

# Ch 9. 수영하기 전에 준비운동을 하세요

- **학습목표** 어떤 사건보다 시간상 먼저 혹은 다음에 일어나는 사건, 행동을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -기 전에, -(으)ㄴ 후에  
 새어휘 : 처음, 관심이 생기다, 준비 운동, 항상, 따라하다, 들어가다



## 대화

**수영강사** 안녕하세요! 수영은 처음이에요?  
**지나** 아니요, 작년에 조금 배운 후에 관심이 생겼어요. 하지만 잘 못해요.  
**수영강사** 괜찮아요. 그런데 준비운동을 했어요?  
**지나** 아직 안 했어요.  
**수영강사** 수영하기 전에 항상 준비운동을 먼저 하세요. 자, 저를 따라하세요.  
 하나, 둘, 셋, 넷, 하나, 둘, 셋, 넷,  
 그럼 지금부터 수영을 시작합니다.  
 물에 들어가기 전에 수영 모자를 쓰세요.  
**지나** 네.

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 운동 경험에 대해서 이야기하면서 보통 운동할 때 하는 일을 순서대로 제시할 수 있다.



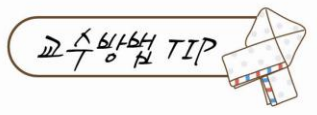
## 내용 이해 질문

- (1) 지나는 수영을 잘 합니다. ( O , X )  
**답: X** (작년에 조금 배운 후에 관심이 생겼어요. 하지만 잘 못해요.)
- (2) 준비운동을 먼저 하고 그 다음에 수영합니다. ( O , X )  
**답: O** (수영하기 전에 항상 준비운동을 먼저 하세요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 지나는 지금 누구와 이야기를 해요?
  2. 수영을 할 거예요. 처음에 무엇을 해요? 무엇이 필요해요?



# 어휘



## 처음

at first, first time  
처음으로, 처음에는

## 관심이 생기다

to become interested (in something)  
관심, -에 관심이 있다/없다

## 준비운동

warm-up exercises  
준비운동을 하다



## 항상

always  
늘, 언제나

## 따라하다

to follow (copy)  
선생님의 말을 따라하다

## 들어가다

to go into  
방에 들어가다, 학교/회사에 들어가다,

## 탈착 동사

- . 옷을/바지를/치마를/티셔츠를/교복을 입다
- . 신발을/구두를/운동화를/스타킹을/양말을 신다
- . 모자를/안경을 쓰다
- . 장갑을/안경을/반지를 끼다
- . 시계를 차다
- . 목걸이를 걸다/하다

☑ 탈착 동사를 더 확장하여 제시하고 연습한다.



**문법 학습**

**-기 전에/-(으)ㄴ 후에**

1. '-기 전에'는 어떤 일보다 먼저 일어난 행동, 상황을 말할 때 사용한다.

예) 학교에 가기 전에 아침을 먹어요.  
저는 잠을 자기 전에 책을 읽어요.

2. '-(으)ㄴ 후에'는 어떤 일 다음에 일어난 행동, 상황을 말할 때 사용한다.

예) 점심을 먹은 후에 영화를 볼까요?  
집에 돌아온 후에 샤워했어요.

3. 받침의 여부에 따른 변화

- 1) -기 전에  
동사 어간에 받침이 있을 때와 없을 때 모두 '-기 전에'를 쓴다.  
예) 가+기 전에 → 가기 전에, 먹+기 전에 → 먹기 전에
- 2) -(으)ㄴ 후에  
동사 어간에 받침이 없으면 '-ㄴ 후에'를 쓴다.  
예) 가+ㄴ 후에 → 간 후에  
동사 어간에 받침이 있으면 '-은 후에'를 쓴다.  
예) 먹+은 후에 → 먹은 후에  
동사 어간에 ㄹ 받침이 있으면 'ㄹ'을 빼고 '-ㄴ 후에'를 쓴다.  
예) 놀+ㄴ 후에 → 놀 후에  
불규칙동사  
예) 눕+은 후에 → 누운 후에, 들+은 후에 → 들은 후에

4. '-(으)ㄴ 후'에는 '-(으)ㄴ 다음에', '-고 나서'로 바꿔 쓸 수 있다.

