

Ch

18. 방학 동안 정말 똑똑해졌어

- **학습목표** 어떤 상태에서 다른 상태로의 변화를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -아/어/여지다, -게 되다
어휘 및 표현: 날씬하다, 다이어트, 망원경, 별자리, 당연하지, 똑똑하다



대화

지나 야- 오랜만이야. 방학 잘 보냈어? 너 정말 날씬해졌어.
 유리 방학 때 다이어트를 좀 했어. 너는 방학 때 뭐 했어?
 지나 나는 방학 동안 과학 캠프에 다녀왔어.
 유리 과학 캠프? 너 과학을 좋아했어?
 지나 아니, 전에는 별로 안 좋아했어. 하지만 캠프에 가서 재미 있는 것들을 많이 알게 됐어. 망원경으로 별도 보고 별자리 공부도 많이 했어.
 유리 과학 캠프에 가면 그런 것도 배워?
 지나 당연하지. 난 이제 '오리온자리'도 찾을 수 있어.
 유리 우와! 너 방학 동안 정말 똑똑해졌어.
 다음 방학 때는 나도 같이 갈래.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 작년과 달라진 점들에 대하여 이야기 하면서 변화를 나타내는 어휘를 제시할 수 있다.



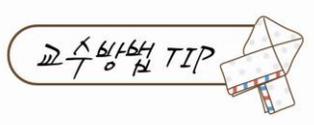
내용 이해 질문

- (1) 과학 캠프에 가면 별자리를 알게 돼요. (O , X)
 답: O (망원경으로 별도 보고 별자리 공부도 많이 했어요.)
- (2) 유리는 과학캠프에 가서 다이어트를 했어요. (O , X)
 답: X (지나가 과학캠프에 갔어요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나가 찾을 수 있는 별자리는 무엇이에요?
2. 다이어트를 한 사람은 누구예요?

 어휘



날씬하다
 to be thin
 흰칠하다, 뚱뚱하다, 가름하다, 훌쩍하다

다이어트
 (a) diet
 다이어트를 하다, 다이어트 식단, 다이어트 운동



망원경
 telescope, binoculars
 현미경

별자리
 constellation
 성좌(星座)

당연하지
 Absolutely
 물론이지

똑똑하다
 to be smart
 머리가 좋다, 영리하다





문법 학습

~아/어/여지다

1. 시간이 지나면서 어떤 상태로 변화함을 나타낼 때 사용한다.

예) 피노키오는 거짓말을 하면 코가 길어져요.

2. 형용사 어간 마지막 음절의 모음 종류

형용사의 어간 마지막 음절 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅑ’이면 ‘-아지다’를 쓴다.

예) 작 + 아지다 → 작아지다

좋 + 아지다 → 좋아지다

형용사의 어간 마지막 음절 모음이 ‘ㅓ’나 ‘ㅕ’가 아니면 ‘-어지다’를 쓴다.

예) 길 + 어지다 → 길어지다

싫 + 어지다 → 싫어지다

형용사가 ‘하다’로 끝나면 ‘-여지다’를 쓴다.

예) 시원하 + 여지다 → 시원해지다

편하 + 여지다 → 편해지다

3. 그 외에 불규칙한 형태로 바뀌는 형용사도 있다.

예) 예쁘다 : 예쁘 + 어지다 → 예뻐지다

덥다 : 덥 + 어지다 → 더워지다

빨갳다 : 빨갳 + 아지다 → 빨개지다

다르다 : 다르 + 아지다 → 달라지다

4. 과거형 ‘-아/어/여졌다’ / 현재형 ‘-아/어/여지다’

예) 아이스크림을 많이 먹어서 똥똥해졌어요. (변화된 현재의 상태)

아이스크림을 많이 먹으면 똥똥해져요. (어떤 행동을 할 경우 변화됨)

~게 되다

1. 다른 사람의 행위나 환경에 의해 어떤 상황이 되는 경우

예) 과학캠프에서 재미있는 것들을 알게 되었어.

