

# Ch 21. 생신 축하 드려요

- **학습목표** ‘-(으)시-’를 사용하여 존대 표현으로 의사소통을 할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -(으)시-  
새어휘: 촛불, 커다, 올해, 연세, 오래, 건강하게, 불을 끄다, 동영상



## 대화

- 아빠** 지나야, 케이크에 촛불 좀 켜래?  
**지나** 네, 그런데 할아버지 올해 연세가 어떻게 되세요?  
**아빠** 예순아홉이셔. 자, 촛불을 다 켜었니까 다 같이 노래를 부를까?  
**모두** 네!  
**지나** 잠깐만요! 거실 불도 좀 꺼야겠어요. 참! 아빠! 동영상 찍을 준비 다 되셨어요?  
**아빠** 그럼, 자 이제 다 같이 노래를 부를까요?  
 “생신 축하합니다.  
 생신 축하합니다.  
 사랑하는 우리 할아버지,  
 생신 축하합니다”  
**모두** 할아버지, 생신 축하 드려요. 오래 오래 건강하게 사세요.  
**할아버지** 그래 그래, 고맙다!

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 생일에 하는 일에 대해 간단하게 이야기해 본다.



## 내용 이해 질문

- (1) 할아버지는 올해 연세가 예순아홉입니다. ( O , X )  
**답: O** (할아버지는 올해 연세가 예순아홉이십니다.)  
 (2) 아빠가 생일 케이크에 촛불을 켜습니다. ( O , X )  
**답: X** (지나가 생일 케이크에 촛불을 켜습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 누가 동영상을 찍었어요?



## 어휘

교수방법 TIP



촛불을 켜다

to light up a candle

↔ 촛불을 끄다, 초, 불

올해

this year

작년 - 올해 - 내년

연세

age (honorific)

나이

물론이에요

of course, sure

그럼요.

OK



오래 오래

for a long time (emphasis)

오랫동안

건강하게

healthily

건강히



불을 끄다

to turn off the light

↔ 불을 켜다

동영상

flash

동영상을 찍다



## 문법 학습

## -(으)시-

## 1. 한국어는 높임법이 발달해 있다.

말하는 사람보다 나이가 많은 사람이나 처음 보는 사람, 가깝지 않은 사람, 지위가 높은 사람에게 높임말을 사용한다. 그렇지만 말하는 사람 자신에게는 높임말을 사용하면 안 된다. 높임법을 사용할 때는 동사나 형용사의 어간에 ‘-(으)시-’를 붙인다.

## 2. 받침의 여부

어간의 말음이 자음으로 끝날 때는 ‘-으시-’를 붙이고, 모음으로 끝날 때는 ‘-시-’를 사용한다. ‘-아/어/여요’의 형태로는 어간이 자음으로 끝날 때 ‘-으세요’를 사용하고, 모음으로 끝날 때 ‘-세요’를 사용한다.

## 3. 불규칙 동사와 형용사

- ‘듣다’와 같이 어간의 마지막 음절이 ‘ㄷ’ 받침으로 끝나는 경우에는 ‘ㄷ’이 ‘ㄹ’로 바뀐다.
- 어간의 마지막 음절이 ‘ㄹ’ 받침일 경우에는 ‘ㄹ’이 없어진다.
- 어간의 마지막 음절이 ‘ㅂ’ 받침으로 끝나는 경우에는 ‘ㅂ’이 모음 ‘오/우’로 바뀐다.

## 4. N이다

‘N이다’의 경우, 모음으로 끝나는 명사는 ‘-시-’를 사용하고, 자음으로 끝나는 명사는 ‘-이시-’를 사용한다.

## 5. 조사

주어 뒤에 붙는 ‘-이/가’는 ‘-께서’로 바꾸고, ‘-은/는’은 ‘-께서는’으로 바꾸어 사용한다. ‘한테’를 사용해야 하는 자리에는 ‘-께’를 대신 사용한다.

## 교수방법 TIP



- ☑ 일상생활에서 사용하는 인사 가운데 ‘안녕하세요’ ‘안녕히 계세요’ ‘안녕히 가세요’ 등이 모두 높임말이라는 것을 예로 들어 도입할 수 있다.