예) 이 글을 읽은 다음에 공책에 쓰세요.  
수업이 끝나고 나서 집에 돌아갔어요.

**1. 확인 질문**

- 잠을 자기 전에 뭐 해요?                                  - 식사를 하기 전에 뭐 해요?
- 수업이 끝난 후에 어디에 가요?                               - 학교를 졸업한 후에 뭐 할 거예요?

**2. 대화 연습**

- 1) 가: 점심을 \_\_\_\_\_ 같이 영화를  
볼까요? (먹다)  
나: 미안해요. 2시에 약속이 있어요.
- 2) 가: 비행기를 \_\_\_\_\_ 동생에게 전화  
해. (타다)  
나: 알았어요. 지금 할게요.
- 3) 가: 그림을 다 \_\_\_\_\_ 손을 드세요.  
(그리다)  
나: 선생님, 다 했어요.
- 4) 가: 가게 문을 \_\_\_\_\_ 청소하세요.  
(닫다)  
나: 네, 알겠습니다.

**교수방법 TIP**



☑ '-(으)ㄴ 후에'는 시간 순서 대로 문장이 배치되지만 '-기 전에'는 먼저 한 일이 문장 뒤쪽에, 나중에 한 일이 앞쪽에 옴을 이해하도록 한다.

받침 종류	동사	-(으)ㄴ 후에
받침×	쓰다	쓴 후에
	보다	본 후에
	사다	산 후에
받침○	먹다	먹은 후에
	입다	입은 후에
	씻다	씻은 후에
받침ㄹ	울다	운 후에
	만들다	만든 후에
	살다	산 후에

☑ ▢ 불규칙 동사:  
눕다/뒹다/굽다  
ㄷ 불규칙: 걷다/묻다

☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 동사 카드를 두 개씩 제시해 행동의 순서에 따른 문장 만들기를 연습한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

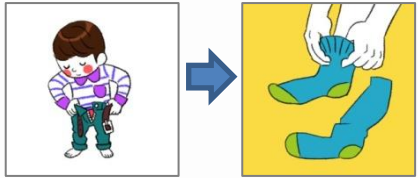
 **연습**

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

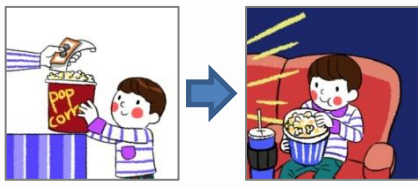
- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 잠을 □□ 전에 이를 닦아요. (자다)<br>답: 자기   | <input type="text" value="자 잔 기 은"/> |
| 2. 아침을 □□ 전에 운동을 했어요. (먹다)<br>답: 먹기 | <input type="text" value="먹 기 은 는"/> |
| 3. 숙제를 □ 후에 게임할 거예요. (하다)<br>답: 한   | <input type="text" value="하 한"/>     |
| 4. 손을 □□ 후에 음식을 만들어요. (씻다)<br>답: 씻은 | <input type="text" value="씻 씨 기 은"/> |

2. 문장을 듣고 두 그림을 순서에 맞게 배치하세요.

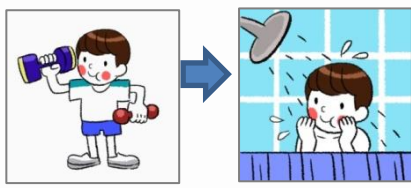
1. (듣기: 바지를 입은 후에 양말을 신어요.)



2. (듣기: 영화를 보기 전에 팝콘을 사러 가요.)



3. (듣기: 운동한 후에 샤워를 해요.)



3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- □□ □□ □□. 자기 전에 불을 꺼요.
- □□□ □□□□. 버스를 탄 후에 전화해.
- □□ □□ □□ □□□□. 다 그린 후에 손을 드세요.
- □□ □□ □□ □□□□. 밥 먹기 전에 손을 씻어요.

**교수방법 TIP** 

- ☑ 문제에 제시된 행동의 앞이나 뒤에 무엇을 하는지 이야기한다.
  - 1.이를 닦기 전에
  - 2.운동하기 전에
  - 3.게임한 후에
  - 4.음식을 만든 후에

☑ '-기 전에'는 일이 일어난 순서가 문장의 순서와 반대임을 학생이 이해하도록 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

내일 한국 현대미술관에 갑니다. 아래의 주의사항을 읽으세요.

