

Ch

25. 숙제를 하고 있어

- **학습목표** ‘고 있다’를 사용하여 진행 동작을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형: -고 있다
어휘 및 표현: 여보세요, 고민하다, 물어보다, 연락하다, 이따가



대화

지나 여보세요?
 유리 지나야, 지금 뭐 하고 있어?
 지나 아, 유리니? 책 읽고 있었어. 넌 뭐 하고 있어?
 유리 과학 숙제가 너무 어려워서 전화했어.
 지나 나도 그 숙제가 어려워서 고민하고 있었어. 과학 숙제는 어려운 말이 많아서 머리가 아파.
 유리 지호 오빠가 과학을 잘하니까 오빠한테 물어보는 게 어때?
 지나 그래야겠다. 이따가 오빠가 오면 물어보고 연락해 줄게.
 유리 응, 고마워.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.



내용 이해 질문

- (1) 지나는 이따가 유리한테 전화할 겁니다. (O , X)
 답: O (지나는 지호에게 물어본 후 유리에게 연락할 것이다.)
- (2) 유리는 지호에게 숙제에 대해서 직접 물어볼 겁니다. (O , X)
 답: X (지나가 지호에게 물어보고 유리에게 전해 줄 것이다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 유리는 무엇을 어렵다고 생각해요?
2. 유리가 전화했을 때, 지나는 뭐 하고 있었어요?
3. 지호는 뭐 잘 해요?

 어휘

여보세요
hello (telephone greeting)



고민하다
to worry / mull over



연락(을) 주다
to contact

물어보다
to ask

이따가
a little later

전화 상황에서 필요한 표현

- 전화를 걸다
- 전화를 끊다
- 전화를 하다
- 통화중(이다)
- 문자를 보내다
- 메시지를 남기다
- 네, 전데요.
- 잘못 거셨습니다.
- (지나) 좀 바꿔 주세요.
- 잠깐만 기다리세요.
- 전화 바꿨습니다.
- 잠시 후에 다시 걸겠습니다.

교수 방법 TIP 

☑ 전화 표현은 (이번) 차시 (수업) 이후 시간을 내어 연습할 수 있도록 지도한다. 몇 가지 상황을 제시하여 역할극을 할 수 있도록 유도한다.

예)
1. 미나 : 여보세요? 거기가 대런 씨 집입니까?
대런 : 네 전데요. 누구세요?
미나 : 안녕하세요. 저 미나입니다.
대런 : 네, 안녕하세요. 미나 씨.

2. 미나 : 여보세요?
아저씨 : 여보세요?
미나 : 거기가 555-7777번 아십니까?
아저씨 : 아니요, 잘못 거셨습니다.
미나 : 죄송합니다.

3. 미나 : 여보세요?
아줌마 : 여보세요?
미나 : 대런 씨 집입니까?
아줌마 : 네, 그런데요.
미나 : 안녕하세요. 저는 대런 씨 친구 미나입니다. 혹시 대런 씨 집에 있나요?
아줌마 : 잠깐만 기다리세요. 바꿔 줄게요.
미나 : 네, 감사합니다.
대런 : 여보세요? 전화 바꿨습니다. 대런입니다.

4. 미나 : 여보세요? 김 대리님 계십니까?
직원 : 지금 통화 중이신데요. 실례지만 누구십니까?
미나 : 집이에요.
직원 : 그럼, 메시지를 남기시겠습니까?
미나 : 아니요, 괜찮습니다. 신분 후에 다시 걸겠습니다.

☑ (전화를) 걸다
‘ㄹ’ 탈락 동사
‘ㄹ’로 끝나는 동사 어간 뒤에 ‘ㄴ’, ‘-ㅂ’, ‘ㅅ’로 시작되는 어미가 오면 ‘ㄹ’이 탈락한다.
알다, 살다, 울다, 놀다, 만나다, 불다, 갈다, 걸다……
예)
지금 사는 곳이 어디예요?
여기에서 삽니다.
어디에 사세요?
바다 근처에 살면 좋겠어요.



