

Ch

28. 이 분이 한글을 만드신 분이지?

- **학습목표** 질문을 통해 상대방에게 내 말에 동의를 구할 수 있다.
- **학습내용** 문형: ~지?
새 어휘: 세종대왕, 한글, 분, 한글날, 위인전, 기대하다, 조선 시대, 역사, 빌려주다.



대화

- 지호** 지나야, 뭐 보고 있어?
- 지나** 세종대왕 이야기를 읽고 있어.
- 지호** 세종대왕? 이 분이 한글을 만드신 분이지?
- 지나** 맞아. 오빠, 한글날이 언젠지 알아?
- 지호** 한글날? 예전에 선생님께 들었는데.. 10월이지?
- 지나** 응, 한글날은 10월 9일이야. 나도 이 책을 읽고 알았어.
- 지호** 그 책 어때? 재미있어?
- 지나** 응, 위인전이라서 기대 안 했는데 생각보다 재미있어. 조선 시대 역사 이야기도 많이 알게 됐어.
- 지호** 그래? 그 책 다 읽으면 나한테 좀 빌려줘. 나도 한번 읽어 보고 싶어.
- 지나** 응, 알았어.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들에게 한국의 위인들 중 아는 사람이 있으면 이야기해 보게 한다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.



내용 이해 질문

- (1) 지호는 한글날이 언제인지 정확하게 알고 있었습니다. (O , X)
답: X (지호는 한글날이 정확히 언제인지 몰랐다.)
- (2) 지나는 세종대왕 이야기책을 재미있게 읽었습니다. (O , X)
답: O (지나는 세종대왕 이야기책을 재미있게 읽었다.)

1. 한글을 누가 만들었습니까?
2. 한글날은 몇 월 며칠입니까?



어휘

세종대왕

King Sejong the Great

왕, 왕비, 공주, 왕자

한글

Hangul

글자, 훈민정음

분

person (honorific)

한 분, 저 분, 그 분

한글날

Hangul Day

10월 9일

위인전

the story / biography of a great figure

기대하다

Expect

실망하다

조선 시대

chosun Dynasty

삼국 시대, 신라 시대, 고려 시대

역사

history

지리, 사회, 정치, 경제

빌려주다

to lend

빌리다, 돌려주다

교수방법 TIP



☑ 10000원짜리 지폐에 그려진 세종대왕 그림이나 세종대왕 사진을 보여준다.

☑ 훈민정음의 글자 모양을 보여 주고 현재의 한글과 비교해 본다.



문법 학습

~ 지요

1. '-지요?'는 자신이 알고 있거나 생각한 것을 다른 사람에게 확인할 때 사용한다. 글을 쓸 때보다 말할 때 주로 사용한다.

내일은 수업이 없지요?
오늘은 별로 안 출지요?

2. 용언의 어간에 따른 형태 변화

(1) 용언의 어간에 모음으로 끝나든지 자음으로 끝나든지 관계없이 '-지요?'를 결합시키면 된다.

예) 이 옷이 예쁘지요?
오늘 날씨가 좋지요?

(2) 명사+이다의 경우에는 명사가 자음으로 끝나면 '-이지요? 모음으로 끝나면 '-지요?'가 결합한다.

예) 지금 학생이지요?
지금 한 시지요?

(3) '-지요' 앞에는 과거나 미래를 나타내는 시제 선어말 어미가 올 수 있다.

예) 이 옷이 예뻤지요?
어제 날씨가 좋았지요?
작년에 학생이었지요?
만남 시간이 한 시였지요?

3 '-지요'는 질문할 때만 사용하므로 대답할 때는 '-아/어/여요'으로 한다.

예) A: 저 분이 선생님이지요?
B: 네, 맞아요. 선생님이에요.

1. 확인 질문

- 000 씨 어머니는 한국 분이지요?
- 아침은 먹었지요?
- 요즘 공부 때문에 힘들지요?
- 내일은 학교에 일찍 올 거지요?

2. 대화 연습

1) 가: 날씨가 많이 ____?(답다)
나: 네, 어제보다 더 더운 것 같아요.

2) 가: 저 사람이 ____?(지우 씨이다)
나: 아니요, 저 사람은 민희 씨인데요.

3) 가: 오늘은 수업이 ____? (없다)
나: 네, 수업이 없어요.

4) 가: 여보세요? 거기 김민수 씨 ____?(집이다)
나: 아닌데요.

교수방법 TIP



☑ 구어체에서 '-지요?'를 줄여 '-죠?'로 쓰기도 한다.

☑ 학생들 중에는 습관적으로 '-지요?'로 묻는 말에 '-지요'로 대답하는 경우가 있으므로 주의시킨다.

☑ 대답 연습만 하지 말고 학생들이 질문을 만들어 볼 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

 **연습**



교수방법 TIP

1. 밑줄 친 단어를 (보기)처럼 알맞은 형태로 바꾸어 쓰세요.

<보기> 한국에 갑니까? → 한국에 가지요?

1. 내일 시험이 있습니까? → 내일 시험이 있지요?
2. 어제 학교에 갔습니까? → 어제 학교에 갔지요?
3. 오늘 날씨가 춥습니까? → 오늘 날씨가 춥지요?

