  <p>삼살개</p>	<p>5'00"</p> <p>삼화</p> <p>독도 모형</p> <p>실효적 지배 관련 사진</p>
<p>독도의 사람들</p>  <p>김연도, 권익환 씨 부부기 살아요</p> <p><독도주민숙소></p>	<p>독도의 사람들</p>  <p>말뚝에는는 독도경비대기, 바다에는는 독도에양경찰이 독도를 지키고 있어요.</p> <p><독도경비대></p>					
<p>독도의 사람들</p>  <p>독도의 유인 등대에는 등대원 3명이 근무하고 있어요.</p> <p><독도등대></p>	<p>독도의 동물과 식물</p>  <p>삼살개</p>					



정리	차시 예고	<div data-bbox="580 280 922 465" data-label="Image"> </div> <p>○ 다음 시간 학습 안내 - 오늘 배운 내용 중 중요한 부분에 대한 영상을 함께 보시면서 독도가 지리적, 역사적, 국제법적으로 우리의 영토임을 꼭 기억하시기 바랍니다. 수고하셨습니다.</p> <div data-bbox="580 667 922 911" data-label="Image"> </div>	1' 40"	<p>칙령 제 41호</p> <p>'독도의 역사' [1' 30"]</p>
----	----------	---	--------	--

Ⅲ 학습 영상 자료 출처

주제	출처	사이트 주소
내 마음의 교과서-이사부편	ebs	http://www.ebs.co.kr