문법 학습

-고 있다

1. 어떤 동작이 진행되거나 계속되고 있는 것을 표현한다.

예) 공부하고 있습니다.
시험 보고 있어요.
밥을 먹고 있었어요.

2. 착탈 동사에 붙어 그러한 동작이 진행되거나 진행이 끝난 결과가 현재 계속되고 있는 상태임을 나타낸다.

예) 안경을 쓰고 있다.
신고 있는 양말이 예쁘다.
생일 때 선물 받은 귀걸이를 하고 있어요.

3. 착탈 동사

- 옷을 입다
- 양말/신발을 신다
- 모자/안경을 쓰다
- 목걸이/귀걸이를 하다
- 시계를 차다
- 반지를 끼다
- 옷을 벗다
- 양말/신발을 벗다
- 모자/안경을 벗다
- 목걸이/귀걸이를 벗다
- 시계를 벗다
- 반지를 벗다

4. 높임말은 존대어 '계시다'를 사용하여 '-고 계시다'로 표현한다.

예) 지나가 컴퓨터를 하고 있어요.
할아버지께서 컴퓨터를 하고 계세요.

1. 확인 질문

- 여러분은 지금 뭐 하고 있어요?
- 선생님이 뭘 하고 있어요?
- 여러분 할아버지께서 어디에 살고 계세요?
- 아까 친구가 뭐 하고 있었어요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 지금 뭐하고 있어요?
나: _____
- 2) 가: 농구 같이 하자.
나: 미안해. _____
- 3) 가: 철수가 없네. 어디 있지?
나: 아까 교실에서 _____.

교수방법 TIP



☑ -고 있다

관련어: -는 중이다. -어 있다.

•-고 있다: 동작의 진행

•-어 있다: 상태의 진행

다만, 착탈 동사의 경우에는 상태가 지속됨을 '-고 있다'를 사용하여 표현한다.

예)

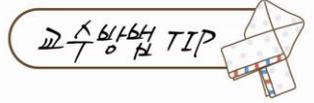
치마를 입어 있다. (X)

치마를 입고 있다.

☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 연습



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

지호가 책을	_____	듣고 있어요.
고모가 부산에	_____	읽고 있어요.
지나는 음악을	_____	살고 계세요.
엄마가 요리를	_____	하고 계세요.

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (유리) 지나야. 30분 전부터 계속 기다리고 있어. 어디야?
(지나) _____.

- 1) 미안해. 지금 가고 있어
- 2) 알겠어. 아까부터 기다리고 있었어
- 3) 빨리 와. 극장 앞에서 기다리고 있을게

답: 1) 미안해. 지금 가고 있어

2. (엄마) 지나야. 오빠는 어디 갔어?
(지나) _____.

- 1) 알겠어요. 숙제하고 있을게요.
- 2) 오빠하고 같이 청소하고 있을까요?
- 3) 아까 오빠 방에서 공부하고 있었어요.

답: 3) 아까 오빠 방에서 공부하고 있어요.

3. 민: 지호야, 아까 전화했었어. 왜 안 받았어?
지호: _____.

- 1) 지금 공부하고 있어
- 2) 좀 피곤해서 자고 있었어
- 3) 지나는 아까 책을 읽고 있었어

답: 2) 좀 피곤해서 자고 있었어

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- 1. □□□ □□ □□□. 일기를 쓰고 있어요.
- 2. □□□□ □□□□. 숙제하고 있었어요.
- 3. □□□ □□ □□□. 신문을 읽고 계세요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

※ 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

제 고향은 제주도입니다. 제주도는 바다가 아주 맑고 아름다운 섬이에요. 저는 제주도에서 중학교까지 다녔어요. 지금은 서울에 이사 와서 고등학교에 다니고 있어요. 서울하고 제주도는 아주 많이 달라요. 서울 친구들은 대부분 학원에 다니고 있어서 무척 바빠요. 저도 요즘 영어하고 수학 학원에 다니고 있어요. 하지만 저는 음악을 좋아해서 피아노도 배우고 있어요. 서울 생활도 재미있지만 제주도에 가고 싶을 때가 많아요. 이번 방학 때 제주도 할머니 댁에서 한 달 동안 지내려고 해요. 빨리 방학이 되면 좋겠어요.