2. 빈칸에 알맞은 표현을 쓰세요.

1. (엄마) _____?
(지호)네, 주말이라서 사람이 많네요.

- 1) 사람이 정말 많지요?
- 2) 오늘이 무슨 요일이에요?
- 3) 왜 여기 사람이 많아요?

답: 1) 사람이 정말 많지요?

2 (민) _____?
(지호) 아니요, 한국 사람이예요.

- 1) 어느 나라 사람이예요?
- 2) 미나 씨는 한국 사람이지요?
- 3) 그 사람은 미국 사람이예요?

답: 3) 그 사람은 미국 사람이예요?

3. (아저씨) 저 분이 지나 어머니지요?
(아줌마) _____.

- 1) 네, 지나 어머니예요.
- 2) 아니요, 지나 어머니예요.
- 3) 아니요, 지나 어머니지요.

답: 1) 네, 지나 어머니예요.

3. 다음을 잘 듣고 한국어로 써 보세요. (받아쓰기)

1. □□□ □□ □ □□□□ 오늘이 지우 씨 생일이지요?
2. □□ □□□ □□ □□□ 오늘 날씨가 정말 춥지요?
3. □□ □□□ □□□ □□□□□□ 비가 오니까 우산이 필요하겠지요?

학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

앞서 배운 대화문의 주요 문장을 추가하여 받아쓰기를 할 수 있다.



K-town story

민이야,
부탁할 게 있어서 쪽지 남겨.
다음 주 역사 시간에 발표 수업이 있지?
선생님이 어제 수업 시간에 발표 주제를 알려 주셨어?
내가 어제 학교 못 가서 주제를 못 들었어.
나한테 발표 주제 좀 알려 줘.
내 이메일 주소 알지?
내 이메일로 주제랑 발표 순서 좀 보내줘.
고마워!

-지호가-

교수방법 TIP



- ☑ 친구에게 무엇인가 확인 하려고 전화를 했던 경험에 대해 이야기면서 글에 나오는 어휘를 알고 있는지 확인한다.



내용 이해 질문

1. 대답하세요.

- (1) 지호는 왜 발표 주제에 대해 듣지 못했어요?
- (2) 지호는 민이에게 무엇을 부탁했어요?

2. 윗글을 읽고 맞으면 O. 틀리면 X 하세요.

- (1) 민이가 지호에게 쪽지를 보냈습니다.
- (2) 지호는 어제 학교에 가지 않았습니다.
- (3) 지호는 발표 주제와 순서를 모릅니다.

답: 1) X 2) O 3) O



과제

과거의 유명한 사람(왕, 학자, 대통령)에 대해 조사한 후 그 사람에 대한 글을 써 봅시다.

1. 그 사람은 언제 태어난 사람입니까?
2. 그 사람은 어떤 사람이었습니까?
3. 그 사람은 어떤 일을 했습니까?
4. 그 사람은 왜 유명해졌습니까?
5. 그 사람에 대한 짧은 글을 써 보십시오.

예시

세종대왕은 조선의 네 번째 왕입니다. 세종대왕은 1397년에 태어났습니다. 그는 어려서부터 책을 읽고 연구하는 것을 좋아했습니다.

세종대왕의 가장 큰 업적은 한글을 만든 일입니다. 한글이 만들어지기 전에 조선에서는 한자를 사용했습니다. 그런데 한자는 백성들이 배우기에 너무 어렵고 글자 수도 많았습니다. 세종대왕은 사랑하는 백성들을 위해 28자를 만들고 훈민정음이라고 불렀습니다. 이 28자를 이용해서 수많은 글자를 만들 수 있습니다.

아름답고 편리한 한글을 만들어 주신 세종대왕님, 감사합니다.

교수방법 TIP



- ☑ 유명하다: 사람들이 많이 알고 있다.
예) 한국에서 서울 타워가 아주 유명해요.
- ☑ 글을 쓰기 전에 짝과 함께 자신이 조사해 온 유명한 사람에 대한 이야기를 먼저 나누게 한다.
- ☑ 글의 연결이 자연스럽게 적절한 접속사의 사용을 권장한다. (그리고, 그래서, 그런데 등)



보충 자료

◆ (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 내일 학교에 가지요 ?
 나: 네, 내일 학교에 가요.

1. 가: 저 사람이 _____ ?

나: 네, 그 사람이 지호 씨입니다.

2. 가: 이 가방이 _____ ?

나: 네, 가방이 아주 예쁘네요. 지나 씨한테 잘 어울릴 것 같아요.

3. 가: 배가 _____ ?

나: 네, 아침을 못 먹어서 벌써 배가 고파요.

4. 가: 버스에 사람들이 _____ ?

나: 네, 주말이라서 사람들이 많네요.

5. 가: 어제 친구들을 _____ ?

나: 네, 어제가 제 생일이어서 친구들은 만났어요.

6. 가: 어제 날씨가 너무 _____ ?

나: 네, 너무 추웠어요. 그래서 감기에 걸린 것 같아요.

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 지호씨지요?
2. 예쁘지요?
3. 고프지요?
4. 많지요?
5. 만났지요?
6. 추웠지요?