## 1. 대화 연습

1) 가: 실례지만, 성함이 어떻게 되세요?

나: 박경민라고 합니다.

2) 가: 방에 누가 있어?

나: 할머니께서 계세요.

3) 가: 자, 맛있게 드세요.

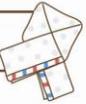
나: 네, 잘 먹겠습니다.

4) 가: 누구한테 선물할 거예요?

나: 할아버지께 드릴 거예요.

- ☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

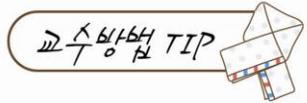
 **문법 학습**

*교수방법 TIP* 

받침 O	읽다	읽으십니다/읽으세요
	많다	많으십니다/많으세요
	* 듣다	들으십니다/들으세요
	* 만들다	만드십니다/만드세요
받침 X	가다	가십니다/가세요
	크다	크십니다/크세요
	공부하다	공부하십니다/공부하세요
	* 아름답다	아름다우십니다/아름다우세요
N이다	N이세요(N ends in consonant)	선생님이십니다/선생님이세요
	N세요(N ends in vowel)	할아버지십니다/할아버지세요
marker	이/가	께서
	은/는	께서는
	~한테(한테서)	께

존대어		
높여야 하는 대상의 소유물도 높임을 나타내는 단어를 사용해야 한다.		
	Plain	Honorific
조사	-이/가	-께서
	-한테/에게	-께
동사	있다	계시다
	자다	주무시다
	먹다	잡수시다/드시다
	주다	-(께) 드리다/ -(께서) 주시다
	죽다	돌아가시다
	아프다	편찮으시다
명사	밥	진지
	이름	성함
	나이	연세
	집	댁
	말	말씀
	생일	생신

 **연습**



1. 각각에 알맞은 존대어를 연결하세요.

- |       |              |      |
|-------|--------------|------|
| 1) 나이 | <del>→</del> | * 성함 |
| 2) 밥  | <del>→</del> | * 말씀 |
| 3) 말  | <del>→</del> | * 연세 |
| 4) 이름 | <del>→</del> | * 닻  |
| 5) 집  | <del>→</del> | * 진지 |

2. 틀린 부분을 고쳐 쓰세요.

<보기>  
선생님께서 있어요. → 계세요.

- 할머니께서 잠을 자요. → **주무세요**.
- 할아버지께서 밥을 먹어요. → **진지를 잡수세요/드세요**.
- 어머니께 선물을 줬어요. → **드렸어요**.
- 사장님, 이름이 뭐예요? → **성함이 어떻게 되세요?**

3. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (엄마) 아버님은 지금 뭐 하세요?  
(아빠) 아버님은 지금 \_\_\_\_\_..

- 전화 받았어요
  - 전화 받으세요
- 답: 2) 전화 받으세요**

2. (엄마) \_\_\_\_\_.  
(선생님) 네, 잘 먹겠습니다.

- 맛있게 드세요
  - 맛있게 주무세요
- 답: 1) 맛있게 드세요**

3. (아줌마) \_\_\_\_\_?  
(엄마) 제 이름은 김지민이에요.

- 성함이 어떻게 되세요
  - 연세가 어떻게 되세요
- 답: 1) 성함이 어떻게 되세요?**

학생들이 틀린 부분을 고쳐 쓰고 바른 문장으로 다시 읽어 보도록 한다.

학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



## K-town story

어제는 우리 할아버지 생신이었어요.  
 할아버지께서는 올해 연세가 예순아홉이세요.  
 우리 가족은 집에서 생일 파티를 했어요.  
 어머니께서는 케이크를 만드셨어요.  
 아버지께서는 동영상을 찍으셨어요.  
 지나는 엄마가 만든 예쁜 케이크에 촛불을 켜어요.  
 우리 가족은 모두 할아버지의 생신을 축하 드렸어요.  
 그리고 저하고 지나가 할아버지께 생신 선물을 드렸어요.  
 할아버지께서는 많이 기뻐하셨어요.  
 정말 즐거운 파티였어요.

### 교수방법 TIP



- 앞서 배웠던 대화 내용을 떠올리며 글을 읽도록 한다.



