

Ch

27. 한국어를 할 수 있습니까?

- **학습목표** 어떤 행동을 할 수 있는 능력이나 가능성이 있는지 말할 수 있다.
- **학습내용** 문형: ~(으)ㄹ 수 있다 / ~(으)ㄹ 수 없다
 새 어휘 : 축제, 자원 봉사자, 신청하다, 일상적이다, 대화하다, 연락처



대화

- 직원** 여보세요? 'K-town 시청'입니다.
- 지호** 안녕하세요? 다음 달에 있는 '한국 문화 축제'의 자원 봉사자 신청을 하고 싶어서 전화드렸는데요.
- 직원** 네, 반갑습니다. 혹시 영어와 한국어를 할 수 있습니까?
- 지호** 네, 영어와 한국어로 일상적인 대화를 할 수 있어요.
- 직원** 요즘 인기가 있는 한국 노래도 부를 수 있어요?
- 지호** 물론입니다. K-POP에 관심이 많아서 한국 노래를 많이 알아요. 그리고 유명한 가수들의 춤도 출 수 있어요.
- 직원** 좋습니다. 만들 수 있는 한국 음식이 있어요?
- 지호** 네, 김치 볶음밥하고 떡볶이를 만들 수 있어요.
- 직원** 잘 됐네요. 좋은 자원 봉사자가 되겠어요. 이름과 연락처를 알려 주시겠어요?
- 지호** 감사합니다. 제 이름은 지호입니다. 전화번호는 010-3423-2345입니다.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 자원 봉사 경험과 자원 봉사를 할 때 필요한 자격에 대해 이야기 한다.
- ☑ 김치 볶음밥과 떡볶이는 사진을 준비해 보여 준다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.



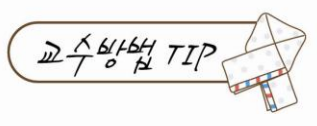
내용 이해 질문

- (1) 지호는 '한국 문화 축제'의 자원 봉사자가 되고 싶습니다. (O , X)
답: O (지호는 자원 봉사자 신청을 하고 싶어 전화했다.)
- (2) 지호는 만들 수 있는 한국 음식이 없습니다. (O , X)
답: X (지호는 김치볶음밥과 떡볶이를 만들 수 있다.)

1. 지호는 어디에 전화를 했습니까?
2. 지호는 어떤 행사에서 자원 봉사를 하고 있습니까?
3. 지호는 한국 노래를 부를 수 있습니까?



어휘



축제

festival

축제, 행사, 파티, 잔치

자원 봉사자

Volunteer

자원 봉사, 보람이 있다

신청하다

to apply, to request

신청서, 신청서를 쓰다, 신청서를 내다

일상적이다

to be day-to-day, relating to daily life

일상 생활

대화하다

to converse

이야기하다



연락처

contact information

연락하다, 전화 번호, 이메일 주소



문법 학습

~(으)ㄹ 수 있다 / ~(으)ㄹ 수 없다

1. ‘-(으)ㄹ 수 있다’는 어떤 일을 할 만한 능력이나 가능성이 있다는 의미를 가진 표현이다.

예) 저는 태권도를 할 수 있어요.
지금 출발하면 수업 전에 도착할 수 있어요.

2. ‘-(으)ㄹ 수 없다’는 어떤 일을 할 만한 능력이나 가능성이 없다는 의미를 가진 표현이다.

예) 저는 운전을 할 수 없어요.
내일 시험이 있어서 파티에 갈 수 없어요.

