

Ch

23. 여기 신발이 비쌀 것 같아

■ **학습목표** 앞으로의 일이나 현재의 상황, 상태를 추측할 수 있다.

■ **학습내용** 문형: -(으)ㄹ 것 같다

새어휘: 까만색, 어울리다, 편하다, 유행하다, 스타일, 파란색, 디자인



대화

- 지나 난 이 까만색 구두가 좋아.
- 유리 정말 예쁘다! 너한테 잘 어울려. 발도 아주 편할 것 같아.
- 지나 너는 뭘 살 거야?.
- 유리 난 운동화를 하나 사려고 해. 그런데 여기 신발이 비쌀 것 같아.
- 지나 아니야, 그렇게 비싸지 않아. 저 운동화 좀 봐. 요즘 유행하는 스타일이야.
- 유리 난 그런 운동화는 별로 좋아하지 않아. 이 파란색 운동화는 어때?
- 지나 글썄... 디자인은 괜찮지만 색깔이 안 예뻐.
- 유리 그래? 아주머니, 이 운동화 다른 색깔은 없어요?

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 쇼핑하러 다녀 본 경험에 대해서 이야기하면서 색깔 어휘와 옷(신발) 어휘를 제시할 수 있다.



내용 이해 질문

- (1) 구두가 편할 것 같습니다. (O , X)
 답: O (구두가 편해 보입니다.)
- (2) 가게의 신발이 비쌉니다. (O , X)
 답: X (가게의 신발은 그렇게 비싸지 않습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 무슨 색깔 구두를 살 거예요?
2. 요즘 유행하는 운동화는 유리의 마음에 듭니까?



어휘

까만색

Black

검은색

유행하다

to be in style

유행하다, 유행되다, 유행이 지난

스타일

style

스타일이 좋다/나쁘다, 헤어스타일



어울리다

to go with, match

옷/색깔/직업이 -에게 잘 어울리다

디자인

design

의상 디자인, 인테리어 디자인, 가구 디자인

편하다

to be comfortable

옷/신발/마음이 편하다

파란색

Blue

색깔 어휘

- 빨간색/파란색/노란색/하얀색(흰색)/까만색(검은색)
- 빨강다/파랑다/노랑다/하얏다/까맣다

교수님 TIP



- ☑ 색깔 어휘를 더 확장하여 제시하고 연습한다. 학생들이 궁금해하는 색깔이 있으면 더 확장할 수 있다.



문법 학습

~(으)ㄹ 것 같다

1. 미래의 일이나 상황에 대한 막연한 추측을 나타낸다.

예) 내일 눈이 올 것 같아요.
저 영화는 재미없을 것 같아요.

2. 받침의 여부에 따른 변화

동사, 형용사 어간에 받침이 없으면 ‘-ㄹ 것 같다’를 쓴다.

예) 오+ㄹ 것 같다 → 올 것 같다
예쁘+ㄹ 것 같다 → 예쁠 것 같다

동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-을 것 같다’를 쓴다.

예) 먹+을 것 같다 → 먹을 것 같다
좋+을 것 같다 → 좋을 것 같다

동사, 형용사 어간에 ㄹ 받침이 있으면 ‘것 같다’를 쓴다.

예) 열+것 같다 → 열 것 같다

불규칙 동사, 형용사

예) 덩다: 덩+을 것 같다 → 더울 것 같다
걷다: 걷+을 것 같다 → 걸을 것 같다

3. 동사 과거: ‘-(으)ㄴ 것 같다’, 동사 현재: ‘-는 것 같다’

동사의 과거에 대한 추측은 받침이 있을 때 ‘-은 것 같다’를 쓴다.

예) 점심을 너무 많이 먹은 것 같아요.

동사의 과거에 대한 추측은 받침이 없을 때 ‘-ㄴ 것 같다’를 쓴다

예) 밖이 시끄러워요. 아이들이 온 것 같아요.

동사의 현재에 대한 추측은 받침에 관계없이 ‘-는 것 같다’를 쓴다.

예) 음식이 맛있네요. 어머니께서 요리를 잘하시는 것 같아요.

