

Ch

13. 추우니까 따뜻하게 입어

- **학습목표** 이유를 들어 상대방에게 어떤 행동을 시키거나 권유할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)니까
새 어휘: 춥다, 스웨터, 두껍다, 어울리다, 감기에 걸리다, 따뜻하다



대화

엄마 지나야, 오늘은 이 스웨터를 입고 가.
지나 아직 이렇게 두꺼운 옷을 입는 친구들은 없어요.
 안 입을래요.
엄마 어제 비가 와서 날씨가 추워.
지나 아직 11월이니까 겨울은 아니에요.
 그리고 이 옷은 나한테 안 어울려요.
엄마 감기에 걸리기 쉬운 날씨가야. 오늘은 이 스웨터를 입어.
지나 아.. 난 이 옷, 정말 싫은데..
아빠 으, 추워, 이제 가을이 다 갔어.
 지나야, 오늘 아주 추우니까 따뜻하게 입어.
지나 네, 알겠어요.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 대화를 듣기 전에 학생들과 추운 날씨에 어떤 옷을 입는지 이야기를 나눈다.



내용 이해 질문

※ 대화와 같으면 O, 다르면 X 하세요.

(1) 엄마는 지나가 감기에 걸려서 걱정합니다. (O , X)

답 : x (엄마는 지나가 감기에 걸릴까 봐 걱정한다.)

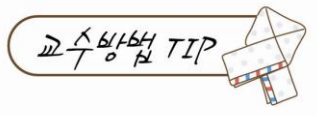
(2) 지나는 오늘 두꺼운 스웨터를 입을 것입니다. (O , X)

답 : o (아빠도 오늘 날씨가 춥다고 해서 지나는 스웨터를 입기로 했다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 엄마는 왜 지나에게 두꺼운 스웨터를 입으라고 했을까?
2. 지나가 그 스웨터를 입기로 한 이유는 무엇입니까?

 어휘



두껍다
to be thick
얇다

스웨터
sweater
티셔츠, 조끼, 코트, 재킷 

어울리다
to suit /match
-에게 -이/가 어울리다

감기에 걸리다
to catch a cold
열이 나다, 콧물이 나다, 기침이 나다 

따뜻하다
to be warm (weather, thing)
시원하다

춥다
to be cold
덥다 

계절 및 날씨 관련 어휘
계절 : 봄, 여름, 가을, 겨울, 장마
날씨 : 덥다 / 춥다 / 따뜻하다 / 시원하다

☑ 한국의 계절이 어떻게 구분되는지 알려주고 현지의 계절 구분과 비교해 본다.

- 봄 : 3월-5월
- 여름 : 6월-8월
- 가을 : 9월-11월
- 겨울 : 12월-2월
- 장마 : 6월 말 -7월 말



문법 학습

-(으)니까

1. 당연하거나 개인적인 이유의 의미를 나타낸다.

예) 나는 한국 사람이니까 한국어를 잘 해요.
도서관에는 공부하는 사람이 많으니까 조용히 해야 해요.

2. 동사 어간에 따른 문법 형태 변화

동사의 어간이 모음으로 끝나면 ‘-니까’가 결합한다.
예) 가다 +니까 -> 가니까 하다+니까 -> 하니까
동사의 어간이 자음으로 끝나면 ‘-으니까’가 결합한다.
예) 먹다 +으니까 -> 먹으니까 읽다+으니까 -> 읽으니까
동사의 어간이 ‘ㄹ’로 끝나면 ‘ㄹ’은 탈락되고 ‘니까’가 결합한다.
예) 살다+ 니까 -> 사니까 길다+니까 -> 기니까

3. 후행절이 청유형, 명령형 문장일 때 결합할 수 있다.

예) 청유형 : 배가 고프니까 식당에 갑시다. (O)
배가 고프니까 식당에 갈까요? (O)
배가 고파서 식당에 갑시다. (X)

명령형 : 시험이 있으니까 내일은 일찍 오세요. (O)
수업 시간이니까 음식을 먹지 마세요. (O)
수업 시간이어서 음식을 먹지 마세요. (X)

4. 선행절 시제 제약이 없으므로 시제가 있을 경우 실제를 드러내어 쓴다.