3. 동사 어간에 따른 문법 형태 변화

- (1) 동사 어간이 자음으로 끝날 때는 ‘을 수 있다/없다’가 결합한다.
예) 입다 + 을 수 있다/없다 -> 입을 수 있다/없다
팔을 다쳐서 혼자 옷을 입을 수 없어요.
- (2) 동사 어간이 모음으로 끝날 때는 ‘ㄹ 수 있다/없다’가 결합한다.
예) 보다 + ㄹ 수 있다/없다 -> 볼 수 있다/없다
시간이 없어서 영화를 볼 수 없어요.
- (3) 동사의 어간이 ‘ㄹ’로 끝날 때는 ‘수 있다/없다’가 결합한다.
예) 만들다 + 수 있다/없다 -> 만들 수 있다/없다
저는 김치를 만들 수 있어요.
- (4) ‘ㄷ’ 불규칙 동사의 경우에는 ‘ㄷ’가 ‘ㄹ’로 바뀌고 ‘을 수 있다’가 결합한다.
예) 걷다 + 을 수 있다/없다 -> 걸을 수 있다/없다
다리가 아파서 걸을 수 없어요.

1. 확인 질문

- 무슨 운동을 할 수 있어요? - 아기는 혼자서 무엇을 할 수 없어요?
- 어떤 음식을 만들 수 있어요? - 중.고등학생은 무엇을 할 수 없어요?
- 먹을 수 없는 음식이 있어요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 지호 오빠, 오늘 파티에 _____?(오다)
나: 아니, 나는 약속이 있어서 파티에____. (가다)
- 2) 가: 지나야, 피아노 _____?(치다)
나: 응, 피아노 칠 수 있어.
- 3) 가: 이 한국어 책을 _____?(읽다)
나:네, 읽을 수 있어요.
- 4) 가: 김치찌개를 _____? (만들다)
나:아니요, 김치찌개를 만들 수 없어요.



☑ ‘능력의 유무’와 ‘가능성의 유무’의 의미를 순차적으로 제시하면 학생들의 이해를 도울 수 있다.

- (1) 능력의 유무
- 저는 독일어를 할 수 있어요.
- 저는 김치를 만들 수 없어요.

- (2) 가능성의 유무
- 이 책을 보면 쉽게 이해할 수 있어요.
- 지금은 전화를 받을 수 없어요.

☑ ㅂ 불규칙 동사:
놓다/돕다/줍다
ㄷ 불규칙: 걷다/묻다

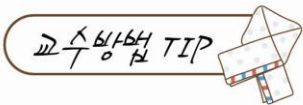
☑ 동사 카드를 이용하여 받침에 따른 형태 변화를 연습한다.

☑ 운동, 악기, 음식과 관련된 다양한 단어를 활용하여 능력의 유무를 말하게 할 수 있다.

☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 **연습**



1. 올바른 형태를 고르세요.

1) 술을 _____.

마실 수 없다	마시을 수 없다
---------	----------

답: 마실 수 없다

(2) 이 책은 어려워서 _____.

읽을 수 없다	읽 수 있다
---------	--------

답: 읽을 수 없다

(3) 시험이 끝나서 _____.

놀 수 있다	놀을 수 있다
--------	---------

답: 놀 수 있다

2. 빈칸에 알맞은 표현을 선택하세요.

항목	지나	민
운전	X	O
불고기	O	X
피아노	X	O

운전할 수 있다.

운전할 수 없다.

피아노 칠 수 있다.

피아노 칠 수 없다.

불고기 만들 수 있다.

불고기 만들 수 없다.

지나

민

운전할 수 없다.
불고기 만들 수 있다.
피아노 칠 수 없다.

운전할 수 있다.
불고기 만들 수 없다.
피아노 칠 수 있다.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

- □□□ □□ □ □□□ 한국 노래를 부를 수 있어요.
- □ □□□ □ □ □□□ 중학생은 이 영화를 볼 수 없어요.
- □□ □□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□.
미안하지만 급한 일이 생겨서 약속을 지킬 수 없어요.

☑ 자신이 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 말해 보게 한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

☑ 앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

저는 6개월 전부터 한국어를 공부하고 있습니다. 6개월 전에는 한국어로 제 이름만 쓸 수 있었습니다. 한글도 읽을 수 없었습니다. 한국어를 잘 몰라서 친구와 이야기할 때 불편했습니다.