4. 형용사 과거: ‘-았/었/였던 것 같다’, 형용사 현재: ‘-(으)ㄴ 것 같다’

형용사의 과거에 대한 추측은 ‘-았/었/였던 것 같다’를 쓴다.

예) 작년 겨울에 날씨가 많이 추웠던 것 같아요.

형용사의 현재에 대한 추측은 받침이 있을 때 ‘-은 것 같다’를 쓴다.

예) 저분은 성격이 좋은 것 같아요.

형용사의 현재에 대한 추측은 받침이 없을 때 ‘-ㄴ 것 같다’를 쓴다

예) 뉴스에서 들었는데 요즘 서울 날씨가 추운 것 같아요.

1. 확인 질문

- 내일 날씨가 어떨 것 같아요?
- 선생님이 주말에 어디에 갈 것
 같아요?

- 어머니는 무슨 음식을 좋아하시는 것 같
 아요?
- 옆 교실에서 무엇을 하는 것 같아요?

2. 대화 연습

1) 가: 빨리 와. 여기 과자 먹어.
 나: 와! _____. (맛있다)

3) 가: 아들 목도리를 만들었어요.
 나: 아이가 _____. (좋아하다)

2) 가: 지나가 사진을 잘 _____. (찍다)
 나: 그래, 지나한테 사진을 부탁하자.

4) 가: 아기가 _____. 어떻게 해요?(울다)
 나: 아기를 안아 줘.

교수방법 TIP



☑ 과거, 현재, 미래일 때,
동사, 형용사일 때 각각
다른 형태를 사용함을 설명
한다.

받침 종류	동사	(으)ㄹ 것 같다
받침 x	사다	살 것 같다
	배우다	배울 것 같다
	크다	클 것 같다
받침 o	받다	받을 것 같다
	입다	입을 것 같다
	읽다	읽을 것 같다
받침 ㄹ	놀다	놀 것 같다
	만들다	만들 것 같다
	살다	살 것 같다

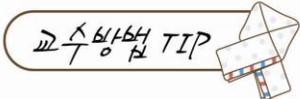
☑ 불규칙 동사:
 놀다/뚱다/줍다
 불규칙 형용사:
 덩다/춥다/쉽다/어렵다
 ㄹ 불규칙: 걷다/묻다

☑ 동사 카드를 이용하여
 받침에 따른 형태 변화를
 연습한다.

☑ 대답 연습만 하지 말고
 학생들이 질문을 만들어
 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화
 연습을 할 수 있다.

 **연습**



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 내일 날씨가 □□ 것 같아요. (좋다)

답: 좋을

조 좋을 할

2. 마이클은 공부를 □□ 것 같아요. (잘하다)

답: 잘할

잘 하 할 을

3. 선생님 딸은 □□ 것 같아요. (예쁘다)

답: 예쁠

예 썬 썬 썬

4. 커피숍이 주말에 문을 □□ 것 같아요.

답: 열

여 열 을

2. 그림을 보고 이 사람이 잠시 후에 무엇을 할 것 같은지 고르세요.



1. 이 아이는 _____.

- 1) 잘 것 같아요
- 2) 잤어요

답: 1) 잘 것 같아요



2. 지금 아기가 _____.

- 1) 울고 있어요
- 2) 울 것 같아요

답: 1) 울고 있어요



3. 형은 아까 집에서 나갔어요.
지금 학교에 _____.

- 1) 있을 것 같아요
- 2) 없을 것 같아요

답: 1) 있을 것 같아요

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □□□ □ □□□. 맛있을 것 같아요.
- 2. □□ □□ □ □□□. 조금 늦을 것 같아요.
- 3. □ □□□ □ □□□. 잘 어울릴 것 같아요.
- 4. □□□ □□ □ □□□. 학교에 있을 것 같아요.

☑ 다른 동사나 형용사를 넣어 행동이나 상황을 추측하도록 한다.