이 때, ‘되었’은 ‘됐’으로 줄여서 사용하는 경우가 많다.

예) 머리가 너무 아파서 집에 오게 됐어요.

우연히 길에서 친구를 만나게 됐어요.

2. 동사 어간에 ‘-게 되다’를 붙여서 쓴다.

예) 보 + 게 되다 → 보게 되다

살 + 게 되다 → 살게 되다

마시 + 게 되다 → 마시게 되다

듣 + 게 되다 → 듣게 되다

3. 인위적인 것에 의해 상황이 변화되는 경우

예) 청소를 하니 방이 깨끗하게 되었어요.

교수방법 TIP



종류	형용사	-아/어/여지다
ㅏ, ㅑ	작다	작아지다
	좋다	좋아지다
ㅓ, ㅕ 이외	길다	길어지다
	싫다	싫어지다
하다	시원하다	시원해지다
	편하다	편해지다

☑ 형용사 카드를 이용하여 모음의 종류에 따른 형태 변화를 연습한다.

☑ ‘으’ 불규칙(탈락):
예쁘다 / 고프다 / 슬프다
ㅂ 불규칙:
덥다 / 쉽다 / 춥다
‘르’ 불규칙:
다르다 / 게으르다

☑ 과거형으로 쓰면 과거의 어떤 행동의 결과 변화된 현재의 상태를 나타내고, 현재형을 쓰면 일반적으로 어떤 행동을 할 경우 변화된다는 뜻을 나타낸다.



문법 학습

교수방법 TIP



1. 확인 질문

- 방학 때 어디로 여행을 가 봤어요?
- 놀이공원에서 어떤 놀이기구를 타 봤어요?
- 최근에 어떤 영화를 봤어요?

형용사 그림 카드를 활용하여 '아/어/여지다'의 형태를 연습한다.

2. 대화 연습

1) 가: 내일은 날씨가 어떨까?

나: 비가 와서 더 _____. (춥다)

동사 그림 카드를 활용하여 '게 되다'의 형태를 연습한다.

2) 가: 날씨가 _____ 수영을 하러 가자! (덥다)

나: 정말 기대된다!

학생들이 스스로 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다

3) 가: 네 옆에 있는 이 아이는 누구니?

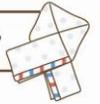
나: 과학캠프에서 _____ 친구예요. (알다)

학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

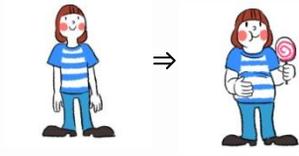
4) 가: 유리야, 어디로 이사 가?

나: J-town으로 _____. (가다)

 **연습**

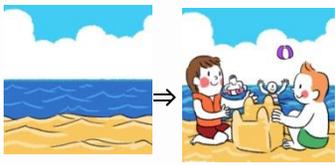
교수방법 TIP 

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.



1. 살이 많이 □어요. (찌다)
 답: 찼

찌 찼 찼



2. 바닷가에 사람들이 □□□어요. (많다)
 답: 많아졌

많 지 아 어 졌



3. 요리를 잘 □□ □었어요. (하다)
 답: 하게 되

하 해 되 게 할

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지나) 방학 잘 보냈어? 너 정말 _____.
 (유리) 방학 때 다이어트를 좀 했어. 너는 방학 때 뭐 했어?

- 1) 날씬해졌어
- 2) 날씬할 거야
- 3) 날씬해지고 싶어

답: 2) 날씬해졌어

2. (지호) 너는 매운 음식을 좋아해?
 (민) 어릴 때는 잘 못 먹었는데 지금은 _____.

- 1) 잘 먹었어
- 2) 잘 먹게 됐어
- 3) 잘 먹으면 안 돼

답: 2) 잘 먹게 됐어

3. (아빠) 오늘 날씨가 어때요?
 (엄마) 어제 비가 와서 좀 _____.

