

## Ch

## 22. 노래는 못하지만 잘생겼어

- **학습목표** ‘-지만’을 사용하여 앞 문장과 반대되거나 다른 이야기를 할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -지만  
새어휘: 리드보컬, 콘서트홀, 별로, 약하다, 어머!, 멤버, 잘생겼다, 스타일



## 대화

- 유리 와! 'K-BAND'네!
- 지나 'K-BAND'?
- 유리 응, 'B'가 리드보컬로 있는 K-BAND야. 다음 달 19일부터 'K-TOWN' 콘서트홀에서 콘서트를 하네! 지나야, 너도 노래 좋아하니까 우리 같이 콘서트 보러 가지 않을래?
- 지나 글썄, 나도 K-POP은 좋아하지만 BAND 음악은 별로 안 좋아해.
- 유리 왜?
- 지나 보컬도 약하고 좀 시끄러워서.
- 유리 어머. 지나야! K-BAND가 노래는 좀 못하지만 멤버들이 정말 잘생겼어. 여기 이 사진 좀 봐! 특히 'B'는 키도 크고 스타일도 정말 멋있지 않니? 우리 같이 가서 보자!
- 지나 글썄... 스타일은 괜찮지만 노래는 별로인데...
- 유리 지나야!

## 교수방법 TIP



- 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- 좋아하는 노래나 가수에 대해 이야기해 본다.



## 내용 이해 질문

- (1) 지나는 K-POP을 좋아하지만, BAND 음악은 별로 안 좋아합니다. (O, X)  
답: O (K-POP은 좋아하지만, BAND 음악은 보컬도 약하고 시끄러워서 별로 안 좋아합니다.)
- (2) K-BAND는 노래를 잘하지만, 멤버들이 못생겼습니다. (O, X)  
답: X (K-BAND는 노래는 좀 못하지만 멤버들이 잘생겼습니다.)

- 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 BAND 음악을 별로 안 좋아합니까?

 어휘

교수님 TIP 

리드보컬

lead vocal

메인 보컬



콘서트홀

concert hall

콘서트, 홀

별로

not so much

별로+(부정표현)

날씨가 별로 안 좋아요.

약하다

to be weak

↔ 강하다

어머

Oh, gosh

어머, 눈이 오네!

어머, 무슨 일이세요?

멤버

member

멤버가 되다

잘생겼다

to be handsome; to look good

↔ 못생겼다

스타일

style

스타일이 좋다/괜찮다, 스타일이 나쁘다



☑ 어휘가 사용되는 여러 가지 상황을 제시해 준다.

 **문법 학습**

**-지만**

1. '-지만'은 문장의 앞과 뒤에 반대되는 내용이 올 때 사용한다.

'-지만'은 문장의 앞에 오는 내용과 뒤에 오는 내용이 서로 반대이거나 생각이 다를 때 사용한다.

앞 문장과 반대	오빠는 <u>크지만</u> 저는 작습니다.
	김치찌개는 <u>맵지만</u> 김밥은 안 맵습니다.
	작년에는 비가 많이 <u>왔지만</u> 올해는 비가 적게 왔습니다.
앞 문장과 다름	스마트폰은 <u>좋지만</u> 너무 비쌉니다.
	이 옷은 <u>따뜻하지만</u> 조금 무겁습니다.

2. 과거형일 때는 '-았/었/였지만'을 사용한다.

예) 어제 학교에 갔지만 수업이 없었습니다.  
 작년에는 비가 많이 왔지만 올해는 비가 적게 옵니다.  
 어릴 때는 친구들과 자주 놀았지만 요즘은 자주 못 놀아요.  
 어제는 책을 많이 읽었지만 오늘은 책을 많이 못 읽었어요.  
 지난 방학 때는 수영을 많이 했지만 요즘은 자주 못 해요.

**1. 확인 질문**

- 한국어 공부가 어떻습니까?
- 여름과 겨울의 날씨가 어떻습니까?