### <미술관 이용 시 주의사항>

- (1) 미술관에 가기 전에 수첩과 볼펜을 준비합니다.
- (2) 들어가기 전에 휴대폰을 끕니다.
- (3) 미술관에서 사진을 찍지 않습니다.
- (4) 쓰레기는 미술관에서 나온 후에 쓰레기통에 버립니다.
- (5) 개, 고양이는 데리고 오지 마세요.

미술관에 다녀온 후에 보고서를 씁니다. 보고서는 다음 주 화요일에 냅니다.

### 교수방법 TIP



☑ 미술관에서 지켜야 하는 규칙 사항을 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.

☑ 새 어휘  
현대 미술관  
주의사항  
수첩  
끄다  
쓰레기  
데리고 오다  
다녀오다  
보고서  
냅다



## 내용 이해 질문

1. 미술관에 갈 때 뭐가 필요해요?



(답: 수첩, 볼펜)

2. 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

1. 미술관에서 사진을 찍고 다음 주 화요일에 냅니다 (O, X)
2. 미술관에서 나온 후에 쓰레기를 버립니다. (O, X)
3. 미술관에 가기 전에 보고서를 냅니다. (O, X)



## 과제

여러분의 하루는 어떻습니까? 하루 동안 무엇을 하는지 생각해 보세요.

1. 아침에 일어난 후에 무엇을 합니까?
2. 학교에 가기 전에 무엇을 합니까?
3. 수업이 끝난 후에 무엇을 합니까?
4. 여러분의 하루 이야기를 써 보세요.

### 예시

저는 아침에 일어난 후에 세수를 합니다. 그리고 옷을 갈아 입습니다. 옷을 갈아 입은 후에 식당에 갑니다. 식당에서 엄마가 요리를 합니다.

저는 학교에 가기 전에 꼭 아침밥을 먹습니다. 아침밥을 먹은 후에 이를 닦습니다. 그리고 8시 30분에 학교에 갑니다.

학교 수업이 끝난 후에 저는 운동을 합니다. 체육관에서 친구와 농구를 합니다. 농구를 한 후에 집에 갑니다.

집에 돌아온 후에 샤워를 합니다. 샤워한 후에 간식을 먹고 텔레비전을 봅니다. 저녁을 먹기 전에 숙제를 합니다.

어제는 피곤했습니다. 하지만 어제도 숙제를 했습니다. 그 후에 저녁을 먹고 잤습니다.

### 교수방법 TIP



- 한 일의 순서를 떠올리게 하는 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
- 1. 아침에 일어났어요. 처음에 무엇을 했어요?
- 2. 그 다음에 무엇을 했어요?

- 글의 연결이 자연스럽게 적절할 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

비행기를 타다/표를 사다  
 ⇒ 비행기를 타기 전에 표를 사요.  
 ⇒ 표를 산 후에 비행기를 타요.

1. 밥을 먹다/손을 씻다

⇒ \_\_\_\_\_  
 ⇒ \_\_\_\_\_

2. 잠을 자다/일기를 쓰다

⇒ \_\_\_\_\_  
 ⇒ \_\_\_\_\_

3. 운동하다/샤워하다

⇒ \_\_\_\_\_  
 ⇒ \_\_\_\_\_

4. 선생님께 인사하다/집에 가다

⇒ \_\_\_\_\_  
 ⇒ \_\_\_\_\_

5. 시험을 보다/여행을 가다

⇒ \_\_\_\_\_  
 ⇒ \_\_\_\_\_

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 밥을 먹기 전에 손을 씻어요.  
/ 손을 씻은 후에 밥을 먹어요.
2. 잠을 자기 전에 일기를 써요.  
/ 일기를 쓴 후에 잠을 자요.
3. 운동한 후에 샤워해요./  
샤워하기 전에 운동해요.
4. 선생님께 인사한 후에 집에  
가요.  
/ 집에 가기 전에 선생님께  
인사해요.
5. 시험을 본 후에 여행을 가요.  
/ 여행하기 전에 시험을 봐요.