

# Ch

## 16. 모자를 가져가는 게 어때?

- **학습목표** 의견을 묻거나 제안하는 표현을 사용할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -는 게 어때?  
어휘 및 표현: 준비물, 챙기다, 어서, 야외 활동, 가져가다, 오랜만에, 여행, 최고



### 대화

지나, 지호 엄마, 준비 다 됐어요.

엄마 그래. 준비물은 잘 챙겼어?

지호 그럼요! 아 참, 모자를 안 챙겼네요.

엄마 어서 챙겨 와.

지나야, 이번 과학 캠프는 야외 활동이 많으니까 너도 모자를 가져가는 게 어때?

지나 저는 벌써 챙겼어요.

엄마, 우리가 없을 때 아빠랑 오랜만에 여행가는 게 어때요?

엄마 그럴까? 역시 우리 지나가 최고야.

지호 저도 엄마 생각을 많이 해요. 엄마, 우리 캠프 다녀온 후에 엄마가 좋아하는 아이스크림 먹으러 가요.

지나 와! 좋아요.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 여행을 가기 전에 어떤 준비물을 챙기는지 이야기하면서 여행에 관련된 어휘를 제시할 수 있다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.


1. 누가 모자를 챙기지 않았어요?
2. 지나와 지호는 캠프를 다녀온 후에 엄마에게 무엇을 하자고 했어요?



### 내용 이해 질문

- (1) 엄마는 지나, 지호와 함께 과학 캠프에 갑니다. ( O , X )  
답: X (지나와 지호만 과학 캠프에 가요.)
- (2) 이번 과학 캠프는 밖에서 보내는 시간이 많습니다. ( O , X )  
답: O (과학 캠프는 야외 활동이 많아서 모자를 가지고 가요.)

 어휘

교수 방법 TIP 

준비물

things to prepare  
세면도구, 여벌의 옷

챙기다

to take care of, to gather, to pack  
준비물, 가방, 모자, 기차표



어서

quickly  
빨리, 재촉하다

야외 활동

outdoor activities  
실내 활동

가져가다

to take along  
가져오다

오랜만에

in a long time  
오래간만에(의 준말)

여행

voyage, trip  
여행 계획표, 여행사, 관광지



최고

superlative marker (best, most, etc.)  
으뜸





## 문법 학습

### -는 게 어때?

1. 어떤 의견을 묻거나 제안할 때 쓴다.


예) 너도 모자를 가져가는 게 어때?  
우리 함께 공원에 가는 게 어때요?

2. 동사 어간 마지막 음절의 받침 유무와 관계없이 ‘-는 게 어때?’를 쓴다.

예) 보+는 게 어때? → 보는 게 어때?  
먹+는 게 어때? → 먹는 게 어때?

3. 동사 어간이 ‘ㄹ’로 끝나면 ㄹ이 탈락하고 ‘-는 게 어때?’를 쓴다.

예) 놀다: 노+는 게 어때? → 노는 게 어때?  
만들다: 만드+는 게 어때? → 만드는 게 어때?



### 교수 방법 TIP

- ☑ 형용사 뒤에는 쓸 수 없고 주로 동사와 결합하여 사용한다는 것을 설명한다.
- ☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

받침 종류	동사	-는 게 어때?
받침 x	보다	보는 게 어때?
	만나다	만나는 게 어때?
받침 o	먹다	먹는 게 어때?
	읽다	읽는 게 어때?
받침 l	놀다	노는 게 어때?
	만들다	만드는 게 어때?

### 1. 확인 질문

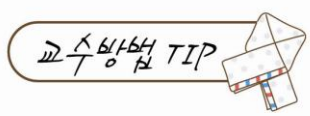
- 학교에 갔는데 교과서를 가지고 오지 않았어요.  
옆에 앉은 친구에게 어떻게 말할까요?
- 학교 길에 함께 집에 가는 친구가 아파 보여요. 뭐라고 말할까요?
- 친구들과 영화를 보고 싶어요. 어떻게 말할까요?

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 극장에서 영화를 \_\_\_\_\_? (보다)  
나: 좋아. 같이 가자.
- 2) 가: 한국식당에서 점심을 \_\_\_\_\_? (먹다)  
나: 그래요, 한국식당에 가요.
- 3) 가: 준비물을 다시 한번 \_\_\_\_\_? (확인하다)  
나: 네, 알겠어요.
- 4) 가: 이번 주말에 어디 가고 싶어?  
나: 우리 가족 다 같이 놀이공원에서 \_\_\_\_\_? (놀다)

- ☑ 여러 상황을 제시하여 학생들이 ‘-는 게 어때?’를 사용하여 문장을 만들 수 있도록 유도한다.
- ☑ 동작동사 그림 카드를 활용하여 ‘-는 게 어때?’의 형태를 연습한다.
- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 **연습**



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

- 1. 극장에서 영화를 □□ 게 어때? (보다) 볼 면 보는  
 답: 보는
- 2. 한국 식당에서 점심을 □□ 게 어때요? (먹다) 는 먹을 면  
 답: 먹는
- 3. 놀이공원에 가서 □□ 게 어때? (놀다) 는 할 놀 노  
 답: 노는

☑ 각각의 장소에 문제에 제시된 내용 이외에 어떤 동사를 넣어서 의견을 제안할 수 있는지 알아본다.

1. 극장
2. 식당
3. 놀이공원

※ 학교/ 은행/ 백화점 등으로 확장한다.