**2. 대화 연습**

- 1) 가: 너희 형 농구 잘하지?  
 나: 응, 키는 작지만 점프를 아주 잘해.
- 3) 가: 오늘 시험 어땠니?  
 나: 어려웠지만 최선을 다했어요.
- 2) 가: 그 영화 어땠어?  
 나: 재미는 있었지만 너무 길었어.
- 4) 가: 김치찌개 맛이 어때요?  
 나: 조금 맵지만 맛있어요.

**성상형용사**

키가 커요 - 키가 작아요  
 뚱뚱해요 - 날씬해요 - 말랐어요  
 (얼굴이) 예뻐요 - (얼굴이) 잘생겼어요 - (얼굴이) 못생겼어요  
 머리가 길어요 - 머리가 짧아요  
 얼굴이 까매요 - 얼굴이 하얘요



**교수방법 TIP**

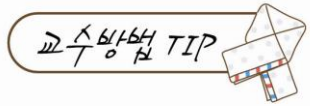


☑ '-지만'은 어간의 형태에 따라 활용형이 달라지지 않는다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

☑ 유명인의 외모를 묘사해 볼 수 있다.

 **연습**



**1. 두 문장을 하나로 연결하세요.**

- 1) 이 집은 깨끗하지만 \*      \* 영어는 쉬워요.
- 2) 한국어는 조금 어렵지만 \*      \* 오늘은 별로 못 잤어요.
- 3) 어제는 잠을 많이 잤지만 \*      \* 우리집 마당은 좁아요.
- 4) 학교 운동장은 넓지만 \*      \* 저 집은 더러워요.

모르는 어휘가 있을 경우 설명해 준다.

**2. 두 사람은 어떻게 달라요? 보기에서 맞는 단어를 골라 적절한 형태로 쓰세요.**

지나 씨 (큰 티셔츠를 입고, 주스를 마시고 있으며, 머리가 짧은 여자의 그림)	유리 씨 (작은 티셔츠를 입고, 아이스크림을 먹고 있으며, 머리가 긴 여자의 그림)
---	---

< 보기 >

크다	짧다	주스를 마시다
작다	아이스크림을 먹다	길다

- 1) 지영 씨의 티셔츠는 크지만 나라 씨의 티셔츠는 작아요.
- 2) 지영 씨는 머리가 짧지만 나라 씨는 머리가 길어요.
- 3) 지영 씨는 주스를 마시지만 나라 씨는 아이스크림을 먹어요.

**3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)**

- 1. 학교는 □□□□ □□□ □□□.  
→ 학교는 가깝지만 공원은 멀어요
- 2. 만화책은 □□□□□ 신문은 □□□□□.  
→ 만화책은 재미있지만, 신문은 지루해요.
- 3. 우리 형은 □□□ □□□□ 나는 □□□.  
→ 우리 형은 운동을 잘하지만 나는 못해.
- 4. □□□ □□□ □□□□ 민은 노래를 잘 못해.  
→ 지호는 노래를 잘하지만 민은 노래를 잘 못해.
- 5. □□□□ □□□ 스테이크는 비싸요.  
→ 햄버거는 싸지만 스테이크는 비싸요.

앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



## K-town story

저는 K-POP은 좋아하지만 BAND 음악은 별로 안 좋아해요.  
 보컬이 약하고 시끄럽기 때문이에요.  
 그렇지만 제 친구 유리는 BAND를 아주 좋아해요.  
 콘서트도 자주 보러 가요.  
 지난 19일에는 K-BAND가 K-TOWN에서 콘서트를 했어요.  
 저는 유리와 콘서트에 갔어요. 콘서트홀이 넓고 사람들이 아주 많았어요.  
 K-BAND는 노래는 좀 못하지만 멤버들이 잘생겼어요.  
 특히 'B'는 키도 크고 스타일이 정말 멋있었어요.  
 다음에는 노래를 잘하는 가수의 콘서트에도 가고 싶어요.

