

# Ch

## 5. 다른 친구들도 어제보다 더 잘했어

- **학습목표** ‘보다’를 사용하여 비교하는 표현을 할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -보다 (더)  
 새어휘: 체육 시간, 정말, 특히, 마지막에, 다른 N, 패스하다, 농구, 시합



### 대화

**지호** 아까 체육 시간에 우리팀의 팀플레이가 정말 좋았어.  
**민** 맞아. 특히 마지막에 네가 다른 친구들에게 패스를 정말 잘했어.  
**지호** 아니야, 나보다 다른 친구들의 플레이가 정말 좋았어. 그래, 다른 친구들도 어제보다 더 잘했어.  
**민** 아! 오늘 농구 시합은 정말 재미있었어.  
**지호** 한 게임 더 하고 싶다.  
**민** 나도.  
**지호** 다음 시합에서는 오늘보다 더 잘하고 싶다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 좋아하는 운동에 대해 이야기해 보도록 한다.

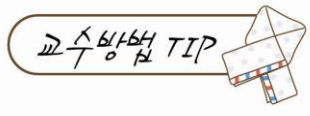


### 내용 이해 질문

- (1) 지호는 오늘 농구 시합에서 패스를 잘했습니다. ( O , X )  
 답: O (특히 마지막에 지호가 다른 친구들에게 패스를 잘했어요.)
- (2) 민은 다음에 더 잘하고 싶습니다. ( O , X )  
 답: O (민은 다음 시합에서는 오늘보다 더 잘하고 싶어요.)



# 어휘



## 체육 시간

PE(physical education) class  
수업 시간, 체육 선생님, 체육복

## 정말

정말: really  
진짜

## 특히

especially  
특별히

## 마지막에

in the last  
처음에 ↔ 끝에/마지막에

## 다른 N

different  
↔ 같은 N

## 패스하다

패스하다: to pass  
슛하다, 드리블하다, 점프하다

## 농구

basketball  
축구, 야구, 배구, 탁구, 테니스, 골프



## 시합

a match, a game  
경기, 농구 시합, 축구 시합, 달리기 시합

☑ 운동 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다.



## 문법 학습

### -보다 (더)

1. '-보다'는 두 가지 이상의 대상을 비교할 때 사용한다.

'보다'는 명사 뒤에 쓰이는 비교격 조사로 주로 두 가지 이상의 대상을 비교할 때 비교하는 문장에서 사용한다. '-보다'로 비교하는 문장에서는 '-보다'의 뒤에 '잘/ 더/ 조금'과 같은 정도 부사가 쓰이고 그 뒤에 동사(Av/Dv)나 부사가 함께 쓰이기도 한다.

예) 오늘이 어제보다 따뜻해요.  
내 동생은 나보다 키가 더 커.  
저는 커피보다 차를 더 좋아해요.  
친구가 전보다 조금 일찍 왔어요.

#### 1. 확인 질문

- 커피와 차, 무엇을 더 좋아해요?      - 한국어하고 영어, 뭐가 더 어려워요?
- 서울과 부산, 어디가 더 추워요?      - 산하고 바다, 어디에 여행을 가고 싶어요?

#### 2. 대화 연습

- 1) 가: 고향 날씨가 어때요?  
나: 서울보다 더 추워요.
- 2) 가: 나는 농구보다 축구를 더 잘해.  
나: 그래? 나도 축구 무척 좋아해.
- 3) 가: 어느 방이 더 커요?  
나: 지호 방이 지나 방보다 조금 더 커요.
- 4) 엄마: 내일 마트에 같이 갈래요?  
아빠: 난 내일보다 오늘이 좋아요.

#### 과목

가: 너는 무슨 과목을 제일 좋아해?  
나: 난 미술을 좋아해. 너는?

한국어	Korean	영어	English	외국어	Foreign language
사회	Social studies	과학	Science	음악	Music
체육	Physical education	역사	History	지리	Geography
수학	Mathematics	미술	Arts	컴퓨터	Computer

#### 교수방법 TIP



☑ 학생들이 비교를 할 수 있는 형용사를 알고 있는지 확인한다.

☑ '더'는 넣을 수도 있고, 생략할 수도 있음을 설명한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

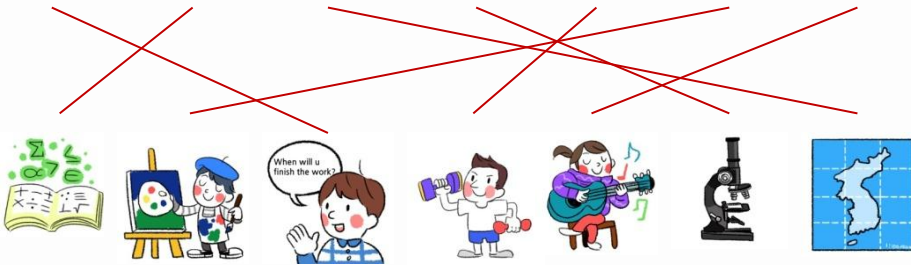
☑ 학생들이 좋아하는 과목과 잘하는 과목에 대해서 이야기해 볼 수 있도록 한다.

 **연습**

**교수방법 TIP** 

1. 각각의 과목에 맞는 그림을 찾아 연결하세요.

- 외국어   수학   사회   과학   체육   미술   음악



2. 지호가 지나보다 더 잘하는 것, 지나가 지호보다 더 잘하는 것을 골라 보세요.