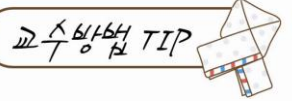
예) 어제는 내가 갔으니까 오늘은 네가 가. (O)
어제는 내가 가니까 오늘은 네가 가 (X)

1. 확인 질문

- 도서관에서는 왜 조용히 해야 해요?
- 바닷가에는 왜 여름에 사람이 많아요?
- 선생님은 왜 한국어를 잘 해요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 비___우산을 가지고 가. (오다)
나: 고마워, 오빠
- 2) 가: ___커피숍 안으로 들어갈까요?(춥다)
나: 좋은 생각이예요.
- 3) 가: 지나야, 공부 정말 열심히 하네!
나: 지난번 시험 성적이 안 ___ 이번 에는 시험을 잘 봐야 해. (좋다)
- 4) 가: 할 이야기가 있는데 시간 있어?
나: 곧 수업이___나중에 이야기 하자.(시작하다)



- 일반적인 이유를 말할 때 쓰는 ‘-아/어/여서’에 비해 ‘-(으)니까’는 당연하거나 개인적인 이유를 말할 때 쓰므로 뉘앙스의 차이가 있다.
예) 가: 그 여자를 왜 좋아해?
나: 예뻐서 좋아해.
예쁘니까 좋아하지.
- ▮불규칙 동사:
춥다/덥다/눅다
ㄷ불규칙: 듣다/걷다
- 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.
- 이유의 연결어미 ‘-아/어/여서’는 후행절에 청유형과 명령형 문장이 올 수 없는 것과 비교해 준다.
- 이유의 연결어미 ‘-아/어/여서’는 선행절에 시제 제약이 있으므로 비교해 준다.
예) 어제 배가 아팠어서 병원에 갔어요. (x)
- 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.
- 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 **연습**

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

(1) 시간이 없_____ 다음에 만나요. (답 : 으니까)

| | |
|-----|----|
| 으니까 | 니까 |
|-----|----|

(2) 눈이 오_____ 운전을 조심하세요. (답 : 니까)

| | |
|-----|----|
| 으니까 | 니까 |
|-----|----|

(3) 학교에 늦었_____ 택시를 타고 가야겠어요. (답 : 으니까)

| | |
|-----|----|
| 으니까 | 니까 |
|-----|----|

(4) 오늘은 일이 많_____ 내일 영화를 보러 가요. (답 : 으니까)

| | |
|-----|----|
| 으니까 | 니까 |
|-----|----|

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 뭘 먹을까요?
 (아빠) 이 가게는 불고기가 _____ 불고기를 주문합니다
 1) 맛있고
 2) 맛있어서
 3) 맛있으니까
답: 3) 맛있으니까

2. (엄마)어제 뭐 했어?
 (지호) 한국어를 _____ 축구를 했어요.
 1) 공부하고
 2) 공부해서
 3) 공부하니까
답: 1) 공부하고

3. (지나) 수미 생일 선물을 못 샀는데 어떻게 하지?
 (유리) 선물을 내가 _____ 걱정하지 마.
 1) 사서
 2) 사니까
 3) 샀으니까
답: 3) 샀으니까

3. 대답으로 알맞은 것을 골라 연결 하세요.

| | | |
|-------------|------------------|----------------|
| 이 옷은 커요 | ----- | 도서관에 가는 게 어때요? |
| 날씨가 더워요. | ----- | 다른 길로 보여 주세요. |
| 내일 시험이 있어요. | ----- | 수영장에 갈까요? |



☑ 동사, 형용사 카드를 이용해 문장 만들기 연습을 할 수 있다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 연결한 후에 ‘-(으)니까’를 사용해서 한 문장으로 만들어 보게 한다.



K-town story

남자: 요즘 날씨가 너무 좋아서 등산을 하고 싶은데 등산 좋아해요?

여자: 네, 좋아하지만 올해는 한 번도 못 갔어요.