저는 6개월 동안 열심히 한국어를 공부했습니다. 그래서 지금은 한국어로 짧은 대화를 할 수 있습니다. 그리고 한국어로 일기도 쓸 수 있습니다. 아직 한국 뉴스는 이해하지 못하지만 시간이 더 지나면 한국 뉴스도 이해할 수 있게 될 겁니다.

교수 방법 TIP



- ☑ 한국어를 배우기 전과 현재를 비교해서 말해 보게 하고 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

- (1) 이 사람은 한국어를 얼마나 공부했어요?
- (2) 한국어를 공부하기 전에는 어땠어요?
- (3) 한국어를 6개월 공부한 후에는 어떻게 변했어요?

2. 박스 안에 있는 보기 중에서 알맞은 문장을 끌어오세요.

- (1) 한국어로 이름을 쓸 수 있습니다.
- (2) 한국 뉴스를 듣고 이해할 수 있습니다.
- (3) 한국어로 일기를 쓸 수 있습니다.
- (4) 한국어로 간단한 대화를 할 수 있습니다.
- (5) 한글을 읽을 수 없습니다.

6개월 전	지금
(1)한국어로 이름을 쓸 수 있습니다. (5)한글을 읽을 수 없습니다.	(3)한국어로 일기를 쓸 수 있습니다. (4)한국어로 간단한 대화를 할 수 있습니다.

- ☑ 한국 뉴스는 6개월 전에도 지금도 듣고 이해할 수 없습니다.



과제

지난주에 친구와 약속을 했습니다. 그런데 오늘 다른 일이 있어서 약속을 지킬 수 없습니다.

그 친구에게 전화를 걸어서 미안하다고 말하세요. 그리고 다른 날로 약속을 바꾸십시오.

1. 친구와 어떤 약속이 있었습니까?
2. 그 약속에 갈 수 없는 이유는 무엇입니까?
3. 오늘 약속을 언제로 바꾸면 좋겠습니까? 왜 그렇습니까?

예시

지호야, 나 민이야.

오늘 약속을 지키지 못할 것 같아.

내일 중요한 시험이 있는 것을 깜박했어.

그래서 오늘은 집에서 공부해야 할 것 같아. 정말 미안해요.

대신 다음주 토요일에 만나는 게 어때?

시험이 끝나면 더 재미있게 놀 수 있을 거야.

토요일에 만나서 영화 보자. 내가 이번 약속을 취소해서 미안하니까 내

가 영화 보여 줄게. 어때?

이 메시지 들으면 나한테 전화 좀 줘.

교수방법 TIP



- ☑ 글을 쓰기 전에 짝 활동을 통해 이런 상황에 어울리는 역할극을 해 보도록 한다.

- ☑ 예시와 같이 메시지 형식으로 써도 되고 학생들끼리 대화 연습을 했으면 그 대화문을 쓰기로 옮겨 봐도 좋다.



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

부르다 듣다 읽다
 들어가다 오다 가다 **보다** 만들다

보기

가: 주말에 같이 영화를 볼 수 있어요?
 나: 네, 볼 수 있어요.

1. 가: 한국 노래를 _____?
 나: 아니요, 한국 노래를 _____.

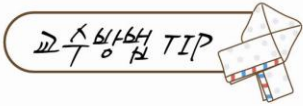
2. 가: 내일 제 생일 파티에 _____?
 나: 미안해요. 약속이 있어서 _____.

3. 가: 한국어 책을 _____?
 나: 네, _____.

4. 가: 남자 기숙사에 여자도 _____?
 나: 아니요, 여자는 _____.

5. 가: 핸드폰으로 라디오 방송을 _____?
 나: 아니요, _____.

6. 가: 한국 음식을 _____?
 나: 아니요, _____.



☑ 예시 답안

1. 부를 수 있어요.
 / 부를 수 없어요.
2. 올 수 있어요.
 / 갈 수 없어요.
3. 읽을 수 있어요.
 / 읽을 수 있어요.
4. 할 수 있어요.
 / 할 수 있어요.
5. 들을 수 있어요.
 / 들을 수 없어요.
6. 만들 수 있어요.
 / 만들 수 없어요.