- 1) 추웠어요
- 2) 추워졌어요
- 3) 추워도 돼요

답: 2) 추워졌어요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □□□□ □□ □□. 별자리를 알게 됐어.
- 2. □ □□ □□□□□. 너 정말 날씬해졌어.
- 3. □□□□ □□ □ □□□□. 캠프에서 알게 된 친구예요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

지호: 아~ 덥다. 날씨가 너무 더워졌어.

민: 응, 날씨가 더워지니까 아이스크림을 많이 먹게 돼.

지호: 난 덥다고 자꾸 짜증을 내게 돼.

민: 지호야, 우리 이번 주말에 수영하러 갈까? 수영을 하면 기분이 좋아져.

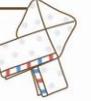
지호: 난 수영은 잘 못해서 안 가고 싶어.

민: 나도 수영을 못 했는데 일주일에 한 번씩 연습을 하니까 잘 하게 됐어.

그리고 수영을 하기 전에는 몸이 약했는데 수영을 하고 나서 건강해졌어.

지호: 그래? 그럼 나도 수영하러 갈게. 수영장이 어디야?

교수방법 TIP



- ☑ 날씨가 더워지거나 추워지면 보통 무엇을 하는지 이야기 해보고 날씨의 변화에 따른 동사나 형용사를 제시하여 문장을 만들어 본다.



내용 이해 질문

1. 다음을 읽고, 맞으면 O, 틀리면 X를 고르십시오.

1. 민 수영을 하고 나서 몸이 건강해졌어요. (O, X)
2. 지호는 수영을 못 했는데 연습을 하면서 잘하게 됐어요. (O, X)
3. 민 날씨가 더워져서 아이스크림을 많이 먹게 됐어요. (O, X)

답: 1) O 2) X 3) O



과제

어렸을 때와 지금의 나는 어떻게 달라졌는지 써 보세요.

1. 어렸을 때 나는 어땠어요?
2. 지금의 나는 어때요? 무엇이 달라졌어요?
3. 지금 내가 어렸을 때와 무엇이 달라졌는지 써 보세요.

예시

어렸을 때 나는 겁이 많았어요.

개나 고양이를 봐도 무서워서 울었어요. 그리고 깜깜한 밤에는 무서워서 엄마와 오빠의 손을 꼭 잡고 다녔어요.

그러나 지금의 나는 용감해졌어요. 동물을 봐도 무서워하지 않고 깜깜한 밤에도 엄마와 오빠가 없이 혼자서도 잘 다녀요.

그래서 무서워 하는 친구들도 도와줄 수 있어요. 어렸을 때보다 용감해졌기 때문이에요.

교수방법 TIP



- 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
 1. 어렸을 때와 지금의 내가 달라진 점은 무엇입니까?
 2. 지금의 나는 어떤 장점이 있습니까?
- 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 한국 노래를 좋아해요?

나: 예전에는 안 좋아했어요. 그런데 요즘 한국 노래가 좋아졌어요.

1. 가: 오늘 날씨가 어때요?

나: _____ .

2. 가: 매일 음식을 많이 먹고 운동을 안 하면 어떻게 될까요?

나: _____ .

3. 가: _____

나: _____

보기

가: 그 소식을 어떻게 알았어요?

나: 친구에게 듣게 되었어요.

4. 가: 방이 참 깨끗해졌어요.

나: _____ .

5. 가: 가족들을 몇 년 만에 본 거예요?

나: _____ .

6. 가: _____

나: _____

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 날씨가 많이 추워졌어요
2. 똥똥해져요
3. 가: 너 방학 동안 예뻐졌네.
나: 정말? 고마워.
4. 청소를 해서 깨끗하게 되었어요
5. 3년 만에 보게 되었어요
6. 가: 수영을 참 잘하네요.
나: 열심히 연습해서 잘하게 되었어요.