남자: 저도 요즘 바빠서 등산을 못 했어요.

우리 같이 등산을 가요. 언제 시간이 괜찮아요?

여자: 이번 주 수요일이 회사 휴일이니까 수요일에 가는 게 어때요?

남자: 좋은 생각이네요. 가을이니까 예쁜 단풍도 볼 수 있겠네요

남자: 등산을 하니까 기분이 너무 좋네요. 주말마다 등산을 하고 싶어요.

여자: 그러면 우리 주말마다 등산하러 갈까요?

교수방법 TIP



- ☑ 등산에 대해 이야기하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.

어휘 확장

* 단풍 : 단풍이 들다

낙엽

낙엽이 떨어지다



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 두 사람은 등산을 좋아해요?
2. 두 사람은 요즘 등산을 자주 갔어요?
3. 두 사람은 언제 등산을 갈 거예요?
4. 두 사람은 등산할 때 기분이 어땠어요?

2. 두 사람의 대화를 듣고 맞는 것을 고르세요.

- 1) 남자는 요즘 주말마다 등산을 간다.
- 2) 남자와 여자는 주말에 등산을 했다.
- 3) 여자는 등산을 별로 좋아하지 않는다.
- 4) 여자는 이번 주 수요일에 회사에 안 간다.

답 : 4

3. 지금 계절은 언제입니까?

- 1) 봄 2) 여름 3) 가을 4) 겨울

답 : 3)



과제

내가 가장 좋아하는 계절에 대해서 이야기해 주세요.

그리고 그 계절을 왜 좋아하는지 이야기 보세요.

1. 어느 계절을 가장 좋아합니까?
2. 그 계절을 좋아하는 이유는 무엇입니까?
3. 그 계절에 사람들은 보통 무엇을 합니까?
4. 좋아하는 계절에 대해 써 보세요.

예시

저는 가을을 좋아해요.

가을의 날씨는 덥지도 않고 춥지도 않아서 좋아요.

가을이 되면 나무들의 색이 노란색, 빨간색으로 바뀌어요. 그래서 산과 길이 매우 예뻐요. 가을에는 경치가 예쁘고 날씨가 좋으니까 친구들과 함께 자주 산책을 해요.

많은 사람들이 주말에 산에 가요. 어제 친구에게 전화가 왔어요.

친구가 이렇게 말을 했어요.

"날씨가 좋으니까 등산 갑시다"

저는 산을 좋아하지 않아요. 그렇지만 가을 산은 예쁘니까 한번 가고 싶어요. 산에 가서 예쁜 사진을 많이 찍을 거예요.

교수방법 TIP



☑ 글을 쓰기 전에 좋아하는 계절에 대해 짝과 이야기하는 시간을 갖게 한다.

☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 좋아하는 계절의 날씨는 어떻습니까?

2. 그런 날씨에 무엇을 하면 좋습니까?

☑ 글의 연결이 자연스럽게 되도록 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 그렇지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 오늘 영화 보러 갈까요? (바쁘다)

나: 오늘은 바쁘니까 내일 보러 가요.

1. 가: _____ 밥 먹으러 갑시다. (배고프다)

나: 좋아요. 뭐 먹을까요?

2. 가: 오늘 뭐 할 거예요?

나: _____ 열심히 공부할 거예요. (내일 시험이 있다)

3. 가: 밖에 날씨가 어때요?

나: _____ 우산을 가지고 가세요. (비가 오다)

4. 가: 이번 여름 방학에 무엇을 할 거예요?

나: 지난 겨울 방학 때 _____ 이번엔 꼭 여행을 갈 거예요. (여행을 못 가다)

5. 가: 학교까지 걸어갈까요?

나: 아니요, _____ 버스 타고 가요. (날씨가 춥다)

6. 가: 문을 열까요?

나: _____ 문을 열지 마세요. (바람이 많이 불다)

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 배고프니까
2. 내일 시험이 있으니까
3. 비가 오니까
4. 여행을 못 갔으니까
5. 날씨가 추우니까
6. 바람이 많이 부니까