- 1. 나쁘다/춥다/덥다
- 2. 못하다/좋아하다/싫어하다
- 3. 착하다/키가 크다/귀엽다
- 4. 달다

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

우리 반에 여러 친구들이 있어요.
 먼저 저와 제일 친한 친구 유리는 농구를 정말 좋아해요. 아마 나중에 농구 선수가 될 것 같아요.
 우리 반에서 키가 크고 예쁜 미나는 인기가 정말 많아요. 20년 후에 미나는 텔레비전에 배우로 나올 것 같아요.
 그리고 공부를 잘 하는 상우도 있어요. 우리는 모르는 것이 있으면 보통 상우한테 질문해요. 상우가 선생님이 되면 정말 잘 가르칠 것 같아요.
 먹는 것을 좋아하는 경재는 요리를 잘 할 것 같아요. 아마 나중에 요리사가 될 것 같아요.
 저는 잘 하는 것이 많은 우리 반 친구들이 정말 좋아요.

교수방법 TIP



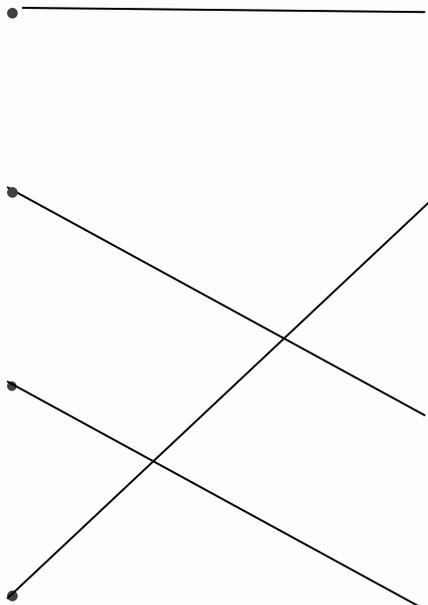
☑ 친구의 성격, 취미 등에 대해 이야기하고 친구의 미래의 모습을 추측하면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.

☑ 새 어휘
 배우
 친하다
 나중에
 요리사



내용 이해 질문

1. 다음 사람에게 맞는 그림을 골라 연결하세요.





과제

우리 반 친구들의 미래에 대해 생각해 봅시다.

1. 우리 반에는 어떤 친구들이 있습니까??
2. 그 친구들은 무엇을 잘합니까?, 무엇을 좋아합니까?,
무엇에 관심이 있습니까?
3. 그 친구들이 20년 후에 어떤 사람이 될 것 같습니까?
4. 친구들의 미래를 생각하고 이야기를 쓰세요.

예시

우리 반 친구는 모두 25명입니다. 공부를 잘하는 친구도 있고 운동을 잘하는 친구도 있습니다.

지은이는 목소리가 예쁘고 노래를 아주 잘합니다. 반 친구들 모두 지은이 노래를 좋아합니다. 지은이는 20년 후에 유명한 가수가 될 것 같습니다.

선아는 의사가 되고 싶어합니다. 선아는 공부도 잘하고 마음도 착하니까 환자를 잘 치료하는 좋은 의사가 될 것 같습니다.

한석이는 축구를 아주 좋아합니다. 그리고 우리 학교의 축구 대표 선수입니다. 계속 축구를 연습해서 20년 후에 축구 선수가 될 것 같습니다.

교수방법 TIP



- 추가 질문을 통해 쓰기를 돕는다.
1. 무슨 직업이 있습니까?
 2. 나는 어떤 사람이 되고 싶습니까?

- 글의 연결이 자연스럽게 적절할 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 하지만 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 어머니는 언제 집에 돌아오세요?

나: 저녁에 돌아오실 것 같아요.

1. 가: 제가 만든 과자 좀 드세요.

나: 고마워요. 정말 _____.

2. 가: 백화점은 몇 시에 문을 열어요?

나: 글썄요. 10시쯤 _____.

3. 가: 오늘 이 옷을 입으려고 해요. 어때요?

나: 옷이 너무 얇아서 _____.

4. 가: 선희가 공부를 잘해요?

나: 선희는 책을 많이 읽으니까 공부를 _____.

5. 가: 이 가방 어때요? 예뻐요?

나: _____.

6. 가: 파티 음식을 다 만들었어요.

나: 음식을 더 많이 준비하세요.

사람들이 많이 _____.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 맛있을 것 같아요
2. 열 것 같아요
3. 추울 것 같아요
4. 잘할 것 같아요
5. 예쁜 것 같아요
6. 올 것 같아요