

Ch

1. 손 씻고 간식 먹어

- **학습목표** 두 개의 절을 시간 순서에 따라서 혹은 대등하게 연결해서 말할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -고
새어휘: 다녀왔습니다, 어서, 씻다, 간식, 식탁, 빵, 잘 먹겠습니다



대화

- 지나 학교 다녀왔습니다.
 엄마 잘 다녀왔어? 어서 손 씻고 간식 먹어.
 엄마가 빵 만들었어.
 지나 잘 먹겠습니다.
 엄마 손 씻고 와.
 지나 아, 참.
 지호 다녀왔습니다.
 엄마 지호도 어서 간식 먹고 숙제 해.
 지호 네, 잘 먹겠습니다.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들에게 귀가 시 부모님께 어떤 인사를 하는지, 집에 도착한 후 어떤 일을 하는지 이야기하면서 대화의 내용을 이해시킬 수 있다.



내용 이해 질문

- (1) 지나는 학교에서 집에 왔습니다. (O , X)
 답: O ('학교 다녀왔습니다'라고 말했어요.)
- (2) 지호는 숙제를 하고 간식을 먹습니다. (O , X)
 답: X (간식을 먹고 숙제를 해요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나가 간식 먹기 전에 뭐 하는 것을 잊었어요?
2. 지나와 지호는 간식을 먹기 전에 뭐라고 말했어요?



어휘

다녀왔습니다.

I'm back! (greeting)

다녀오겠습니다

어서

Quickly

빨리, 얼른

씻다

To wash

세수하다, 샤워하다, 목욕하다



간식

Snack (lii. between meal)

아침, 점심, 저녁

식탁

Meal table

식사

빵

Bread

빵집, 빵 가게



잘 먹겠습니다.

greeting before eating, akin to "Thank you for the meal."

or "Bon appetite."

인사말 어휘

- . 다녀오겠습니다 / 다녀왔습니다
- . 잘 먹겠습니다 / 잘 먹었습니다
- . 안녕히 주무세요 / 잘 자

교수방법 TIP



☑ 인사말 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다.

 **연습**

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. TV를 _____ 숙제를 했어요.

답: 보고

보	봐	보고
---	---	----

2. 전화를 _____ 밖에 나갔어요.

답: 하고

하	해	하고
---	---	----

3. 저녁을 _____ 텔레비전을 봐요.

답: 먹고

먹	먹고	먹어
---	----	----

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 지금 어디야?
(지호) _____.

- 1) 학교 끝나요
- 2) 학교 끝나고 해요
- 3) 학교 끝나고 집에 가요

답: 3) 학교 끝나고 집에 가요

2. (엄마) _____
(지나) 네, 잘 먹겠습니다.

- 1) 점심시간에 뭐 먹어?
- 2) 어서 점심 먹어.
- 3) 오늘 점심은 먹었어?

답: 2) 어서 점심 먹어.

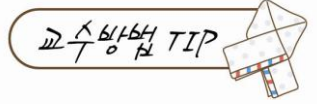
3. (선생님) 어제 저녁에 집에서 뭐 했어?
(지호) _____.

- 1) 밥 먹고 숙제 했어요
- 2) 밥 먹어 숙제 했어요
- 3) 밥 먹었어 숙제 해요

답: 1) 밥 먹고 숙제 했어요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □ □ □ □ □ □. 손 씻고 간식 먹어.
- 2. □ □ □ □ □ □ □. 간식 먹고 숙제 해.
- 3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □. 저녁을 먹고 텔레비전을 봤어요.
- 4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □. 수영을 배우러 다녀요.



- ☑ 각각의 후행절을 고정하고 또 다른 선행절을 만들어 보게 한다.
 - 1. 잠을 자고
 - 2. 밥을 먹고
 - 3. 숙제를 하고
- ※ 이외에 다른 선행절을 만들어 볼 수 있다.

- ☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

- ☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

아침에 세수하고 옷을 입어요.
 옷을 입고 아침 식사를 해요.
 식사를 하고 학교에 가요.
 학교가 끝나고 집에 와요.
 집에서 간식을 먹고 숙제를 해요.
 숙제를 하고 친구와 놀아요.

교수방법 TIP



☑ 학생 자신의 하루 생활을 이야기해 보게 하며 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.

☑ 새 어휘
 세수하다, 식사하다, 끝나다



내용 이해 질문

1. 지나는 무엇을 해요? ()에 맞는 그림을 고르세요.



세수를 해요

→ (1) →



아침을 먹어요

→ (2) →



학교가 끝나요

→



집에 와요

→ (3) →



친구와 놀아요

답: 1) 옷을 입는 그림 2) 학교에 가는 그림 3) 간식을 먹는 그림



옷을 입어요



학교에 가요



간식을 먹어요

2. 윗글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

- 1) 아침을 먹고 옷을 입어요. (O , X)
- 2) 아침을 먹고 학교에 가요. (O , X)
- 3) 숙제를 하고 간식을 먹어요. (O , X)
- 4) 친구와 놀고 학교에 가요. (O , X)

답: 1) X 2) O 3) X 4) X



과제

우리 가족을 소개해 보세요.

1. 우리 가족에는 누가 있습니까?
2. 우리 가족은 아침부터 저녁까지 무엇을 합니까?
3. 우리 가족의 주말 생활은 어떻습니까?

예시

우리 가족은 아빠, 엄마, 저 그리고 동생이에요.
 아빠는 소방관이에요. 아침에 식사를 하고 소방서에 가요.
 엄마는 주부예요. 아침 식사를 준비하고 청소를 해요.
 저는 학생이에요. 씻고 학교에 가요.
 동생은 유치원에 다녀요.

우리 가족은 주말에 다 같이 아침을 먹고 이야기를 해요.
 그리고 엄마가 빵을 간식으로 만들어요.
 빵을 먹고 같이 공원에서 산책도 해요.
 우리 가족은 참 행복해요.

교수방법 TIP



- ☑ '바빠요', '피곤해요', '재미 있어요' 등 형용사를 추가로 제시하여 글을 쓸 수 있도록 돕는다.

- ☑ 새 어휘
 소방관, 소방서, 주부, 준비하다, 유치원, 다니다, 주말, 공원, 산책, 행복하다



보충 자료

◆ (보기)와 같이 ‘-고’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 지금 뭐 해요?

나: 숙제를 하고 텔레비전을 봐요.

1. 가: 학교 _____ ?

나: 친구하고 놀아요.

2. 가: 지금 아이스크림을 먹을까요?

나: 밥을 _____.

3. 가: 도서관에 언제 가요?

나: 점심을 _____.

4. 가: 언제 집에 올 거예요?

나: 친구를 _____.

5. 가: 오늘도 산책했어요?

나: 네, 아침을 _____.

6. 가: 어제 친구하고 뭐 했어요?

나: _____.

7. 가: _____ ?

나: _____.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 끝나고 뭐 해요
2. 먹고 먹어요
3. 먹고 갈 거예요
4. 만나고 갈 거예요
5. 먹고 산책했어요
6. 차 마시고 영화 봤어요
7. 가: 축구하고 뭐 할 거예요?
나: 축구하고 집에 갈 거예요.