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (민) 이번 주말에 뭐 할 거야?  
 (지호) 우리 같이 영화를 \_\_\_\_\_

- 1) 볼 거야?
- 2) 보러 갔어?
- 3) 보는 게 어때?

답: 3) 보는 게 어때?

2. (엄마) 준비물을 다시 한번 \_\_\_\_\_  
 (지나) 네, 알겠어요.

- 1) 확인하고 싶어?
- 2) 확인하는 게 어때?
- 3) 확인하러 갈 거야?

답: 2) 확인하는 게 어때?

3. (아빠) 이번 어린이날에는 어디 가고 싶어?  
 (지나) 놀이공원이에요. 우리 가족 다 같이 놀이공원에서 \_\_\_\_\_

- 1) 놀게요.
- 2) 놀 거예요?
- 3) 노는 게 어때요?

답: 3) 노는 게 어때요?

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□ □□ □ □□? 영화를 보는 게 어때?
2. □□□ □□□ □ □□□? 김치를 만드는 게 어때요?
3. □□ □□□ □□ □ □□? 우리 집에서 노는 게 어때?

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

교수방법 TIP



지호: 아빠, 엄마! 오늘은 밖에서 맛있는 음식을 먹어요.  
 아빠: 좋아. 여보, 뭐 먹고 싶어요?  
 엄마: 날씨가 더우니까 냉면을 먹는 게 어때요? 지나야, 너는 어때?  
 지나: 저는 냉면 싫어요. 피자 먹으러 가요. 오빠, 피자 먹어. 응?  
 지호: 피자는 월요일에도 먹었어. 아빠, 불고기를 먹는 게 어때요?  
 우리 불고기 먹어요.  
 아빠: 어떡하지? 아빠는 엄마가 좋아하는 냉면이 먹고 싶어.  
 더울 때는 냉면이 최고야.

☑ 가족들과 보통 외식을 할 때 무엇을 먹는지, 누가 주로 메뉴를 결정하는지 이야기 해본다.



내용 이해 질문

1. 무엇을 먹고 싶습니까? 어울리는 것을 고르세요.



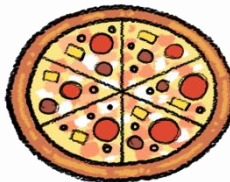
엄마 아빠



불고기



지나



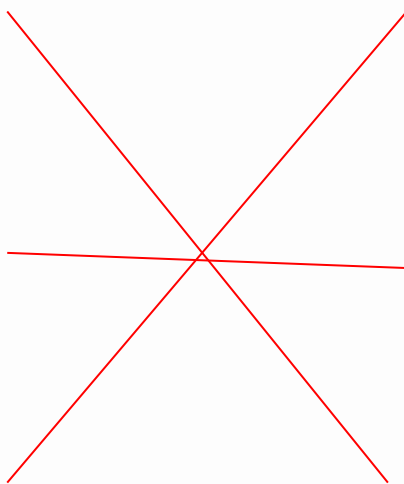
피자



오빠



냉면





## 과제

여러분은 지금 여러분이 원하는 캠프를 만들 수 있습니다.

어떤 캠프를 만들고 싶은지 써 보세요.

1. 여러분은 무슨 캠프를 만들고 싶습니까?
2. 어디에서 그 캠프를 하고 싶습니까?
3. 그 캠프에서는 무엇을 하고 싶습니까??
4. 여러분이 만들고 싶은 캠프에 대해 써 보세요.

### 예시

저는 환경 캠프를 만들고 싶어요.

자연을 보호하고 자원을 아낄 수 있는 방법을 함께 이야기 하고 친구들과 놀이도 하고 싶어요.

환경 캠프는 나무와 꽃이 많은 숲 속에서 하고 싶어요.

왜냐하면 나무와 꽃이 많은 곳에서 아름다운 자연을 보호하는 방법도 이야기하고 친구들과 보물찾기나 술래잡기도 할 수 있기 때문이에요. 그리고 사람들에게 환경을 보호하는 방법을 이야기 해 줄 거예요.

요즘에는 사람들이 쓰레기를 아무 곳이나 버리고, 꽃도 함부로 꺾기 때문에 길거리가 지저분하고 많은 곳이 오염되고 있어요.

그래서 친구들과 함께 환경 캠프를 하면서 더러운 장소는 깨끗하게 청소하고 그 곳에서 재미있는 놀이도 하며 즐거운 하루를 보내고 싶어요.

저와 함께 환경 캠프를 만들어 보는 게 어때요?

## 교수방법 TIP



원하다: 하고 싶다.

예) 내가 원하는 음식은  
햄버거가 아니야.

추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 나는 그 캠프에 누구를 초대하고 싶습니까?
2. 나는 친구들에게 캠프에 대하여 어떻게 소개하겠습니까?

글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 왜냐하면, 하지만 등)



**보충 자료**

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

**보기**

가: 배가 고파요.

나: 밥을 먹으러 가는 게 어때요?

1. 가: \_\_\_\_\_?

나: 좋아요. 재미있는 책을 빌리러 가요.

2. 가: 너무 피곤해요.

나: \_\_\_\_\_?

3. 가: \_\_\_\_\_?

나: 좋아요. 무슨 영화를 볼까요?

4. 가: 요즘 살이 많이 쪼어요.

나: \_\_\_\_\_?

5. 가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

**교수방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 도서관에 가는 게 어때요

2. 좀 쉬는 게 어때요

3. 극장에 가는 게 어때요

4. 운동을 하는 게 어때요

5. 가: 날씨가 더우니까 삼계탕을 먹는 게 어때요?

나: 좋아요.

삼계탕을 먹으러 가요.