<지나가 더 잘해요>	<지호가 더 잘해요>
중국어	자전거
춤	컴퓨터
사진	그림

☑ 학생들이 아래에 제시된 문장을 보고 먼저 읽어 보고 지나, 지호가 더 잘하는 것을 이야기하도록 한다.



1. 지나는 지호보다 중국어를 더 잘해요.
2. 지호는 지나보다 자전거를 더 잘 타요.
3. 지나는 지호보다 춤을 더 잘 춰요.
4. 지나는 지호보다 사진을 잘 찍어요.
5. 지호는 지나보다 컴퓨터를 더 잘해요.
6. 지호는 지나보다 그림을 잘 그려요.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. 서울이 □□□□ □ □□. 부산보다 더 추워.
2. 이번 주에 □□□□□ 운동을 □ □□ □□.  
지난주보다, 더 많이 했어.
3. □□□ □□□ □□ □ □. 동생이 형보다 키가 더 커.
4. 오빠는 □□□ □□□□ □ □□. 나보다 한국어를 더 잘해.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

지호에게,

안녕, 지호야!

메일 잘 받았어. 농구 시합 사진도 잘 받았어. 사진이 잘 나왔네. 고마워.

월요일에 우리 학교는 기말 시험이 있었어. 그래서 매일 열심히 공부했어. 난 지난번보다 시험을 잘 보았어.

그런데, 넌 요즘도 매일 농구해? 나도 이번 주말에는 농구 한 게임 하고 싶다. 지호야, 우리 같이 농구할래?

답장 기다릴게. 그럼, 잘 있어. 안녕!

201\*년 \* 월 \* 일  
민이가

### 교수님 TIP



☑ 메일의 형식에 대해 간단하게 언급할 수 있다.

- 보내는 사람
- 받는 사람
- 날짜
- 메일 주소



## 내용 이해 질문

1. 대답해보세요.

1. 누가 누구에게 메일을 썼습니까?
2. 지호는 지난번에 민에게 무엇을 보냈습니까?
3. 월요일에 민의 학교에서는 무엇을 했습니까?
4. 민은 시험을 잘 보았습니까?
5. 누가 매일 농구를 합니까?

2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

1. 지호가 민에게 사진을 보냈습니다. ( O , X )  
답: O (지호가 민에게 농구 시합 사진을 보냈습니다.)
2. 두 사람은 월요일에 농구를 했습니다. ( O , X )  
답: X (민이는 농구를 하지 않았습니다.)
3. 민은 지난번보다 시험을 잘 봤습니다. ( O , X )  
답: O (민은 매일 열심히 공부했습니다. 그래서 지난번보다 시험을 잘 봤습니다.)
4. 민이 지호보다 농구를 잘합니다. ( O , X )  
답: X (메일에 이 내용은 없습니다.)



## 과제

여러분은 무엇을 좋아합니까? 그리고 무엇을 잘합니까?  
 여러분이 좋아하거나 잘하는 것(노래, 운동, 요리, 춤, 과목, 게임 등)을  
 이야기해 보세요.

1. 여러분은 무엇을 좋아합니까?
2. 왜 그것을 좋아합니까?
3. 여러분은 무엇을 잘합니까?
4. 여러분은 어떻게 그것을 잘하게 되었습니까?
5. 여러분이 좋아하거나 잘하는 것에 대해 오늘 배운 “-보다”를 사용해서 써 보세요.

### 예시

나는 한국 노래를 좋아합니다. 매일 노래를 듣습니다. 그리고 노래를 잘합니다. 친구들과 노래방에도 자주 갑니다. 나는 친구들보다 랩을 더 잘 부릅니다. 친구들은 나보다 춤을 잘 춥니다.

나는 운동도 무척 좋아합니다. 친구들보다 탁구를 잘 칩니다. 지난번에 학교에서 운동회를 했습니다. 그때 나는 우승을 했습니다.

나는 친구들보다 요리를 잘합니다. 특히 떡볶이와 김밥을 더 잘 만듭니다.

나는 학교생활이 재미있습니다. 요즘 한국어 공부가 재미있습니다.

나는 친구들보다 한국어를 더 잘합니다.

### 교수방법 TIP



☑ 모르는 단어가 있는지 확인한다.

☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 나는 언제부터 그것을 좋아했습니까?

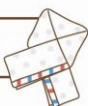
☑ 글의 연결이 자연스럽게  
적절한 접속사의 사용을 권장한다.

(그리고, 그래서, 하지만 등)



**보충 자료**

**교수 방법 TIP**



◆ (보기)와 같이 쓰세요.

**보기**

(산 < 바다)

산보다 바다가 더 가까워요.

1. (우유 > 콜라)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_가 더 시원해요.

2. (농구 < 축구)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_를 더 잘해요.

3. (엄마 > 아빠)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_가 요리를 더 잘하세요.

4. (집 < 학교)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_가 더 커요.

5. (가족 < 친구)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_하고 노는 것이 더 재미있어요.

6. (옛날 > 요즘)

\_\_\_\_\_보다 \_\_\_\_\_에 공기가 더 깨끗했어요.

☑ 예시 답안

1. 콜라, 우유
2. 농구, 축구
3. 아빠, 엄마
4. 집, 학교
5. 가족, 친구
6. 요즘, 옛날