## 내용 이해 질문

### 1. 대답해보세요.

1. 어제는 무슨 날이었어요?
2. 할아버지는 올해 연세가 어떻게 되세요?
3. 우리 가족은 어제 무엇을 했어요?
4. 어머니는 무엇을 하셨어요?
5. 아버지는 무엇을 하셨어요?
6. 지나는 무엇을 했어요?

### 2. 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

1. 어제는 할아버지 생신이었어요. ( O , X )  
**답: O**
2. 할아버지께서는 올해 연세가 예순여덟이세요. ( O , X )  
**답: X** (할아버지께서는 올해 연세가 예순아홉이세요.)
3. 아버지께서는 동영상을 찍으셨어요. ( O , X )  
**답: O**
4. 우리 가족은 모두 할아버지께 선물을 드렸어요. ( O , X )  
**답: X** (저하고 지나가 할아버지께 선물을 드렸어요.)



## 과제

가족들은 주말에 보통 무슨 일을 합니까?

가족들이 주말에 하는 일을 써 봅시다.

1. 어머니와 아버지께서는 무엇을 하십니까?
2. 할아버지와 할머니께서는 무엇을 하십니까?
3. 언니/오빠는 무엇을 합니까?
4. 동생은 무슨 일을 합니까?
5. 나는 집에서 무슨 일을 합니까?
6. 주말에 가족들이 주로 하는 일을 써 봅시다.

### 예시

저희 가족은 주말에 집에서 함께 시간을 보내요.

저희 어머니는 음식을 아주 맛있게 만드세요. 지난 주말에는 불고기를 해주셨어요.

저희 아버지는 주말에 꽃과 나무에 물을 주세요. 그리고 저와 같이 축구를 하세요. 아주 재미있어요.

저희 할머니는 연세가 많으세요. 그래서 눈이 안 좋으세요. 그렇지만 재미있는 이야기를 많이 알고 계세요. 주말에 저희들에게 옛날이야기를 해 주세요.

저희 할아버지도 연세가 많으세요. 그렇지만 할아버지는 운동을 좋아하세요. 그래서 건강하세요. 할아버지도 주말에 아버지, 저와 함께 축구를 하세요.

저희 누나는 주말에 피아노를 쳐요. 누나는 어렸을 때부터 피아노를 배워서 지금은 아주 잘 쳐요. 누나의 피아노 소리는 정말 좋아요.

제 동생은 주말에 강아지하고 같이 놀아요. 강아지한테 밥을 주고, 마당에서 같이 뛰어다녀요.

저는 주말에 아버지, 할아버지와 함께 축구를 해요. 가끔 누나 옆에서 기타를 치고, 동생과 강아지를 데리고 놀아요.

저는 주말이 좋아요. 가족들과 함께 보내는 시간이 행복해요.

### 교수방법 TIP



- ☑ 가족 구성원에 대해서 간단하게 이야기해 본 다음 글쓰기를 시작할 수 있다.

- ☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다.  
(그리고, 그래서, 하지만 등)



## 보충 자료

◆ (보기)와 같이 높임말을 쓰세요.

## 보기

지나는 불고기를 잘 먹어요. (할머니)  
→ 할머니께서는 불고기를 잘 드세요.

1. 지호는 주말마다 운동을 해요. (아버지)

→ \_\_\_\_\_

2. 지나가 지금 전화를 받아요. (어머니)

→ \_\_\_\_\_

3. 민의 나이는 15살이에요. (아버지)

→ \_\_\_\_\_

4. 유리는 음악을 자주 들어요. (선생님)

→ \_\_\_\_\_

5. 지나는 매일 늦게 자요. (할머니)

→ \_\_\_\_\_

6. 오빠는 지금 집에 있어요. (할아버지)

→ \_\_\_\_\_

## 교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 아버지께서는 주말마다 운동을 하세요.
2. 어머니께서 지금 전화를 받으세요.
3. 아버지의 연세는 마흔다섯이세요.
4. 선생님께서는 음악을 자주 들으세요.
5. 할머니께서는 매일 늦게 주무세요.
6. 할아버지께서는 지금 집에 계세요.