

# Ch

## 8. 친구를 응원하러 갈 거예요

- **학습목표** 동사의 미래표현으로 미래의 사건이나 행동을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)ㄹ 거예요  
 새어휘: 빨리, 늦다, 일찍, 오늘, 구경하다



### 대화

지나    엄마! 빨리 밥 주세요. 늦었어요.

엄마    여기 있어. 그런데 오늘 왜 이렇게 일찍 일어났어?

지나    오늘 친구들과 선생님들이 농구 시합을 해요. 거기에  
 구경하러 갈 거예요.

엄마    그래? 어디에서 해?

지나    학교 체육관에서 해요. 다른 친구들도 같이 갈 거예요.

엄마    오늘 언제 올 거야?

지나    3시쯤 돌아올 거예요.

엄마    알았어, 잘 다녀 와.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 미래의 계획에 대해서 이야기하면서 시간부사 어휘를 제시할 수 있다.



### 내용 이해 질문

(1) 지나는 농구 시합을 보러 갑니다. ( O , X )

답: O (오늘 친구들과 선생님들이 농구시합을 해요. 거기에 구경하러 갈 거예요.)

(2) 지나는 오늘 밤늦게 집에 돌아옵니다. ( O , X )

답: X (3시쯤 돌아올 거예요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 일찍 일어났어요?
2. 지나는 언제 집에 돌아와요?



## 어휘

빨리

Quickly, fast

빨리 대답하다/약속 시간보다 5분 빨리 도착하다

늦다

To be late

학교에 늦다, 늦기 전에, 밤늦게



일찍

Early

아침 일찍, 일찍 일어나다

오늘

Today

그저께, 어제, 내일, 모레

구경하다

To see, watch

구경, 관광, 관람

쯤

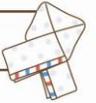
About(time)

한 시쯤, 지금쯤, 3일쯤

시간부사 어휘

- . 새벽, 아침, 점심, 저녁, 밤, 오전, 오후
- . 그저께, 어제, 오늘, 내일, 모레
- . 지난 주, 이번 주, 다음 주, 다다음 주
- . 지난 달, 이번 달, 다음 달
- . 재작년, 작년, 올해, 내년, 내후년

교수방법 TIP



☑ 시간부사 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다.



 **연습**

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 주말에 도서관에서 책을 □□ 거예요. (읽다)

답: 읽을

읽으은을

2. 내일 친구를 □□ 거예요. (만나다)

답: 만날

만나날난

3. 저녁에 집에서 숙제를 □ 거예요. (하다)

답: 할

하한할

2. 연결하여 바른 문장을 만드세요.

1. 1) 어제 ● ● 영화를 볼 거예요.  
 2) 다음 주에 ● ● 영화를 봤어요.

2. 1) 내년 ● ● 새 컴퓨터를 살 거예요.  
 2) 작년 ● ● 새 컴퓨터를 샀어요.

3. 1) 내일 ● ● 축구를 할 거예요.  
 2) 어제 ● ● 축구를 했어요.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□ □ □□ □□? 내일 뭘 입을 거야?
2. □□ □□ □ □□. 집에 언제 올 거야?
3. □□ □□ □ □□□. 친구 집에 갈 거예요.
4. □□□ □□□ □ □□□. 주말에 집에서 실 거예요.



☑ 미래에 각각의 장소에서 문제에 제시된 내용 이외에 어떤 일을 할 계획인지 이야기한다.

1. 도서관
2. 커피숍
3. 집

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

저는 운동을 좋아합니다. 일곱 살 때부터 수영과 태권도를 배웠습니다. 주말에는 가족과 같이 자전거를 자주 탑니다. 또 학교에서 친구들과 농구도 합니다.

그런데 요즘은 스키가 제일 재미있습니다. 저는 작년 겨울에 스키를 처음 배웠습니다. 처음에는 많이 넘어졌습니다. 그래서 아주 힘들었습니다. 하지만 정말 재미있었습니다. 그래서 올해에도 스키를 타러 가고 싶습니다. 이번에는 동생과 같이 스키장에 갈 겁니다. 동생은 운동을 잘 못합니다. 그래서 제가 동생에게 운동을 가르칠 겁니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 겨울방학 계획에 대해 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.
- ☑ 새 어휘  
태권도, 스키, 작년 넘어지다, 올해 이번에는



## 내용 이해 질문

1. 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X하세요.
1. 저는 스키를 좋아합니다. ( O , X )
  2. 동생은 운동을 아주 잘 합니다. ( O , X )
  3. 동생은 작년에 스키를 배웠습니다. ( O , X )
  4. 저는 올해 겨울에 스키장에 갈 겁니다. ( O , X )
  5. 겨울방학에 친구들과 같이 자전거를 탈 겁니다. ( O , X )

답 : 1) O 2) X 3) X 4) O 5) X



## 과제

내가 좋아하는 운동에 대해 생각해 봅시다.

그리고 그 장소에 사람들은 무엇을 하러 가는지 소개해 보세요.

1. 나는 무슨 운동을 좋아합니까?
2. 왜 그 운동을 좋아합니까?
3. 언제부터 그 운동을 배웠습니까?
4. 우리 가족, 친구는 무슨 운동을 잘 합니까?
5. 나, 우리 가족, 친구의 운동 이야기를 써 보세요.

### 예시

저는 농구를 좋아합니다. 어릴 때 아빠한테서 농구를 배웠습니다. 요즘은 학교 체육관에서 농구를 자주 합니다. 농구는 아주 재미있습니다. 제 친구들도 모두 좋아합니다. 그래서 친구들과 같이 농구를 합니다. 우리는 다음 달에 농구시합에 나갈 겁니다.

아빠는 운동을 아주 잘 합니다. 아빠는 테니스를 잘 치고 축구도 잘 합니다. 아빠는 이번 주 일요일에도 축구를 할 겁니다.

엄마는 저와 함께 배드민턴을 칩니다. 하지만 엄마는 운동을 잘 못합니다. 제가 배드민턴을 더 잘 칩니다.

### 교수방법 TIP



- 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
  - 1. 나는 보통 누구하고 같이 운동을 합니까?
  - 2. 무슨 운동을 배우고 싶습니까?
- 
- 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



**보충 자료**

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

**보기**

가: 내일 어디에 갈 거예요?

나: 학교에 갈 거예요.

1. 가: 주말에 시간이 있어요?

나: 아니요. 친구와 약속이 있어요.

가: 친구와 뭘 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

2. 가: 다음 주부터 여름방학이야. 방학 때 뭘 할 거야?

나: \_\_\_\_\_.

3. 가: 오늘 오후에 뭘 해요?

나: 도서관에 가요. 도서관에서 \_\_\_\_\_.

4. 가: 오늘 저녁에 뭘 할 거예요?

나: 숙제가 많아요. 그래서 \_\_\_\_\_.

5. 가: 내년에 뭘 할 거예요?

나: 내년에 고등학교를 졸업해요.

그래서 \_\_\_\_\_.

6. 가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.

**교수방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 영화를 볼 거예요
2. 할아버지 댁에 갈 거야
3. 책을 읽을 거예요
4. 집에서 숙제할 거예요
5. 대학교에 갈 거예요
6. 가: 내일 뭘 할 거예요?  
나: 친구와 놀 거예요.