

# Ch

## 20. 선물을 사러 가야 해

- **학습목표** 의무적으로 해야 하는 행위를 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -아/어/여야 하다  
새 어휘: 취미, 코너, 잡지, 케이크, 베스트셀러, 권, -짜리



### 대화

- 지호** 무슨 책을 사는 게 좋을까?  
**지나** 저기 취미 코너에서 찾아 보는 게 어때?  
 (취미 코너에서)  
**지나** 와! 이 잡지 좀 봐. 한국 가수 사진이 정말 많네!  
**지호** 할아버지 책 사러 왔으니까 어서 책부터 찾아 봐.  
 책 사고 케이크랑 꽃도 사러 가야 해.  
**지나** 응, 알았어.  
**지호** 이 책 좀 봐. 이게 요즘 베스트셀러니까 이걸 사는 게  
 어때?  
**지나** 그래, 좋아. 이 책은 두 권짜리니까 모두 사야 해.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 한 달에 책을 몇 권 정도 읽는지에 대해 이야기하면서 단위명사를 제시할 수 있다.




### 내용 이해 질문

- (1) 지호와 지나는 꽃을 사러 갈 겁니다. ( O , X )  
 답: O (책을 산 후 케이크랑 꽃을 살 거예요.)
- (2) 지호와 지나는 베스트셀러 책을 한 권 사려고 해요. ( O , X )  
 답: X (두 권짜리라서 모두 살 거예요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 지호와 지나는 왜 서점에 왔어요?
  2. 책을 사고 지호와 지나는 무엇을 사러 갈 거예요?

 어휘

교수방법 TIP 

취미  
Hobby  
특기

코너  
Corner/Section  
분야

잡지  
Magazine  
소설, 신문

케이크  
Cake  
초, 조각 

베스트셀러  
Best Seller  
인기, 유행 

권  
Volume  
장

-짜리  
A thing of a certain number of  
만 원짜리, 두 개짜리

사물의 수를 세는 단위 명사

· 명/분	· 마리
· 개	· 살/세
· 병	· 송이

☑ 사물의 수를 세는 단위명사를 확장하여 제시한다.



## 문법 학습

### ~아/어/여야 하다

1. 어떤 상황에서 의무적으로 해야 하는 행위나 반드시 갖춰야 할 상태를 나타낸다.

예) 학생은 열심히 공부해야 합니다.  
가수는 목소리가 좋아야 합니다.

2. 동사나 형용사의 어간 모음이 'ㅏ'나 'ㅗ'로 끝나면 '-아야 하다'를,  
'ㅑ'나 'ㅓ'를 제외한 나머지 어간으로 끝나면 '-어야 하다'를 쓴다.

예) 아이들은 많이 놀아야 합니다.  
내일은 친척집에 가야 해요.  
다음 주 수요일까지 편지가 꼭 와야 합니다.  
오늘부터 동생을 가르쳐야 해요.

'하다'로 끝나는 동사나 형용사는 '-해야 하다'를 쓴다

예) 세 시에 출발해야 해요.  
제가 결혼할 사람은 찾어야 합니다.

3. '-아/어/여야 하다'의 '하다' 대신에 '되다'가 쓰일 수 있다.

예) 교통 규칙을 잘 지켜야 합니다. → 교통 규칙을 잘 지켜야 돼요.  
다시 병원에 오셔야 합니다. → 다시 병원에 오셔야 돼요.  
이 일을 언제까지 끝내야 해요? → 이 일을 언제까지 끝내야 돼요?

교수방학 TIP



'-아/어/여야 되다'를 표기할 때 '-아/어/여야 돼요'를 쓰지 않도록 주의한다.  
예) 집에 가야 돼요. (O)  
집에 가야 되요. (X)

대답 연습만 유도하지 말고 학생들이 직접 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

### 1. 확인 질문

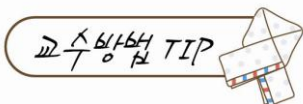
- 같이 놀러 갈래?                                - 왜 아직도 안 자?
- 쇼핑하러 가자!                                - 방학 때 해외여행 갈까?

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 커피 마시고 뭐 할까?  
나: 저는 이제 집에 \_\_\_\_\_ . (가다)
- 2) 가: 내일 학교에 꼭 일찍 \_\_\_\_\_ . (오다)  
나: 네, 안 늦을게요.
- 3) 가: 왜 이렇게 청소를 열심히 해?  
나: 오늘 손님이 와서 \_\_\_\_\_ . (하다)
- 4) 가: 토요일까지 이 책을 다 \_\_\_\_\_ . (읽다)  
나: 너무 많아요, 엄마.



**연습**



**1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.**

1. 빵집에서 빵을 \_\_\_\_\_ 해요.  
답: 사야

사야	살아야
----	-----

2. 도서관은 항상 \_\_\_\_\_ 해요.  
답: 조용해야

조용해	조용해야
-----	------

3. 한국어를 열심히 \_\_\_\_\_ 해요.  
답: 배워야

배우	배워야
----	-----

**2. 알맞은 대답을 고르세요.**

1. (지호) 오늘 저녁에 같이 농구할까?  
(민) 미안, 오늘은 집에서 \_\_\_\_\_.