## 교수 방법 TIP



- ☑ 콘서트를 구경했던 경험에 대해 이야기해 볼 수 있다.



## 내용 이해 질문

### 1. 대답해보세요.

1. 저는 무슨 음악을 좋아해요?
2. 저는 왜 BAND 음악을 별로 안 좋아해요?
3. 지난 19일에 저는 무엇을 했어요?
4. 콘서트홀이 어땠어요?
5. K-BAND는 어때요?
6. 저는 다음에 또 콘서트에 가고 싶어요?

### 2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

1. 나는 K-POP중에서 BAND 음악을 특히 좋아해요. ( O , X )  
 답: X (K-POP을 좋아하지만 BAND 음악은 별로 안 좋아해요.)
2. K-BAND는 노래는 별로지만 멤버들이 잘생겼어요. ( O , X )  
 답: O
3. 콘서트홀이 무척 넓었지만 사람들이 적었어요. ( O , X )  
 답: X (콘서트홀이 무척 넓고 사람들이 아주 많았어요.)
4. 나는 다음에 콘서트에 또 가고 싶어요. ( O , X )  
 답: O (노래를 잘하는 가수의 콘서트에 가고 싶어요.)



## 과제

여러분의 가장 친한 친구에 대해서 ‘-지만’을 사용하여 소개해 봅시다.

1. 가장 친한 친구가 누구입니까?
2. 그 친구는 키가 큼니까? 얼굴은 어떻게 생겼습니까?  
몸이 날씬합니까?
3. 그 친구는 무엇을 잘합니까? 무엇을 못합니까?
4. 그 친구는 무엇을 좋아하고, 무엇을 싫어합니까?
5. 가장 친한 친구를 ‘-지만’을 사용하여 소개해 봅시다.

### 예시

제 가장 친한 친구는 유리에요. 우리는 어렸을 때부터 친하게 지냈어요.

유리는 키가 작고 귀여워요. 몸이 날씬해요. 얼굴은 동그랗고 하얘요.

머리가 짧고, 앞머리가 있어요.

유리는 K-POP을 좋아해요. 그래서 콘서트에도 자주 가요. 그리고 날마다 노래를 들어요. 노래를 잘 불러요. 그렇지만 춤을 잘 못 춰요.

유리는 매운 한국 음식을 아주 좋아해요. 김치와 떡볶이를 특히 좋아해요.

그런데 유리는 무서운 영화를 싫어해요. 그리고 거짓말 하는 사람도 싫어해요.

유리는 귀엽고 재미있는 친구예요. 저는 유리가 정말 좋아요.

### 교수방법 TIP



☑ 먼저 친한 친구에 대해 이야기를 해 보고 자세하게 글로 쓸 수 있도록 한다.

☑ 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.

1. 나는 그 친구를 언제 처음 만났습니까?

☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절할 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



**보충 자료**

◆ (보기)와 같이 ‘-지만’을 사용해서 쓰세요.

**보기**

[겨울 ↔ 여름]  
→ 겨울은 춥지만 여름은 더워요.

1. [도시 ↔ 시골]

→ 도시는 \_\_\_\_\_ 시골은 \_\_\_\_\_.

2. [시장 ↔ 백화점]

→ 시장은 \_\_\_\_\_ 백화점은 \_\_\_\_\_

3. [책 ↔ 컴퓨터]

→ 책은 \_\_\_\_\_ 컴퓨터는 \_\_\_\_\_

4. [지하철 ↔ 버스]

→ 지하철은 \_\_\_\_\_ 버스는 \_\_\_\_\_

5. [(     ) ↔ (     )]

→ \_\_\_\_\_

**교수방쌤 TIP**



☑ 예시 답안

1. 시끄럽지만, 조용해요
2. 싸지만, 비싸요
3. 지루하지만, 재미있어요
4. 빠르지만, 느려요
5. 나, 내 동생  
나는 농구를 잘 하지만  
내 동생은 농구를 못해요