내용 이해 질문

1. 윗글에서 서울과 제주도의 다른 점과 서울과 제주도에서의 나의 생활에 대한 문장을 아래에서 찾으세요.

서울	제주도
<ul style="list-style-type: none"> • 저는 피아노를 배워요 • 바쁜 친구들이 많아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 가까운 곳에 바다가 있어요 • 제가 다닌 중학교가 있어요 • 할머니께서 살고 계세요.

교수방법 TIP



- ☑ 제주도에 대해 알아보기
읽기 전 제주도에 대해 학습자와 함께 이야기한다. (한국 지도, 사진 자료 준비)
-지도에서 제주도 위치 알려주기.
-제시 단어: 섬
-여행지 소개: 한라산, 성산일출봉, 만장굴, 천지연폭포, 성읍민속마을, 소인국 테마파크, 용천동굴 등

☑ 새어휘

맑다 to be clear

대부분 the majority / for the most part

학원 cram school

지내다 to pass (time)



과제

자신을 소개하는 글을 써 봅시다.

1. 요즘 나는 무엇을 자주 해요? 관심 있는 것은 뭐예요?
2. 자주 다니는 곳이 있어요? 자주 생각하는 것은 뭐예요?
3. 나에 대해서 생각해 보고 나를 소개하는 글을 써 보세요.

예시

저는 요즘 수영을 배우고 있어요.

사실은 저는 어렸을 때 물에 빠져서 물이 무서웠어요.

하지만 제 친구가 수영을 3년 동안 배우고 있었어요. 친구가 말했어요.

“수영을 하면 기분이 아주 좋아. 수영 선생님이 아주 친절해서 같이 수영을 하면 무섭지 않을 거야.”

그래서 저는 한 달 전부터 친구하고 같이 수영장에 다니고 있어요.

처음에는 아주 무서웠지만 지금은 조금 괜찮아요. 조금씩 수영이 재미 있어요. 그리고 수영 선생님하고 같이 수영하면 정말 무섭지 않아요.

빨리 수영을 잘하고 싶어요.

교수방법 TIP



- ☑ 학습자가 요즘 배우고 있는 것이나 자주 하는 것을 생각하고 그에 대한 이야기를 풀어 쓰도록 지도한다.



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가 : 지금 뭐 해요?

나 : (마시다) 커피를 마시고 있어요.

1. 가 : 무엇을 하고 있어요?

나 : (책, 읽다) _____

2. 가 : 무슨 음악을 들어요?

나 : (K-pop, 듣다) _____

3. 가 : 누구와 전화해요?

나 : (지나, 통화하다) _____

4. 가 : 명동에서 뭐해요?

나 : (쇼핑하다) _____

5. 가 : 어떤 운동을 하고 있어요?

나 : (수영, 배우다) _____

6. 가 : 전화를 왜 안 받았어?

나 : (샤워하다) _____

7. 가 : 휴일에 여행 다녀 왔어?

나 : 아니요, (집, 공부하다) _____

8. 가 : 계속 불렀는데 대답이 없니?

나 : 미안해, (노래, 듣다) _____

교수 방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 책을 읽고 있어요.
2. 케이팝을 듣고 있어요.
3. 지나와 통화하고 있어요.
4. 쇼핑하고 있어요.
5. 수영을 배우고 있어요.
6. 샤워하고 있었어.
7. 집에서 공부하고 있었어.
8. 노래를 듣고 있었어.