- 1) 놀았어
- 2) 숙제해야 돼
- 3) 공부해도 돼

**답: 2) 숙제해야 돼**

2. (선생님) 여기서 은행까지 어떻게 가야 해요?  
(엄마) 너무 멀어서 \_\_\_\_\_

- 1) 은행이 없어요.
- 2) 걷는 게 어때요?
- 3) 차를 타야 해요.

**답: 3) 차를 타야 해요.**

3. (엄마) 지금 밖에 비가 와. \_\_\_\_\_.  
(지나) 네, 그럴게요.

- 1) 비를 맞아야 해
- 2) 나중에 나가야 해
- 3) 우산을 가져가야 해

**답: 3) 우산을 가져가야 해**

**3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)**

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
책 사고 케이크랑 꽃도 사러 가야 해.
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
이 책은 두 권짜리니까 모두 사야 해.

☑ 학생이 대화문 중의 역할을 직접 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

저는 멋진 춤 가수가 되고 싶어요. 가수는 노래를 잘해야 해요.  
 그런데 사실 저는 노래를 잘 못해요. 그래서 열심히 연습하고 있어요.  
 춤 가수는 춤도 잘 춰야 해요. 저는 춤은 조금 잘 춰요.  
 그래도 춤 연습을 열심히 해야 해요. 그러면 더 멋진 춤을 출 수 있어요.  
 여자 춤 가수는 보통 날씬해요. 저는 다이어트를 더 해야 돼요.  
 저는 앞으로 노래와 춤 연습을 많이 하고 다이어트도 열심히 할 거예요.  
 그래서 꼭 멋진 가수가 될 거예요.

### 교수방법 TIP



☑ 학생들에게 무엇이 되고 싶은지, 그렇게 되려면 무엇을 해야 하는지 이야기하게 하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지에 대해서도 확인해 본다.

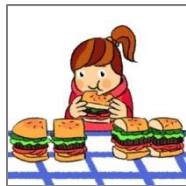


## 내용 이해 질문

1. 지나는 춤 가수가 되고 싶어요. 뒷글을 읽고 지나가 해야 하는 것을 골라 보세요.



운동하기



잘 먹기



노래 연습



피아노 치기



춤 연습



한국어 공부

답: 운동하기, 노래 연습, 춤 연습

☑ 새 어휘  
다이어트

2. 위 글의 내용과 맞는 것은 O, 틀린 것은 X를 하세요.

- 1) 지나는 가수예요. ( O , X )
- 2) 지나는 노래를 잘 해요. ( O , X )
- 3) 지나는 다이어트를 해야 해요. ( O , X )
- 4) 지나는 춤을 잘 못 춰요. ( O , X )

답: 1) X 2) X 3) O 4) X



## 과제

자신이 되고 싶은 것을 생각해 보세요. 그리고 그 꿈을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 하는지 이야기해 보세요.

1. 무슨 꿈이 있어요?
2. 그 꿈을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 해요?
3. 꿈이 이루어지면 기분이 어떨 것 같아요?

### 예시

저는 의사가 되고 싶어요.  
 의사가 돼서 아픈 사람을 안 아프게 해 줄 거예요.  
 특히 돈이 없는 불쌍한 사람들을 치료해 주고 싶어요.  
 저는 아픈 사람들에게 마음이 따뜻한 의사가 될 거예요.  
 이런 의사가 되고 싶으면 공부를 아주 열심히 해야 해요.  
 지금부터 열심히 공부해서 꼭 의대에 갈 거예요.  
 그리고 의대에서도 열심히 공부해서 멋진 의사가 될 거예요.

### 교수방법 TIP



- ☑ 지금까지 학습한 연결어미를 적극적으로 사용할 수 있도록 권장한다.

예) 고, -아/어/여서,  
 -(으)니까 등



**보충 자료**

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

**보기**

가: 같이 차 마실래요?

나: 미안해요. 집에 가야 해요.

1. 가: 왜 벌써 자?

나: \_\_\_\_\_.

2. 가: 내일 같이 영화 보자.

나: \_\_\_\_\_.

3. 가: 백화점에 왜 가요?

나: \_\_\_\_\_.

4. 가: 이 책 빌려줄 수 있어?

나: \_\_\_\_\_.

5. 가: \_\_\_\_\_.

나: 열심히 해서 내일 시험 잘 봐.

6. 가: 방학 때 뭐 할 거야?

나: \_\_\_\_\_.

7. 가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.

**교수 방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 내일 일찍 일어나야 해
2. 아르바이트 해야 돼
3. 옷 좀 사야 돼요
4. 아니, 나도 읽어야 돼
5. 오늘 시험 공부 해야 해
6. 한국어 배워야 돼
7. 가: 어디 가려고?

나: 친구한테 전화해야 해